**040105学前教育学**

学前教育专业自2004年起，开始招收和培养硕士研究生，担任硕士生导师的有2名教授和1名副教授，其中2人具有博士学位。目前，就读于学前教育学专业的硕士研究生共有12人。

学前教育学硕士学位点主要培养适合从事学前教育以及儿童发展与教育的教学、科研、管理等工作需要，具有硕士学位的高级专门人才，为将来攻读学前教育学博士学位打下坚实的基础，或为拥有相关专业的高等师范院校，或其他高等普通院校、高等职业技术院校，乃至中等师范学校和其他中等专业学校，以及教育科研与咨询机构、教育行政管理部门、儿童保教机构等输送专业化的教学师资、科研人员与管理工作者。

本硕士学位点接收省内外的学前教育与相关教育学与心理学专业的应往届高校本科毕业生，以及具有同等学历和跨专业的考生报考，对校内外的考生持欢迎与鼓励态度。

目前，确定自2019年起对学前教育学硕士学位点的研究方向欲暂作调整，拟主要在以下两个研究方向招生与培养：

学前教育基本原理：旨在探究当代社会背景下的儿童发展与教育问题。包括3-6岁儿童教育的一般原理和幼儿园教育任务、原则、学前教育学内容和方法，也包括学前家庭教育的要求和内容。

学前儿童发展与教育：旨在揭示儿童心理发展的特点和机制，解释和测量儿童个体的心理差异，探究学前儿童认知发展与教育、学前儿童情感发展与教育、学前儿童的语言发展与教育、特殊儿童发展与教育等。

学前教育课程与教师：旨在探究学前教育课程与教学基本原则、内容与方法，园本课程建构，游戏与课程，幼儿园教师专业发展等。

学前教育学硕士学位点所开设的专业学习课程主要有：幼儿园课程与改革、学前儿童心理理论、学前教育评价研究、国外学前教育研究新进展、学前儿童语言发展与教育研究、早期儿童数学学习与发展、幼儿审美与艺术教育、学前教育基本理论、学前教育游戏论等。

**硕士生导师介绍：**

**李晓燕，**女，华东师范大学特殊教育专业博士，南京师范大学学前教育专业硕士。现任教于温州大学教师教育学院，副教授，硕士生导师，温州大学学前教育研究所副所长，温州市551人才工程第三层次人才。主要从事学前普通儿童语言发展与教育、自闭症儿童语言障碍与干预、学前儿童融合教育方面的研究。围绕这些方向，先后主持国家社科基金项目2项、全国教育科学规划项目1项的课题研究，在《Journal of Psycholinguistics Research》、《中国特殊教育》、《学前教育研究》、《幼儿教育》（教育科学版）等杂志上发表论文30多篇；出版专著2部；担任省培讲师，面向幼儿园教师和园长开设学前普通儿童教育或特殊儿童教育方面的讲座。

**潘玉进**，男，1964年12月出生，浙江温州人，教授，硕士生导师，温州大学教师教育学院副院长，温州大学心理与行为研究所所长，温州大学心理咨询与测评研究中心主任，温州大学基础教育评估中心主任，民盟温州大学委员会副主委，浙江省心理学会理事、温州市心理学会名誉理事长。在核心期刊上发表论文40多篇，出版教材3本，主持3项省部级课题、2项教改项目和1项校精品课程。主要研究方向：教育学心理学、心理统计与测量。

**胡瑜**，男，1975年8月出生，湖北秭归人，温州大学教务处副处长，心理学博士、教授，温州大学瓯江特聘教授、浙江省“之江青年社科学者”。为温州大学心理与行为研究所副所长，兼任浙江省社会心理学会理事、温州市心理学会副理事长兼秘书长、温州市青年联合会第七届第八届委员。主持国家社会科学基金、全国教育规划课题、浙江省哲学社会科学规划课题、浙江省公益技术研究项目，参与国家社科基金、教育部人文社科项目等多项课题研究，在心理科学、中国特殊教育、心理发展与教育、心理与行为研究等核心期刊发表论文四十余篇，其中多篇论文被人大复印资料《心理学》等转载，研究成果获得浙江省哲学社会科学优秀成果二等奖、浙江省高校科研成果奖二等奖、浙江省第六届青年社会科学优秀成果二等奖等奖项。主要研究方向：社会性发展、人格、棋艺心理。