

**2011 年真题****一、单项选择题**

**【题目】**判读题 1：一切唯物主义都是可知论。

**【解题】答案：**对

**【分析】**该题考点包括唯物主义范围的理解及唯物主义与可知论的关系，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将唯物论的概念相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于对课本第一章内容的考察。

**【题目】**判读题 2：肯定中包含着否定，因此在一定意义上，否定就是肯定。

**【解题】答案：**对

**【分析】**该题考点包括肯定和否定的辩证关系原理，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本原理的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将肯定和否定的关系理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于对课本中第三章辩证法内容的考察

**【题目】**判读题 3：国体和政体是内容和形式的关系

**【解题】答案：**对

**【分析】**该题考点包括国体和政体的关系，国体和政体是辩证统一的关系，他们既有区别又有联系。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将国体和政体相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于对课本第六章内容的考察。

**【题目】**判读题 4：抽象的可能性等于不可能

**【解题】答案：**错

**【分析】**该题考点包括抽象的可能性的理解，抽象的可能性指总趋势复合事物发展规律，但现在尚无实现条件的可能，所以说抽象的可能性不是不可能，而这是有区别的，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，复习的时候应该注意将抽象的可能性这一概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于课本第三章的内容

**【题目】**判读题 5：假象是对事物的歪曲，所以不能表现本质

**【解题】答案：**错

**【分析】**该题考点包括假象的概念，假象是本质的一个方面的表现，是客观的，是歪曲的表现本质的现象。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度一般，复习的时候应该注意将假象的相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于课本中第三章的内容

**【题目】**判读题 6：氏族与国家的根本区别在于氏族没有武装，不对外发动战争。

**【解题】答案：**错

**【分析】**该题考点包括氏族与国家的根本区别不是有没有武装，是否对外发动战争，而是有没有阶级划分，有没有武装，是否对外发动战争是氏族与国家的区别之一，但不是根本区别，所以考生在审题的时候一定要仔细，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将氏族与国家的区别理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】**判读题 7：事物的性质主要的是有矛盾的主要方面决定的

**【解题】答案：**对

**【分析】**该题考点包括事物的性质主要的是有矛盾的主要方面决定的，是对辩证法内容的考察，主要

矛盾和次要矛盾，矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系原理，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将矛盾的主要方面和次要方面的相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于对辩证法内容的考察，第三章的内容。

**【题目】**判读题 8：分工是阶级划分的基础，因此，只要有分工就存在阶级。

**【解题】答案：**错

**【分析】**该题考点包括分工与阶级的关系，分工确实是阶级划分的基础，但有分工不一定就存在阶级，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将分工与阶级的关系理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于课本第六章内容

**【题目】**判读题 9：人类社会是一种物质存在形式

**【解题】答案：**对

**【分析】**该题考点包括人类社会是一种物质存在形式，人类社会的物质性，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将人类社会的物质性理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】**判读题 10：在我国剥削阶级作为完整的阶级已经消灭，因此，无产阶级专政已无必要。

**【解题】答案：**错

**【分析】**该题考点包括我国无产阶级专政的必要性，虽然我国剥削阶级作为完整的阶级已经消灭，但是无产阶级仍然有必要性，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将我国无产阶级专政的内涵理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

## 二、多项选择题

**【题目】多选 1：**在哲学史上，关于世界的物质统一性问题不同的哲学派别有哪些理论形态

- A 不可知论
- B “反本质论”
- C 具体形态说
- D “结构层次说”
- E “神定秩序说”

**【解题】答案：CDE**

**【分析】**该题考点包括各个哲学派别在世界的物质统一性问题上的不同，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将各个派别的主张理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于课本第二章的内容

**【题目】多选 2：**马克思主义认为，人有足够的能力、手段认识世界，这是因为：

- A 人是世界上唯一具有智慧的动物，所以人想办到的事情无所不能
- B 人能够存在出人工认识手段，弥补人的感觉器官的不足
- C 人的认识能力具有至上性，可以认识一切今天不认识的事物
- D 人能够制造出某一自然过程，从而验证认识结果的真伪
- E 人的思维能力可以不断得到发展和提高，能够透过现象把握本质

**【解题】答案：BDE**

**【分析】**该题考点包括人有足够的能力、手段认识世界的原因，人能够存在出人工认识手段，弥补人的感觉器官的不足，人能够制造出某一自然过程，从而验证认识结果的真伪，人的思维能力可以不断得到发展和提高，能够透过现象把握本质。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将人的主观能动性的相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】多选 3：**认识的要素有

- A 认识客体
- B 认识形式
- C 认识对象
- D 认识主体
- E 认识中介

**【解题】答案：ADE**

**【分析】**该题考点包括认识的要素，认识的要素就包括三种：认识客体、认识主体、认识中介。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将认识的要素理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。是对课本第四章的内容的考察。

**【题目】多选 4：社会的物质性体现在**

- A 人类和人类社会的形成是客观物质过程
- B 社会生活中不存在物质关系以外的其他社会关系
- C 作为社会存在和发展的基础的生产方式是客观的
- D 生产力是一种客观物质力量
- E 实践构成了社会生活的基本领域

**【解题】答案：ACDE**

**【分析】**该题考点包括社会的物质性的体现，社会也是物质的，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，复习的时候应该注意将社会的物质性理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。是对课本第六章的内容的考察。

**【题目】多选 5：认识主体性的表现有**

- A 认识对象中的主体性
- B 认识结果中的主体性
- C 认识水平的主体性
- D 认识标准的主体性
- E 认识过程的主体性

**【解题】答案：ABCD**

**【分析】**该题考点包括认识具有主体性，认识具有主体性的表现，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，复习的时候应该注意将认识的主体性理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，

以及认真把课本的基础知识掌握清楚。是对课本第四章内容的考察

**【题目】多选 6：**独立的实体性生产力包括：

- A 劳动者    B 科学技术    C 教育    D 劳动资料    E 劳动对象

**【解题】答案：ADE**

**【分析】**该题考点包括独立的实体性生产力，还需要了解非独立的实体性生产力，二者加以区分，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，在课本中可以直接找到答案，复习的时候应该注意将生产力的划分理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。是对课本第七章内容的考察

**【题目】多选 7：**社会的运筹性要素包括

- A 社会分工    B 社会交往    C 需要和利益    D 家庭、社团    E 社会组织

**【解题】答案：ABCE**

**【分析】**该题考点包括社会的运筹性要素，在以往的考察中，此问题并不是考察的热点，但是应该引起重视，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将社会的运筹性要素理解清楚，并熟记，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】多选 8：**马克思以宏观的经济运行形式为基础，把人类历史划分为依次更替的三种社会形态，下列各项属于这三种社会形态的有

- A 自然经济社会    B 商品经济社会    C 产品经济社会    D 古代农业社会    E 现代信息社会

**【解题】答案：ABC**

**【分析】**该题考点包括人类历史划分为依次更替的三种社会形态，这属于三中社会形态划分法，另外还应该了解五种社会形态划分法。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将经济社会形态的划分理解清楚，

把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于课本第八章的内容

**【题目】多选 9：真理转化为谬误，是因为**

- A 把真理的全面性片面化
- B 把真理的具体性抽象化
- C 把真理的过程性僵硬化
- D 把真理的普遍性教条化
- E 把真理的客观性相对化

**【解题】答案：ABCDE**

**【分析】**该题考点包括真理和谬误的辩证关系及真理和谬误的相互转化，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，在课本中可以直接找到答案。复习的时候应该注意将真理和谬误的辩证关系理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。是课本中第四章的内容

**【题目】多选 10：人的本质是一切社会关系的总和，对人的本质这一界定说明：**

- A 人的本质不是先天的，而是后天的
- B 人的本质不是抽象的，而是具体的
- C 在阶级社会里人的本质不是超阶级的，而是有阶级性的
- D 人的本质不是不变的，而是随着社会关系的变化相应地发生变化的
- E 人的本质不是主观的，而是在特定的社会历史中形成的

**【解题】答案：ABCDE**

**【分析】**该题考点包括对人的本质的理解，人的本质是一切社会关系的总和，不仅要了解这一定理，更应能实际应用，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将人的社会性理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

### 三、简述题

**【题目】**简述 1：在时间、空间与物质的关系上，主要有哪几种观点，其中哪种观点是正确的，简要分析其正确和错误所在

**【解题】答案：**超纲内容

**【题目】**简述 2：简述主体认知图示的含义和功能

**【解题】答案：**超纲内容

**【题目】**简述 3：为什么说人的意识具有社会性？

**【解题】答案：**(1) 意识是自然界长期发展的产物。自然界先于意识而存在，从无意识的物质到人类意识的产生是一个漫长的历史过程，这个过程大体经历了三个决定性的环节：从无机物机械、物理、化学的反应特性发展到低等生物的刺激感应性；由低级生物的刺激感应到动物的感觉和心理；由动物心理飞跃到人类意识的产生。

(2) 意识也是社会的产物。社会劳动在人类意识的产生过程中起了决定性的作用。

A 劳动为意识的产生提供了客观需要。

B 劳动促进了思维的器官----人脑的形成。

C 劳动中产生了语言，语言是思维的物质外壳。

D 劳动丰富了意识的内容，推动了意识的发展。

(3) 如果否认意识内容的客观性会导致唯心主义；如果否认意识形式的主观性会导致庸俗唯物主义。

**【分析】**该题考点包括哲学的概念，哲学的本质，唯物论、辩证法、认识论的概念和本质，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将哲学的相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

**【题目】**简述 4：简述家庭的发展形式，与其他人群共同体相比，家庭具有哪些特点？

**【解题】答案：**超纲内容

**【分析】**该题考点包括意识的社会性，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将意识的社会性等相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。属于第二章内容的考察

**【题目】简述 5：为什么人的需要和利益是社会发展的动因？**

**【解题】答案：**超纲内容

#### 四、论述题

**【题目】论述 1：试述人对自然认识和改造的方法，并说明在建设生态文明过程中我们应当怎样运用这些方法，实现人与自然的和谐相处？**

**【解题】答案：**超纲内容

**【题目】论述 2：试述精神生产的含义和本质，并运用精神生产的功能原理阐述构建社会主义核心价值体系及加强精神文明建设的重要意义**

**【解题】答案：**超纲内容

#### 五、材料题

**【题目】河流为什么不走直路？**

地理老师把一幅世界河流分布示意图挂在黑板上，问：“同学们，这幅示意图上的河流为什么都是曲线？为什么不走直路，而偏偏要走弯路呢？”同学们议论纷纷，有的说，河流走弯路，拉长了流程，他也因此能拥有更大的流量；还有的说，由于河流的流程拉长，每个单位河段的流量就相对减少，河水对河床的冲击力也随之减弱，这就起到了保护河床的作用……

“同学们你们说的这些都对。”老师说。“但在我看来，最根本的原因是，走弯路是自然界的一种常态，而走直路是一种非常态。因为河流在前进的过程中，会遇到各种各样的障碍，有些障碍是无法逾越的，所以它只有取弯路，绕道而行，也正因为如此，让他避开了一道道障碍，最终抵达了遥远的大海。”

老师突然把话锋一转，说：“其实，人生也是如此，当你遇到坎坷、挫折时，也要把曲折的人生看作是一种常态，不悲观失望，这样，你也可以像那些走弯路的河流一样，抵达遥远的人生大海。”

把走弯路看成是一种常态，怀着平常心去看待前进中遇到的坎坷和挫折，这就是我在中学时代一堂地理课上收获的人生启示。

(摘自《杂文报》2009.11.13 黄小平文)

根据上述材料请回答：

- (1) 为什么河流的流向和人生道路具有相似之处？
- (2) 为什么事物发展的道路是曲折的？这一材料蕴含了什么哲学道理？
- (3) 从“走弯路是自然界的一种常态”中你得到了什么人生启示？

**【解题】**答案：(1) 河流的流向和人生道路具有相似之处，都是走弯路，走弯路是自然界的一种常态，而走直路是一种非常态。因为河流在前进的过程中，会遇到各种各样的障碍，有些障碍是无法逾越的，所以它只有取弯路，绕道而行。人生也是如此，当你遇到坎坷、挫折时，也要把曲折的人生看作是一种常态，不悲观失望，这样，才可以像那些走弯路的河流一样，抵达遥远的人生大海。

(2) 唯物辩证法的否定之否定规律告诉我们，事物的发展是波浪式前进或螺旋形上升的运动，是前进性和曲折性的对立统一。**A** 否定之否定规律揭示了事物发展的总趋势是前进的、上升的。这是因为，事物的发展都是通过否定来实现的，每一次否定都意味着一次扬弃，经过两次辩证的否定，克服了前两个阶段的片面性，继承了前两个阶段的积极因素，同时又增加了更高阶的新内容，使新事物更加复合事物发展的客观规律，具有强大的生命力，鲜明的表现出事物发展的前进性。**B** 事物发展的具体道路又是曲折的。这是因为，否定之否定阶段，重复了肯定阶段的某些特征，事物的发展仿佛回到了出发点，使发展过程呈现出周期性；新事物战胜旧事物不是一帆风顺的，他是一个反复斗争的过程；事物发展过程中，由于偶然的原因会出现暂时性的倒退，这也是曲折性的一种表现。

(3) 得到的人生启示：走弯路是自然界的一种常态，也是人生之路的一种常态，虽然道路是曲折的，但是我们要坚信前途是光明的，做好走曲折道路的准备，迎接挑战。

**【分析】**该题考点包括否定之否定归路以及结合实际问题的考察，否定之否定规律的原理和方法论是历年来考察的重点，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度一般，属于需要记忆的内容。复习的时候应该注意将否定之否定规律的内涵理解清楚，并结合实际分析问题，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。是课本中第三章的内容。

版权属于北京万学教育科技有限公司所有，违者必究



集团总部地址：北京市海淀区北四环西路 66 号中国技术交易所大厦 A 座 17 层

万学主网：<http://www.wanxue.cn> 考研频道

百度教育 万学教育 智能矩阵超级学习系统：<http://s.wanxue.cn>