

鞍山师范学院 2020 年硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码: [816] 考试科目名称: 中学英语语言教学法

考试类型: 初试 复试笔试 加试

一、考查目标

要求考生在复习过程中,注重借鉴其他相关学科如教育学、心理学、社会学等领域的研究成果,认识到英语作为外语或第二语言的教学中所包含教育领域中诸多复杂的问题;并认识到英语教学涉及多学科综合能力。在考试中展现自己良好的英语语言教学素质和深入学习的潜能,同时要求考生具备应用英语语言教学理论进行英语教学实践的技能,能够依据英语语言教学理论分析实际英语语言教学问题,并针对具体的英语语言教学问题提出教学解决方案。

二、考试形式与试卷结构

1) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

2) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3) 试卷内容结构

各部分内容所占分值为:

(一) 英语语言及教学基本概念	90 分
(二) 英语语言教学前沿问题讨论	30 分
(三) 英语语言教学实践	30 分

4) 题型结构

判断题 10 分

共 5 小题,每小题 2 分

名词解释 20 分

共 4 小题,每小题 5 分

简答题 60 分

共 6 小题,每小题 10 分

论述题 30 分

共 1 题,30 分

教学设计 30 分

共 1 题,30 分

三、考试内容

英语语言及教学基本概念

共三个部分:判断题、名词解释和简答题,分别为 5 小题、4 小题和 6 小题,共 3 道大题。分别测试考生

1) 判断英语教与学基本问题的能力。能判断运用英语语言教学的基本原理,判断教师话语时间与学生话语实践的比例关系;课堂教学形式与教学效果之间的关系;课堂模式可预测性和课堂活动新奇性之间的关系;学生学习动机与学习效果之间的关系等。

2) 解释英语语言教学基本概念的能力。考查考生对英语语言教学基本概念的掌握程度,包括课堂话语时间、课堂模式、课堂活动、学习动机、三 P 教学法、任务型教学、交际教学法、教授阅读、写作、口语及听力中的主要概念和其从属概念等。

3) 简要回答英语语言及教学基本问题的能力。包括教材使用、新课标分析、教学法流派、教与学的关系和课堂管理等,考查考生描述语言、语音、语法、语义和语用问题的能力,考查学生在教学中描述语言的能力,如句子成分、句子结构和句子类型;词汇与词汇搭配问题;口语和书面语的差异问题等。

英语语言教学前沿问题讨论

共 1 道论述题，考核的知识点为：

- 1) 教学方法和教学技巧的运用和比较，各种不同教学评估手段的运用。
- 2) 各种不同教学法的比较。
- 3) 如何创造性的使用教材。
- 4) 如何处理教学中的常见问题。

英语语言教学实践

共 1 道大题，主要考核：

英语学科课堂教学设计能力和教案撰写能力。