



创造大学生的未来

北京交通大学 820 经济学

真题 2014 年

万学教育·海文考研
考研教学与研究中心

北京交通大学 2014 年硕士研究生入学考试试卷

科目代码: 820 科目名称: 经济学 共 2 页 第 1 页

注意事项: 答案一律写在答题纸上, 写在试卷上的不予装订和评分!

一、简答 (本大题共 4 小题, 共 30 分)

1. 简述资本的使用者成本的含义及其表达形式。(8 分)
2. 试说明序数效用与基数效用的区别与联系。(7 分)
3. 宏观财政政策对产出的影响可能会受到哪些因素的约束?(7 分)
4. 简述效率工资理论的主要内容并说明效率工资的决定因素。(8 分)

二、画图与分析 (本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分)

1. 比较企业生产的短期扩张路径和长期扩张路径的区别。
2. 请说明风险溢价。
3. 单位工人产出和单位工人占有资本之间的关系。

三、计算题 (本大题共 4 小题, 共 50 分。保留两位小数)

1. 某产品市场的需求为 $P=10-Q$, 供给为 $P=Q-4$, 其中 Q 和 P 的单位分别为千件和元/件。求:
 - (1) 该产品市场均衡的价格和数量。(2 分)
 - (2) 如果政府对每件产品征收 1 元的销售税, 新的均衡数量是多少? 买方支付的价格、卖方接受的价格、政府税收各是多少?(6 分)
 - (3) 如果政府取消税收, 给予生产者 1 元/件的补贴, 均衡数量又是多少? 买方支付的价格、

卖方接受的价格（包括补贴）、政府的总成本各是多少？（6分）

2. 设有双寡头垄断企业，它们面临共同的市场需求曲线 $P=100-5Q$ ，两个企业的边际成本都为零，固定成本为 100。试计算共谋均衡、古诺均衡、竞争均衡的价格、产量和利润水平。（14分）

北京交通大学 2014 年硕士研究生入学考试试卷

科目代码： 820 科目名称： 经济学 共 2 页 第 2 页

注意事项：答案一律写在答题纸上，写在试卷上的不予装订和评分！

3. 在新古典增长模型中，已知生产函数为 $y=2k-0.5k^2$ ， y 为人均产出， k 为人均资本，储蓄率 $s=0.1$ ，人口增长率 $n=0.05$ ，资本折旧率 $\sigma=0.05$ 。

试求：（1）稳态时人均资本和人均产量。（6分）

（2）稳态时人均储蓄和人均消费。（4分）

4. 考虑 IS-LM 模型：

$$C=200+0.25Y_D$$

$$I=150+0.25Y-1000i$$

$$G=250$$

$$T=200$$

$$(M/P)^d=2Y-8000i$$

$$M/P=1600$$

（1）推导 IS 曲线方程、LM 曲线方程。（3分）

（2）求均衡实际产出和均衡利率。（2分）

（3）求出 C 和 I 的均衡值，并验证 C、I 和 G 之和是否等于 Y。（3分）

（4）现在假设货币供给增加到 $M/P=1840$ ，求解 Y、i、C 和 I。（2分）

（5）仍然让 M/P 等于其初始值 1600。现在假设政府支出增加到 $G=400$ 。（2分）

四、论述（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

1. 汤普森公司是美国一家汽车维修企业。公司为了鼓励员工多维修汽车，提出了一项效率工资项目，即给予员工较低的底薪，把员工的薪酬和维修收入挂钩，对维修收入高的员工给予高额奖励。汤普森公司实施这一效率工资项目后，统计数据显示，公司的维修量增长率快速提升。但是，一些顾客对汤普森公司的服务提出了质疑，认为汤普森员工存在利用信息不对称来获取个人收益的问题，抱怨说他们的汽车被提前维修或过度维修了。一个顾客把汤普森公司告上了法庭。调查表明，汤普森公司员工平均让每位顾客多花费 200 多美元。这成为一个让社会震惊的丑闻。

请结合质量不确定和信息不确定、效用和无差异曲线理论，分析汤普森员工为什么会选择让顾客过度维修，并提出你认为的激励性解决方案。

2. 试述经济学中磁滞效应的内容及其两种解释。

版权属于北京万学教育科技有限公司所有，违者必究



集团总部地址：北京市海淀区北四环西路 66 号中国技术交易所大厦 A 座 17 层

万学主网：<http://www.wanxue.cn> 考研频道

百度教育 万学教育 智能矩阵超级学习系统：<http://s.wanxue.cn>

