

2020 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：思想政治教育（ 思想政治教学论、思想政治教育原理各占 50% ） 考试科目代码：[808]

《思想政治学科教学论》 部分

一、考试要求

思想政治教学论是教育硕士（学科教学·思政专业）研究生入学考试中专业课考试内容，主要考察学生对《思想政治学科教学论》的学科特点、基本概念、基本原理、发展历史及研究现状等的理解和掌握程度，以及是否具备进行思想政治教育研究与实践的思想觉悟和专业理论素质，是否懂得现代教育的基本理论和学科教学或教育管理的理论及方法，是否具有运用所学理论和方法解决学科教学或管理实践中实际问题的能力。

二、考试内容

1. 思想政治学科原理论

- （1） 思想政治学科简单的历史回顾
 - 国外的思想政治教育
 - 新中国的思想政治教育
- （2） 优秀的德育思想。
 - 继承中华民族优秀的德育思想
 - 借鉴、吸收世界上一切优秀的德育思想
- （3） 邓小平德育理论。
 - 邓小平德育理论的哲学基础
 - 邓小平德育理论的基本内容
- （4） 思想政治学科性质
 - 历史论德育性质
 - 内容论德育性质
 - 特点论德育性质
 - 途径论德育性质
- （5） 思想政治学科的功能

导向性功能

规范性功能

个性化功能

(6) 思想政治学科的教学任务

完成基本理论教育的任务

完成思想品德教育的任务

完成各种能力教育的任务

完成心理健康教育的任务

(7) 思想政治学科的基本范畴

教师与学生

教育与教学

传授与接受

内化与外化

理论与实践

2. 思想政治学科课程论

(1) 基础教育的课程改革

课程的定义

思想政治学科课程改革是思想政治教育改革的核心内容

新基础课程的培养目标

基础课程改革的目标

(2) 思想政治学科的课程标准

初中《思想品德课程标准》

高中《思想政治课课程标准》

(3) 思想政治学科教学目标

思想政治学科教学目标体系

思想政治学科教学目标的价值取向

思想政治学科教学目标分类

3. 思想政治学科教学过程论

(1) 思想政治学科教学过程的本质问题

思想政治学科教学过程的本质

思想政治学科教学过程的要素

思想政治学科教学过程中的主体问题

(2) 学生的学习力

学生的非智力因素

学生的智力因素

智力因素和非智力因素相互促进增强学生的学习力

(3) 思想政治学科的教学规律

知行统一规律

灌输与疏导统一的规律

间接经验和直接经验相结合的规律

时代性规律

(4) 思想政治学科的教学方针

理论联系实际的方针

理论联系实际的内容

理论联系实际的基本方法

(5) 思想政治学科的教学原则

方向性原则

授业与传道相结合原则

从学生实际出发的原则

正面教育与积极疏导原则

师生民主合作原则

课内课外教学活动相结合原则

创新性原则

以鼓励为主的原则

4. 思想政治学科教法论

(1) 思想政治学科的教学组织形式

思想政治课的课堂教学组织形式

思想政治课的课外活动

(2) 思想政治学科的教法和教学模式

教法和教学模式

启发式教学模式

陶行知“教学做合一”教学法

探究式教学模式

案例教学法

情感教学模式

(3) 思想政治学科常用的教学方法和模式

教学方法

教学模式

(4) 思想政治学科多媒体教学

多媒体教学的含义

多媒体在思想政治学科教学中的作用

思想政治学科多媒体课件的制作程序

思想政治学科多媒体课件开发的原则

(5) 思想政治学科教学准备工作

制定教学工作计划

备课

教案的编写

(6) 优化课堂教学

教学优化的含义

课堂教学最优化的原则

优化思想政治课教学的目标

优化思想政治课教学的过程

(7) 说课

说课的含义

说课的内容

5. 思想政治学科教学艺术论

(1) 教学是一门艺术

教学是一门艺术

教学艺术的本质

教学艺术与教学科学的关系

教学艺术的功能

教学艺术风格

(2) 思想政治课的教学艺术

备课的艺术

组织教学的艺术

导入的艺术

讲课的艺术

教学启发的艺术

讲概念的艺术

提问的艺术

举例的艺术

板书的艺术

激励的艺术

节奏调节的艺术

幽默的艺术

结尾的艺术

考试命题的艺术

6. 思想政治学科学方法论

(1) 思想政治课学习指导理论

学习指导的概念

加强学习指导的意义

学习的类型

指导学生学习的形式

(2) 指导学生学习思想政治课的主要措施

建立新的学习观念

端正学习思想政治课的态度

调动学生学习的浓厚兴趣

激发学生学习的内在动力

养成学生勤奋学习的品质和习惯

培养学生以学为本的道德责任感

提高学生创造思维的能力

调整好竞争的学习心理

帮助学生在做中学

(3) 思想政治课学习的策略

注意力分配的策略

记忆的策略

融会贯通的联系策略

解决问题的策略

思维调控策略

(4) 思想政治课指导学习的方法

计划法

听课法

记忆法

质疑法

温故知新法

研究性学习法

合作性学习法

自学法

快乐学习法

应用法

7. 思想政治学科评价论

(1) 教学评价概述

教学评价的概念

教学评价的对象

教学评价的分类

(2) 思想政治学科教学评价形式和方法

教学评价形式

学生评价方法

(3) 听课

听课的目的

听课的准备

听课的要点

听课中应注意的问题

(4) 评课

评课的原则

评课的标准

(5) 考试

思想政治课的复习

思想政治课的考试

思想政治课的考试命题

思想政治课的考试分析

8. 思想政治学科教师论

(1) 教师

教师的专业地位

教师职业的社会地位

教师职业的特点

(2) 思想政治学科教师的价值观

思想政治学科对学生个体发展的价值

思想政治学科的社会价值

(3) 教师的学生观

学生的思想政治道德状况

目前学生思想政治道德状况的成因分析

对学生思想政治道德教育发展前景的思考

(4) 思想政治课教师的素质

高尚的思想品德修养

广博的知识经验

现代化的教育能力

健康的身心

受人尊重的外在形象

三、 试卷结构

1. 考试时间：180 分钟（本内容 90 分钟）
2. 分数：150 分（本内容 75 分）
3. 题型结构
 - （1）名词解释（15 分）
 - （2）简答题（20 分）
 - （3）论述题（40 分）

四、 考试内容来源

刘强. 思想政治学科教学新论.北京：高等教育出版社. 2015

《思想政治教育学原理》部分

一、 考试要求

《思想政治教育学原理》是教育硕士（学科教学·思政）研究生入学考试中专业课考试内容，主要考察学生对《思想政治教育学原理》的研究对象、基本范畴、学科体系及特点、学科发展史，思想政治教育学的理论基础，思想政治教育的基础理论、地位和功能、目的和任务、环境、过程及规律、教育者与教育对象、内容和原则、管理等内容的理解和掌握的专业素质，是否能够掌握思想政治教育的基本理论和思想政治教育管理的理论及方法，是否具有运用所学理论和方法解决学科教学或管理实践中实际问题的能力。还要考察学生是否能够根据形势发展的需要和学科研究提供的新材料，对思想政治教育学发展史、思想政治教育范畴、思想政治教育的载体、思想政治教育的方法和艺术、中国特色社会主义理论等内容做出新的阐释或概括，并能够结合中国社会实际进行科学合理的运用。

二、 考试内容

1. 思想政治教育学科导论

思想政治教育学的研究对象与学科体系

思想政治教育学的基本范畴

思想政治教育学的形成与发展

思想政治教育学的研究意义和研究方法

2. 思想政治教育学的理论基础和知识借鉴

(1) 马克思主义的科学体系是思想政治教育学的理论基础

(2) 社会历史发展总趋势和无产阶级历史使命的理论

社会存在与社会意识辩证关系的原理

政治与经济辩证关系的原理

马克思主义人学理论

社会主义意识灌输理论

正确处理人民内部矛盾的学说

社会主义核心价值体系与和谐文化建设理论

执政党建设理论

(3) 思想政治教育对教育学等学科知识的借鉴

思想政治教育对现代管理学科知识的借鉴

3. 思想政治教育的地位和功能

(1) 思想政治教育的本质

(2) 思想政治教育的地位

(3) 思想政治教育功能的特点

思想政治教育的个体性功能

思想政治教育的社会性功能

4. 思想政治教育的地位和功能

(1) 思想政治教育的目的体系

确立思想政治教育目的的主要依据

思想政治教育目的的意义

(2) 思想政治教育的根本任务及其内在规定性

思想政治教育的确立依据

(3) 完成新时期思想政治教育任务的基本要求

5. 思想政治教育的环境

(1) 思想政治教育环境的特征

(2) 思想政治教育环境的特点

(3) 思想政治教育环境的分类

- (4) 经济环境对思想政治教育的影响
 - 政治环境对思想政治教育的影响
 - 文化环境对思想政治教育的影响
- (5) 家庭环境对思想政治教育的影响
 - 学校环境对思想政治教育的影响
 - 社会组织环境对思想政治教育的影响
 - 社区环境对思想政治教育的影响
 - 同辈群体环境对思想政治教育的影响
- (6) 优化思想政治教育环境的意义
 - 大力优化思想政治教育环境

6. 思想政治教育过程及其规律

- (1) 人的思想品德结构
 - 人的思想品德形成
 - 人的思想品德发展的规律
- (2) 思想政治教育过程的内涵与过程
 - 思想政治教育过程的要素
 - 思想政治教育过程的环节
- (3) 思想政治教育过程的主要矛盾
 - 思想政治教育过程的基本规律

7. 思想政治教育者与教育对象

- (1) 思想政治教育者的特征
 - 思想政治教育者的职能
 - 思想政治教育者的素质
- (2) 思想政治教育对象的一般特征
 - 科学分析思想政治教育对象的方法
 - 思想政治教育的重点对象
- (3) 思想政治教育者与教育对象的特征
 - 思想政治教育者与教育对象的意义
 - 建立良好的思想政治教育者与教育对象之间的关系

8. 思想政治教育内容

（1）思想政治教育内容系统的构成

确定和实施思想政治教育内容的要求

（2）辩证唯物主义教育

历史唯物主义教育

马克思主义认识论教育

（3）基本国情教育

党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育

民族精神教育

时代精神教育

（4）理想信念教育

人生价值观教育

生命价值观教育

（5）社会主义民主教育

社会主义法治教育

遵守纪律教育

（6）集体主义教育

社会公德教育

职业道德教育

家庭美德教育

9. 思想政治教育原则

（1）思想政治教育原则确立的依据

思想政治教育原则体系的基本特征

（2）方向原则

求实原则

渗透原则

民主原则

主体原则

激励原则

层次原则

示范原则

10. 思想政治教育方法和艺术

(1) 思想政治教育方法

(2) 理论教育法

实践锻炼法

榜样示范法

自我教育法

比较鉴别法

咨询辅导法

(3) 运用思想政治教育方法的基本要求

(4) 思想政治教育艺术的含义

思想政治教育艺术的主要艺术

运用思想政治教育艺术的意义

11. 思想政治教育载体

(1) 思想政治教育载体的含义

思想政治教育载体的特征

思想政治教育载体的形态

(2) 思想政治教育管理载体

思想政治教育活动载体

思想政治教育文化载体

思想政治教育大众传播载体

(3) 思想政治教育载体的运用

12. 思想政治教育管理

(1) 思想政治教育管理的含义和特征

(2) 思想政治教育管理的模式和内容

(3) 思想政治教育管理过程

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟（本内容 90 分钟）

2. 总分数：150 分（本内容 75 分）

3. 题型结构

- (1) 选择题 (20 分)
- (2) 名词解释 (20 分)
- (2) 简答题 (20 分)
- (3) 论述题 (15 分)

四、考试内容来源

陈万柏,张耀灿. 思想政治教育学原理(第三版). 北京:高等教育出版社. 2015