

# 2020 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：马克思主义哲学原理（马克思主义哲学、马克思主义哲学史各占 50%） 考试科目代码：[610]

## 马克思主义哲学部分

### 一、考试要求

#### 1. 基本概念

马克思主义哲学；世界观；方法论；辩证唯物主义物质观；辩证唯物主义运动观；辩证唯物主义时空观；意识；唯物辩证法；普遍联系；永恒发展；矛盾；质量度；辩证的否定；因果；普遍性与特殊性；偶然性与必然性；可能性与现实性；内容与形式；现象与本质；认识；认识论；实践；真理；马克思主义社会历史观；社会基本矛盾；生产力与生产关系；经济基础与上层建筑；阶级与阶级斗争；社会革命；社会意识；人的本质与价值；社会进步与人的全面发展等。

#### 2. 基本理论原理

马克思主义哲学的产生、本质和功能

马克思主义哲学与现时代

辩证唯物主义的世界物质统一性原理

辩证唯物主义关于意识起源和本质及作用的理论

唯物辩证法关于普遍联系和永恒发展的原理

唯物辩证法的对立统一规律

唯物辩证法的量变质变规律

唯物辩证法的否定之否定规律

辩证唯物主义认识论

辩证唯物主义关于真理的本质标准的理论

马克思主义的社会历史观

马克思主义关于社会基本矛盾及其运行机制的理论

马克思主义关于阶级、国家和社会的理论

马克思主义关于社会意识的理论

马克思主义关于人民群众在社会发展中的作用的理论

马克思主义关于文化在社会发展中的作用的理论

马克思主义关于人的本质与价值的理论

马克思主义关于社会进步与人的全面发展的理论

### 3. 基本方法

运用马克思主义哲学基本原理和理论分析认识人类社会发展的各种历史和现实问题

运用马克思主义哲学原理和理论分析认识哲学和哲学形态的历史发展、现实状况及各种理论热点问题

运用马克思主义哲学原理和理论分析并解答当今社会发展实践在社会意识层面的理论观念问题

运用马克思主义哲学原理和理论分析并解答中国特色社会主义建设的各种现实理论问题

运用马克思主义哲学原理和理论分析并解答在当今社会发展中关于人自身发展的各种理论观念问题

## 二、考试内容

1. 哲学及其发展规律
2. 马克思主义哲学的创立与发展
3. 世界的物质性
4. 实践与世界
5. 世界的联系与发展
6. 联系与发展的基本规律
7. 社会历史运动的规律性
8. 社会基本矛盾及其规律
9. 生产力在社会发展中的作用
10. 人民群众在社会发展中的作用
11. 文化在社会发展中的作用
12. 认识运动及其规律

13. 真理及其检验标准
14. 价值及其价值观
15. 人类解放与人的自由全面发展

### 三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟（本内容 90 分钟）
2. 分数：150 分（本内容 75 分）
3. 题型结构
  - （1）概念解释（15 分）
  - （2）简答（30 分）
  - （3）论述（30 分）

### 四、考试内容来源

1. 马克思主义哲学（马克思主义理论研究和建设工程重点教材）。北京：高等教育出版社、人民出版社，2009.
2. 肖前. 马克思主义哲学原理. 北京：中国人民大学出版社，2003.

## 马克思主义哲学史部分

### 一、考试要求

#### 1. 基本概念

哲学；市民社会；政治解放与人的解放；批判的武器与武器的批判；异化劳动；实践；新唯物主义；人的本质；历史的物质前提；社会存在与社会意识；社会结构；生产力与生产关系；经济基础与上层建筑；阶级斗争；意识形态；公社；工人阶级专政（无产阶级专政）；权威；唯物辩证法；矛盾分析方法；逻辑与历史相统一；社会形态及其结构；资本；资本主义“拜物教”；必然王国与自由王国；人的自由全面发展；亚细亚生产方式；人的思维的至上性和非至上性；认识的有限性和无限性；认识的相对性和绝对性；真理与谬误；“两种生产”；国家；哲学基本问题；唯物史观；“历史辩证法”；“总体性”；“经济决定论”；历史发展的“五项因素”；“三个重要的认识论的结论”；物质（列宁）；辩证法的要素；新

经济政策；“一国革命首先胜利”；“抽象人道主义”；“物化”与无产阶级意识；文化领导权；马克思主义哲学中国化；真理标准问题的讨论；实事求是；社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾

## 2. 基本理论

（1）马克思主义哲学史是以实践为根本特征、科学回答时代课题、不断创新、始终站在无产阶级立场、反映劳动人民利益和要求的思想发展史。

（2）马克思主义哲学的形成和发展主要经历了马克思、恩格斯创立并发展马克思主义哲学的阶段、列宁哲学思想形成和发展的阶段以及马克思主义哲学中国化的阶段。

（3）马克思主义哲学是它所处时代的产物，有其深刻的时代背景和理论渊源。

（4）马克思主义哲学的创立，是马克思、恩格斯世界观转变的结果；他们经历了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变过程。

（5）《关于费尔巴哈的提纲》是马克思的新的世界观——新唯物主义的奠基性文献，《德意志意识形态》标志着马克思主义哲学基本形成，《哲学的贫困》和《共产党宣言》则标志着马克思主义哲学的公开问世。

（6）1848年欧洲资产阶级革命和1871年法国巴黎无产阶级革命既提供了检验理论的机会，也为马克思、恩格斯总结和概括历史发展经验创造了条件，并进一步推动了马克思主义哲学的丰富与发展。

（7）从理论形态看，“马克思的哲学和政治经济学结成了一个完整的唯物主义世界观”；而从思想发展的进程看，马克思主义哲学的探索、建构过程也是与马克思的政治经济学研究紧密相关的。马克思政治经济学批判和研究的成果体现在《资本论》及其手稿中，它们是马克思毕生研究的最高成果，也是他和恩格斯共同心血和智慧的结晶，不仅是系统揭示资本主义社会形态发展规律的辉煌巨著，也是丰富发展马克思主义哲学的经典文献。

（8）马克思、恩格斯对古代社会和东方社会的研究，贯穿于马克思主义哲学形成和发展的整个过程，从纵向和横向两方面说明了历史唯物主义关于人类历史发展的一般规律的科学。

（9）19世纪70年代以后，恩格斯回顾、总结、深化他和马克思创立的马克思主义哲学，把马克思主义哲学系统化，为传承和发展马克思主义哲学留下了

《自然辩证法》、《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等众多经典文献。

(10) 19 世纪 20 世纪之交，马克思主义哲学在欧洲产生了广泛而深刻的影响，在马克思、恩格斯的指导和关怀下，考茨基、梅林、卢森堡、拉法格、拉布里奥拉普列汉诺夫等一批马克思主义理论家、哲学家和革命活动家在欧洲各国成长起来，他们推动了马克思主义哲学的传播和发展。

(11) 19 世纪末 20 世纪初，在世界历史的新变化中诞生了列宁主义，它是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁在《唯物主义和经验批判主义》《哲学笔记》《帝国主义是资本主义的最高阶段》《国家与革命》《论战斗的唯物主义》等著作中，创造性地发展了马克思主义哲学，形成了列宁哲学思想，它在马克思主义哲学发展史上产生了重大影响并占有重要地位。

(12) 1917 年俄国十月革命胜利后，苏联在社会主义理论和实践的探索中对马克思主义哲学进行了研究和阐发，东欧社会主义国家的马克思主义哲学研究和探索也获得了一定程度的发展，并具有自己的特色。

(13) 20 世纪以来，欧美资本主义国家的学者没有停止对马克思主义哲学的研究，其中包含了对马克思主义哲学的各种不同的甚至是相互冲突的解释，有的具有一定的启发意义，但有的则是对马克思主义哲学的错误理解和歪曲。

(14) 中国共产党在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了两大理论成果，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，其中蕴含着丰富的哲学思想，是马克思主义哲学中国化理论成果的集中体现。在推进马克思主义哲学中国化的历史进程中，以领袖人物为代表的中国共产党人发挥了主导作用，中国哲学界以及广大哲学工作者也作出了自己的突出贡献。

(15) 马克思主义哲学中国化的过程，是马克思主义哲学与中国实际相结合的过程，是马克思主义哲学与中国优秀传统文化相结合的过程，是马克思主义哲学在中国传播、发展与创新的过程。毛泽东哲学思想是推进马克思主义哲学中国化取得的重大理论成果。

(16) 中国特色社会主义理论体系哲学思想坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，并用新的实践经验丰富和发展马克思列宁主义哲学、毛泽东哲学思想的一系列重要观点，是马克思主义哲学中国化的最新成果，是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶。

### 3. 基本方法

(1) 把握历史叙述与规律揭示相结合的方法，重点是运用唯物史观的分析方法，既准确把握马克思主义哲学形成、传播、发展的具体过程，理清发展线索，又深入研究和把握其发展规律。

(2) 把握宏观考察与微观探索相结合的方法，既从宏观上理清马克思主义哲学形成与发展的整体性，又注重对马克思主义哲学发展中的一些重要情节、人物事件、思想主张等进行具体探究，夯实微观研究基础。

(3) 把握史学研究与现实问题研究相结合的方法，不仅深入研究马克思主义哲学形成和发展的历史，夯实理解和把握马克思主义哲学基本理论的前提和基础，而且注重把握马克思主义哲学史的内在逻辑与历史逻辑的关系、马克思主义哲学的发展与当代现实的关系，自觉面向现实，转向现实世界，积极推动实践基础上的理论创新。

## 二、考试内容

1. 马克思主义哲学史的研究对象和学科特点

2. 马克思主义哲学的发展阶段

3. 马克思主义哲学产生的时代背景和理论渊源

4. 马克思、恩格斯世界观的转变

(1) 青年马克思、恩格斯哲学研究的开端

(2) 哲学是时代精神的精华

(3) 对物质利益关系的初步探索

(4) 开辟通向历史唯物主义的道路

(5) 异化劳动理论及对黑格尔哲学的批判

(6) 历史唯物主义诞生的前夜

5. 《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》与马克思主义哲学的基本形成

6. 《哲学的贫困》《共产党宣言》与马克思主义哲学的公开问世

7. 对 1848 年欧洲革命经验的总结阶级斗争与社会革命理论的新概括

(1) 意识形态理论的新阐发

(2) 评价历史人物的科学方法

## 8. 对巴黎公社经验的总结

- (1) 打碎资产阶级国家机器
- (2) 探索无产阶级解放的政治形式
- (3) 尊重社会发展规律与重视人民群众的首创精神

## 9. 1848 年欧洲革命期间对各种机会主义的批判

- (1) 批判拉萨尔主义的改良主义主张，提出过渡时期和共产主义发展阶段的学说
- (2) 批判拉萨尔主义的“自由国家”论，揭示国家的本质和发展规律
- (3) 批判巴枯宁无政府主义，阐明马克思主义的权威观

## 10. 《资本论》及其手稿的写作过程和意义

- (1) 政治经济学批判的历程
- (2) 《资本论》的理论结构及其形成过程
- (3) 《资本论》在马克思主义哲学史上的地位

## 11. 政治经济学批判中的哲学方法

- (1) 唯物辩证法的运用和发展
- (2) 《资本论》的逻辑
- (3) 科学的研究方法和叙述方法

## 12. 政治经济学批判中对唯物史观的运用、丰富与发展

- (1) 唯物史观的科学运用
- (2) 社会形态及其结构
- (3) 经济的社会形态及其发展规律

## 13. 资本批判与人的解放

- (1) 资本的“本性”与资本主义“拜物教”
- (2) 必然王国与自由王国
- (3) 共产主义的实现与人的自由全面发展

## 14. 马克思、恩格斯对古代社会和东方社会发展道路的探索

## 15. 19 世纪 70 年代中期以后恩格斯对马克思主义哲学的丰富和发展

## 16. 19 世纪 20 世纪之交欧洲的马克思主义哲学

## 17. 列宁的哲学思想及其对马克思主义哲学的新发展

## 18. 苏联、东欧各国的马克思主义哲学研究和探索

19. 马克思主义哲学在西方的曲折发展
20. 马克思主义哲学中国化的历史进程
21. 毛泽东哲学思想
22. 中国特色社会主义理论体系哲学思想

## 二、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟（本内容 90 分钟）
2. 分数：150 分（本内容 75 分）
3. 题型结构
  - （1）概念阐释题（20 分）
  - （2）简答题（40 分）
  - （3）论述题（15 分）

## 三、考试内容来源

- （1）《马克思主义哲学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），北京：人民出版社、高等教育出版社，2009.
- （2）《马克思主义哲学史》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），北京：人民出版社、高等教育出版社，2012.