

2010 年真题

一、简答题（每题 8 分，共 40 分）

1. 有关偏好的基本假定有哪些？

答：偏好的基本假定有四个：

第一，完备性（completeness）：消费者可以对所有可能的市场篮子（商品束）进行比较和排序；

第二，可传递性（transitive）：如果消费者在市场篮子 A 和 B 中更偏好 A，在 B 和 C 中更偏好 B，那么消费者在 A 和 C 中就更偏好 A；

第三，越多越好（more is better than less）：假定商品是令人愉悦的，也就是好的。这样，消费者总是偏好多的任何一种商品，而不是少的。另外，消费者是永不满足的，多总是好的，哪怕只有一点点的好；

第四，边际替代率递减：无差异曲线是凸的，即向内弯曲，沿着曲线往下，无差异曲线的斜率增加（负值越来越小）；换言之，如果边际替代率沿着曲线递减，那么这条无差异曲线便是凸的。

分析：考查偏好的基本假定，属于识记层次，记住相关知识点即可答题。该知识点在指定教材《微观经济学》第 3 章第 1 节中有明确表述。

2. 什么是买方垄断？其垄断势力的来源有哪些？

答：买方垄断势力是指买方垄断势力赋予他们支付低于边际利益价格的能力。

买方垄断势力程度取决以下三个因素：

（1）市场供给弹性：市场供给越缺乏弹性，买方垄断势力越大；

（2）买者的数量：买者数量越少，买方垄断势力越大；

（3）买者之间的相互作用：买者之间竞争越少，买方垄断势力越大。

分析：考查买方垄断及其垄断势力来源，属于识记层次，记住相关知识点即可答题。该知识点在指定教材《微观经济学》第 10 章第 5、6 节中有明确表述。

3. 如果一厂商有两个具有不同需求曲线的顾客，它怎样确定一种统一的最优两部收费制？（假设它了解顾客的需求曲线）

答：设有两个不同的消费者（或者两组相同的消费者），但是厂商只能定一个入门价和一个使用价，因而厂商就不再愿意把使用费定为等于边际成本了。如果它要这么做，它就只能让入门费小于或等于较小需求弹性的消费者的消费者剩余（否则它就会失去那个消费者），但这样并不能实现最大利润。相反，厂商应该将使用费定得高于边际成本，并将入门费定在等于需求较小的消费者仍然有消费者剩余那一点。

右图说明了该情况。利润最大化的使用费 P^* 大于边际成本 MC ，入门费 T^* 等于需求较小消费者的消费者剩余，结果利润为 $2T^* + (P^* - MC) \times (Q_1 + Q_2)$ 。

这个利润比三角形 ABC 面积（ $P=MC$ 时需求较小消费者剩余）的两倍要大。

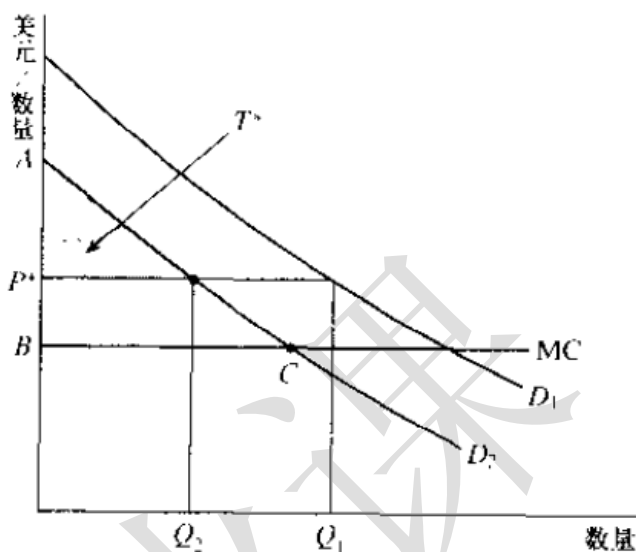


图 11.10 两消费者的两部收费

分析：考查两部收费制，属于识记、理解层次，记住相关知识点即可答题。该知识点在指定教材《微观经济学》第 11 章第 4 节中有明确表述。该知识点 2011 年作为计算题再次考查过。

4. 假设政府通过增税来减少财政赤字，这在短期对产出、投资、消费及利率会产生什么影响？

答：假设产出最初在它的自然水平，政府通过增税来减少财政赤字，在短期内，个人可支配收入减少，消费会减少，使得总需求减少，因此，在给定的价格水平，对产出的需求降低了，会导致更低的产出和更低的价格。财政紧缩同样会使得利率的降低。但投资在短期内增加还是减少是不明确的：低产出减少投资、但是低利率增加投资。

分析：考查减少财政赤字的短期影响，属于识记层次，记住相关知识点即可答题。该知识点在指定教材《宏观经济学》第 5 章第 3 节中有明确表述。

5. 奥肯定理表明，当产出增长率超过正常增长率 1% 时，引起失业的减少小于 1%。请简述原因。

答：（1）当产出增长率超过正常增长率 1% 时，引起失业的减少小于 1%。原因是：不论产出水平是多少，一定数量的工人总是必须的，不随产量的变化而变化。另一个原因是培训新工人是有成本的。所以，很多企业在产出低于正常水平时更愿意留住现有的工人而不是解雇他们；而在产出水平高于正常水平时让他们加班工作而不顾用新工人。

（2）就业率的上升不会引起失业率 1:1 的下降。原因是参加工作的劳动力人口增加了。当就业增加

时，不是所有的新工作都由失业人口来填补。原因是：原来归类于非劳动力的人口现在有工作了，失业人口没有变化；劳动力市场前景使原来丧失工作信心的劳动力开始积极地寻找工作。

因此，失业的减少比就业的增加要小。

分析：考查奥肯定律推导过程中的技术处理问题，属于识记层次，记住相关知识点即可答题。该知识点在指定教材《宏观经济学》第9章第1节中有明确表述。

二、画图说明题（每题 12 分，共 24 分）

1. 画图说明生产配额的福利效应。

政府可以通过削减供给来使物品价格上升。政府可以直接规定每一个厂商所能生产的配额。通过设定适当的配额，可迫使价格上升到任一水平。

右图显示了生产配额的福利效应。政府限制下的供给数量为 Q_1 ，而不是市场出清水平 Q_0 。因此，在 Q_1 处，供给曲线变为垂直线 S' ，消费者剩余的减少为矩形 A （那些购买商品的消费者需要支付更高的价格）与三角形 B （当价格更高时，一些消费者无法得到商品）之和。生产者获益为矩形 A （以更高的价格出售），但同时损失三角形 C （因为它们现在生产和销售 Q_1 ，而不是 Q_0 ）。因此存在无谓损失，为三角形 B 和 C 之和。

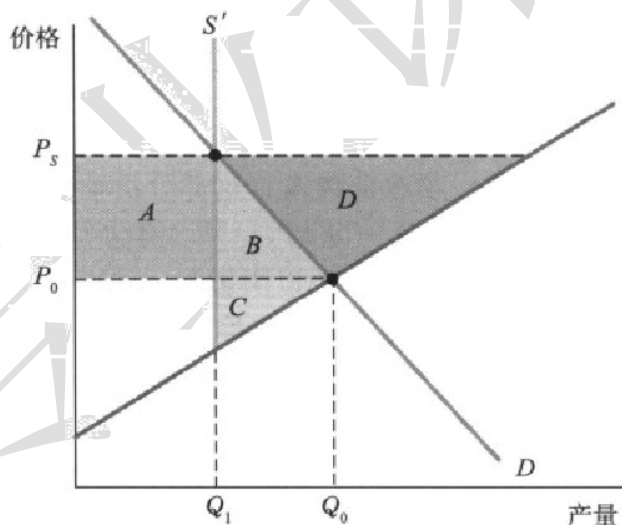


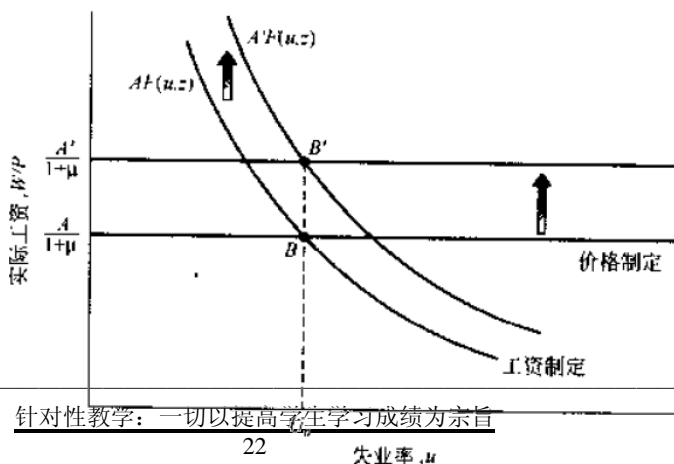
图 9.11 供给限制

分析：考查生产配额的福利效应，属于识记、理解层次，记住相关知识点即可答题。该知识点在指定教材《微观经济学》第9章第4节中有明确表述。

2. 画

产率增长
业率的影响

答：



图说明：生
对自然失
影响。

图 13.4 生产率增长对自然失业率的影响

生产率提高使工资和价格制定曲线都向右移动相同的比例，因此对自然失业率没有影响。

自然失业率由两个关系决定：价格制定和工资制定。首先考虑生产率的变化对这两个关系的影响。

价格制定：

$$P = (1 + \mu) \frac{W}{A}$$

生产率提高使成本降低，从而使得给定名义工资时的价格水平下降。

工资制定：

$$W = A^e P^e F(u, z)$$

工资依赖于预期的生产率水平 A^e 。如果工人和公司预期生产率会提高，他们会在工资制定的谈判中加入这些预期。

价格制定关系式决定了公司支付的实际工资。

$$\frac{W}{P} = \frac{A}{1 + \mu}$$

公司支付的实际工资 (W/P) 依赖于生产率水平和加成幅度。生产率水平越高，给定名义工资下企业制定的价格越低，因此公司支付的实际工资越高。在上图中，实际工资用纵轴上表示，失业率用横轴上表示。上式由经过点 $A/(1+\mu)$ 的灰色水平线表示：由价格制定给出的实际工资与失业率无关。

工资制定关系式在预期正确的条件下有 $P^e = P$, $A^e = A$ ，工资制定关系式变为

$$\frac{W}{P} = AF(u, z)$$

由工资谈判决定的实际工资同时依赖于生产率水平和失业率。生产率越高，实际工资越高。失业率越高，实际工资越低。在给定的生产率在平下，上式由图中左边的向下倾斜的曲线表示：由工资制定的实际工资是失业率的递减函数。

劳动市场的均衡点由 B 点表示，自然失业率是 u_n 。从 $\frac{W}{P} = \frac{A}{1 + \mu}$ 可以看出，由价格制定表示的实际工

资现在提高，价格制定曲线上移。从 $\frac{W}{P} = AF(u, z)$ 可以看出，给定失业率，由工资制定表示的实际工资

也提高，工资制定曲线上移。

在最初的失业率 u_n 下，两条曲线都向上移动了同样的量，即最初实际工资的提高了幅度。这可以说明新的均衡点在 B' 点，它在 B 的正上方。实际工资提高，自然失业率保持不变。

分析：考查生产率增长对自然失业率的影响，属于识记、理解层次，记住相关知识点即可答题。该知识点在指定教材《宏观经济学》第 13 章第 2 节中有明确表述。

三、计算题（共 3 题，46 分）（若有小数点，保留两位）

1. 解：（1）根据图形，可得，需求曲线： $Q_D = 100 - 2P$ ；供给曲线： $Q_S = P$

当 $Q_D = Q_S$ 时，可得均衡价格 $P = \frac{100}{3} = 33.33$ ，均衡数量 $Q_D = Q_S = \frac{100}{3} = 33.33$

（2）在均衡点 E ， $Q=P$ ，需求价格弹性： $E_D = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q} = -2$ ；供给价格弹性 $E_S = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q} = 1$

（3）当供给曲线向右移动后，新的供给曲线为 $Q_S' = 50 + P$ ，需求曲线不变，仍为 $Q_D = 100 - 2P$

当 $Q_D = Q_S'$ 时，可得均衡价格 $P = \frac{50}{3}$ ，均衡数量 $Q_D = Q_S' = \frac{200}{3}$

此时，需求价格弹性： $E_D' = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q} = -2 \cdot \frac{50/3}{200/3} = -0.5$ ；

供给价格弹性 $E_S = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q} = 1 \cdot \frac{50/3}{200/3} = 0.25$

分析：该题考查需求、供给曲线的表示以及需求价格弹性和供给价格弹性。记住相关公式即可解答该题。

2. 解：由 $TC = Q^3 - 10Q^2 + 30Q$ ，得 $MC = 3Q^2 - 20Q + 30$

（1） $P=3$ ，完全竞争市场上厂商利润最大化的条件是 $P=MC$ ，因此有

$$3Q^2 - 20Q + 30 = 3$$

解得 $Q_1 = 4.79$ ， $Q_2 = 1.88$ 。

经验证，产量 $Q = 4.79$ 时，利润最大，此时，总成本 $TC = 24.16$ ，利润 $\pi = -9.79$ 。

（2） $P=10$ ，同样， $P=MC$ 时利润最大，因此有

$$3Q^2 - 20Q + 30 = 10$$

解得 $Q_1 = 5.44$, $Q_2 = 1.23$ 。

经验证, 产量 $Q = 5.44$ 时, 利润最大, 此时, 总成本 $TC = 28.25$, 利润 $\pi = 26.15$ 。

分析: 该题考查完全竞争厂商利润最大化的条件, 即 $MR = MC = P$ 。

3. 解: (1) $Y = C + I + G$, 即 $Y = 1000 + 0.2(Y - 50) + 100 + 0.3Y - 200i + 1000$

整理, 得 $Y = 4180 - 400i$, 即为 IS 曲线

$M/P = YL(i)$, 即 $Y - 2000i = 1000$

整理, 得 $Y = 1000 + 2000i$, 即为 LM 曲线

IS 曲线、LM 曲线联立, 可求得均衡实际产出 $Y = 3650$, 均衡实际利率 $i = 1.325$

(2) $M = \$YL(i)$, 即 $2000/P = Y - 2000i$

上式与 IS 曲线联立, 得 $2000/P = 6Y - 20900$

整理, 得 $Y = 1000/3P + 10450/3$, 即为 AD 方程

给定 AS: $P = 20 + 0.2*(Y - 1000)$, 联立 AS、AD,

得均衡产出和价格: $Y_1 = 3497.44$, $P_1 = 516.80$ 。

(3) 当 $P^e = 200$, $d = 0.1$, $Y_n = 8000$ 时, AS 曲线为 $P = 0.1Y - 600$

当 $M = 500$ 时, AD 曲线为 $Y = 10000 - P$, AS、AD 曲线联立, 得短期内均衡产出 $Y = 9636.36$

当 $M = 1000$ 时, AD 曲线为 $Y = 20000 - P$, AS、AD 曲线联立, 得短期内均衡产出 $Y = 18727.27$

分析: 该题考查 IS-LM 模型、AS-AD 模型的计算, 该类计算题目解题思路比较固定, 复习时可以该题作为例题进行分析、演算, 掌握该类题目的解法。

四、论述题 (每题 20 分, 共 40 分)

1. 论述思路:

(1) 逆向选择和次品市场。逆向选择是指由于信息不对称, 各种不同质量的产品以单一价格出售所导致的市场失灵的形式。由于买者与卖者信息不对称, 买者只能根据产品的平均质量确定价格, 将导致高质量产品被驱逐出市场, 出现次品市场 (或柠檬市场), 有太多低质量的产品和太少高质量的产品被出售。解决方式: 声誉、标准化。

(2) 道德风险。是指当一方充分保了险, 而保险公司又不能准确监督他的行为时, 即投保人和保险公司对投保人的行为存在信息不对称时, 投保人可能采取会提高事故或受伤可能性的行为。解决方式: 担

保或保证书。

(3) 委托-代理问题。当委托人不能很好地监督代理人的行为时, 代理人可能会追求自身利益最大化, 而损害委托人利益的问题。可通过激励性薪酬制度来加以解决。

分析: 该题考查不对称信息导致市场失灵的表现及措施, 属于识记层次, 只需记住相关知识点就可以解答该题。该题涉及到的知识点在 2011、2012 年的论述题中再次考查。

2. 论述思路:

储蓄悖论 (paradox of saving) 是指人们增加产出储蓄的尝试只会导致产出的下降, 而储蓄却不会发生变化这一奇怪的现象。

产生储蓄悖论的原因是: 在短期, 储蓄的增加会导致自主消费 c_0 的减少, 从而会导致均衡产出 Y 下降。

由于 $S = -c_0 + (1 - c_1)(Y - T)$

一方面, $-c_0$ 更大了: 在任何收入水平下, 消费者更多的储蓄, 因而储蓄增加; 然而, 另一方面, Y 变小了, 从而减少储蓄。由于物品市场均衡的条件是投资等于储蓄, 根据假设, 投资没有变化, 因此, 均衡时储蓄也没有变化。

政府鼓励储蓄的政策在短期内会导致总需求下降、从而均衡产出 Y 减少, 因此可能导致经济衰退。但在长期, 根据经济增长模型, 储蓄率的提高会增加整个社会的资本存量、从而增加人均资本 k , 这会提高人均收入水平, 也即促使经济的短期快速增长。所以对经济是有利的。

分析: 该题考查储蓄悖论, 属于识记层次, 只需记住相关知识点即可解答该题。该知识点在指定教材《宏观经济学》第 3 章中有明确表述。