

全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲

科目:学前教育学

一、考查目标

学前教育学是教育学的的一个分支,专门研究从出生到6岁儿童的教育也就是学前教育规律的科学。本门课程考试旨在考查学生能否掌握有关学前教育学的一般概念、掌握学前教育的基本规律及主要理论观点和实施原则,侧重考查运用学前教育学的基本理论,分析研究幼儿园教育现象和问题,并尝试解决幼儿园教育中新的矛盾和问题的基本能力。

二、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分,考试时间为180分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷题型结构

名词解释题占20%; 简答题占40%; 分析论述题占40%

三、考试内容

第一章 绪论

- 1、了解学前教育的历史发展
- 2、掌握学前教育学的研究对象与研究内容
- 3、掌握学前教育学的研究方法

第二章 学前教育的理论基础

- 1、了解心理学与学前教育
- 2、了解社会学与学前教育
- 3、了解生态学与学前教育

第三章 学前阶段儿童的发展特点与教育

- 1、掌握0—3岁婴儿的发展特点与教育
- 2、掌握3—6岁幼儿的发展特点与教育

第四章 幼儿园教师

- 1、掌握幼儿园教师的基本概况
- 2、掌握儿童观与教育观以及师幼互动
- 3、掌握幼儿园教师的专业化发展

第五章 托幼机构的环境

- 1、了解托幼机构的环境及其对学前儿童的影响
- 2、掌握托幼机构物质环境的创设
- 3、掌握托幼机构精神环境的创设

第六章 学前教育课程

- 1、掌握学前教育课程的含义与特点
- 2、了解学前教育课程的编制
- 3、掌握典型的学前教育课程模式

第七章 学前儿童游戏

- 1、掌握学前儿童游戏的含义与功能
- 2、了解学前儿童游戏的理论流派
- 3、掌握影响学前儿童游戏的因素
- 4、掌握学前儿童游戏的特点、指导策略与评价

第八章 学前儿童德育

- 1、了解学前儿童德育的含义
- 2、了解学前儿童德育的目标
- 3、掌握学前儿童德育的任务与内容
- 4、掌握学前儿童德育的原则
- 5、掌握学前儿童德育的途径与方法

第九章 托幼机构与家庭、社区的联系

- 1、了解托幼机构与家庭、社区联系的意义、掌握托幼机构与家庭、社区联系的内容
- 2、掌握托幼机构与家庭、社区联系的方式、途径与合作的原则

第十章 幼小衔接

- 1、掌握幼小衔接的意义与任务
- 2、掌握幼小衔接的内容、方式与原则
- 3、掌握幼小衔接存在的问题与对策

第十一章 学前教育理论流派

- 1、掌握国内学前教育理论流派
- 2、掌握国外学前教育理论流派

第十二章 学前教育政策与法规

- 1、了解国内学前教育政策与法规
- 2、了解国外学前教育政策与法规

主要参考书：

崔爱林等主编《学前教育学》北京师范大学出版社 2018 年 1 月第 1 版