



创造大学生的未来

北京交通大学
810 西方哲学史
真题答案解析
2014 年

万学教育·海文考研
考研教学与研究中心

一、选择题

【题目】单选 1：按照爱利亚派的中心思想，世界的本原是

- A 单一的和不变的
- B 单一的和变化的
- C 众多的和变化的
- D 众多的和不变的

【解题】答案：A



【分析】该题考点包括早期自然哲学的知识、考查爱利亚派的中心思想，爱利亚派认为世界的本原是单一的和不变的，命题规律和以往变化不大，都是考察早期自然哲学的观点，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将早期自然哲学的观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。认为本原是一且变化的：伊奥尼亚派（包括米利都派和赫拉克利特）（二）认为本原是多且不变的：毕达哥拉斯派（三）认为本原是一且不变的：爱利亚派（四）认为本原是多且变化的：元素派和原子论者。

【题目】单选 2：单子论是谁提出的

- A 笛卡尔
- B 贝克莱
- C 斯宾诺莎
- D 莱布尼茨

【解题】答案：D

【分析】该题考点包括单子论的提出者，莱布尼茨属于唯理论的哲学家，提出了单子论和神正论等观点，命题规律和以往变化不大，都是考察莱布尼茨的先关观点，命题人主要想考察同学对书本基础知识、主要哲学家观点的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将哲学家的主要观点、提出的主要理论理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。莱布尼茨提出了单子论、神正论等

【题目】单选 3：休谟认为观念最终来自

- A 印象
- B 外物
- C 心灵
- D 反省

【解题】答案：A

【分析】该题考点包括休谟的观点、观念最终来自于哪里、是休谟因因果观里涉及的内容，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将哲学的相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。休谟是英国经验论者。

【题目】单选 4：斯宾诺莎认为“在自身之内并通过自身而被认识的东西”是

- A 实体
- B 属性
- C 样式
- D 本质

【解题】答案：A

【分析】该题考点包括斯宾诺莎的主要观点、及对斯宾诺莎实体论内容的理解，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，复习的时候应该注意将斯宾诺莎实体观理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。斯宾诺莎认为“在自身之内并通过自身而被认识的东西”是实体。

【题目】单选 5：谁提出了“世界是一团永恒的活火？

- A 苏格拉底
- B 柏拉图
- C 阿那克萨戈拉
- D 赫拉克利特

【解题】答案：D

【分析】该题考点包括早期自然哲学中伊奥尼亚派主要观点的理解，伊奥尼亚派赫拉克利特中认为火是世界的本原，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将伊奥尼亚派、赫拉克利特的观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。赫拉克利特认为“世界是一团永恒的活生生的活火。

【题目】单选 6：康德认为，数学是

- A 先天分析判断
- B 先天综合判断
- C 后天综合判断
- D 事实判断

【解题】答案：B

【分析】该题考点包括康德的主要观点、什么叫先天综合判断、数学属不属于先天综合判断，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，复习的时候应该注意将先天综合判断的内容理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】单选 7：“水是万物的起源”出自

- A 赫拉克利特
- B 巴门尼德
- C 恩培多克勒
- D 泰勒斯

【解题】答案：D

【分析】该题考点包括早期自然哲学的观点泰勒斯属于米利都派，属于伊奥尼亚派、认为本原是一且变化的，泰勒斯认为世界的本原是水，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主

要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将泰勒斯的观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】单选 8：“为其荒谬我才相信”出自

- A 奥古斯丁
- B 托马斯·阿奎那
- C 德尔图良
- D 安瑟伦

【解题】答案：C

【分析】该题考点包括德尔图良提出“为其荒谬我才相信”的观点，属于记忆的内容，考生应该把主要哲学家的主要观点熟记于心，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将哲学家的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】单选 9：《先验唯心论体系》的作者是

- A 康德
- B 谢林
- C 黑格尔
- D 费希特

【解题】答案：B

【分析】该题考点包括谢林的《先验唯心论体系》，命题规律和以往变化不大，都是考察对哲学家基本观点的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将哲学家的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】单选 10：毕达哥拉斯学派提出万物的本原是（ ），这一观点影响到后来的柏拉图

- A 水
- B 火
- C 数
- D 无定

【解题】答案：C

【分析】该题考点包括毕达哥拉斯学派提出数是万物的本原，属于早期自然哲学的内容。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将哲学家的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】单选 11：提出“人是万物的尺度”的哲学家是（ ）这位哲学家还认为“一切理论都有其对立的说法”

- A 赫拉克利特
- B 阿那克萨戈拉
- C 苏格拉底
- D 普罗泰戈拉

【解题】答案：D

【分析】该题考点包括普罗泰戈拉提出“人是万物的尺度”“一切理论都有其对立的说法”，普罗泰戈拉属于智者运动中的哲学家。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将普罗泰戈拉的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】单选 12：德谟克利特认为，除了原子以外，构成宇宙还需要

- A 奴斯
- B 爱和恨

C 虚空

D 火

【解题】答案：C

【分析】该题考点包括德谟克利特的原子论，原子论中认为世界的本原是宇宙和虚空，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将德谟克利特的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。“虚空”：空虚而稀薄，指空的空间，亦是本原之一，它对于原子的存在而言是非存在，但它是原子的活动场所，因此它同原子一样实在，不同的原子在虚空中运动从而形成万物。

【题目】单选 13：柏拉图认为，知识来源于

A 回忆

B 意见

C 经验

D 推理

【解题】答案：C

【分析】该题考点包括柏拉图哲学、柏拉图的灵魂学说，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将柏拉图的主要观点相关概念理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。柏拉图主要提出了“四线段”的比喻、洞穴的比喻、理念论、灵魂学说。

【题目】单选 14：亚里士多德认为。第一实体是

A 种和属

B 个别事物

C 不动的推动者

D 普遍事物

【解题】答案：B

【分析】该题考点包括亚里士多德的实体论，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将亚里士多德主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。塔里士多德主要提出了四因说、实体学说、灵魂学说。

【题目】单选 15：卢梭的“公意”概念指

- A 众意
- B 公共舆论
- C 有限权力的政府
- D 全体公民的公共人格

【解题】答案：D

【分析】该题考点包括卢梭的“公意”概念，卢梭也是哲学家中很重要的一位、其主要观点必须掌握，是法国启蒙哲学中的重要代表，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，复习的时候应该注意将卢梭的观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】单选 16：《人性论》的作者是

- A 休谟
- B 卢梭
- C 伏尔泰
- D 康德

【解题】答案：A

【分析】该题考点包括休谟的主要观点、《人性论》的作者，这种考察著作的作者也是西方哲学史的选择题考察的一个重点，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将休谟的《人性论》理解清楚，把握透彻，

与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。休谟的因果观是其主要学说。

【题目】单选 17：康德认为时空是

- A 人的感觉经验
- B 单子的客观性质
- C 绝对空间和绝对时间
- D 感性直观的先验形式

【解题】答案：D

【分析】该题考点包括康德的主要观点、康德的时空观、康德的先天综合判断内容的灵活运用，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将康德的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。康德的先天综合判断、时空观都是其主要内容，考生应重点把握。

【题目】单选 18：贝克莱认为，广延实际上是

- A 触觉的对象
- B 视觉的对象
- C 听觉的对象
- D 嗅觉的对象

【解题】答案：A

【分析】该题考点包括贝克莱的主要观点、贝克莱的视觉理论的主要内容，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将视觉理论的内容理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。贝克莱的存在就是被感知、视觉理论是其主要观点、考生应重点把握。

【题目】单选 19：《完全理性范围内的宗教》的作者是

- A 康德
- B 费尔巴哈
- C 谢林
- D 黑格尔

【解题】答案：A

【分析】该题考点包括康德的主要观点、康德的主要著作《完全理性范围内的宗教》是康德的主要著作之一，通过这道题，考生应该把其他著作也了解一下。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将康德主要著作理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。以记忆为主。

【题目】单选 20：《法哲学原理》的作者是

- A 亚里士多德
- B 黑格尔
- C 费尔巴哈
- D 孟德斯鸠

【解题】答案：B

【分析】该题考点黑格尔的主要著作，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将黑格尔的主要著作理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。《精神现象学》《逻辑学》《法哲学原理》都是黑格尔的代表作。

二、简答题

【题目】简答 1：举出芝诺至少三个否定运动的悖论并加以简要评价

【解题】答案：他以提出否定运动的论证而著名，而且使用的是反证法，亚里士多德因此推他为辩证法的创始人。芝诺否定运动可能的 4 个论证：

- (1) “二分法” (2) “阿基里和乌龟赛跑” (3) “飞矢不动” (4) “一倍的时间等于一半的时间”

芝诺还有否定存在是多的思想

芝诺论证的意义：

就他的论证本身而言，他向人们提出了连续和间断、无限和有限、整体和部分的矛盾，深化了早期自然哲学家关于一和多、不变和变之间关系的讨论。

他的论证揭示了理性认识和感性认识的矛盾方面。

【分析】该题考点包括芝诺的悖论的主要内容，芝诺的四个否定内容应熟记于心，选择题也会有考察。命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将哲学家的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。强化阶段我会把芝诺的主要观点列出来，方便考生记忆。

【题目】简答 2：简述柏拉图关于“国家是大写的人”的思想

【解题】答案：理想国的主张：柏拉图政治学说的出发点是寻求正义，这应该是一个城邦（国家）秩序井然稳定发展的基础。在柏拉图看来，人的灵魂由理性、激情、欲望三部分构成，正义的人必须让理性统治激情，由激情抑制欲望。所以，国家的三个阶层即统治者、武士和生产者，他们各自的德性应该是智慧、勇敢和节制。统治者的职能是依靠智慧，理性地管理国家；武士的职能是发挥激情，勇敢地保卫国家；生产者的职能是节制欲望，安分守己，努力劳动。如果这三个阶层各自具备了自己的德性，各司其职，不相僭越，国家就达到了正义，否则便是不正义。柏拉图秉承苏格拉底的观念，认为一切工作都以认识为基础，治理国家更是如此，而这正对于治理国家有全面系统的的知识的人，应该是哲学家，因为只有哲学家才能洞察宇宙万物的奥秘。这就是柏拉图所设想的理想国。

【分析】该题考点包括柏拉图的主要内容，柏拉图国家是大写的人就是对柏拉图理想国的内容的考察，理想国是柏拉图的主要代表观点，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将柏拉图的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。

【题目】简答 3：简述洛克关于两种性质的思想

【解题】答案：两种性质的学说涉及到洛克对外界可感对对象所具特性的看法。洛克认为外界可被感知的物体具有两种性质：“第一性的质”与“第二性的质”。前者指“广延、形相、运动、静止、数目”之列；后者则指，当物体的“微细部分”作用于人的感官，使人产生颜色、声音、滋味等方面观念（感觉）时，物体所具有各种有关“能力”。洛克称由“第一性的质”产生的观念为“第一性质的观念”，由“第二性质”产生的观念为“第二性质的观念”。

洛克特别强调上述实为“能力”的“第二性质”对“第一性质”的依存性。因为“第一性质”是根本，“第二性质”不过是依存于“第一性质”的，因此，洛克又称“第一性质”为“原始性质”，称“第二性质”为“次等性质”。在论述两种性质说时，洛克着重谈到了两种性质的差异性。他说，“广延、形相、运动、静止、数目”等“第一性的质”“是和物体完全不能分离的；物体不论经了什么变化，外面加于它的力量不论多大，它仍然永远保有这些性质。”至于“第二性质”，洛克认定它们不过是“能力”。他有时也把颜色、声音、滋味之类叫做物体的“第二性质”。但是当如此称呼时，他提出，颜色、声音、滋味等并不是物体本身所固有的性质；人们之所以说物体具有某种颜色或某种声音，能不过是因为该物作用于我们的感官时，能使我们产生某种颜色或某种声音的观念。

【分析】该题考点包括洛克的主要思想、两种性的质的主要内容，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将洛克的主要思想理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。洛克的主要观点：批判天赋观念论、白板说、双重经验说、两种性的质等，是英国经验论的主要代表。

【题目】单选 4：简述康德的“物自体”概念并加以简要评论

【解题】康德的“人为自然立法”思想是借助他的“先天综合判断”的命题来发挥的。康德的“先人综合判断”的核心思想，就是指认识主体先验的具有一套用于综合整理来自感觉经验的能力。康德认为，人类的知识应该是先天的，即应该是独立于经验，具有严格的普遍性和必然性的，同时也应该是综合的，即这类判断应该能增加或扩充我们已有的知识。知识既不是来自感觉经验，也不是普遍必然地存在于理性之中，而是用先天的认识能力（形式）去整理后天的感觉经验（质料），形成先天综合判断，使杂乱的、偶然的感觉经验成为具有普遍性和必然性的科学知识，在这里，知识成为了主体能动作用的产物。他喊出了“人为自然立法”的著名口号，他说：“理智的（先天）法则不是理智从自然界得来的，而是理智给自

然界规定的”。“自然界的最高立法必须是在我们心中，即在我们的理智中，而且我们必须不是通过经验，在自然界里去寻求自然界的普遍法则；而是反过来，根据自然界的普遍的合乎法则性，在存在于我们的感性和理智经验的可能性的条件中去寻求自然界。”康德把这种对世界发号施令的立法者称为“意识”或“自我意识”。康德非常重视自我意识在认识中的作用，认为自我意识是综合统一感性和知性的前提，是获得科学知识的逻辑条件。

【分析】该题考点包括康德的物自体的概念，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度较小，复习的时候应该注意将康德的主要观点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。康德的主要观点包括哥白尼革命、先天综合判断、时空理论、人为自然立法。强化阶段我会把康德的主要理论总结出来，考生会方便记忆。

三、论述题

【题目】黑格尔在《哲学史讲演录》中说：“休谟接受了洛克的经验原则，而把它进一步贯彻到底。休谟抛弃了各种思想规定的客观性，抛弃了他们的自在自为的存在。”结合你对洛克与休谟哲学的了解，试对黑格尔的这一看法加以评述。

【解题】答案：洛克对天赋观念论的批判

1、洛克对天赋观念的批判

作为经验论与唯理论对立的体现，否认“天赋观念”的存在，理由是：

- (1) 认为“天赋观念”是一个没有必要的理论假设。
- (2) 认为“天赋观念”的假设理由是错误的。“天赋观念”的理由是存在普遍同意的观念，洛克对此的批判是：第一、普遍同意不一定是“天赋观念”的体现。第二、根本不存在普遍同意的观念。
- (3) 认为即使把天赋观念看成是只要一提起它大家就会同意的潜在的观念，而不一定是人类实际具有的共同观念，然而，“潜在的观念”的说法本身是自相矛盾的。
- (4) “天赋观念”论在实践上是有害的。

2、洛克的双重经验说

如果说洛克否定天赋观念只是对唯理论的一次摧毁性的打击，但是要解决知识的来源问题还得从正面来提出建设性的主张。为此洛克阐述了关于知识的来源的双重经验说。

1、认为人的心灵原是一块“白板”，上面没有记号，只是通过经验的途径，心灵中才有了诸如感觉、印象、概念、情感等等观念。这是洛克的所谓“白板”说。

2、认为作为观念的来源的经验分为两类：

(1) 感觉。它是观念的外在来源，它是通过外物的刺激而产生观念的过程。

(2) 反省。它是观念的内在来源，它是心灵这个“内部感官”通过感觉而对取得的观念进行反思，和对自身的活动进行反思而得到新观念的过程。

3、认为感觉和反省虽然是两种不同的活动，但是两者都是观念的等量齐观的来源。

4、认为从反省的存在出发，必然要设定一个主动的精神实体——心灵的存在。

休谟的认识论

休谟的哲学与贝克莱哲学一样，也是以洛克哲学为逻辑起点的，他从经验出发，始终贯穿经验论原则，走向了怀疑论和不可知论。

论印象与观念的区分

休谟把洛克的经验对象“观念”改称为“知觉”，通过对知觉的分析论述了经验论的原则。

认为根据知觉呈现出的性质不同，被知觉的对象可分为两类：

印象：印象分两种，感觉印象和反省印象，其中感觉印象是原初的，来自不可知的原因。反省印象是直接从感觉印象得来的，或通过插入的观念，间接从感觉中得来的。

观念：观念是对印象的“忠实摹写”，是“我们的感觉、情感和情绪在思维的推理中的微弱的影象”。

(2) 认为印象和观念的区别是当下知觉和思维（包括想象、回忆）的差别，心灵对它们的知觉的强烈程度是不相同的。

(3) 认为一切认识归根结底都来源于感觉印象，但感觉的来源是不能认识的。因此知识是被限制的。

论因果关系

休谟的经验主义和不可知论在他对因果关系的研究上得到最全面的体现，对因果关系的重视，与他认为“一切关于事实的推理，似乎都建立在因果关系上面”的认识有关。

(1) 认为因果观念是这样建立的：我们知觉两个观念在空间相继出现，如果这两个观念重复出现，那么我们就会把先发生的观念称为原因，把后出现的称为结果。

(2) 认为因果关系是这样形成的：因果观念久而久之会使我们形成这样的习惯：每当看到一个观念时便联想到另一个。这种在经验的基础上，经过联想而形成的恒常的联贯关系，就是我们通常所称的因果关系。

(3) 认为因果关系的基础无论在证明知识的范围内，还是在经验知识的范围内，都不能得到解释，即是不可知的。

【分析】该题考点包括洛克与休谟的主要观点，洛克与休谟都属于经验论者，命题规律和以往变化不大，都是考察对基本概念的把握，命题人主要想考察同学对书本基础知识的掌握程度，难度适中，考生应该把内容写全面，复习的时候应该注意将洛克和休谟观点的相同点和不同点理解清楚，把握透彻，与往年真题中的知识点相比，该知识点应该掌握到理解的程度，以及认真把课本的基础知识掌握清楚。强化阶段我会把二者的主要观点列出来共考生背诵记忆。



版权属于北京万学教育科技有限公司所有，违者必究



集团总部地址：北京市海淀区北四环西路 66 号中国技术交易所大厦 A 座 17 层

万学主网：<http://www.wanxue.cn> 考研频道

百度教育 万学教育 智能矩阵超级学习系统：<http://s.wanxue.cn>