

全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲

科目:教育综合

一、考查目标

全日制攻读教育硕士专业学位入学考试教育综合科目考试内容包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门教育学科基础课程,要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法,并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

二、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容结构

各部分内容所占分值为:

教育学原理 约 60 分

中国教育史 约 30 分

外国教育史 约 30 分

教育心理学 约 30 分

(四) 试卷题型结构

名词解释题占 20%; 简答题占 40%; 分析论述题占 40%

三、考查内容

教育学原理

第一章 教育学概述

- 1、了解教育学的研究对象和任务
- 2、掌握教育学产生、发展的过程及各发展阶段有代表性的教育家、教育著作和教育思想

第二章 教育及其产生与发展

- 1、掌握教育的概念和本质
- 2、掌握教育的构成要素与形态
- 3、掌握教育的发展历程

第三章 教育与社会发展

- 1、了解教育与社会关系的主要理论
- 2、掌握教育的社会制约性
- 3、掌握教育的社会功能
- 3、掌握当代社会发展对教育的需求与挑战

第四章 教育与人的发展

- 1、掌握人的身心发展的主要特点与教育
- 2、掌握影响人的发展的主要因素
- 3、掌握学校教育在人的身心发展中的作用

第五章 教育目的与培养目标

- 1、掌握教育目的的概念、确立的依据、我国的教育目的及全面发展教育的构成
- 2、了解教育目的的主要理论
- 3、掌握培养目标的概念、学校制定培养目标的特点
- 4、了解我国中小学教育的培养目标

第六章 教育制度

- 1、掌握教育制度、学校教育制度的概念

- 2、了解我国现行教育制度体系的构成
- 3、了解现代世界主要发达国家的学制和现代教育制度改革的基本趋势

第七章 课程

- 1、掌握课程、课程标准、课程计划的内涵
- 2、掌握课程类型
- 3、了解课程编制和课程改革

第八章 教学

- 1、掌握教学的概念、教学的任务
- 2、掌握教学工作的基本环节、教学中的几种关系及学生掌握知识的基本阶段
- 3、了解教学目标
- 4、掌握教学原则、方法、教学组织形式及教学评价

第九章 德育

- 1、掌握德育的概念和德育任务
- 2、掌握德育的过程
- 3、掌握德育的模式
- 5、掌握德育的实施

第十章 教师与学生

- 1、掌握教师的概念、教师劳动的特点
- 2、理解教师职业的产生和发展及教师的地位及作用
- 3、掌握教师专业发展的内涵和专业素养
- 4、掌握教师专业发展的途径

主要参考书：

柳海民主编.教育学原理.北京：高等教育出版社，2019 第2版。

中国教育史

第一章 原始社会的教育

- 1、了解中国教育的起源
- 2、掌握氏族公社末期学校的萌芽

第二章 夏、商、西周与春秋时期的教育

- 1、掌握西周官学制度与六艺教育
- 2、理解私学兴起
- 3、掌握私学的历史特点
- 4、掌握孔丘的教育实践与教育思想

第三章 战国时期的教育

- 1、掌握百家争鸣和私学的发展
- 2、掌握稷下学宫及其性质、特点和历史意义
- 3、掌握墨家的教育实践与教育思想
- 4、掌握孟轲的教育思想
- 5、掌握荀况的教育思想
- 6、了解法家的教育思想
- 7、了解战国后期的教育论著

第四章 秦汉时期的教育

- 1、了解秦汉文教政策
- 2、了解汉代学校教育的发展
- 3、掌握董仲舒的教育思想

4、了解王充的教育思想

第五章 魏晋南北朝时期的教育

1、了解魏晋南北朝官学的变革

2、掌握颜之推的教育思想

第六章 隋唐时期的教育

1、了解隋唐的文教政策

2、掌握隋唐学校教育体系

3、掌握科举制度的产生与发展；考试的程序、科目与方法；科举制度与学校的关系；科举制度的影响

4、掌握韩愈的教育思想

第七章 宋辽金元时期的教育

1、了解文教政策和教育制度

2、掌握书院产生与发展过程

3、了解蒙学教育的发展与蒙学教材的发展、种类和特点。

4、了解王安石的教育思想

5、掌握朱熹的教育思想

第八章 明朝的教育

1、了解明朝的科举制度

2、掌握王守仁的教育思想

第九章 清初至鸦片战争前的教育

1、了解清朝的文教政策

2、了解黄宗羲、王夫之、颜元的教育思想

第十章 中国教育的近代转折

1、了解西学的输入

2、掌握教会学校的兴办和西方教育观念的引入

3、掌握洋务教育的创立和发展

4、掌握张之洞“中体西用”教育思想

第十一章 维新运动到清末新政时期的教育

1、了解维新派的教育实践、“百日维新”中的教育改革

2、掌握康有为、梁启超、严复的教育思想

3、掌握清末新政下的教育改革：“壬寅学制”和“癸卯学制”；废科举，兴学堂；建立教育行政体制、确定教育宗旨；留日高潮与“庚款兴学”

第十二章 民国成立初期的教育

1、了解教育方针的确立

2、掌握“壬子癸丑学制”

3、掌握蔡元培的教育实践与教育思想

第十三章 新文化运动时期和 20 世纪 20 年代的教育

1、了解新文化运动抨击传统教育促进教育观念变革

2、掌握平民教育思潮、工读主义教育思潮、职业教育思潮、勤工俭学运动、科学教育思潮、国家主义教育思潮

3、了解学校教学方法的改革与实验；现代西方教学理论在中国的传播；设计教学法；“道尔顿制”；“文纳特卡制”

4、掌握 1922 年“新学制”

“新学制”的产生过程；“新学制”的标准和体系；“新学制”的特点；“新学制”的课程标

准：“新学制”的评价

5、了解收回教育权运动

第十四章 国民政府时期的教育

1、了解国民政府时期的教育政策

2、掌握国民政府的教育制度和管理措施、国民政府各级教育的发展

3、掌握杨贤江的教育理论

4、了解晏阳初的乡村教育试验、梁漱溟的乡村教育建设理论、黄炎培的职业教育思想体系与实践

5、掌握陈鹤琴的“活教育”思想

6、掌握陶行知的“生活教育”思想与实践

第十五章 中国共产党领导下的革命根据地教育

1、了解苏维埃文化教育的教育

2、了解抗日民主根据地教育

3、了解解放区新民主主义教育建设

4、掌握革命根据地教育的基本经验

主要参考书：

孙培青主编：《中国教育史》，华东师范大学出版社 2009 年版

外国教育史

第一章 教育的起源与史前的教育

1、了解教育的起源

2、了解史前教育概况

第二章 东方文明古国的教育

1、了解两河流域的教育

2、了解古代埃及的教育

3、了解古代印度的教育

4、了解古代希伯来的教育

第三章 古希腊的教育

1、了解荷马时期的教育

2、掌握古风时期的教育

3、了解古典时期的教育

4、了解希腊化时期的教育

第四章 苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的教育思想

1、掌握苏格拉底的教育思想

2、掌握柏拉图的教育思想

3、掌握亚里士多德的教育思想

第五章 古罗马的教育

1、了解共和时期的教育

2、了解帝国时期的教育

3、了解基督教的兴起与早期基督教会的教育活动

4、掌握古罗马的教育思想

第六章 西欧中世纪的教育

1、了解基督教教育

2、了解封建主贵族的世俗教育

- 3、掌握中世纪大学的形成与发展
- 4、理解新兴市民阶层的形成和城市学校的发展

第七章 拜占庭与阿拉伯的教育

- 1、了解拜占庭的教育
- 2、了解阿拉伯的教育
- 3、掌握拜占庭与阿拉伯教育的特点及其影响

第八章 文艺复兴与宗教改革时期的教育

- 1、掌握人文主义教育
- 2、了解新教教育
- 3、了解天主教教育

第九章 夸美修斯的教育实践与教育思想

- 1、了解夸美修斯的教育实践与著作及其世界观
- 2、掌握论教育的目的、作用和普及教育
- 3、掌握论教育和教学的基本原则
- 4、掌握论道德教育与健康教育
- 5、掌握论教育与教学管理

第十章 17-18 世纪欧洲主要国家和北美的教育

- 1、掌握洛克的教育思想
- 2、掌握 17-18 世纪的法国教育
- 3、了解 17-18 世纪的德国教育
- 4、了解 17-18 世纪的俄国教育
- 5、了解 17-18 世纪的美国教育

第十一章 卢梭的教育思想

- 1、了解生平、活动与主要著作
- 2、掌握论人的天性
- 3、掌握自然主义的教育理论
- 4、掌握自然主义教育的实施
- 5、掌握论理想过节的公民教育

第十二章 裴斯泰洛奇的教育思想

- 1、了解生平与教育活动
- 2、掌握论教育目的
- 3、掌握论教育心理学化
- 4、掌握论要素教育
- 5、掌握论初等学校各科教学法
- 6、掌握关于教育与生产劳动相结合

第十三章 赫尔巴特的教育思想

- 1、了解赫尔巴特教育思想的形成与理论基础
- 2、掌握赫尔巴特的道德教育理论
- 3、掌握赫尔巴特的课程理论
- 4、掌握赫尔巴特的教学理论
- 5、了解赫尔巴特教育思想的传播

第十四章 福禄贝尔的教育实践与教育思想

- 1、了解生平与教育活动
- 2、掌握论教育的基本原理

3、掌握幼儿园教育理论

4、掌握论学校教育

第十五章 19 世纪欧美主要国家和日本的教育

1、掌握第斯多惠的教育思想

2、了解 19 世纪的法国教育

3、掌握斯宾塞的教育思想

4、了解 19 世纪的美国教育

5、了解 19 世纪的俄国教育

6、掌握福泽谕吉的教育思想

第十六章 马克思和恩格斯的教育思想

1、了解对空想社会主义者教育思想的批判继承

2、了解论教育与社会的关系

3、了解论教育与社会生产

4、了解论人的本质和个性形成

5、掌握论人的全面发展

6、掌握论教育与生产劳动相结合

第十七章 19 世纪末至 20 世纪前期欧美教育思潮和教育实验

1、掌握新教育运动

2、掌握进步教育运动

3、了解实验教育学

4、掌握凯兴斯泰纳的“公民教育”与“劳作学校”理论

第十八章 蒙台梭利的教育实践与教育思想

1、了解生平与教育活动

2、掌握论幼儿的发展

3、掌握论自由、纪律与工作

4、掌握幼儿教育的内容

第十九章 杜威的教育思想

1、了解时代与生平

2、掌握什么是教育

3、掌握教育的目的

4、掌握课程与教材

5、掌握思维与教学方法

6、掌握道德教育

第二十章 20 世纪前英、法、德、美和日本教育的发展

1、了解英国教育的发展

2、了解法国教育的发展

3、了解德国教育的发展

4、掌握初级学院运动

5、了解日本教育的发展

第二十一章 第二次世界大战前的苏联教育

1、了解建国初期的教育改革（1917-1920）

2、了解 20 年代的学制调整和教学改革实验（1921-1930）

3、了解 30 年代教育的调整、巩固和发展（1931-1941）

4、掌握马卡连柯的教育实践和教育思想

第二十二章 第二次世界大战后美、英、法、德和日本的教育改革

- 1、掌握美国的教育改革
- 2、了解英国的教育改革
- 3、掌握法国的教育改革
- 4、了解联邦德国和统一后德国的教育改革
- 5、了解日本的教育改革

第二十三章 第二次世界大战后苏联和俄罗斯的教育

- 1、了解二战后初期至 20 世纪 50 年代中期的苏联教育的恢复和发展
- 2、了解 20 世纪 50 年代后期至 80 年代苏联的教育改革
- 3、了解凯洛夫《教育学》的教育思想体系
- 4、了解赞科夫的教育实验及其发展性教学理论
- 5、了解巴班斯基的教学过程最优化理论
- 6、了解俄罗斯联邦的教育

第二十四章 苏霍姆林斯基的教育实践和教育思想

- 1、了解生平与创造性的教育活动
- 2、掌握培养全面和谐发展的人的教育理论与实践
- 3、掌握成就与影响

第二十五章 现代欧美教育思潮

- 1、掌握作为实用主义教育分支的教育思潮
- 2、掌握新传统教育派教育思潮
- 3、了解以哲学为基础的教育思潮
- 4、掌握人本主义教育的产生、主要特点及影响
- 5、掌握作为未来教育战略的教育思潮
- 6、了解多元文化教育思潮

第二十六章 发展中国家的教育

- 1、了解独立前的教育
- 2、了解独立后的教育改革和发展
- 3、了解面对的主要问题

主要参考书：

吴式颖等主编：《外国教育史教程》，人民教育出版社 2015 年第 3 版

教育心理学

第一章 绪论

- 1、了解教育心理学的研究对象和任务
- 2、了解教育心理学的研究方法
- 3、理解教育心理学的历史回顾与发展展望

第二章 心理发展与教育

- 1、掌握认知发展与教育
- 2、掌握人格发展与教育
- 3、了解社会性发展与教育

第三章 学习理论

- 1、掌握学习的实质及学生学习的特点
- 2、掌握行为主义的学习观
- 3、掌握认知派的学习观

4、理解人本主义的学习观

5、理解建构主义的学习观

第四章 教学理论

1、理解教学、有效教学的含义和特征

2、了解主要教学理论

3、了解教学过程

4、理解教学条件

第五章 学习动机

1、理解学习动机的含义及影响学习动机形成的因素

2、理解学习动机理论

3、掌握学习动机的培养与激发

第六章 学习策略

1、了解学习策略的含义、特点和分类

2、掌握学习的认知策略

3、理解学习的监控策略

4、了解学习策略的教学训练

第七章 知识学习

1、了解知识的分类及获得机制

2、了解陈述性知识的学习

3、理解程序性知识的学习

4、掌握知识的转化与迁移

第八章 规范学习

1、了解规范学习的含义、特点、规范学习的心理过程及影响因素

2、了解纪律的形成与教育

3、理解态度的形成与改变

4、掌握品德的发展与培育

第九章 教学设计

1、了解教学设计的含义、原则和模式

2、了解教学目标设计

3、了解教学内容设计

4、理解教学手段设计

第十章 教学策略

1、了解教学策略的含义及其制定依据

2、了解教学准备策略

3、理解教学实施策略

4、了解教学监控策略

第十一章 问题解决教学

1、了解问题及问题解决的含义

2、掌握问题解决的过程与策略

3、掌握问题解决能力的培养

4、理解学科问题解决教学

第十二章 创造性培养

1、理解创造性的含义及其心理结构

2、了解创造性的发展与鉴别

3、掌握创造性的影响因素和培养措施

第十三章 教师心理

1、理解教师职业发展与职业心理素质

2、理解教师职业角色与威信

3、掌握教师的专业成长

主要参考书：

张大均主编《教育心理学》（第3版）人民教育出版社 2015 版