



创造大学生的未来

北京交通大学  
810 西方哲学史  
真题答案解析  
2011-2012 年

万学教育·海文考研  
考研教学与研究中心

---

2012 年真题

### 一、选择题

**【题目】**多选 1：伊奥尼亚派哲学家包括

- A 亚里士多德
- B 阿那克西曼德
- C 阿那克西美尼
- D 泰勒斯

**【解题】**答案：BCD

**【分析】**该题考点包括早期自然哲学的主张，伊奥尼亚哲学家包括阿那克西曼德、阿那克西美尼、泰勒斯（米利都派和赫拉克利特）命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度一般，复习的时候应该注意将伊奥尼亚派的主要哲学家及其主要主张理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。多选题应细心，不能多选也不能少选。

**【题目】**多选 2：关于赫拉克利特，下列说法正确的是

- A 著有《论自然》
- B 他把世界的本原归结为某一种变化状态
- C 他认为气是世界的本源
- D “自然喜欢隐藏自己”是他的名言

**【解题】**答案：ABD

**【分析】**该题考点包括对赫拉克利特的主要观点、主要著作的考察，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将赫拉克利特的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。认为火是世界的本原。阿那克西美尼认为气是万物的本原。

【题目】多选 3：普罗提诺认为存在着三个本体，包括

- A 太一
- B 理智
- C 质料
- D 灵魂

【解题】答案：ABD

【分析】该题考点包括普罗提诺认为的三个本体：太一、理智、灵魂。为书上原话，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将普罗提诺的观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。新柏拉图主义所认为的三个本体。

【题目】多选 4：“百科全书派”是

- A 18 世纪法国的一个哲学家群体
- B 代表人物有狄德罗、孔狄亚克、爱尔维修、霍布斯
- C 坚持机械唯物主义原则
- D 反对宗教

【解题】答案：AD

【分析】该题考点包括百科全书派的理解，代表人物中没有霍布斯，坚持唯物主义原则但不是机械唯物主义，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将百科全书派的主张理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】多选 5：下列哲学家是唯理论者的是

- A 洛克
- B 笛卡尔
- C 斯宾诺莎
- D 莱布尼茨

【解题】答案：BCD

**【分析】**该题考点包括主张唯理论的哲学家：笛卡尔、斯宾诺莎、莱布尼茨。洛克是坚持经验论，反对唯理论，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，复习的时候应该注意将主张唯理论和经验论的哲学家分清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】多选 6：卢梭的作品有

- A 《人性论》
- B 《爱弥尔》
- C 《论人类不平等的起源和基础》
- D 《论法的精神》

【解题】答案：BC

**【分析】**该题考点包括《爱弥尔》《论人类不平等的起源和基础》都是卢梭的作品，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将卢梭的主要作品记忆清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。《人性论》的作者是休谟；《论法的精神》的作者是孟德斯鸠

【题目】多选 7：康德著有

- A 《纯粹理性批判》
- B 《宇宙发展史概论》
- C 《道德形而上学基础》
- D 《实践理性批判》

【解题】答案：ABCD

**【分析】**该题考点包括康德主要作品的考察，《纯粹理性批判》《宇宙发展史概论》《道德形而上学基础》《实践理性批判》都是康德的作品，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题

命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，主要靠记忆，复习的时候应该注意将哲学的相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】多选 8：康德认为**

- A 数学是分析判断
- B 判断行为是否道德不仅要看行为的动机还要看行为的后果
- C 因果关系是必然关系
- D 可以从逻辑判断的形式推导出知性范畴

**【解题】答案：BCD？**

**【分析】**该题考点包括康德的主要主张，属于比较全面的考察，数学属于先天综合判断，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，复习的时候应该注意将康德的主要主张理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。强化阶段我会把康德的主要主张列出来，方便考生记忆背诵。

**【题目】多选 9：黑格尔哲学体系**

- A 具有“采众人之说，成一家之言”的综合性
- B 是历史上最完美的哲学体系
- C 在一定程度上限制了辩证法的否定精神
- D 是在《精神现象学》中完成的

**【解题】答案：AD**

**【分析】**该题考点包括黑格尔哲学体系的特点，黑格尔哲学体系主张辩证法的发展，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将黑格尔哲学体系理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】**多选 10：费尔巴哈认为

- A 要揭开自然的奥秘，必须首先研究人
- B 人的意识以他的类为对象
- C 人的思维来源于先验的观念
- D 人把意识之中的无限性外化，变成无限的本质；再按照无限的本质规定自身，完善自身

**【解题】**答案：AB

**【分析】**该题考点包括费尔巴哈的主张，费尔巴哈的人本学是其主要主张。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将费尔巴哈的人本学的相关知识理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

## 二、简答题

**【题目】**简答 1：奥古斯丁的时间学说

**【解题】**答案：奥古斯丁的时间学说：奥古斯丁宣称上帝是永恒的。他认为任命都承认时间是流动的、连续的，因此，不管我把怎样短的一段持续的时间当做“现在”，它总可以被换分为早于这一段的部分，即过去，以及后来的部分——将来。在某种意义上说，“过去”和“将来”同“现在”结合在一起，目前都在我的心中。我们虽然具有测量时间的能力，但是，不可能测量一个不存在的食物，“过去”和“将来”即使是过去和将来，可是当我们去测量的时候，它多多少少也是现在。所以又三种时间：过去事物的现在，现在事物的现在，以及未来事物的现在。过去事物的现在时会议；现在事物的现在时视觉；未来事物的现在时期望。这就是说，时间都是主观的，时间存在于进行回忆、考察和期望者的精神之中。因此，如果没有被创造之物，也就不可能有时间，而谈论创造以前的时间那是毫无意义的；所以上帝不存在于时间之中，也就是上帝是永恒的。奥古斯丁把人测量时间的能力，同作为物质存在形式的时间混为一谈，把时间说成是主的，完全否定时间的客观性，他并且把时间说成是上帝创造的，上帝存在于时间之外，这更加表明他的说法是反科学的神秘主义。

**【分析】**该题考点包括奥古斯丁的时间学说，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将奥古斯丁的时间学说的内容理解清楚，并背诵把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以

及认真把课本的基础知识掌握清楚。奥古斯丁的时间学说和神正论是其主要主张，也是常考的点。

**【题目】简答 2：怎样理解笛卡尔的“心物二元论”？**

**【解题】答案：**心物二元论：在笛卡尔哲学中，物体和心灵分属两种实体，彼此互不相关。物体的根本属性是广延（占有空间），心灵的根本属性是思维。有广延的东西不可能思维，能思维的东西必无广延性；思维、意识不以物质为转移，不是物质的产物，物质也绝无产生思维、意识的能力。这就是说，物质和意识，思维与存在，谁也不决定谁，谁也不依赖谁，二者分庭抗礼，泾渭分明。这就是笛卡尔的二元论。

笛卡尔的二元论世界观的创立，除了有其阶级根源而外，还有自然科学方面的根源（当时科学的发展尚未能科学地揭示出意识对物质的依赖性），也同笛卡尔不适当夸大地运用数学上的演绎方法有关。

**【分析】**该题考点包括笛卡尔的心物二元论，是其主要观点之一，“我思故我在”“唯理论”也是经常考察的点。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将笛卡尔的主张理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】简答 3：解释“存在就是被感知”的含义**

**【解题】答案：**“存在就是被感知”是贝克莱唯心主义哲学的最主要的命题。它的基本思想是：一切物体的存在都离不开能感知它们的心灵或者说存在于心灵之中。像洛克一样，贝克莱认为人类知识的对象就是“观念”，而无论哪一种观念都只存在于能感知的能动的实体即心灵之中。换言之，认识的对象是观念，观念只存在于心灵之中，它们不可能离开心灵而独立存在，因此观念的存在就在于被感知。既然观念的存在就在于被感知，那就意味着感觉事物的存在就在于被感知，因而一切事物的存在就在于被感知。因为“具有一个观念与感知一个概念是一回事”，“事实上，对象和感觉是一种东西”。所以，事物的存在就是被感知。存在就是被感知在贝克莱那里是逻辑地从“物是观念的集合”这一命题中推演出来的。

**【分析】**该题考点包括存在就是被感知的含义，存在就会被感知是贝克莱的主要观点，是经常考察的重点内容。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将存在就是被感知的内容理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。此外，贝克莱的视觉理论也是经常考察的重点内容。

**【题目】简答 4：什么是启蒙运动？**

**【解题】答案：**17 和 18 世纪欧洲各国为扫除天主教的迷信和世俗的蒙昧思想而发动的资产阶级文化教育运动。这个运动高举理性的旗帜，认为一切事物都必须在理性法庭面前接受无情的审判，以决定

其存在或消灭。启蒙运动所涉及到的有宗教信仰、自然科学理论、社会制度、国家体制、道德体系、文化思想、文学艺术作品理论与思想倾向等。启蒙运动遍及欧洲各国，而以法语德国的运动最为典型。法国的著名启蒙思想家有伏尔泰、卢梭、孔狄亚克、摩莱里、拉美特利、狄德罗、爱尔维修、霍尔巴赫等。这些思想家高举自由、平等的资产阶级民主主义的旗帜，反对天主教教义中的蒙昧思想倾向，提倡理性宗教、自然神论或无神论。他们关心政治、抨击封建国家，批判封建国家与天主教会的密切关系；哲学上提机械唯物主义或坚持经验论；主张普及实用的科学知识，并出版百科全书作为传播科学知识的工具。法国启蒙思想具有革命性，以“理性王国”为他们的理性，这种理想在当时起了鼓动资产阶级革命，组织革命群众投入斗争的作用。他们的斗争性较强，经常在国内受到迫害，其著作只能在当时欧洲其他比较民主的国家出版。

德国的启蒙思想家有莱辛、赫尔德、J.席勒、歌德、福尔斯等，而康德为德国启蒙运动的后期著名代表。由于德国经济上能落后，政治上分裂，德国启蒙思想与法国启蒙思想有很大的不同。德国启蒙思想家著作中包括的革命政治内容比法国的这类著作淡薄，他们通过文学戏剧等形式鼓吹德意志民族的统一，反对封建贵族的专横奢侈；他们有的以唯物主义为武器，鼓吹文艺为社会服务，有的采取浪漫主义的创作方法鼓动人民的斗争的积极性，均对社会有长远的影响。这些思想家的著作中常常带有自发的辩证法思想，对以后的德国古典哲学中的辩证法思想有较大的影响。他们的社会政治思想为人性论和人道主义所支配，这种观点在当时是有进步性的，但由于德国资产阶级的妥协性与两面性，他们的启蒙思想也带有革命不彻底性。德国的启蒙思想是德国资产阶级革命的舆论准备，恩格斯指出当时的德国政治上是落后的，但德国的文学、哲学传统是伟大的，并认为只有在这些文学、哲学成就上才可以看出德国的美好的未来。德国的启蒙思想对德国古典哲学的产生与发展发生了长远的影响，它是德国古典哲学的直接思想先驱，并通过德国古典哲学而影响了马克思主义的诞生与发展。启蒙运动也泛指任何通过宣传教育，使社会接受新思想、新事物而得到进步的运动。

**【分析】**该题考点包括对启蒙运动的理解，启蒙运动是历年考察你的重点，考生应将其内容熟记于心，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，是记忆的内容，复习的时候应该注意将启蒙运动的内容掌握全面，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

### 三、论述题

**【题目】**论述 1：概述希腊自然哲学从泰勒斯到原子论的主要理论观点并加以简要评析

**【解题】答案：**泰勒斯：水本原说希腊哲学史上最早的哲学学派伊奥尼亚地区米利都学派的创始人，希腊七贤之一，也可以说是哲学的开创者。：他提出水是万物的本原，实际上就是企图用物质来说明世界的同一性。他认为，水是万物的本原或始基，而地球则像一个圆筒或圆盘漂浮于水上，天上也是水，万物生于水而归于水，水是不变的本体。（会问谁提出来的，水本原说是什么，让解释）

无定：米利都学派的阿那克西曼德从泰勒斯自然出发以理性的方式探索本原的规定性，突出本原的流动性，无定即无规定，无定性，无限定的意思。凡是产生出来的都要达到一个终点，然而又终点就是有定形，无定形没有本原，本身就是别的东西的本原，支配一切。本原即是万物由之而来，毁灭后又复归于它的开端和主宰，不仅具有普遍性而且还必须能过转化为其他的自然元素并保持其自身的同一性。本原应该是没有规定的，没有固定的形式。在某种意义上说，阿那克西曼德的“无定”所指的似乎不是本原，而是本原的属性或性质。

火本原：赫拉克利特“这个万物自同的宇宙，既不是任何神，也不是任何人所创造的，它过去是、现在是、将来也是一团永恒的活生生的火，按照一定的分寸燃烧，按照一定的分寸熄灭。”火不仅仅是万物的本原，火转化为万物，万物又归附为火，而且在燃烧和熄灭的过程中，火本身也按照一定的原则的限制或支配，其运动并不是随意的。强调本原的流动性、永恒性、普遍性和秩序性，继承和发展了米利都学派关于本原质无定和流动性的思想，主张一切皆流，无物常驻。

逻各斯：爱非斯的赫拉克利特集成了米利都学派的唯物主义传统，“逻各斯”是万物必须依据和遵守的尺度或比例、普遍原则或必然性，相当于“规律”，“逻各斯”是永恒存在的不变的普遍性原则。他指出，这个逻各斯是永恒存在的，即使人们对它毫无所知，它仍然存在着。这就是说逻各斯是客观的，是不依赖于人的意识的。而且，逻各斯具有普遍的共性，万物都遵循这个“逻各斯”，它不仅是客观世界的规律，也支配着人的主观世界，

数本原：南意大利哲学的毕达哥拉斯学派把有规定性的数作为万物的始基或本原，强调本原的规定性、限定性和思辨的无形体本原。数是事物的本质，数是真实的实在和根基。万物皆数，数是万物的原型，万物都是模仿数的，是数的摹本，数的原则统治着宇宙中一切现象。在整个自然界中，数是第一位的，数的元素就是万物的元素。数具有较高的普遍性、概括性和抽象性，数量关系是万物的共同属性。因而将这种不具形体的、普遍的、抽象的“数”看做是万物的本原。数作为万物的本原不仅仅是构成事物的质料，而且也是事物的属性、状况和模型。毕达哥拉斯认为：万物的本原是一元。从一元中产生出二元，从完满的一元和不完满的二元产生各种数目，从数目产生出点，从点产生出线，从线产生出面，从面产生出体，从立体产生出水火土气四大元素，产生出一切万物。

原子论：原子论是元素论，典型的原子论者是留基波的学生德谟克利特。认为世界的本原是“原子”

和“虚空”。“原子”：即绝对的充实，没有虚空，指最后不可分的物质微粒，是构成事物的最后单位。

**【分析】**该题考点包括希腊自然哲学从泰勒斯到原子论的主要理论并加以简要评析，考察范围比较广，所以考生应该对整本书有框架式的理解和记忆，不仅要知道答什么，而且要回答的全面，论述题的分数一般都比较高，要保证在会的情况下拿到最高分。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将各个时期的哲学家的主张理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】**论述 2：概述康德的先天综合判断并加以简要评价

**【解题】答案：**先天综合判断

德国康德用语。指具有普遍性、必然性，又能提供真实知识的判断。他认为先天综合判断不是来自经验而独立于经验，甚至独立于感官的一切印象的判断，先天判断有严格的普遍性和必然性。后天判断是不独立于具体经验与感官印象，而是从感官经验中来的判断，后天判断不具有严格的普遍性与必然性，是偶然性的判断。综合判断指判断中宾词与主词有联系，但宾词内容不包括在主词之中的判断，如“物体是有重量的”，通过这种判断把宾词意义包含在主词之中，增加了主词的含义，扩充了知识，所以叫做扩充的判断。前两种判断与后两种判断从不同的角度说明判断的功能，如把这四种判断分别结合起来，就可以得出四种判断：（1）先天分析判断（2）后天分析判断（3）先天综合判断（4）后天综合判断。认为先天分析判断是唯理论的判断，有必然性，但不扩充知识；后天分析判断不能成立；后天综合判断是经验论的；后天综合判断是经验论的判断，可以扩充知识，但没有必然性；只有先天综合判断既有必然性，又可以扩充知识，是他所发现的数学知识和自然科学知识之所以可能的认识论基础。经过他的研究，认为先天综合判断所必需的先天形式与后天经验这两个因素，数学与自然科学可以满足这两个要求，因而它们是可能的。认为在他以前的各种形而上学体系，在说明上帝、灵魂、宇宙时没有经验材料，因而其判断不是先天综合判断，这种知识是不能成立的。

**【分析】**该题考点包括概述康德的先天综合判断并加以简要评价，康德的主张是历年论述题考察的重点，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将康德主张的内容理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。此外，康德的主张都应熟记于心。