

绍兴文理学院

硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目： 教育管理 科目代码： 891

一、考试目的和要求

《教育学》硕士研究生入学考试主要考察：1. 考查学员对教育学基本概念的了解和认识；2. 考查学员对教育学基本原理的理解及运用原理解决实际问题的能力。

考试要求：较好地掌握教育学理论的基础知识；能够应用所学知识分析教育实践中的现象与问题；能够从教育管理案例或者实践中发掘教育规律。

二、考试基本内容

主要包括教育管理原理、教育管理体制和机构、教育政策和法规、教育人员和教育对象管理、教育实务管理、基础教育改革等内容。

三、考试方式

闭卷

四、考试题型

名词解释题、简答题和论述题

五、考试知识点

(1) 教育管理原理：管理与行政的比较；管理活动的意义；管理活动的特征；教育管理与其它管理活动的比较；经验管理与科学管理；教育管理学研究方法；教育管理学的未来发展。

(2) 教育管理实践与思想的历史轨迹：先秦诸子的管理思想；书院的教育管理实践；蔡元培的教育管理思想；陶行知的教育管理实践；赫尔巴特的儿童管理思想；杜威及其实验学校的管理实践；欧美

新教育运动中的学校管理；管理理论的发展阶段；行为科学；教育管理学从经验走向科学；后现代主义思潮影响下的教育管理思想。

（3）教育管理体制和机构：教育管理体制的含义、基本类型及制约因素；建国以来我国基础教育管理体制的演进；我国现行基础教育管理体制及其改革；进一步完善我国基础教育的管理体制；从学校层面看教育管理体制；教育行政组织的性质；学校组织机构设置的原则；学校组织机构的变革要素；学校变革的阻力及其克服。

（4）教育政策和法规：教育政策、教育法律含义；教育政策与教育管理的错位；教育法治化；国家教育权与教育行政；学校的权利与义务；教师管理的基本法律制度；学生的权力与义务。

（5）教育人员和教育对象管理：教育领导者的分类与领导环境的差异；教育决策的含义和分类；教育领导者的甄选。

（6）教育实务管理：课程管理体制；教学组织形式及其发展；德育管理的组织；德育管理的实施；德育管理的评估；教育科研管理的意义；教育经费管理的功能；教育经费的衡量指标；教育经费的分配原则；教育设施管理的含义；学校设施管理的任务；社会工作管理的概念；社会工作管理的任务。

（7）基础教育改革研究：新课程改革的理论与实践；校本课程的开发与管理。

六、参考书目

吴志宏，冯大鸣，魏志春主编：《新编教育管理学》，华东师范大学出版社 2008 年版，2017 年第 11 次印刷。