

目 录

长春中医药大学研究生培养方案总则.....	1
中医基础理论学术型博士研究生培养方案.....	6
中医临床基础学术型博士研究生培养方案.....	13
方剂学学术型博士研究生培养方案.....	20
中医内科学学术型博士研究生培养方案.....	27
中医外科学学术型博士研究生培养方案.....	33
中医骨伤科学学术型博士研究生培养方案.....	39
中医儿科学学术型博士研究生培养方案.....	44
中医五官科学学术型博士研究生培养方案.....	50
针灸推拿学学术型博士研究生培养方案.....	58
中药资源学学术型博士研究生培养方案.....	65
中药化学学术型博士研究生培养方案.....	71
中药药理学学术型博士研究生培养方案.....	77
中药分析学学术型博士研究生培养方案.....	83
中药药剂学学术型博士研究生培养方案.....	90
中医基础理论学术型硕士研究生培养方案.....	96
中医临床基础学术型硕士研究生培养方案.....	104
中医医史文献学术型硕士研究生培养方案.....	111
方剂学学术型硕士研究生培养方案.....	117
中医诊断学学术型硕士研究生培养方案.....	125
中医心理学学术型硕士研究生培养方案.....	132
中医内科学学术型硕士研究生培养方案.....	138
中医外科学学术型硕士研究生培养方案.....	144
中医骨伤科学学术型硕士研究生培养方案.....	150
中医妇科学学术型硕士研究生培养方案.....	156
中医儿科学学术型硕士研究生培养方案.....	162
中医五官科学学术型硕士研究生培养方案.....	169
针灸推拿学学术型硕士研究生培养方案.....	177
中西医结合基础学术型硕士研究生培养方案.....	184
中西医结合临床基础学术型硕士研究生培养方案.....	190
中西医结合临床学术型硕士研究生培养方案.....	197
药物化学学术型硕士研究生培养方案.....	203
药剂学学术型硕士研究生培养方案.....	210
生药学学术型硕士研究生培养方案.....	217
药物分析学科学学位研究生培养方案.....	224
微生物与生化药理学学术型硕士研究生培养方案.....	231
药理学学科学术型研究生培养方案.....	238
制药工程学学术型硕士研究生培养方案.....	245
中药资源学学科学术型硕士研究生培养方案.....	252
中药化学学科学术型硕士研究生培养方案.....	259
中药药理学学科学术型研究生培养方案.....	266
中药分析学学科学术型研究生培养方案.....	273

中药药剂学学科学术型硕士研究生培养方案.....	280
中药生物技术学科学术型硕士研究生培养方案.....	286
中药炮制学学术型研究生培养方案.....	293
中药鉴定学学科学术型硕士研究生培养方案.....	300
临床中药学学科学术型硕士研究生培养方案.....	307
社会发展与管理药科学术型硕士研究生培养方案.....	315
药物经济学学术型硕士研究生培养方案.....	321
护理学学术型硕士研究生培养方案.....	327
公共卫生硕士专业学位指导性培养方案.....	335
公共卫生专业型硕士研究生培养方案.....	337
护理硕士专业学位研究生指导性培养方案.....	345
护理硕士研究生培养方案.....	347
药学硕士专业学位研究生指导性培养方案.....	355
药学硕士研究生培养方案.....	357
中药学硕士专业学位研究生指导性培养方案.....	364
中药学专业型硕士研究生培养方案.....	368
中医硕士专业学位研究生指导性培养方案.....	374
中医硕士专业学位研究生培养方案.....	378
临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案.....	384
临床医学硕士专业学位研究生培养方案.....	387

长春中医药大学研究生培养方案总则

为加强和规范研究生的培养与管理，提高硕士研究生培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见（教研【2013】1号）》、《教育部人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见（教研【2013】3号）》、《国务院学位委员会教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见（学位【2014】3号）》，结合我校实际，特制定本方案。

一、培养目标

各学科专业结合不同培养层次（博士研究生、硕士研究生）、培养类型（学术型、专业型）及学科特色，对研究生提出总体培养目标与具体培养要求。总体要求如下：

1. 学术型博士研究生：

培养热爱祖国，具有良好的思想政治素质，德智体全面发展，掌握两门外国语及从事专业研究所需语言；掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果的高级中医药学人才。

2. 学术型硕士研究生：

培养热爱祖国，具有良好的思想政治素质，德智体全面发展，掌握一门外国语及从事专业研究所需语言；侧重于学术理论水平的提高和科研能力的培养，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型专门人才。

3. 专业型硕士研究生：

培养热爱祖国，具有良好的思想政治素质，德智体全面发展，掌握一门外国语及从事专业研究所需语言；侧重于培养具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

二、研究方向

研究方向是招生及培养的依据，各学科根据自身的优势和特色，结合国家经济建设、社会发展的重大问题和学科发展的趋势，科学、规范地设置研究方向，数量不宜过多。研究方向的设置应具备以下条件：

1. 有高水平的学科带头人和结构合理的学术梯队。
2. 宽窄适度、相对稳定。
3. 有较好的科研基础和实际研究成果；有高水平的课题和一定研究经费的支持。
4. 有能力开设本研究方向的相关课程。

三、学习年限与时间分配

全日制博士、硕士研究生标准学习年限为3年。学习实行弹性学制，博士研究生3至6年，硕士研究生为3至5年。时间分配各学科专业视培养方式提出具体要求。

四、课程设置与学分要求

(一) 学术型研究生（以下均包含博士、硕士）课程设置的类别

学术型研究生课程设置分为学位课、非学位课和必修环节三大类。

学位课为必修课，包括公共必修课、一级学科必修课、二级学科必修课；非学位课为选修课，包括公共选修课、专业选修课、跨学科选修课、补修课程；必修环节包括学术活动、实践训练（包括教学实践、临床实践）、科研学分。

第一外国语 72 学时 2 学分、第二外国语 72 学时 2 学分。第一外国语为公共学位课，第二外国语为选修课，第一外国语为英语者可任选日语作为第二外国语，但第一外国语为日语者，限定选修英语为第二外国语。博士英语课程为专业通识英语。

1. 学位课

(1) 公共必修课是指根据教育部要求全校学术型研究生都必须修读的课程，包括政治理论课和外语课程。

(2) 一级学科必修课是指该学科门类中一级学科以内各个专业的研究生都要修读的课程，应体现该专业、该层次研究生在理论上应具备的宽度和水准。一级学科必修课在一级学科范围内安排。

(3) 二级学科必修课是指各专业研究生必须修读的课程，应体现本专业研究生在专业知识上应具备的宽度和水准。二级学科必修课在二级学科开设。

2. 非学位课

(1) 公共选修课是指全体研究生可以选修的课程，包括限定选修课程与非限定选修课程，限定选修课程全体研究生必须选修。

(2) 专业选修课是指该专业研究生选修的专业课，是必修课程核心基础的延伸。

(3) 跨学科选修课是根据学科发展的综合化、学科新兴交叉与边缘学科不断出现的趋势，所开设的跨学科（包括一级学科和二级学科）的课程。

(4) 补修课程是指跨学科入学的研究生在第一学年至少需要补修一门专业基础课程且通过考核。本门课程不计入修学总学分，体现在研究生个人培养计划之中。

3. 必修环节

(1) 学术活动指学术型研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动，学术型博士研究生参加不少于 3 次，主讲不少于 1 次；学术型硕士研究生参加不少于 6 次。本环节以是否完成最低工作量记。

(2) 实践训练指学术型研究生要在导师指导下完成教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

临床实践 中医类学术型研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，学术型博士研究生与学术型临床类硕士研究生临床实践时间不少于 12 个月，学术型基础

类硕士研究生临床实践时间不少于3个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。本环节以是否完成最低工作量记。

(3) 科研学分指研究生在校期间应在公开刊物上发表一定数量的本学科领域的学术论文，各学科专业根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》做出具体明确规定。本环节以是否完成最低工作量记。

(二) 学术型博士研究生课程设置与学分要求

按照中医学、中药学等学科门类设置课程，课程注重综合性、前沿性、交叉性，且应在硕士研究生课程的基础上拓宽加深。一经确定，在一定时间内应保持一定的稳定性和严肃性。

课程学习实行学分制，博士研究生课程学分的计算，一般18学时为1学分，外国语和实验类课程36学时为1学分，每门课程不宜超过2学分。

研究生修学总学分不少于15学分，课程设置中原则上公共必修课3门，计5学分，一级学科必修课2-3门，计4学分，二级学科必修课2-3门，计4学分，公共选修课、专业选修课总计不超过6学分。

各学科专业具体课程设置填入附表。

(三) 学术型硕士研究生课程设置与学分要求

按照中医学、中药学、药学、中西医结合、护理学等学科门类设置课程，课程注重基础性、宽广性和实用性，且注意与本科课程的衔接与区别。一经确定，在一定时间内应保持一定的稳定性和严肃性。

课程学习实行学分制，学术型硕士研究生课程学分的计算，一般18学时为1学分，外国语、体育、实验类课程36学时为1学分，每门课程一般不宜超过2学分。

研究生修学总学分不少于32学分。课程设置中原则上公共必修课2门，计5学分，一级学科必修课2-3门，计4学分，二级学科必修课2-3门，计4学分，公共选修课7-10门，总计不超过12学分，专业选修课总计不超过10学分。

各学科专业具体课程设置填入附表。

(四) 专业型硕士研究生课程设置与学分要求

专业型硕士研究生的课程设置、学分要求、专业实践要求，依据国务院学位委员会各硕士专业学位教育指导委员会制定的《全日制硕士专业学位（分类别）研究生指导性培养方案》设定。各专业类别具体课程设置填入附表。

(五) 个人学习计划

研究生应在第一学期末前根据学科要求在导师指导下填报个人的学习、实习实践与研究计划。

五、教学方式和考核方式

1. **教学方式：**研究生均应参加课程学习，采取包括听取集中授课、实际操作，网络教学、专题讲座、讨论或自学等方式相结合方法。

2. 考核方式：

课程考核：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩 60 分以上者，可免修外国语（不免考）。在整个学习期间学位课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

中期考核：在学位论文工作中期，一般在第四学期末前，全体研究生须参加中期考核，各研究生培养单位遵照中期考核办法及中期考核指标体系具体执行。根据中期考核结果分类与处理办法，通过中期考核后方可继续学位论文工作。

毕业考核：专业型硕士研究生完成课程学习与专业实践，在答辩前必须参加毕业考核，考核按各专业领域的毕业考核办法执行。毕业考核通过后方可申请学位论文答辩。

六、培养方式

1. 学术型研究生

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

采取系统的理论学习与科学研究相结合的方法，使研究生在深入掌握理论与专业知识的同时，掌握科学研究的基本方法和技能。研究生在学期间，应积极参加科研活动。

指导教师作为研究生培养的第一责任人，要加强研究生政治思想和道德品质教育，指导好研究生的课程学习、各培养环节和科学研究工作。研究生在学期间，应完成各培养环节，积极参加本学院、教研室的政治学习、各项集体活动；积极参加“三助”实践训练和社会实践。

2. 专业型研究生

各培养单位按各专业学位教指委的指导性培养方案要求，配备专业型研究生指导教师；专业型研究生的培养采取系统的理论学习与实践教学相结合的方法，使研究生在掌握理论与专业知识的同时，能够掌握更多的实际工作的技能；通过运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，培养研究生研究实践问题的意识与能力；通过实践教学，提高研究生的职业素养。

指导教师作为研究生培养的第一责任人，要加强研究生政治思想和道德品质教育，指导好研究生的课程学习、各培养环节和实践工作。研究生在学期间，应完成各培养环节，积极参加本学院、教研室的政治学习、各项集体活动；积极参加“三助”实践训练和社会实践。

七、论文工作

个人研究计划 研究生在第一学期末根据学科要求在导师指导下制定个人研究计划。学术型研究生要通过广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，结合本学科的发展与实际应用，确定论文选题；专业型研究生要通过查阅文献、收集资料和调查研究等工作，在把握本研究领域国内外现状、发展动态基础上，确定论文选题。论文选题必须具备科学性、学术性、创新性和可行性。

文献阅读 学术型研究生在开题答辩前要上交一篇具有一定数量参考文献、一定篇幅的文献综述，各学科专业根据《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》做出具体明确规定。

开题报告 研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习，成绩合格，修满学分，可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行，经专家、教授审议通过后，方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。

中期检查 研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核，通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。

论文撰写 学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成，符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求，并具备培养目标要求的水平。

论文评阅、答辩与学位授予 研究生维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，端正学术风气，强化学术诚信。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

中医基础理论学术型博士研究生培养方案

(学科代码：100501)

一、学科简介

长春中医药大学中医基础理论学科是我校最早建立并建设得较为完善的学科之一，学科于1985年被批准为硕士授权点，2013年被批准为博士授权单位。2001年被批准为长春中医学院重点学科，2006年被批准为吉林省中医药管理局重点学科，同年，被批准为吉林省高等学校省级重点学科，团队2007年被评为吉林省首批优秀教学团队，《内经选读》课程2006年被评为国家级精品课程，2013年被教育部评为国家精品资源共享课，内经学学科2009年被批准为国家中医药管理局重点学科。

本学科现有成员14人，其中教授4人，副教授5人，讲师4人，助教1人；博士生导师1人，硕士生导师7人。多年来，学科以《内经》理论体系为中心，围绕《内经》五运六气理论与运用研究、《内经》理论体系本质特征的研究、《内经》病因病机理论的研究等研究方向，将基础理论与临床应用研究紧密结合起来，取得了多项研究成果，使得本学科的中医理论水平和研究水平在国内外处于领先地位，为中医事业培养了大批的高素质、高技能的精英人才。三十年来，学科先后培养中医硕士研究生共计79人，已经获得医学硕士学位者68人。毕业的研究生现在已经全部成为中医教学、科研、临床中的骨干力量及优秀人才。

二、培养目标

博士研究生的培养要按照“面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，坚持质量第一的原则，培养德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才和社会主义事业的接班人。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风，重视理论联系实际；具有独立从事科学研究、教学或担负专门技术工作的能力，在本学科的科学研究中做出创造性的成果。

3. 掌握两门外国语，第一外国语能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，第二外国语具有阅读本专业外文资料的初步能力。

4. 具有健康的体格和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 《内经》五运六气理论与运用研究
2. 《内经》理论体系本质特征的研究
3. 《内经》病因病机理论的研究

四、学制与学分

（一）学制

全日制博士研究生学习年限一般为3年，在职博士研究生适当延长1—2年。修业年限（含休学）为3—6年。

总的时间分配为：

第一学期：完成规定课程的学习；制定个人培养计划。

第二学期：开展科研、临床、教学实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：继续临床、科研课题研究，接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

（二）学分

博士研究生的课程设置应在硕士研究生课程的基础上拓宽加深。研究生修学总学分不少于15学分，课程学习实行学年学分制，博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

博士研究生课程所有成绩以百分制计，60分为合格。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于10学时，要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 中医基础理论博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

（四）素质拓展训练

学术活动 博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

六、课程学习

1. 课程设置 详见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式采取课堂教学、学术讨论、实践实训相结合的方式。

考核方式可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式，要求学科或教研室保存考核记录。成绩均以百分制计，60 分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

（一）学位论文要求

1. 论文的基本科学论点、结论，应是本专业领域中亟待解决的重大科学问题，在中医药学术上和科学技术上具有较大的理论意义和实践价值。

2. 论文所涉及的内容，应反映作者具有坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，并表明作者具有独立从事科学研究工作的能力。

3. 提倡引进多学科交叉融合的研究方法，实验设计和研究手段在国内同类研究中属先进水平。

4. 对所研究的课题有创新性的见解。

5. 论文在导师指导下独立完成，与他人合作的只能提出本人完成的部分。

（二）学位论文评阅

论文答辩前两个月，应先聘请与论文有关学科的专家评阅论文。博士论文评阅人应聘请 5~7 名国内同类专业或相近学科专业的正高级职称的专家（一般为博士生导师），或是在相同研究领域内有成就的学者（至少三个单位）。专家评阅意见应综合整理供答辩委员会参考。

如有 1 名评阅人的评语属否定，可增聘 2 名评阅人进行评阅；如有 2 名评阅人的评语均属否定（包括增聘人评语），则本次申请无效。

（三）学位论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

选题 学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

开题 经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

文献阅读 研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述（涉及的主要参考文献 50 篇以上，参考文献中近五年内发表的文献一般不少于三分之一，且必须有近二年内发表的文献资料。教材、技术标准、产品样本等一般不应列为参考文献）。综述字数要求不少于 5000 字。

在学期间文献阅读见附表 2 参考书目。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于3次，主讲不少于1次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于10学时，要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 中医基础理论学术型博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于12个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成12学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

九、本培养方案自2016级研究生开始实施。

附表：

中医基础理论学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1	
		B1106003	第一外国语	72	2	1	
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1	
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1	
	二级学科必修课	B1301012	黄帝内经理论与临床运用	36	2	1	
		B1301049	中医基础理论研究进展	18	1	1	
B1301018		难经理论与临床运用	18	1	1		
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1	
		B2101034	医学免疫学	36	2	1	
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1	
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1	
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1	
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1	
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1	
		B2104066	中药现代生物技术	18	1	1	
	专业选修课	B2201013	黄帝内经研究方法	36	2	1	
		B2201039	中国古代哲学史	18	1	1	
		B2201048	中医各家学说	18	1	1	
		B2201055	中医文献学	36	2	1	
	跨学科选修课						
	补修课程						
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。						
必修环节		开题		-	-	3	-
		中期考核		-	-	4	-
		学术活动		-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分		-	-	1-6	-
		社会实践		-	-	1-5	-
	科研学术道德与规范		-	-	1	-	

附录：

文献阅读参考书目

- 王洪图，《黄帝内经素问白话解》、《黄帝内经灵枢经白话解》，人民卫生出版社
- 方药中，《黄帝内经素问运气七篇讲解》，人民卫生出版社
- 苏颖，《五运六气探微》，人民卫生出版社
- 苏颖，《明清医家论温疫》，中国中医药出版社
- 苏颖，《难经讲义》，吉林人民出版社
- 苏颖，《内经选读》，高等教育出版社
- 王庆其，《内经临床研究》，人民卫生出版社
- 王洪图，《黄帝内经研究大成》，北京出版社
- 郭霭春，《黄帝内经词典》，天津科学技术出版社
- 王庆其，《中国传统文化的璀璨明珠黄帝内经》，上海中医药大学出版社
- 王洪图，《黄帝医术临证切要》，人民卫生出版社
- 王占玺，《伤寒论临床应用》，科技文献出版社
- 雷顺群，《内经》多学科研究，江苏科技出版社
- 历代医家名著：
- 《黄帝内经素问》，人民卫生出版社（1962年版）
- 《灵枢经》，人民卫生出版社（1962年版）
- 唐·孙思邈，《备急千金要方》《千金翼方》，人民卫生出版社
- 金元·四大家，《金元四大家医学全书》（包括《素问玄机原病式》、《素问病机气宜保命集》、《宣明论方》、《内外伤辨惑论》、《脾胃论》、《兰室秘藏》、《儒门事亲》、《格致余论》、《丹溪心法》等金元四大家全部医著在内），分上、下两册，人民卫生出版社
- 明·李时珍，《本草纲目》，人民卫生出版社
- 明·张介宾，《类经》《类经图翼》《景岳全书》，人民卫生出版社
- 清·叶桂（其弟子整理编著），《临证指南医案》，人民卫生出版社
- 当代医家名著：
- 刘力红，《思考中医》，广西师范大学出版社
- 刘力红，《开启中医之门》，中国中医药出版社
- 田合禄，《医易宝典——中医运气学揭秘》，山西科技出版社
- 医案类：
- 贾大明，《中医历代名医验方析要》，中国中医药出版社
- 任继学，《任继学经验集》，人民卫生出版社
- 单书健等，《古今名医临证金鉴·奇证卷》，中国中医药出版社
- 明·江瓘，《名医类案》，人民卫生出版社
- 宋·陈无择，《三因极一病证方论》，中国中医药出版社

中医临床基础学术型博士研究生培养方案

(学科代码: 100502)

一、学科简介

中医临床基础学科经过多年的努力与实践,形成了三个稳定明确、可持续发展的研究方向:一是张仲景学术思想及临床实验研究;二是六经辨证及仲景学术思想研究;三是温病学的理论及临床运用研究。经过多年的建设,三个研究方向特色更加突出,成果更加丰富。其研究水平在国内同领域研究中均占有一定地位。

2008年以后承担的科研项目有36项,其中省属重点高校建设专项资金项目1项,国家教育部基金项目1项,科技部资金子项目1项,吉林省科技厅基金项目3项,省教育厅、卫生厅、中医药管理局等科研项目共12项。科研经费近220.3万。近五年在国家重点和核心期刊共发表论文73篇,出版专著17部。2008年以来获得中国体育科学学会科研成果二等奖1项,吉林省自然科学学术成果奖1项,中医药科普图书著作奖三等奖1项,新药转让专利2项。科技成果登记多项。师资队伍方面学科现有教师14名,教授5人,副教授5人,讲师2人,助教2人。其中博士学位教师5人,在读博士2人,博士研究生导师1名,硕士研究生导师6名,结构较为合理。

二、培养目标

总体要求:

1. 学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理,树立无产阶级世界观,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,积极为社会主义现代化建设服务。

2. 在本门学科上掌握坚实宽广的基本理论和系统深入的专门知识,能熟练阅读本专业外文资料、书写外文的论文摘要,并具备听、说能力,具有独立从事科学研究或教学工作的能力,在科学和专门技术上做出创造性成果。

3. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

具体要求如下:

1. 熟读《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》、《温热论》。

2. 全面掌握仲景学术思想体系。能够运用六经辨证、脏腑经络辨证、卫气营血辨证、三焦辨证理论指导临床实践。

3. 具备现代科学研究的思维方法、理论知识和实践能力。

三、研究方向

张仲景学术思想及临床实验研究。

四、学制与学分

基本学制以国家规定的学制为准,实行学分制。

全日制博士研究生学习年限一般为3年,在职博士研究生适当延长1—2年。修业年限

(含休学)为3—6年。

总的时间分配为:

第一学期:完成规定课程的学习;制定个人培养计划。

第二学期:开展科研、临床、教学实践;撰写文献综述,进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作;《金匱要略》、《伤寒论》、温病学理论的深入研究与学习。

第三学期:完成文献综述;进行预实验;完成学位论文开题。

第四学期:继续临床、科研课题研究;接受中期考核。

第五学期:继续学位论文的科研工作。

第六学期:结束临床、科研课题研究,撰写论文,进入学位论文答辩环节。

博士研究生的课程设置应在硕士研究生课程的基础上拓宽加深。

课程学习实行学年学分制,总学分应达到15学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

博士研究生课程所有成绩以百分制计,60分为合格。

五、培养方式

实行导师负责制,可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组,采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

(一) 德育教育

加强政治思想教育,建立健全管理制度,对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责,运用多种教育形式,提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

(二) 课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习,采取如听取课堂讲授、实际操作,讨论或自学等学习方法。课程结束时,均应通过考核获得评定成绩。

(三) 实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践,不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践,具体要求如下:

教学实践 博士研究生在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时,其中理论讲授课程不少于6学时,要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 中医类博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践,时间不少于12个月。在临床实践各个环节中,导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后,相关训练记录于《研究生培养手册》,存入研究生个人档案。

(四) 素质拓展训练

学术活动 博士研究生应积极参加学术活动,在学期间参加专业学术讲座、学术报告、

专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于3次，主讲不少于1次。完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成12学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。

六、课程学习

1. 课程设置

具体的课程设置信息见附表1。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生研究或临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式：课堂讲授、学术讨论、实验实训相结合。

考核方式：

(1) 课程考试

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

(2) **学位外语考核：**学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

(3) 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

(4) 论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

博士研究生学位论文要求：

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

选题要求：

学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

开题要求：

经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查要求：

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写要求：

博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

中期检查 研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核，通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。

论文撰写 学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成，符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求，并具备培养目标要求的水平。

论文评阅、答辩与学位授予 学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

研究生在第三学期末开题，开题前研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述（涉及的主要参考文献 50 篇以上，综述字数要求不低于 4000 字。

主要参考文献：涉及的主要参考文献博士 50 篇以上，参考文献中近五年内发表的文献一般不少于三分之一，且必须有近二年内发表的文献资料。教材、技术标准、产品样本等一般不应列为参考文献。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，由学科组织，组成由学科带头人、教研室主任、学科秘书和导师参加的 5 至 7 人考核小组，学科带头人担任组长，具体负责做好研究生中期考核工作，根据研究生培养计划，对其政治思想表现及课程学习、临床、科研能力进行考核。凡合格者可进入科学研究和学位论文工作，不合格者中止培养或延长培养时间。

3. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。研究生完成后，记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 中医类博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医临床基础学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1		
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	二级学科必修课	B1301020/ B1301015/ B1301027	伤寒论/《金匱要略》/温病学研究进展及医案分析	36	2	1	二级学科必修课视招收博士研究生研究方向确定	
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1		
		B2101034	医学免疫学	36	2	1		
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1		
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1		
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1		
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1		
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1		
	专业选修课	B2201001	病理生理学	36	2	1		
		B2204043	中药药理学	36	2	1		
		B2201056	中医学与哲学	36	2	1		
		B2201046	中医辩证法	36	2	1		
		B2201054	中医文化学	36	2	1		
	跨学科选修课							
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节		开题		-	-	3	-
			中期考核		-	-	4	-
		学术活动		-	-	1-4	-	
实践训练		科研实践		-	-	1-6	-	
		教学实践		-	-	1-4	-	
		专业实践		-	-	3-5	-	
		科研学分		-	-	1-6	-	
		社会实践		-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范		-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

《金匱要略广注》李彭；

《金匱要略心典》尤在涇；

《金匱要略注》张志聪；

《医宗金鉴·订正仲景全书金匱要略注》吴谦，等；

《金匱方论衍义》赵以德；《金匱要略方论本义》魏荔彤。

方剂学学术型博士研究生培养方案

(学科代码 100504)

一、学科简介

本学科于 1958 年建校时创立。学科经过国家级名老中医胡永盛教授等五代近 60 年的不懈努力，从以方剂教学为主的传统学科发展模式，逐步形成了具有稳定的研究方向，并以科研带动教学，以教学促进科研，教学、科研、临床三位一体的现代学科发展模式。本学科 2000 年获批硕士授权点，2012 年获批博士授权点；承担的课程于 1994 年被评为省级优秀课程，2005 年被评为省级精品课程；有 10 人次兼任中国中医药学会方剂分会常务委员或委员，有 6 人次兼任中国中医药信息学会经方分会理事，其中 1 人为副会长、2 人为常务理事，在国内同类行业中具有一定的知名度和影响力。

本学科现有成员 8 名，其中包括博士后 1 人、博士 4 人、硕士 3 人；教授 3 人、副教授 3 人、讲师 1 人、助教 1 人；博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 4 人；学历、职称、学缘、年龄结构合理，既有拔尖人才，又具有整体教学、科研实力，是一支具有较强科研能力、较高教学水平的学术团队。形成了中药复方机理及药效物质基础研究、方剂配伍及复方筛选关键技术研究、方剂理论传承与医方数据库挖掘研究三个稳定的研究方向。围绕研究方向开展深入的科研工作，近年来取得了丰硕的成果。获得国家级、省部级科研及教学立项 22 项，公开发表论文 107 篇，其中包括重点及核心期刊论文 42 篇；获得国家专利 2 项、省科技进步奖 3 项，省自然科学学术成果二等奖 2 项，省中医药学会科学技术二等奖 1 项。

面向 21 世纪，培养高层次创新人才，是高等教育、特别是研究生教育的核心任务和主要目标。我们在研究生的培养中，探索建立以提高综合能力，尤其是创新能力以及中医药市场适应能力为核心的教育教学模式。学生除课程学习成绩优良、学位论文水平较高外，并提高了综合素质，曾获得长春市联通杯创业设计大赛、长春中医药大学创业计划大赛等奖励；研究生导师也曾获“中华中医药学会科技之星”、“吉林省高校新世纪科学技术优秀人才”、“吉林省乡镇卫生院中医临床技术骨干培训优秀教师”、长春市“师德标兵”、“长春市三八红旗手标兵”、“长春市第六批有突出贡献专家”、“长春中医药大学优秀研究生导师”等奖励。

二、培养目标

总体目标是，要按照“面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，坚持质量第一的原则，培养德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才和中医事业的接班人。具体要求如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的方剂学专门知识；具有严谨的科学作风，重视理论联系实际；具有创新精神和独立从事科学研究、教学或担负方剂学相关的专门技术工作能力，在本学科的科学研究中做出创造性的成果。

3. 掌握两门外国语，第一外国语能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，第二外国语具有阅读本专业外文资料的初步能力。

4. 具有健康的体格和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 方剂作用机理、药效物质基础及新药研究

2. 方剂文献及配伍规律研究

四、学制与学分

全日制博士研究生学习年限一般为3年，在职博士研究生适当延长1-2年。修业年限(含休学)为3-6年。

博士研究生的课程设置应在硕士研究生课程的基础上拓宽加深。应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。课程学习实行学分制，修学总学分不少于15学分。

博士研究生课程所有成绩以百分制计，60分为合格。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3-5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

1. 德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

2. 课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作、讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考试或考核获得评定成绩。

3. 科研能力的培养

博士研究生在学期间，应积极参加科研活动。采取系统的理论学习与科学研究相结合的方法，使研究生在深入掌握理论与专业知识的同时，掌握科学研究的基本方法和技能。

4. 实践能力训练

在导师指导下完成教学、临床实践。

教学实践，在教师指导下，承担本科教学中一部分理论课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。

临床实践，可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践。

六、课程学习

1. 课程设置

本学科具体的课程设置 见附表。

2. 个人学习计划

入学三个月内，提交《个人学习计划》，根据本专业博士研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。应包括课程学习、确定应读的书目与学术期刊、针对研究方向查阅文献撰写综述、撰写开题报告并开题、开展相应的课题研究、听课及教学实践、临床实习及撰写学位论文等内容。

3. 教学方式和考核方式

教学方式：包括课堂教学、学术讨论、实践实训等形式。

考核方式：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行考核；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织考核。考核方式由教研室或学科根据教学方式、内容和特点讨论确定，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

博士学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，确实表明具备培养目标所要求水平。

选题 研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

开题 经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的开题报告，开题报告应在第三学期末前公开进行进行。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

论文撰写 博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

论文答辩 博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

开题 论文选题应在第二学期结束前，其后经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的开题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义、国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会应在第三学期末前公开进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

文献阅读 研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出不少于 6000 字的文献综述（涉及的主要参考文献 50 篇以上，参考文献中近五年内发表的文献一般不少于三分之一，且必须有近二年内发表的文献资料。教材、技术标准、产品样本等一般不应列为参考文献）。

在学期间文献阅读见附表 2 参考书目。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定（《中期考核方案》）执行。凡未参加中期考核及考核不合格者，不准进入学位论文工作阶段，跟随下一年度重修，参加下一级研究生中期考核，补考核仍未参加或不合格者，取消申请学位资格。

3. 学术活动

本学科博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

(1) 科研实践 科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。本学科博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度地进行科研实践，不断提高科研能力和水平。

(2) 教学实践 本学科博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分理论课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。教学实践（包括多种教学环节）总数应不少于 30 学时。要求书写出理论授课教案不少 10 学时，并选择其中部分内容讲授理论课程不少于 6 学时。

(3) 临床实践 本学科博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

(4) 社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

(5) 科研学分 研究生在校期间应在公开出版刊物上发表一定数量的本学科领域的学术论文，学科专业根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》做出具体明确规定。本环节以是否完成最低工作量记。

九、本培养方案自 2016 级博士研究生开始实施。

附表：

方剂学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1	
		B1106003	第一外国语	72	2	1	
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1	
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1	
	二级学科必修课	B1301008	方剂现代研究（博士层次）	36	2	1	
B1301009		历代名医医案选读	36	2	1		
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1	
		B2101034	医学免疫学	36	2	1	
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1	
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1	
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1	
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1	
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1	
	B2104066	中药现代生物技术	18	1	1		
	专业选修课	B2201007	方剂配伍规律研究	36	2	1	
		B2201019	内经多学科研究	36	2	1	
		B2204043	中药药理学专论	36	2	1	
		B2201001	病理生理学	36	2	1	
		B2204042	中药药剂学	36	2	1	
		B2204041	中药化学	36	2	1	
		B2202052	中医内科学	36	2	1	
		B2201055	中医文献学	36	2	1	
	B2201033	医古文	36	2	1		
	跨学科选修课						
	补修课程						
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。						
必修环节		开题		-	-	3	-
		中期考核		-	-	4	-
		学术活动		-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分		-	-	1-6	-
		社会实践		-	-	1-5	-
	科研学术道德与规范		-	-	1	-	

附录：

文献阅读参考书目

中药新药与临床药理
中国实验方剂学杂志
中成药
中草药
时珍国医国药
中国中药杂志
中华中医药杂志
中医杂志
新中医
中国中医基础医学杂志
北京中医药大学学报
南京中医药大学学报
中国应用生理学杂志
中国病理生理杂志
生物医学工程学杂志
中国免疫学杂志

中医内科学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：100506)

一、学科简介

中医内科教研室成立于1958年，1985年被批准为硕士学位授予点，1994年被省教委评为省级优秀课程，1998年被确定为吉林省重点学科，2003年被确定为吉林省重中之重学科，同年被确定为博士点授权单位，2004年被省教委评为省级精品课程。教研室以中医心脑血管急症为龙头，带动热病、消渴病、肝病、肾病等病的研究，教研室年承担教学任务近2000学时，在教学过程中注重临床实用性和理论性的协调统一，根据临床需要，结合我校实际，在本科教学中增加了23个病症，采用“三点一线”式教学，即突出重点、难点、疑点，强调临床一线，旨在培养精于临床的医学生。

学科现有博士生导师23名，拥有吉林省教育厅首席教授、主讲教授各1名。享受国务院特殊津贴5人，终身教授2人，全国名老中医学术经验继承指导教师7人，省高级专家2人，吉林省有突出贡献中青年专家2人，全国百名杰出青年中医1名，中华中医药学会科技之星1名，吉林省卫生系统有突出贡献中青年专业技术人员1名，吉林省卫生厅拔尖创新人才1名，吉林省名中医9人，长春名医2人。现有教师77名，全员均为硕士研究生以上学位，其中博士学位以上占70.69%。学科在科研建设上取得丰硕成果，近5年承担科研课题164项，其中国家级科研课题14项，包括国家行业专项课题2项、“十二五”重大新药创制课题1项，国家自然科学基金课题3项，国家“十一五”支撑课题4项。承担省部级以上科研项目70项，获部省级奖励16项。

二、培养目标

博士研究生的培养要按照“面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，坚持质量第一的原则，培养德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才和社会主义事业的接班人。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风，重视理论联系实际；具有独立从事科学研究、教学或担负专门技术工作的能力，在本学科的科学研究中做出创造性的成果。

3. 掌握两门外国语，第一外国语能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，第二外国语具有阅读本专业外文资料的初步能力。

4. 具有健康的体格和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 中医药治疗内科急症的临床与基础研究
2. 脑病急症的研究

3. 中医药防治心血管病的研究
4. 中医药防治消渴合并症的研究
5. 中医药防治消化系统病的研究
6. 中医药防治肝病的研究
7. 中医药防治哮喘病的研究
8. 中医药防治老年病的研究

四、学制与学分

全日制博士研究生学习年限一般为三年，在职博士研究生适当延长 1-2 年。修业年限（含休学）为 3—6 年。

总的时间分配为：

第一学期：完成规定课程的学习；制定个人培养计划。

第二学期：开展科研、临床、教学实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：继续临床、科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

（二）学分

课程学习实行学年学分制，总学分应达到 15 学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

博士研究生课程学分的计算，一般 18 学时为 1 学分，外国语和实验类课程 36 学时为 1 学分。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教

师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 中医类博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

六、课程学习

1. 课程设置 见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。

3. 教学方式和考核方式

(1) 教学方式

以课堂讲授教学为主，并结合典型病例开展课堂讨论；同时重视临床见习，培养学生的临床实践能力。

(2) 考核方式

1) 课程考试

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60 分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

2) 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

3) 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

4) 论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

选题 学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑

本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

开题 经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查 课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写 博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

论文答辩 博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

学生在导师（指导小组）指导下，依据本学科的发展与实际应用，结合自己的特长和兴趣选择自己的课题，并经过充分准备和实际论证进行开题。学生开题前需围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献掌握所学专业近五年的研究进展，了解所学专业的发展方向；要求阅读文献数量不少于 100 篇，并形成 1 万字左右的文献综述。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研

能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医内科学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1	
		B1106003	第一外国语	72	2	1	
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1	
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1	
	二级学科必修课	B1302239	中医内科研究及进展	36	2	1	
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1	
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1	
		B2101034	医学免疫学	36	2	1	
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1	
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1	
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1	
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1	
		B2104066	中药现代生物技术	18	1	1	
	专业选修课	B2201001	病理生理学	36	2	1	
		B2201017	难经	18	1	1	
	跨学科选修课						
	补修课程						
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。						
必修环节			开题	-	-	3	-
			中期考核	-	-	4	-
			学术活动	-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
			科研学分	-	-	1-6	-
			社会实践	-	-	1-5	-
		科研学术道德与规范	-	-	1	-	

中医外科学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：100507)

一、学科简介

中医外科学是我校较早成立的学科之一，集医疗、教学与科研于一体，技术力量雄厚，拥有一批国内外知名的专家学者。学科以继承传统中医、发展现代中医为己任，无论在临床水平、学术特色等方面都形成了独特的中西医结合优势，在国内外具有较大影响。通过几十年的学科建设，中医外科学确定了相对稳定的研究方向，形成了支撑研究方向的系列研究课题。学科以临床多发病、常见病为突破口，完善中医外科病学理论，以指导临床、科研及教学，提出部分外科疾病新的诊疗规范，以提高临床疗效。将基础研究与临床研究相结合，应用多种现代方法和手段，深入讨论外病发病规律及诊疗技术，积极推动学科发展，提高学术水平。

中医外科学至今已培养硕士研究生 100 余名，绝大部分从事中医外科学的临床、教学及科研工作，其中多人成为各医疗单位的科室骨干。中医外科学在校、院领导的大力扶持下，临床、教学、科研工作均取得了巨大的进步。目前，中医外科学拥有教授 10 名，副教授 8 名，其中博士研究生导师 2 名，硕士研究生导师 9 名，负责长春中医药大学中医外科大专、本科、研究生、留学生多层次教学任务，并在本科教学改革方面取得了突出成绩，获得教学奖励 1 项。近十年来学科共承担国家及省级科研课题 80 余项，发表各级论文 200 余篇，参编多部教材及著作。

二、培养目标

培养热爱祖国，具有良好的思想政治素质，德智体全面发展，掌握两门外语及从事专业研究所需语言；掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果的高级中医药学人才。

具体要求如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风，重视理论联系实际；具有独立从事科学研究、教学或担负专门技术工作的能力，在本学科的科学研究中做出创造性的成果。

3. 掌握两门外语，第一外语能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，第二外语具有阅读本专业外文资料的初步能力。

4. 具有健康的体格和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 肛肠疾病理论与临床应用研究
2. 皮肤病理论与临床应用研究

四、学制与学分

全日制博士研究生学习年限一般为三年，在职博士研究生适当延长 1-2 年。修业年限(含

休学)为3—6年。总学分应达到15学分。

五、培养方式

实行导师负责制,围绕研究生个人培养计划组成3人的导师组,采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

六、课程学习

1. 课程设置 详见附表。

2. 个人学习计划

第一学期:完成规定课程的学习。

第二学期:开展科研、临床、教学实践;撰写文献综述,进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期:完成文献综述;进行预实验;完成学位论文开题。

第四学期:继续临床、科研课题研究;接受中期考核。

第五学期:继续学位论文的科研工作。

第六学期:结束临床、科研课题研究,撰写论文,进入学位论文答辩环节。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程考试。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行;一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定,并记录于教学大纲,可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录,以备检查。成绩均以百分制计,60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者,须重修不及格课程,并延期一年毕业。

(2) 学位外语考核:学位外语考试每年组织一次,研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试,成绩以百分制计,60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

(3) 中期考核

考核时间安排在第四学期末,具体办法按学校的有关规定执行。

(4) 论文答辩

博士研究生完成论文工作,通过规定的课程考试,方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前,须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定,发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据,是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段,是培养工作的重要环节。

选题 学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向,在导师指导下通过阅读文献资料,掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容,论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合,应有一定的理论意义和实用价值,应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

开题 经过选题的充分准备工作和实际论证,研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告,内容包括课题研究的目的、理论与实际意义,国内外的研究动态和发展趋势;课题研究的内容和主要研究方法;完成课题的条件;研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行,开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加,在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者,须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后,原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者,须由研究生写出书面报告,经指导教师签署意见,教研室审核,学院审批后,报研究生学院备案。

开题报告通过后,填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查 课题检查是保证学位论文质量的重要环节,是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写 博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练,词语准确通顺,论点鲜明突出,论据充分可靠,层次清楚明晰,说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料,具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据,数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值,对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题: 开题前必须阅读研究方向相关的期刊文献 70 篇, 撰写 10000 字的文献综述。

参考阅读书目: 见附录。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末, 具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动, 在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次, 主讲不少于 1 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则, 学位论文应符合学术规范要求, 必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程, 完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容, 是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践, 不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践, 具体要求如下:

教学实践 学术型研究生在教师指导下, 承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时, 其中理论讲授课程不少于 6 学时, 要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践, 时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中, 导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后,相关训练记录于《研究生培养手册》,存入个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医外科学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1		
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	二级学科必修课	B1302053	中医外科学研究进展	36	2	1		
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1		
		B2101034	医学免疫学	36	2	1		
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1		
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1		
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1		
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1		
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1		
		B2104066	中药现代生物技术	18	1	1		
	专业选修课	B2202028	西医外科学及研究进展	36	2	1		
	跨学科选修课							
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节	开题		-	-	3	-	
		中期考核		-	-	4	-	
学术活动		-	-	1-4	-			
实践训练		科研实践	-	-	1-6	-		
		教学实践	-	-	1-4	-		
		专业实践	-	-	3-5	-		
科研学分		-	-	1-6	-			
社会实践		-	-	1-5	-			
科研学术道德与规范		-	-	1	-			

附录：

文献阅读参考书目

《医宗金鉴》

《疡科心得集》

《外科全生集》

《外科正宗》

《理淪骈文》

朱仁康主编《中医外科学》（人民卫生出版社）

顾伯华主编《实用中医外科学》（上海科学出版社）

黄家驹主编《外科学》（人民卫生出版社）

史兆岐主编《中国肛门大肠病学》（河南科技出版社）

柏连松主编《实用中医肛肠病学》（上海科技出版社）

张学军主编《皮肤性病学》（人民卫生出版社）

刘长林主编《内经的哲学和中医学的方法》（北京科学出版社）

张志礼主编《张志礼临床经验集》（人民卫生出版社）

中医骨伤科学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：100508)

一、学科简介

长春中医药大学附属医院骨伤科始建于1958年，先后在全国著名骨伤专家刘柏龄终身教授及几代骨科主任领导下，在全体医护人员的不懈努力下，骨伤科取得了飞速的发展，1994年为硕士授权点，2001年评为吉林省教育厅重点学科，2006年评为吉林省中医药管理局重点学科，2007年被国家中医药管理局批准为重点专科、2008年被中华中医药学会评为全国骨伤名科，2009年评为国家中医药管理局重点学科。

目前骨伤科教授8人，终身教授1人，博士学位10人，硕士学位10人，硕士生导师13人，博士生导师2人。在临床实践中，充分发挥传统医学治疗技术优势，结合现代医学，在骨性关节炎、骨坏死、骨质疏松症、脊柱疾病、创伤疾病上的诊疗和科研优势，成为国内领先的骨伤科基础和临床研究中心。

骨伤科学为国家重点学科、吉林省精品课程，承担本科、研究生、留学生等多层次教学任务，目前有骨性关节炎、骨坏死、骨质疏松症、脊柱疾病、创伤等5个稳定研究方向，并在稳定研究方向上不断深入，以应用研究为主，加强基础研究，形成并逐步扩大稳定研究方向上的科研优势，取得了丰硕的科研成果。目前承担科研课题32项：其中国家自然科学基金2项；国家“十五”攻关1项；国家中医药管理局3项；省级课题26项。获得国家中医药管理局科技进步二等奖1项，省级科技进步奖11项，其中二等奖2项；三等奖9项。国家专利10项，发表学术论文113篇。

二、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体全面发展的高层次学术型和应用型人才。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有坚实的中医药基础理论、系统的本学科专门知识及技能或具有较高的诊断与临床治疗水平，重视理论与实际相结合；熟悉本学科的国内外学术发展动态；掌握一定的现代科学研究方法，具有从事科学研究、教学、临床和独立担负专门技术工作的能力。

3. 掌握古汉语和一门外国语，能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 脊柱疾病基础及临床研究

2. 骨疾病研究

四、学制与学分

全日制博士研究生学习年限一般为三年，在职博士研究生适当延长1-2年。修业年限(含

休学)为3—6年。

课程学习实行学年学分制,总学分应达到15学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

五、培养方式

实行导师负责制,可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组,采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

(一) 德育教育

加强政治思想教育,建立健全管理制度,对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责,运用多种教育形式,提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

(二) 课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习,采取如听取课堂讲授、实际操作,讨论或自学等学习方法。课程结束时,均应通过考核获得评定成绩。

(三) 实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践,不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践,具体要求如下:

教学实践 博士研究生在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时,其中理论讲授课程不少于6学时,要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践,时间不少于12个月。在临床实践各个环节中,导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后,相关训练记录于《研究生培养手册》,存入研究生个人档案。

(四) 素质拓展训练

学术活动 博士研究生应积极参加学术活动,在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于3次,主讲不少于1次。记录于《研究生培养手册》,存入研究生个人档案。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,博士研究生社会实践至少完成12学时。日常社会实践每次计3学时,暑期社会实践每天计8学时。

六、课程学习

1. 课程设置课程 详见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内,根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况,并结合研究生科研或临床能力因材施教,由指导老师指导研究生认真填写,并按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式:在教学上,要求任课教师熟练地运用多媒体,在课堂教授时均采用自研课件、多媒体、幻灯,还有图、文、声并茂的各种检查、手术录像资料,并且在课堂讲授过程中注意理论与实际相结合;注重眼科常用检查仪器的具体操作。临床中实行导师负责制,积极引导学生,指导学生的临床任务和论文工作。论文最后由导师评阅。

考核方式:公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行;一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定,并记录于教学大纲,可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录,以备检查。成绩均以百分制计,60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者,须重修不及格课程,并延期一年毕业。

学位外语考核:学位外语考试每年组织一次,研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试,成绩以百分制计,60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

研究生根据培养计划的要求,严格制定个人研究计划,并上交研究生院。

论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备,选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献,分析文献资料,写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上,做好预实验,并在导师(指导小组)指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解博士生的专长和不足,结合博士生在某方面的特长和兴趣指导选题。经过充分准备和实际论证之后,博士生一定要做开题报告,开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义,国内外的研究动态和发展趋势;课题研究的内容和主要研究方法;完成课题的条件;研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加,在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者,须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后,原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者,须由研究生写出书面报告,经指导教师签署意见,教研室审核,学院审批后,报研究生处备案。开题报告通过后,填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

博士学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练,词语准确通顺,论点鲜明突出,论据充分可靠,层次清楚明晰,说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料,具有客观准确性。科学实验必须有原始数据,数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值,对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

博士研究生完成论文工作,通过规定的课程考试,方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

根据博士研究生所研究方向进行文献阅读，不少于 100 篇。考核依据：文献综述 1 篇，字数不低于 5000 字，参考文献 100-120 篇，读书笔记 10 篇。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，强化中期考核环节非常必要，明确要求中期考核环节要有淘汰机制，考核时间一般安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医骨伤科学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1		
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1		
二级学科必修课	B1302010	骨伤科研究进展	36	2	1			
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1		
		B2101034	医学免疫学	36	2	1		
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1		
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1		
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1		
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1		
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1		
		B2104066	中药现代生物技术	18	1	1		
	专业选修课	B2203024	生物力学	36	2	1		
		B2203021	神经定位诊断学	36	2	1		
	跨学科选修课							
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节	开题		-	-	3	-	
中期考核		-	-	4	-			
学术活动		-	-	1-4	-			
实践训练		科研实践	-	-	1-6	-		
		教学实践	-	-	1-4	-		
		专业实践	-	-	3-5	-		
科研学分		-	-	1-6	-			
社会实践		-	-	1-5	-			
科研学术道德与规范		-	-	1	-			

中医儿科学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：100510)

一、学科简介

中医儿科学成立于1958年，1995年被确定为硕士学位授权点，2012年被确定为博士学位授予点。学科现为国家卫计委临床重点专科、国家及吉林省中医药管理局重点学科及专科，负责国家中医药管理局及吉林省中医药管理局名医工作室建设，2008年《中医儿科学》被评为省级优秀课程，2013年被评为吉林省教育厅精品课程。

学科以小儿肺系疾病的中医药防治为主要研究方向，注重突出中医治疗优势，内治与外治相结合，其中哮喘的三期分治理论、小儿哮喘苗期理论、哮喘理论、以痰湿闭肺治疗肺炎喘嗽、三期分治过敏性紫癜、开胃进食治疗厌食症，以消导为主佐以健脾治疗小儿积滞等治疗为学科研究的重点和精髓。经过50余年的建设，教学、医疗、科研全面发展。整体实力不断增强，承担各级课题50余项，发表论文300余篇，主编及参与编写著作20余部。

学科现有成员19人，教授5人，副教授5人，享受国务院特殊津贴2人，国家级名医1名，吉林省及长春市名中医各3名，吉林省卫生厅拔尖创新人才（第三层次）1名，吉林省第一批中医临床优秀人才2名，吉林省有突出贡献中青年专家1名，目前形成了一支学术水平高、结构合理的学术队伍，为保持学科优势、促进学科发展奠定了良好的基础。

二、培养目标

博士研究生的培养要按照“面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，坚持质量第一的原则，培养德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才和社会主义事业的接班人。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风，重视理论联系实际；具有独立从事科学研究、教学或担负专门技术工作的能力，在本学科的科学研究中做出创造性的成果。

3. 掌握两门外国语，第一外国语能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，第二外国语具有阅读本专业外文资料的初步能力。

4. 具有健康的体格和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 小儿肺系疾病的基础与临床研究
2. 小儿心肝系疾病的基础与临床研究
3. 小儿脾肾系疾病的基础与临床研究

四、学制与学分

基本学制以国家规定的学制为准，实行学分制。

课程学习实行学年学分制，总学分应达到 15 学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

博士研究生课程所有成绩以百分制计，60 分为合格。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

学术活动 博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。完成后记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

六、课程学习

1. 课程设置课程 详见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内,根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况,并结合研究生科研或临床能力因材施教,由指导老师指导研究生认真填写,并按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式:在教学上,要求任课教师熟练地运用多媒体,在课堂教授时均采用自研课件、多媒体、幻灯,还有图、文、声并茂的各种检查、手术录像资料,并且在课堂讲授过程中注意理论与实际相结合;注重眼科常用检查仪器的具体操作。临床中实行导师负责制,积极引导,积极引导学生,指导学生的临床任务和论文工作。论文最后由导师评阅。

考核方式:

(1) 课程考试

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行;一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定,并记录于教学大纲,可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录,以备检查。成绩均以百分制计,60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者,须重修不及格课程,并延期一年毕业。

(2) 学位外语考核:学位外语考试每年组织一次,研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试,成绩以百分制计,60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

(3) 中期考核 考核时间安排在第四学期末,具体办法按学校的有关规定执行。

(4) 论文答辩

博士研究生完成论文工作,通过规定的课程考试,方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前,须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定,发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据,是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段,是培养工作的重要环节。

选题 学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向,在导师指导下通过阅读文献资料,掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容,论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合,应有一定的理论意义和实用价值,应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

开题 经过选题的充分准备工作和实际论证,研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告,内容包括课题研究的目的、理论与实际意义,国内外的研究动态和发展趋势;课题研究的内容和主要研究方法;完成课题的条件;研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行进行,开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家

参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查 课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写 博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节学分各学校自定

1. 开题和文献阅读

根据博士研究生所研究方向进行文献阅读，不少于 70 篇。

考核依据：文献综述 1 篇，字数不低于 5000 字，参考文献不低于 70 篇，读书笔记 10 篇。

加强研究生培养的过程管理，强化中期考核环节非常必要，明确要求中期考核环节要有淘汰机制，考核时间一般安排在第三学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

2. 中期考核

考核时间一般安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床

实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医儿科学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1	
		B1106003	第一外国语	72	2	1	
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1	
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1	
	二级学科必修课	B1302004	儿科学	36	2	1	
		B1302047	中医儿科学研究进展	36	2	1	
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1	
		B2101034	医学免疫学	36	2	1	
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1	
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1	
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1	
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1	
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1	
		B2104066	中药现代生物技术	18	1	1	
	专业选修课	B2201001	病理生理学	36	2	1	
		B2204045	中药药理学专论	36	2	1	
	跨学科选修课						
	补修课程						
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。						
必修环节		开题		-	-	3	-
		中期考核		-	-	4	-
		学术活动		-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分		-	-	1-6	-
		社会实践		-	-	1-5	-
	科研学术道德与规范		-	-	1	-	

中医五官科学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：100511)

一、学科简介

我学科成立于1977年，历经几代人数十年的不懈奋斗，已发展成为拥有各类先进设备，集医、教、研为一体，中西医并重的综合性现代化专科。由于在数十年的工作中，始终坚持以病人为中心的服务宗旨，围绕以临床疗效为核心、以科研工作为先导、以人才培养为羽翼的指导方针，在临床、教学及科研工作中取得了引人注目的成就，赢得了良好的声誉，在省内乃至全国具有了较高的学术地位与影响。

我学科于2000年成立中医眼科二级实验室，并于2001年被国家中医药管理局批准为“全国中医白内障医疗中心”重点专病建设单位，在2006年通过国家验收，2007年被列为国家中医药管理局重点专科。2006年中医五官学科被评为吉林省教育厅重点学科，2011年顺利通过验收，并成为吉林省“十二五”优势特色重点一级学科——中医学的二级学科。中医眼科学及中医耳鼻喉科学均为国家中医药管理局重点专科及重点学科。我学科先后于2001年及2011年正式被国务院学位委员会批准为硕士和博士研究生授权学科，是我省唯一的中医五官科学硕士及博士研究生培养基地。同时，我学科是吉林省中医药学会眼科学分会、耳鼻喉分会及吉林省中西医结合学会眼科学分会、耳鼻喉分会主委单位。

学科人员梯队合理，目前拥有吉林省名中医2人，主任医师6人，副主任医师5人，主治医师7人；博士研究生导师2人，硕士研究生导师6人。学科在既往的研究基础上，以重点专科建设为依托进一步开展研究工作，选定消渴目病、瞳神紧小、青风内障等为重点研究病种进行深入研究，将基础研究与临床研究相结合，应用多种现代方法和手段深入讨论其规律及机制，积极推动学科发展，提高学术水平，以期在理论基础、治则、治法、方药等方面取得突破性进展，并制定或优化病种的诊疗常规，提高临床疗效。在研究过程中不断培养出精通中医理论、熟练掌握现代研究手段、具有较强临床能力的复合型的高层次的中医药人才，同时探索总结出符合中医药发展规律和特点的中医五官临床科研新模式。

二、培养目标

博士研究生的培养要按照“面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，坚持质量第一的原则，培养德、智、体全面发展的本学科高层次专门人才和社会主义事业的接班人。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风，重视理论联系实际；具有独立从事科学研究、教学或担负专门技术工作的能力，在本学科的科学研究中做出创造性的成果。

3. 掌握两门外国语，第一外国语能熟练地阅读本专业的的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，第二外国语具有阅读本专业外文资料的初步能力。

4. 具有健康的体格和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 中医药治疗内外障眼病的基础与临床研究

2. 中医药治疗耳鼻喉科疾病的临床研究

四、学制与学分

学制：全日制博士研究生学习年限一般为三年，在职博士研究生适当延长 1-2 年。修业年限（含休学）为 3—6 年。

总的时间分配为：

第一学期：完成规定课程的学习；制定个人培养计划。

第二学期：开展科研、临床、教学实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：继续临床、科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

学分：课程学习实行学年学分制，总学分应达到 15 学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

博士研究生课程所有成绩以百分制计，60 分为合格。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，

其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于12个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

学术活动 博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于3次，主讲不少于1次。完成后记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成12学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。

六、课程学习

1. 课程设置 详见附表

2. 个人学习计划

第一阶段：集中学习完成博士统一安排的博士理论课程的学习，利用课余时间接触临床，提高实践能力。阅读《审视瑶函》、《银海精微》、《目经大成》《石室秘录》、《新订奇验喉证明辨》、《重楼玉钥》等关于古代中医眼科及中医耳鼻喉科的理论基础；《中西医结合眼科杂志》、《中医眼耳鼻喉杂志》、《中国中医眼科杂志》等杂志；《中医眼科全书》、《眼科临证录》《实用耳鼻咽喉科学》、《实用耳鼻咽喉科诊断学》等现代专著，为课题设计打好基础。

第二阶段：临床实践阶段，科室轮转，提高临床技能。加强科研能力训练，收集临床资料，进一步阅读国内外相关文献。数据处理，提出选题，撰写综述初稿，完成开题报告，进一步阅读国内外相关文献，完善学位论文的研究方向，完成综述；完成专业英语学习的任务并通过考试，积极参加学术讲座。

第三阶段：继续临床能力训练，撰写论文，收集科研资料，处理数据，专注临床技能的培养，在导师的指导下进一步提高临床技能；学会发现问题，独立思考，解决问题，能胜任中医眼科学临床工作。

第四阶段：修改论文，进行答辩，申请学位。

3. 教学方式和考核方式

教学方式：在教学上，要求任课教师熟练地运用多媒体，在课堂教授时均采用自研课件、多媒体、幻灯，还有图、文、声并茂的各种检查、手术录像资料，并且在课堂讲授过程中注意理论与实际相结合；注重眼科常用检查仪器的具体操作。临床中实行导师负责制，积极引导学生，指导学生的临床任务和论文工作。论文最后由导师评阅。

考核方式：

(1) 课程考试

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

(2) 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

(3) 中期考核 考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

(4) 论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

学位论文应在导师指导下由博士独立完成，确实表明具备培养目标要求的水平。

选题：论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。博士要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。博士在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解博士生的专长和不足，结合博士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题：经过充分准备和实际论证之后，博士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由博士写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报博士处备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位博士课题研究计划书》。

课题检查：课题检查是保证学位论文的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写：博士论文必须在导师指导下由博士独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。临床观察

必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按博士撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

选题 学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

开题 经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

开题前要阅读 100 篇以上文献，其中英文文献 70 篇以上，并形成 1 万字左右的文献综述。推荐文献阅读参考书目详见附录。

2. 中期考核

考核时间一般安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

九、本培养方案自 2016 级博士开始实施。

附表：

中医五官科学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1		
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	二级学科必修课	B1302032	眼科学研究进展	36	2	1		
		B1302006	耳鼻喉科学研究进展	36	2	1		
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1		
		B2101034	医学免疫学	36	2	1		
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1		
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1		
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1		
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1		
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1		
	专业选修课	B2104066	中药现代生物技术	18	1	1		
		B2202031	眼局部解剖学	18	1	1		
		B2202005	耳鼻喉局部解剖学	18	1	1		
	跨学科选修课	B2202022	神经眼科学	18	1	1		
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节			开题	-	-	3	-
				中期考核	-	-	4	-
			学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
			教学实践	-	-	1-4	-	
			专业实践	-	-	3-5	-	
			科研学分	-	-	1-6	-	
			社会实践	-	-	1-5	-	
		科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

著作及文献阅读参考书目

黄选兆，《实用耳鼻咽喉头颈外科学》，人民卫生出版社。

韩秋生，曹志伟，徐国成，《耳鼻咽喉科手术要点图解》，中国医药科技出版社。

邱茂良，《中国针灸治疗学》，江苏科学技术出版社。

郑中立，《耳鼻咽喉科诊断学》，人民卫生出版社。

孔维佳，《耳鼻咽喉科学》，人民卫生出版社（卫生部规划教材、供8年制及7年制临床医学等专业用）。

郑梅润<<重楼玉钥>>中国医药科技出版社、

刘家琦，《实用眼科学》，人民卫生出版社。

何守志，《眼科手术图谱》，人民卫生出版社。

曾庆华，林建华，《眼科针灸治疗学》，四川科学技术出版社

陆南山，《眼科临证录》，中国医药科技出版社。

葛坚，《眼科学》，人民卫生出版社（卫生部规划教材、供8年制及7年制临床医学等专业用）。

张惠蓉，《眼底病图谱》，人民卫生出版社。

(明)傅仁宇纂辑 郭君双等整理，《审视瑶函》，人民卫生出版社。

张承芬，《眼底病学》，人民卫生出版社。

李美玉，《青光眼学》，人民卫生出版社

杨培增，《临床葡萄膜炎》，人民卫生出版社。

针灸推拿学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：100512)

一、学科简介

本专业于设有博士学位授权点和硕士学位授权点，博士后流动站。是国家中医药管理局特色专业，吉林省品牌专业，国家中医药管理局重点学科和省级重点学科，本专业师资力量雄厚有全国优秀教师 1 名，吉林省教学名师 2 名、吉林省教书育人楷模 1 名，吉林省名医 2 名，省管高级专家 4 名，博士生导师 6 名，硕士生导师 33 名。省级优秀教学团队 3 个，省级实验实训示范中心 1 个。吉林省中医药管理局重点研究室 1 个，研究室 2 个，二级实验室 1 个，吉林省教育厅十二五重点实验室 1 个。

二、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的高层次针灸推拿学专门人才。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风，重视理论联系实际；具有独立从事科学研究、教学或担负专门技术工作的能力，在本学科的科学研究中做出创造性的成果。

3. 掌握两门外国语，第一外国语能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，第二外国语具有阅读本专业外文资料的初步能力。

4. 具有健康的体格和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 经穴推拿治疗脏腑病的研究
2. 特定穴效应机制与临床研究

四、学制与学分

全日制博士研究生学习年限一般为 3 年。有特殊情况不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过 2 年。课程学习实行学年学分制，总学分应达到 15 学分。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3-5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

要采取计划培养和因材施教相结合，既要制定统一的培养方案，又要因每个博士研究生的特点和研究方向、课题及具体情况，制定单独的培养计划。

在加强导师指导、保证研究生受到全面培养的基础上，充分发挥指导教师和博士研究生双方的积极性，充分发挥研究生的个人才能、实践能力、创新精神。

六、课程学习

1. 课程设置

具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

博士研究生应在入学后第一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成个人课程学习、实习实践与研究计划。

3. 教学方式和考核方式

课程考核：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

中期考核：考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

论文答辩：博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

选题：论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。博士要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。博士在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解博士生的专长和不足，结合博士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题：经过选题的充分准备工作和实际论证，博士研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末之前公开进行，开题报告会由所在学院组织该专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

学位论文撰写：博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准

确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

选题：学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

开题：经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

开题前要阅读 100 篇以上文献，其中英文文献 70 篇以上，并形成 1 万字左右的文献综述。推荐文献阅读参考书目详见附表 2，以提高针灸推拿学理论水平。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 4 次，主讲不少于 1 次。完成后记录于《研究生培养手册》。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研实践：科学学位研究生在教师指导下，在实验室进行科学实验研究工作，科研实践时间不少于 12 个月，导师或治疗教师应对研究生有明确的要求。研究生科研实践应有相关记录。

教学实践：博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师

辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 36 学时，其中理论讲授课程不少于 10 学时，要求书写出教案不少于 18 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践：博士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

针灸推拿学科学术型博士学位研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1201050	中医经典专题讲座	36	2	1		
		B1201023	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	二级学科必修课	B1303038	针灸学现代研究进展	36	2	1		
		B1303026	推拿学现代研究进展	36	2	1		
		B1303037	针灸推拿科研设计与方法	36	2	1		
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1		
		B2101034	医学免疫学	36	2	1		
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1		
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1		
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1		
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1		
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1		
	专业选修课	B2203030	穴性研究进展与应用	18	1	1		
		B2203011	国家重大基础理论研究(针灸推拿部分)概况	18	1	1		
		B2203014	基于数据挖掘技术的文献研究	18	1	1		
		B2203025	推拿手法时效性研究与应用	18	1	1		
		B2203036	针灸经典理论研究	18	1	1		
	跨学科选修课							
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节			开题	-	-	3	-
				中期考核	-	-	4	-
				学术活动	-	-	1-4	-
			实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
		教学实践		-	-	1-4	-	
		专业实践		-	-	3-5	-	
			科研学分	-	-	1-6	-	
			社会实践	-	-	1-5	-	
		科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录:

著作及文献阅读参考书目

- 王富春.针医百问, 吉林科技文献出版社, 2007 年
王富春.针医百论, 吉林科技文献出版社, 2007 年
王富春.临床针方, 科学技术文献出版社, 2005 年
王富春.针灸对症治疗学, 科学技术文献出版社, 2009 年
王富春.经络脏腑相关与临床, 临床针方, 科学技术文献出版社, 2010 年
王富春.经穴治病明理, 科学技术文献出版社, 1997 年
王富春.腧穴类编, 上海科技技术出版社, 2009 年
王富春.针法医鉴, 科学技术文献出版社, 2011 年
王富春.灸法医鉴, 科学技术文献出版社, 2009 年
李鼎.针灸学释难, 上海中医药大学出版社, 2006 年
段青峰.黄帝内经, 崇文书局, 2007 年
张仲景.伤寒论, 学苑出版社, 2007 年
杨继洲.针灸大成, 上海科技技术出版社, 2006 年
王富春.针灸大全, 上海科技技术出版社, 2009 年
王之虹.中国推拿大成, 长春出版社, 1994 年
王之虹.新编中国推拿, 人民卫生出版社, 2012 年
罗才贵.推拿医籍选, 科学出版社, 2009 年
程继勇.实用推拿学, 廊坊市卫生学校, 1999 年
李小勇.人大脑内结构及神经纤维手术显微镜下解剖图谱[平装], 人民卫生出版社,
2009 年
张振堃.厘正按摩要术, 天津科学技术出版社, 2005 年
高华.药理学实验方法, 中国医药科技出版社, 2012 年
朱长庚.神经解剖学(第 2 版), 人民卫生出版社, 2009 年
(美) A·J·林克.生物实验室系列--冷泉港蛋白质组学实验手册, 化学工业出版社, 2012
年
(澳) 理查德 J.辛普森.蛋白质与蛋白质组学实验指南, 化学工业出版社, 2006 年
F.M·奥斯伯.精编分子生物学实验指南, 科学出版社, 2009 年
(美) 科林根 (Coligan J.E.).精编蛋白质科学实验指南, 科学出版社, 2007 年
(美) J.S.博尼费斯农.精编细胞生物学实验指南, 科学出版社, 2009 年
马文丽.生物实验室系列--PCR 最新技术原理、方法及应用(二版), 化学工业出版社, 2008
年
(英) R.I.弗雷谢尼.动物细胞培养——基本技术指南(第五版, 翻译), 科学出版社,
2011 年

- 高华.药理学实验方法, 中国医药科技出版社, 2009 年
- 寿天德.神经生物学实验原理与技术, 高等教育出版社, 2009 年
- 周光兴. 医药实验动物模型:制作与应用[平装], 上海科技技术出版社, 2008 年
- 葛海良. 免疫学技术及其应用[精装], 科学出版社, 2009 年
- 倪灿荣. 免疫组织化学实验技术及应用[平装], 上海科技技术出版社, 2006 年
- 免疫学前沿进展(第 2 版)[精装] 曹雪涛. 免疫学前沿进展(第 2 版)[精装], 人民卫生出版社, 2009 年
- 贺师鹏. 受体信号转导研究方法(第 2 版)[平装], 北京大学医学出版社, 2011 年
- (美) 马特·卡特.现代神经科学研究技术[精装], 科学出版社, 2010 年
- (美) Wqeaever. 分子生物学:原书第 4 版(附光盘)[平装], 科学出版社, 2010 年
- 韩贻仁. 细胞的分子生物学(原书第 4 版)(套装上下册)[平装], 高等教育出版社, 2007 年
- 徐国成. 实验病理学彩色图谱[平装], 辽宁科学技术出版社, 2004 年
- 王冬平. 实验动物血液生理生化参考手册[平装], 科学出版社, 2011 年

中药资源学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：1008Z1)

一、学科简介

中药资源学是研究中药资源的种类、数量、质量、地理分布、时空演化及其合理开发、利用、保护、管理的科学，其研究对象包括药用植物、动物、矿物和微生物等资源。它是一门研究内容极广的综合性学科，同时也是一门新兴学科，随着其研究深入与技术方法的不断完善，中药资源学科也在飞速发展。中药资源学学科的外延涉及以药用或健康需求为目的的开发利用自然资源的不同中药资源门类，如药用植物资源、药用动物资源、药用矿物资源等。因此，从广义上讲，中药资源学是一门揭示自然资源中对人类健康及其相关领域具有应用价值或潜在价值的资源的性质、分布、积累与消长规律，并通过适宜技术集成以实现资源的合理生产与科学利用的综合性与应用性特色突出的学科。

本学科共有教师 16 人，其中教授 5 人，副教授 6 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 6 人。本学科以长白山道地药材产业化关键技术工程中心和吉林省中药资源学重点研究室为依托。以中药物质基础，药理药性的基本理论及其应用与资源开发研究为总方向，以长白山丰富的中药资源和吉林省道地药材研究为重点，以振兴吉林省地方经济和北药基地建设的技术需求、创新为目标，以危害人类生命及健康的重大疾病的有效防治药物研制为突破口，将基础研究、应用研究、开发研究紧密结合在一起。已获得科技项目 48 项，总经费 5000 余万元。获省科技进步二等奖 1 项、省科技进步三等奖 3 项、三等奖 5 项，发明专利 15 项。共发表文章 150 余篇，其中 SCI 29 篇。专著 9 部。

二、培养目标

贯彻“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导思想，培养适应我国社会主义现代化要求，德、智、体全面发展的药用植物科学方面的高层次专门人才，具体要求是：

1. 有坚定正确的政治方向，拥护和遵守党和国家的政策法规；热爱祖国，献身科技，品德高尚，学风严谨；有集体主义观念和艰苦奋斗作风；较强的事业心和科技献身精神；积极参加社会实践活动；服从国家需要，积极为祖国的现代化事业服务。

2. 应适中药资源基础与应用研究、满足中药现代化与中药产业化发展的需要，培养掌握中药资源学基本理论、基本知识和基本技能，能够在各类中药资源研究及开发机构、医药院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等单位从事中药资源调查、开发、科学研究、综合利用、生产加工、质量控制、资源管理等工作的高级中药资源学专门人才。

3. 掌握物种受威胁与保护等级的划分方法；掌握中药资源可再生性和可持续利用。寻找中药资源可持续利用方法与途径。了解我国中药资源保护与管理的现状和意义，了解有关资源保护的国际公约和政策法规；同时了解中药资源更新的意义、方法及基本措施。

三、研究方向

1. 中药资源利用与保护策略构建
2. 中药资源调查基础设计及资源现状分析研究

3. 中药资源创新研究方法及中药资源管理研究

四、学习年限与时间分配

学制：全日制博士研究生学习年限一般为三年，在职博士研究生适当延长1-2年。修业年限（含休学）为3-6年。

总的时间分配为：

第一学期：完成规定课程的学习；制定个人培养计划

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分理论课、实验课的讲授工作，协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

1. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于3次，主讲不少于1次。完成后提交《研究生培养手册》。

2. 社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加硕博医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后提交《研究生培养手册》。

六、课程学习

1. 课程设置

课程学习实行学年学分制，总学分应达到 15 学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导老师指导研究生认真填写，并按期完成。

七、考核方式：

1. 课程考试。

公共基础课、专业基础课必须采用课堂笔试，由研究生处统一组织进行；专业课及选修课可根据内容和特点具体确定，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式，要求教研室保存考核记录。成绩均以百分制计，60 分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

2. 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

3. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

4. 论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、论文工作与要求

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

1. 选题

学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法

上有新的改进。

2. 开题

经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

3. 课题检查

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

4. 论文撰写

博士论文必须在导师指导下由博士生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

九、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求博士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料，并在开题报告会上报告，重点考察博士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期开学初完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性。研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核，通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，博士研究生在读期间分别选听学术报告不少于 3 场次，其中做学术报告不少于 1 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。能够完成教学实践与科研实践相关任务。

十、本培养方案自 2016 级博士研究生开始实施。

附表： 中药资源学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1204062	中药学现代研究进展	36	2	1		
		B1204059	现代药学研究进展	36	2	1		
	二级学科必修课	B1204064	中药资源现代研究	36	2	1		
		B1204057	现代生药学研究进展	36	2	1		
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1		
		B2101034	医学免疫学	36	2	1		
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1		
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1		
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1		
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1		
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1		
	专业选修课	B2104066	中药现代生物技术	18	1	1		
		B2204067	蛋白组学与后基因组学	18	1	1	限选	
		B2204068	应用光谱解析	18	1	1	限选	
		B2201007	方剂配伍规律研究	36	2	1		
		B1204060	现代中药分析研究进展	36	2	1		
		B1204061	现代中药提取分离技术	36	2	1		
	跨学科选修课	B1204063	中药药剂现代研究进展	36	2	1		
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节	开题		-	-	3	-	
		中期考核		-	-	4	-	
		学术活动		-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
教学实践			-	-	1-4	-		
专业实践			-	-	3-5	-		
科研学分		-	-	1-6	-			
社会实践		-	-	1-5	-			
科研学术道德与规范		-	-	1	-			

中药化学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：1008Z2)

一、学科简介

中药化学是一门结合中医药基本理论和临床用药经验,主要运用化学的理论和方法及其他现代科学理论和技术等研究中药化学成分的学科。中药化学的研究是中药新药开发、中药现代化研究的主要承载平台,对于推进中药现代化和产业化的历程具有积极而重要的意义。它是中药相关专业的一门专业课,也是中医相关专业的专业基础课。

二、培养目标

培养“学研互进,注重实践”的研究型人才,即具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才,具备必备的科学文化知识,掌握从事中药行业实际工作的基本能力,具备从事中药鉴定、分离提取、炮制加工、制剂制备、质检等基本技能,把先进的教学理念与中药现代化研究和新药研制问题相结合,坚持理论教学与实践教学相结合,全面提升学生的综合素质,为社会培养高素质的中药学研究型人才。

具体要求如下:

1. 熟练掌握常见中药化学仪器的相关操作。具备中英文数据库检索及常见检索工作使用能力,具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力。
2. 具备系统、扎实的专业基础知识、基本技能和研究方法,掌握学科发展的前沿动态,培养基础型研究的人才,具备良好的独立从事中药化学及相关学科问题研究的能力。
3. 培养从事中药化学相关工作的应用型人才,能够胜任科研机构、高等院校、企事业单位及国家与地方政府的与中药相关部门的科研、教学、中药化学研究等的相关工作。
4. 培养能够参与中药栽培、鉴定、分离提取、炮制加工、制剂制备、质检和行业管理及基础研究等的复合型人才。

三、研究方向

1. 中药有效成分及应用开发研究
2. 中药及复方药效物质基础的研究
3. 中药新药筛选与发现

四、学习年限与时间分配

学制:全日制博士研究生学习年限一般为三年,在职博士研究生适当延长1-2年。
修业年限(含休学)为3-6年。

总的时间分配为:

第一学期:完成规定课程的学习;制定个人培养计划

第二学期:开展科研实践;撰写文献综述,进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期:完成文献综述;进行预实验;完成论文开题。

第四学期:继续科研课题研究;接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

1. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于3次，主讲不少于1次。完成后提交《研究生培养手册》。

2. 社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成12学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。

六、课程学习

1. 课程设置

课程学习实行学年学分制，总学分应达到15学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导老师指导研究生认真填写，并按期完成。

七、考核方式：

1. 课程考试。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式，要求教研室保存考核记录。成绩均以百分制计，60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

2. 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

3. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

4. 论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、论文工作与要求

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

1. 选题

学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

2. 开题

经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

3. 课题检查

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

4. 论文撰写

博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

九、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求博士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料(其中二区以上文献不少于 20 篇)，写出不少于 5000 字的书面报告，并在开题报告会上报告，重点考察博士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录。

(2) 开题报告由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第二学年第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性。研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核，通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，博士研究生在读期间分别选听学术报告不少于 3 场次，其中做学术报告不少于 1 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。能够完成教学实践与科研实践相关任务。

十、本培养方案自 2016 级博士研究生开始实施。

附表：

中药化学学科博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1204062	中药学现代研究进展	36	2	1		
		B1204059	现代药学研究进展	36	2	1		
	二级学科必修课	B1204061	现代中药提取分离技术	36	2	1		
	非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1	
B2101034			医学免疫学	36	2	1		
B2101035			医学实验动物学	36	2	1		
B1301016			临床流行病学与循证医学	18	1	1		
B1204058			现代药理学研究进展	36	2	1		
B2104029			现代仪器分析	36	2	1		
B2104065			现代生物学研究进展	18	1	1		
B2104066			中药现代生物技术	18	1	1		
专业选修课		B2204067	蛋白组学与后基因组学	18	1	1	限选	
		B2204068	应用光谱解析	18	1	1	限选	
		B2201007	方剂配伍规律研究	18	1	1		
		B1204060	现代中药分析研究进展	36	2	1		
		B1204064	中药资源现代研究	36	2	1		
		B1204063	中药药剂现代研究进展	36	2	1		
跨学科选修课								
补修课程								
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。								
必修环节				开题	-	-	3	-
				中期考核	-	-	4	-
				学术活动	-	-	1-4	-
			实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
		教学实践		-	-	1-4	-	
		专业实践		-	-	3-5	-	
			科研学分	-	-	1-6	-	
			社会实践	-	-	1-5	-	
		科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《美国药典》
- 《英国药典》
- 《日本药局方》
- 《中药分析学》
- 《中药学》
- 《中药化学》
- 《中药药剂学》
- 《中药药理学》

中药药理学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：1008Z3)

一、学科简介

中药药理学是以中医药基本理论为指导，运用现代科学方法，研究中药和机体(包括正常机体、病理机体和病原体)相互作用及规律的一门学科。本课程结合目前中医药现代研究的成果，重点培养学生按照中医要基本理论研究中药及复方的药理作用及作用机制，并寻找其药效物质基础的研究思路及能力。它是中药相关专业的一门专业课，也是中医相关专业的专业基础课。

本学科现有 14 人，职称结构为教授 7 人，副教授 5 人，讲师 1 人，助教 1 人；学历结构为博士 3 人，硕士 9 人，本科 2 人。博士生导师 4 人，硕士生导师 6 人，学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点，形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年承担国家级 20 余项，省部级及厅局级课题 60 余项，获科技奖励 50 余项，专利 10 余项，发表 100 余篇论文，编写或参编著作、教材 20 余部，科研经费 1000 余万元。建成 1 个国家级重点实验室，4 个省级重点实验室。

二、培养目标

培养具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才，培养学生运用掌握的中医药基本理论及现代生理学、病理学及药理学研究方法及其结果，进行中药及其复方与机体相互作用及其规律的研究，并探讨中药及复方的药效物质基础。包括药效研究、药代动力学研究、毒理研究等方法，能够相对独立地进行中药与功效主治相关的药理作用研究的试验设计及其实验操作，并按照中医药基本理论及现代医学药理学研究成果，探讨中药及复方的作用机制。

具体要求如下：

1. 熟练掌握常见药理仪器的相关操作。具备中英文数据库检索及常见检索工作使用能力，具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力。
2. 具备系统、扎实的专业基础知识、基本技能和研究方法，掌握学科发展的前沿动态，培养基础型研究的人才，具备良好的独立从事药理及相关学科问题研究的能力。
3. 培养从事中药药理相关工作的应用型人才，能够胜任科研机构、高中等院校、企事业单位及国家与地方政府的与中药相关部门的科研、教学、药理研究等的相关工作。
4. 培养能够参与药物药效，安全、合理用药问题及基础研究等的复合型人才。

三、研究方向

1. 心血管药理研究
2. 药性理论研究
3. 中药药效物质基础研究

四、学习年限与时间分配

学制：全日制博士研究生学习年限一般为三年，在职博士研究生适当延长 1-2 年。修业年限（含休学）为 3-6 年。

总的时间分配为：

第一学期：完成规定课程的学习；制定个人培养计划

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

1. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于3次，主讲不少于1次。完成后提交《研究生培养手册》。

2. 社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成12学时。

日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

六、课程学习

1. 课程设置

课程学习实行学年学分制，总学分应达到 15 学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导老师指导研究生认真填写，并按期完成。

七、考核方式：

1. 课程考试。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式，要求教研室保存考核记录。成绩均以百分制计，60 分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

2. 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

3. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

4. 论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、论文工作与要求

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

1. 选题

学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

2. 开题

经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

3. 课题检查

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

4. 论文撰写

博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

九、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求博士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料，并在开题报告会上报告，重点考察博士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性。研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核，通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，博士研究生在读期间分别选听学术报告不少于 3 场次，其中做学术报告不少于 1 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、

带教实习、指导毕业实习等。能够完成教学实践与科研实践相关任务。

十、本培养方案自 2016 级博士研究生开始实施。

附表： 中药药理学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1204062	中药学现代研究进展	36	2	1		
		B1204059	现代药学研究进展	36	2	1		
	二级学科必修课	B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1		
	非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1	
B2101034			医学免疫学	36	2	1		
B2101035			医学实验动物学	36	2	1		
B1301016			临床流行病学与循证医学	18	1	1		
B2104029			现代仪器分析	36	2	1		
B2104065			现代生物学研究进展	18	1	1		
B2104066			中药现代生物技术	18	1	1		
专业选修课		B2204067	蛋白组学与后基因组学	18	1	1	限选	
		B2204068	应用光谱解析	18	1	1	限选	
		B2201007	方剂配伍规律研究	36	2	1		
		B1204060	现代中药分析研究进展	36	2	1		
		B1204063	中药药剂现代研究进展	36	2	1		
		B1204061	现代中药提取分离技术	36	2	1		
		B1204064	中药资源现代研究	36	2	1		
跨学科选修课								
补修课程								
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。								
必修环节				开题	-	-	3	-
				中期考核	-	-	4	-
				学术活动	-	-	1-4	-
			实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
		教学实践		-	-	1-4	-	
		专业实践		-	-	3-5	-	
			科研学分	-	-	1-6	-	
			社会实践	-	-	1-5	-	
		科研学术道德与规范	-	-	1	-		

中药分析学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：1008Z4)

一、学科简介

中药分析学是一门以中医药理论为指导，综合运用化学、物理学、生物学、信息学等技术和方法，研究中药质量及其控制规律和方法技术问题的学科，是中药学一级学科下的二级学科，是现代中药研究与发展的重要技术手段。中药分析学的主要任务是：①研究中药质量规律及其控制检验方法；②新药研究与质量评价；③为中药现代研究发展提供方法技术手段支撑。

中药分析学一直伴随着现代科学技术的发展而发展，并积极与其他学科交叉融合，主要领域及发展趋势包括：应用信息学、数学、统计学等技术解决中药复杂体系分析问题的中药信息学；体内中药成分分析；中药生产过程分析与在线质量控制；中药生物分析；中药形态、微观、无损分析；化学与生物学的联合、联用分析等。

本学科创建于1984年，经长期建设积淀，在学术队伍、设备条件、科研研究、学术水平、人才培养等方面得到了长足发展，形成了具有鲜明特色的优势学科。

二、培养目标

本专业博士研究生培养坚持德、智、体全面发展，培养具有坚实宽厚的中医药学基础理论，系统深入的中药分析学专门知识与专业技能，掌握中药分析学学科的发展现状和发展趋势，能在中药领域从事中药分析检验、产品开发、质量管理的高端技术方法研究、教学和技术管理等工作的高级专门人才。

1. 能熟练地运用现代分析仪器和分析方法研究中药中有效成分和有害成分的定性、定量、结构等信息；
2. 研究中药创制及其生产过程的质量分析与评价；
3. 发展中药研究的新方法与新技术；
4. 掌握一门外国语，能熟练地进行专业阅读、写作、翻译及初步学术交流；
5. 掌握相关信息科学技术，具备独立的科研工作能力，具有较强的创新能力

三、研究方向

1. 中药活性物质分析研究
2. 中药分析新方法与新技术研究
3. 中药及新剂型、新辅料质量标准规范化研究

四、学习年限与时间分配

学制：全日制博士研究生学习年限一般为三年，在职博士研究生适当延长1-2年。修业年限（含休学）为3-6年。

总的分配为：

第一学期：完成规定课程的学习；制定个人培养计划

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

1. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。完成后提交《研究生培养手册》。

2. 社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

六、课程学习

1. 课程设置

课程学习实行学年学分制，总学分应达到 15 学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导老师指导研究生认真填写，并按期完成。

七、考核方式：

1. 课程考试。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式，要求教研室保存考核记录。成绩均以百分制计，60 分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

2. 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

3. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

4. 论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、论文工作与要求

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

1. 选题

学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

2. 开题

经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报

告应在第三学期末前公开进行进行,开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加,在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者,须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后,原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者,须由研究生写出书面报告,经指导教师签署意见,教研室审核,学院审批后,报研究生学院备案。

开题报告通过后,填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

3. 课题检查

课题检查是保证学位论文质量的重要环节,是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

4. 论文撰写

博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练,词语准确通顺,论点鲜明突出,论据充分可靠,层次清楚明晰,说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料,具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据,数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值,对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

九、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件(经费、设备等)、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料(其中二区以上文献不少于 20 篇),写出不少于 5000 字的书面报告,并在开题报告会上报告,重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录。

(2) 开题报告由分学位委员会组织实施,召开学位论文开题报告会,以公开答辩的方式进行考核,本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理,突出中期考核环节的必要性。研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核,通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。成立专门中期考核小组,成员要求至少 5 人,考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围,强化学术交流,博士研究生在读期间分别选听学术报告不少于 3 场次,其中做学术报告不少于 1 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。能够完成教学实践与科研实践相关任务。

十、本培养方案自 2016 级博士研究生开始实施。

附表：

中药分析学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1	
		B1106003	第一外国语	72	2	1	
	一级学科必修课	B1204062	中药学现代研究进展	36	2	1	
		B1204059	现代药学研究进展	36	2	1	
	二级学科必修课	B1204060	现代中药分析研究进展	36	2	1	
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1	
		B2101034	医学免疫学	36	2	1	
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1	
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1	
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1	
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1	
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1	
		B2104066	中药现代生物技术	18	1	1	
	专业选修课	B2204067	蛋白组学与后基因组学	18	1	1	限选
		B2204068	应用光谱解析	18	1	1	限选
		B2201007	方剂配伍规律研究	36	2	1	
		B1204063	中药药剂现代研究进展	36	2	1	
		B1204061	现代中药提取分离技术	36	2	1	
		B1204064	中药资源现代研究	36	2	1	
	跨学科选修课						
	补修课程						
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。						
必修环节			开题	-	-	3	-
			中期考核	-	-	4	-
			学术活动	-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
			科研学分	-	-	1-6	-
			社会实践	-	-	1-5	-
		科研学术道德与规范	-	-	1	-	

附录：

文献阅读参考书目

- 《美国药典》
- 《英国药典》
- 《日本药局方》
- 《中药分析学》
- 《中药学》
- 《中药化学》
- 《中药药剂学》
- 《中药药理学》

中药药剂学学术型博士研究生培养方案

(学科代码：1008Z5)

一、学科简介

中药药剂学是在中医药理论指导下,运用现代科学技术,研究中药药剂的配制理论、生产技术、质量控制及合理应用的综合性应用技术科学。其内容不但与本专业的课程及其他专业学科有衔接和联系,而且与工业化生产实践和医疗用药实践密切相关,综合应用性强,是中药学各专业的核心专业学科,是连接中医与中药的纽带。

中药药剂学学科自1978年始建中药系时便作为中药学专业的专业课设立,目前在课程建设、教学实践、科学研究方面已取得很大成绩,坚持教学与科研相结合,把科研纳入教学,基本上形成了一个以中药制剂研究为主体方向,以现代科学技术为手段的教学与科研基地。经过几十年努力,中药药剂学学科建设取得了很大进步,2010年被评为吉林省优秀课程,2012年被评为吉林省精品课程。

本学科现有11人,职称结构为教授6人,副教授1人,讲师4人;学历结构为博士2人,硕士7人,本科2人。博士生导师2人,硕士生导师6人,学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点,形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年主持及承担国家级课题10余项,省部级及厅局级课题30余项,获科技奖励10余项,专利10余项,发表100余篇论文,编写或参编著作、教材20余部,科研经费1000余万元。

二、培养目标

培养具备中药制剂研究、开发、生产技术改造及质量控制的基本能力,培养德、智、体、美、劳全面发展的高端应用型专门人才。毕业生可在中医药教育及研究机构、生产与流通企业、医药检验机构等,从事与本学科相关的教学、科研、生产及管理等工作。

具体要求如下:

1. 掌握马克思主义基本理论,树立正确的世界观、人生观和价值观。热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德风尚。具有严谨求实、勇于创新的治学态度,团结协作和艰苦朴素的工作作风,积极为社会主义现代化建设服务的奉献精神。

2. 掌握中药药剂学学科坚实的基础理论和系统的专业知识,及中药药剂学研究的基本技能和方法,具有较高的独立从事科研工作的能力,应熟悉学科研究的前沿与趋向,具有从事中药药剂学研究和独立担负专门技术工作的能力。

3. 熟练掌握一门外国语,能够开展学术研究和交流,并能运用计算机及现代信息工具;具有在学术刊物上发表论文的能力;学位论文应具有一定的学术意义和应用价值及一定的创新性。

三、研究方向

1. 中药制剂新技术研究。
2. 中药新型给药系统研究。

3. 中药新药研究与开发。

四、学习年限与时间分配

学制：全日制博士研究生学习年限一般为三年，在职博士研究生适当延长 1-2 年。

修业年限（含休学）为 3-6 年。

总的时间分配为：

第一学期：完成规定课程的学习；制定个人培养计划

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个博士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是保证博士研究生在本学科内掌握坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识的关键所在。博士研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 博士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

1. 学术活动

博士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 3 次，主讲不少于 1 次。完成后提交《研究生培养手册》。

2. 社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加硕博医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成 12 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

六、课程学习

1. 课程设置

课程学习实行学年学分制，总学分应达到 15 学分。博士研究生应在入学后一学期内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导老师指导研究生认真填写，并按期完成。

七、考核方式：

1. 课程考试。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式，要求教研室保存考核记录。成绩均以百分制计，60 分为合格。

2. 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

3. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

4. 论文答辩

博士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、论文工作与要求

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

1. 选题

学位论文选题是保证论文完成及质量的重要环节。研究生应根据本专业研究方向，在导师指导下通过阅读文献资料，掌握国内外当前研究现状的基础上确定课题。课题来源可以是导师从事科研项目的一部分或是在导师过去工作基础上新开拓的内容，论文选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合，应有一定的理论意义和实用价值，应有自己的新观点或在方法上有新的改进。

2. 开题

经过选题的充分准备工作和实际论证，研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末前公开进行进行，开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生学院备案。

开题报告通过后，填写《攻读博士学位研究生课题研究计划书》。

3. 课题检查

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

4. 论文撰写

博士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

九、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求博士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料，并在开题报告会上报告，重点考察博士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性。研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核，通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，博士研究生在读期间分别选听学术报告不少于 3 场次，其中做学术报告不少于 1 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。能够完成教学实践与科研实践相关任务。

十、本培养方案自 2016 级博士研究生开始实施。

附表：

中药药剂学学术型博士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	B1107040	中国马克思主义与当代	36	2	1		
		B1106003	第一外国语	72	2	1		
	一级学科必修课	B1204062	中药学现代研究进展	36	2	1		
		B1204059	现代药学研究进展	36	2	1		
	二级学科必修课	B1204063	中药药剂现代研究进展	36	2	1		
非学位课	公共选修课	B1106002	第二外国语	72	1	1		
		B2101034	医学免疫学	36	2	1		
		B2101035	医学实验动物学	36	2	1		
		B1301016	临床流行病学与循证医学	18	1	1		
		B1204058	现代药理学研究进展	36	2	1		
		B2104029	现代仪器分析	36	2	1		
		B2104065	现代生物学研究进展	18	1	1		
	专业选修课	B2104066	中药现代生物技术	18	1	1		
		B2204067	蛋白组学与后基因组学	18	1	1	限选	
		B2204068	应用光谱解析	18	1	1	限选	
		B2201007	方剂配伍规律研究	36	2	1		
		B1204060	现代中药分析研究进展	36	2	1		
		B1204061	现代中药提取分离技术	36	2	1		
	跨学科选修课	B1204064	中药资源现代研究	36	2	1		
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节		开题		-	-	3	-
			中期考核		-	-	4	-
		学术活动		-	-	1-4	-	
实践训练			科研实践		-	-	1-6	-
			教学实践		-	-	1-4	-
			专业实践		-	-	3-5	-
			科研学分		-	-	1-6	-
			社会实践		-	-	1-5	-
		科研学术道德与规范		-	-	1	-	

中医基础理论学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100501)

一、学科简介

长春中医药大学中医基础理论学科是我校最早建立并建设得较为完善的学科之一，学科于1985年被批准为硕士授权点，2013年被批准为博士授权单位。2001年被批准为长春中医学院重点学科，2006年被批准为吉林省中医药管理局重点学科，同年，被批准为吉林省高等学校省级重点学科，团队2007年被评为吉林省首批优秀教学团队，《内经选读》课程2006年被评为国家级精品课程，2013年被教育部评为国家精品资源共享课，内经学学科2009年被批准为国家中医药管理局重点学科。

本学科现有成员14人，其中教授4人，副教授5人，讲师4人，助教1人；博士生导师1人，硕士生导师7人。多年来，学科以《内经》理论体系为中心，围绕《内经》五运六气理论与运用研究、《内经》理论体系本质特征的研究、《内经》病因病机理论的研究等研究方向，将基础理论与临床应用研究紧密结合起来，取得了多项研究成果，使得本学科的中医理论水平和研究水平在国内外处于领先地位，为中医事业培养了大批的高素质、高技能的精英人才。三十年来，学科先后培养中医硕士研究生共计79人，已经获得医学硕士学位者68人。毕业的研究生现在已经全部成为中医教学、科研、临床中的骨干力量及优秀人才。

二、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体全面发展的高层次学术型和应用型人才。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有坚实的中医基础理论、系统的本学科专门知识及技能或具有较高的诊断与临床治疗水平，重视理论与实际相结合；熟悉本学科国内外学术发展动态；掌握一定的现代科学研究方法，具有从事科学研究、教学、临床和独立担负专门技术工作的能力。

3. 掌握古汉语和一门外国语，能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 《内经》五运六气理论与运用研究
2. 《内经》理论体系本质特征的研究
3. 《内经》病因病机理论的研究

四、学制与学分

(一) 学制

全日制硕士研究生学习年限一般为3年。有特殊原因不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过2年。

总的分配为：

第一学期：进行课程学习；制定个人培养计划。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践，接受中期考核。

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作。

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

（二）学分

课程学习实行学年学分制，总学分应达到 32 学分。硕士研究生应在入学后一年半内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。硕士研究生课程所有成绩以百分制计，60 分为合格。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 学术型基础类硕士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，实践时间不得少于 4 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

（四）素质拓展训练

“三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

学术活动 硕士研究生应积极参加学术活动,在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于6次。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成24学时。日常社会实践每次计3学时,暑期社会实践每天计8学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

六、课程学习

1. 课程设置

详见附表1。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内,根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生科研或临床能力因材施教,由指导教师指导研究生认真填写,按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式采取课堂教学、学术讨论、实践实训相结合的方式。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行;一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定,并记录于教学大纲,可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录,以备检查。成绩均以百分制计,60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者,可免修外国语(不免考)。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者,须重修不及格课程,并延期一年毕业。

学位外语考核:学位外语考试每年组织一次,研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试,成绩以百分制计,60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

(一) 学位论文要求

1. 论文的基本科学论点、结论,应在中医药学术上和科学技术上具有一定的理论意义和实践价值。

2. 论文所涉及的内容,应反映出作者具有坚实的基础理论和系统的专门知识。

3. 原则上应结合动物实验,采用较先进的科学研究方法和严密的科研设计,或以人体为研究对象采用科学的临床研究方法和先进的检测指标完成研究课题。

4. 对所研究的课题有新的见解。

5. 论文在导师指导下独立完成。

(二) 学位论文评阅

论文答辩前两个月,应先聘请与论文有关学科的专家评阅论文。硕士论文评阅人应聘请

2名副高级以上职称专家担任(以校外专家为主);以同等学力申请硕士学位人员的论文评阅人应聘请至少3名副高级以上职称专家(至少有一位是本校和申请人所在单位以外的专家)担任。专家评阅意见应综合整理供答辩委员会参考。

硕士研究生,如有1名评阅人的评语属否定,可增聘1名评阅人进行评阅;如有2名评阅人的评语均属否定(包括增聘人评语),则本次申请无效。

(三) 学位论文答辩

硕士研究生完成论文工作,修满规定的学分,通过学位外语考试,方可申请学位论文答辩。

硕士研究生在申请学位之前,须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定,发表与学位论文相关的学术论文。

硕士论文答辩委员会由5名副高级以上职称的专家组成(含硕士生导师两名)。委员会设主席1人,秘书1人,导师回避(导师不作为所指导研究生的答辩委员会成员)。答辩委员会由各学科组织成立,学位评定分委员会审核,报校学位评定委员会批准。

学位论文答辩以公开方式举行,是对研究生学习情况、临床实践、科研成果等诸方面进行综合性考核的最终形式。答辩委员会必须坚持学术标准,维护学术尊严,坚持实事求是的科学态度,从难从严要求,提问既要有广度,又要有深度,要能把学生具有的素质和能力,通过答辩,充分显示出来。

答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。满足学位论文答辩的基本要求后,应在学科专业内组织预答辩,预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分,并通过学位论文答辩者,经各学院学位评定分委员会审核,报校学位评定委员会审议通过,授予相应学位,同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成,确实表明具备培养目标要求的第二条水平。

选题 论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备,选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献,分析文献资料,写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立项的基础上,做好预实验,并在导师(指导小组)指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足,结合硕士生某方面的特长和兴趣指导选题。

开题 经过充分准备和实际论证之后,硕士生一定要做开题报告,开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义,国内外的研究动态和发展趋势;课题研究的内容和主要研究方法;完成课题的条件;研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加,在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者,须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后,原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者,须由研究生写出书面报告,经指导教师签署意见,教研室审核,学院审批后,报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

文献阅读 研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述（涉及的主要参考文献 50 篇以上，参考文献中近五年内发表的文献一般不少于三分之一，且必须有近二年内发表的文献资料。教材、技术标准、产品样本等一般不应列为参考文献）。综述字数要求不少于 3000 字。

在学期间文献阅读见附表 2 参考书目。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 学术型基础类硕士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，实践时间不得少于 4 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表： 中医基础理论学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201141	中国古代哲学史	18	1	1		
	二级学科必修课	S1301028	黄帝内经研究方法	36	2	2		
		S1301183	中医基础理论专论	36	2	2		
S1301003		病理生理学基础	18	1	1			
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选	
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选	
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2		
		S2109119	医学文献检索	18	1	1		
		S2109033	计算机应用	36	2	1		
		S2109052	论文与写作	18	1	1		
		S2109006	传统保健体育	36	1	1		
	专业选修课	S2201054	难经理论与实践	18	1	2		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
		S1301037	金匱要略	36	2	1		
		S1301083	温病条辨	36	2	1		
		S2201178	中医各家学说	18	1	2		
		S1301192	中医文献学	36	2	2		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S2204T44	中药药理学专论	36	2	1		
	跨学科选修课							
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节		开题		-	-	3	-
			中期考核		-	-	4	-
		学术活动		-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
			教学实践	-	-	1-4	-	
			专业实践	-	-	3-5	-	
		科研学分		-	-	1-6	-	
		社会实践		-	-	1-5	-	

		科研学术道德与规范	-	-	1	-
--	--	-----------	---	---	---	---

附录：

文献阅读参考书目

- 王洪图，《黄帝内经素问白话解》、《黄帝内经灵枢经白话解》，人民卫生出版社
- 方药中，《黄帝内经素问运气七篇讲解》，人民卫生出版社
- 苏颖，《五运六气探微》，人民卫生出版社
- 苏颖，《明清医家论温疫》，中国中医药出版社
- 苏颖，《难经讲义》，吉林人民出版社
- 苏颖，《内经选读》，高等教育出版社
- 王庆其，《内经临床研究》，人民卫生出版社
- 王洪图，《黄帝内经研究大成》，北京出版社
- 郭霁春，《黄帝内经词典》，天津科学技术出版社
- 王庆其，《中国传统文化的璀璨明珠黄帝内经》，上海中医药大学出版社
- 王洪图，《黄帝医术临证切要》，人民卫生出版社
- 王占玺，《伤寒论临床应用》，科技文献出版社
- 雷顺群，《内经》多学科研究，江苏科技出版社
- 历代医家名著：
- 《黄帝内经素问》，人民卫生出版社（1962年版）
- 《灵枢经》，人民卫生出版社（1962年版）
- 唐·孙思邈，《备急千金要方》《千金翼方》，人民卫生出版社
- 金元·四大家，《金元四大家医学全书》（包括《素问玄机原病式》、《素问病机气宜保命集》、《宣明论方》、《内外伤辨惑论》、《脾胃论》、《兰室秘藏》、《儒门事亲》、《格致余论》、《丹溪心法》等金元四大家全部医著在内），分上、下两册，人民卫生出版社
- 明·李时珍，《本草纲目》，人民卫生出版社
- 明·张介宾，《类经》《类经图翼》《景岳全书》，人民卫生出版社
- 清·叶桂（其弟子整理编著），《临证指南医案》，人民卫生出版社
- 当代医家名著：
- 刘力红，《思考中医》，广西师范大学出版社
- 刘力红，《开启中医之门》，中国中医药出版社
- 田合禄，《医易宝典——中医运气学揭秘》，山西科技出版社
- 医案类：
- 贾大明，《中医历代名医验方析要》，中国中医药出版社
- 任继学，《任继学经验集》，人民卫生出版社
- 单书健等，《古今名医临证金鉴·奇证卷》，中国中医药出版社
- 明·江瓘，《名医类案》，人民卫生出版社
- 宋·陈无择，《三因极一病证方论》，中国中医药出版社

中医临床基础学术型硕士研究生培养方案

(学科代码: 100502)

一、学科简介

中医临床基础学科经过多年的努力与实践,形成了三个稳定明确、可持续发展的研究方向:一是张仲景学术思想及临床实验研究;二是六经辨证及仲景学术思想研究;三是温病学的理论及临床运用研究。经过多年的建设,三个研究方向特色更加突出,成果更加丰富。其研究水平在国内同领域研究中均占有一定地位。

2008年以后承担的科研项目有36项,其中省属重点高校建设专项资金项目1项,国家教育部基金项目1项,科技部资金子项目1项,吉林省科技厅基金项目3项,省教育厅、卫生厅、中医药管理局等科研项目共12项。科研经费近220.3万。近五年在国家重点和核心期刊共发表论文73篇,出版专著17部。2008年以来获得中国体育科学学会科研成果二等奖1项,吉林省自然科学学术成果奖1项,中医药科普图书著作奖三等奖1项,新药转让专利2项。科技成果登记多项。师资队伍方面学科现有教师14名,教授5人,副教授5人,讲师2人,助教2人。其中博士学位教师5人,在读博士2人,博士研究生导师1名,硕士研究生导师6名,结构较为合理。

二、培养目标

总体要求:

1. 坚持四项基本原则,坚持科学发展观,热爱祖国,热爱中医药事业;遵纪守法,品行端正,具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风;富有团结协作和求实创新精神,积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有坚实的中医药基础理论、系统的本学科专门知识及技能或具有较高的诊断与临床治疗水平,重视理论与实际相结合;熟悉本学科国内外学术发展动态;掌握一定的现代科学研究方法,具有从事科学研究、教学、临床和独立担负专门技术工作的能力。

3. 掌握古汉语和一门外国语,能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

具体要求如下:

1. 熟悉《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》、《温热论》。

2. 掌握六经辨证理论、脏腑经络辨证理论、卫气营血辨证理论和三焦辨证理论的核心内容并指导临床实践。

3. 具备一定的现代科学研究的理论知识和实践能力。

三、研究方向

1. 张仲景学术思想及临床实验研究。

2. 六经辨证及仲景学术思想研究。

3. 温病学的理论及临床运用研究。

四、学制与学分

基本学制以国家规定的学制为准，实行学分制。

全日制硕士研究生学习年限一般为3年。有特殊情况不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过2年。

总的时间分配为：

第一学期：进行课程学习；制定个人培养计划。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；进入病房管理患者；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践；接受中期考核。

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作；

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

课程学习实行学年学分制，总学分应达到32学分。硕士研究生应在入学后一年半内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

五、培养方式

（一）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（二）实践训练

科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。科学学位研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 科学学位研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。

临床实践 研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，实践时间不得少于3个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（三）素质拓展训练

“三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

学术活动 硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于6次，完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》,存入个人档案。

六、课程学习

1. 课程设置

详见附表 1。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内,根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生研究或临床能力因材施教,由指导教师指导研究生认真填写,按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式:课堂讲授、学术讨论、实验实训相结合。

考核方式:公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行;一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定,并记录于教学大纲,可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录,以备检查。成绩均以百分制计,60 分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩 60 分以上者,可免修外国语(不免考)。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者,须重修不及格课程,并延期一年毕业。

学位外语考核:学位外语考试每年组织一次,研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试,成绩以百分制计,60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

硕士研究生学位论文要求:

1. 论文的基本科学论点、结论,应在中医药学术上和科学技术上具有一定的理论意义和实践价值。

2. 论文所涉及的内容,应反映出作者具有坚实的基础理论和系统的专门知识。

3. 原则上应结合动物实验,采用较先进的科学研究方法和严密的科研设计,或以人体为研究对象采用科学的临床研究方法和先进的检测指标完成研究课题。

4. 对所研究的课题有新的见解。

5. 论文在导师指导下独立完成。

选题要求:

论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备,选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献,分析文献资料,写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上,做好预实验,并在导师(指导小组)

指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足，结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题要求：

经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查要求：

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写要求：

硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

中期检查 研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核，通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。

论文撰写 硕士研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成，符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求，并具备培养目标要求的水平。

论文评阅、答辩与学位授予 学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

研究生在第三学期末开题，开题前研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述（涉及的主要参考文献 50 篇以上，综述字数要求不低于 3000 字。

主要参考文献：学术型研究生在开题答辩前要上交一篇文献综述，需列出作者、论文名

称、期刊名称、出版年月；涉及的主要参考文献硕士 20 篇，近五年内发表的文献一般不少于三分之一，且必须有近二年内发表的文献资料。教材、技术标准、产品样本等一般不应列为参考文献。

2. 中期考核

考核时间安排在第五学期初，由学科组织，组成由学科带头人、教研室主任、学科秘书和导师参加的 5 至 7 人考核小组，学科带头人担任组长，具体负责做好研究生中期考核工作，根据研究生培养计划，对其政治思想表现及课程学习、临床、科研能力进行考核。凡合格者可进入科学研究和学位论文工作，不合格者中止培养或延长培养时间。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次，完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

“三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表： 中医临床基础学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		B2201039	中国古代哲学史	18	1	1		
	二级学科必修课	S1201058	伤寒论	36	2	1		
		S1301037	金匱要略	36	2	1		
		S1301083	温病条辨	36	2	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选	
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S2201044	历代名医医案选读	36	2	2		
		S2201188	中医络病学	36	2	2		
		S2201193	中医疫病学	36	2	2		
		S2201054	难经理论与实践	18	1	2		
		S2201178	中医各家学说	18	1	2		
		S1301192	中医文献学	36	2	2		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		跨学科选修课						
补修课程								
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。								
必修环节	开题		-	-	3	-		
	中期考核		-	-	4	-		
	学术活动		-	-	1-4	-		
	实践训练	科研实践	-	-	1-6	-		
		教学实践	-	-	1-4	-		
		专业实践	-	-	3-5	-		
	科研学分		-	-	1-6	-		
	社会实践		-	-	1-5	-		
科研学术道德与规范		-	-	1	-			

附录：

文献阅读参考书目

- 李彰. 《金匱要略广注》中国中医药出版社
- 尤怡. 《金匱要略心典》山西科学技术出版社
- 吴谦. 《医宗金鉴·订正仲景全书·金匱要略》人民卫生出版社
- 陆渊雷. 《金匱要略今释》学苑出版社
- 曹颖甫. 《经方实验录》人民军医出版社
- 刘渡舟. 《伤寒论诠解》天津科学技术出版社
- 朱肱. 《类证活人书》天津科学技术出版社
- 汪琥. 《伤寒论辨证广注》上海卫生出版社
- 赵进喜. 《温病学与现代中医临床》人民军医出版社
- 邱模炎. 《中医疫病学》中国中医药出版社
- 陈明. 《温病名方验案说评》学苑出版社
- 张再良. 《温病心悟》学苑出版社
- 相关期刊杂志有关仲景学说研究的前沿动态。

中医医史文献学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 100503)

一、学科简介

长春中医药大学中医医史文献学科是以中国古代语言文字为桥梁,以中医文献为研究对象,以中国传统文化、中医学理论为基础,以继承古代中医药理论、技能等精华和发展中医药为研究目的的医文交叉学科,是中医学重要的基础学科。长春中医药大学中医医史文献学科主要由医古文、中国医学史和中医各家学说三个教研室及图书馆等研究机构组成,承担了医古文、中国医学史、中医文献学、中医各家学说、中国传统文化概论等多门课程。2006年中医医史文献学科被吉林省中医药管理局评为重点学科。2013年古汉语与医古文被评为吉林省中医药管理局重点学科。2012年医古文课程被评为省级精品课程。

自1987年,长春中医药大学中医医史文献专业与《内经》专业共同招收硕士研究生。主要研究方向是《内经》语言的研究,先后招收了4名硕士研究生。2003年,中医医史文献学科被确认为硕士学位授权单位,并开始招收硕士研究生,至今学生已达十余人。

本学科拥有专业底蕴丰厚的师资队伍,多年来围绕着日本汉医籍及中日韩医学文献的交流、中医药文化、中医临床文献整理与应用等内容开展研究工作,逐渐确定了两个稳定的研究方向,即中医药文化与文献研究,历代医家学术思想研究。

中医医史文献学科现有教师12人。教授3人,副教授6人,讲师2人,助教1人。其中具有博士学位4人,在读博士2人。

近五年来,已发表论文30余篇,出版著作10余部,主持及参与科研项目10余项。

二、培养目标

培养热爱祖国,具有良好的思想政治素质,德智体全面发展,掌握一门外国语及从事专业研究所需语言;侧重于学术理论水平的提高和科研能力的培养,掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识,具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型专门人才。

具体要求如下

1. 具有系统、扎实的中医药基础理论及系统的中医医史文献学科的专业知识和技能,重视理论与实践相结合,掌握一定的现代科学研究方法,熟悉本学科的国内外学术发展动态,具备独立承担科学研究、教学和临床专业技术应用的能力,能够在科研院所、高校及临床医院等机构从事中医药专业工作。

2. 具备较深厚的中医药文化理论功底,能够熟练运用古代汉语知识,研究古代医学文献。

三、研究方向

1. 中医药文献与文化研究
2. 历代医家学术思想研究

四、学制与学分

全日制硕士研究生学习年限一般为3年。有特殊原因不能按期完成各项学习任务者,允许申请

延长学习年限，但延长期不能超过2年。学分为32分。

五、培养方式

1. 实行导师负责制，坚持导师具体指导与教研室(研究室)集体培养相结合的培养方式。围绕课题组成指导小组，指导小组成员可根据研究生培养目标、课题需要，吸收相关学科或跨学科专家参加，充分发挥集体指导的力量。研究生应积极参加本院系、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

2. 要采取计划培养和因材施教相结合，既要制定统一的培养方案，又要因每个硕士研究生的特点和研究方向、课题及具体情况，制定单独的培养计划。

3. 要注意师生合作，教学相长，在加强导师指导、保证研究生受到全面培养的基础上，充分发挥指导教师和硕士研究生双方的积极性，充分发挥研究生的个人才能、实践能力、创新精神。

4. 要加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。

六、课程学习

1. 课程设置

详见附表。

2. 个人学习计划

第一学期：确定培养计划；课程学习。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：①继续学习未完成的课程，专业课在本学期内完成，完成文献综述。② 开题报告。

第四学期：开始学位论文的具体科研工作；继续科研课题研究；中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作；参加一定数量的教学实践。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进行答辩；评审学位。

3. 教学方式和考核方式

教学方式：课堂教学、学术讨论、实践实训

考核方式：

课程考核：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外国语(不免考)。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

中期考核：在学位论文工作中期，一般在第四学期末前，全体研究生须参加中期考核，各研究生培养单位遵照中期考核办法及中期考核指标体系具体执行。根据中期考核结果分类与处理办法，通过中期考核后方可继续学位论文工作。

七、学位论文

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，确实表明具备培养目标要求的第二条水平。

硕士研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

硕士学位论文答辩委员会由5人组成，成员中外单位专家至少1人，答辩委员应由本专业或相关专业具有副教授（或相当职称）以上职称的专家组成，答辩委员会主席由教授或相当职称专家担任，导师不能参加答辩委员会。

其他参照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文规定执行。

八、必修环节

1. 开题 论文选题应在第二学期结束前，其后经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

文献阅读 开题前研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述（涉及的主要参考文献50篇以上，综述字数要求不低于3000字。

在学期间文献阅读见附表2参考书目。

2. 中期考核 考核时间安排在第四学期末，具体办法按照学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于6次，完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研实践 科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能

力和水平。

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程，协助教师辅导答疑、批改作业等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，实践时间不得少于 3 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施

附表： 中医医史文献学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201141	中国古代哲学史	18	1	1		
	二级学科必修课	S1301192	中医文献学	36	2	2		
		S1301114	医古文基础	36	2	2		
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选	
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S2201044	历代名医医案选读	36	2	2		
		S2201018	古代汉语	36	2	2		
		S2201188	中医络病学	36	2	2		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
		S1301037	金匱要略	36	2	1		
		S1301083	温病条辨	36	2	1		
		S1307120	医学心理学	36	2	2		
		S2201054	难经理论与实践	18	1	2		
		S1301011	方剂配伍规律研究	36	2	2		
		S2201143	中外医学史	36	2	2		
		S2201178	中医各家学说	18	1	2		
		S2201071	突发性公共卫生事件应急管理	18	1	2		
跨学科选修课								
补修课程								
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。								
必修环节			开题		-	-	3	-
			中期考核		-	-	4	-
			学术活动		-	-	1-4	-
			实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
				教学实践	-	-	1-4	-
		专业实践		-	-	3-5	-	
		科研学分		-	-	1-6	-	
		社会实践		-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范		-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

必读文献

- 《古代汉语》王力著，中华书局。
《中医文献学》马继兴著，上海科学技术出版社。
《中国哲学史》冯友兰著，商务书局
《说文解字注》，中华书局
《十三经注疏》，中华书局
《经籍纂诂》，中华书局
《四库提要辨证》，中华书局
《中国文字史》，上海科学技术文献出版社
《经典释文》，中华书局
《医籍考》丹波元胤著 郭秀梅、冈田研吉整理，学苑出版社
《训诂简论》陆宗达，北京出版社
《汉语音韵学》王力著，中华书局

选读文献：

- 《注解伤寒论》，中医古籍出版社
《伤寒论》仲景全书本，中医古籍出版社
《金匱要略》仲景全书本，中医古籍出版社
《中国医学大成》曹炳章辑，长沙岳麓书社
《古今图书集成医部全录》明·徐春甫编辑，人民卫生出版社
《宋以前医籍考》冈西为人著 郭秀梅、冈田研吉整理，学苑出版社
《名医全书大成》王国辰著（唐宋金元），中国中医药出版社
《名医全书大成》胡国臣著（明清），中国中医药出版社
《黄帝内经素问》，人民卫生出版社
《中国哲学史》任继愈著，人民出版社
《四书白话注解》，长春古籍书店
《周易注疏》王弼，上海古籍出版社
《尔雅注疏》郭璞（注）、邢昺（疏），上海古籍出版社
《中国文化概论》主编张岱年、方克立，北京师范大学出版社
《四库全书总目提要》清纪昀总纂，河北人民出版社
《文献》，国家图书馆主办
《中华医学史杂志》，中华医学史杂志社
《考古》，中国社会科学院考古研究所
《读书》，生活读书新知三联书店

方剂学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码 100504)

一、学科简介

本学科于 1958 年建校时创立。学科经过国家级名老中医胡永盛教授等五代近 60 年的不懈努力，从以方剂教学为主的传统学科发展模式，逐步形成了具有稳定的研究方向，并以科研带动教学，以教学促进科研，教学、科研、临床三位一体的现代学科发展模式。本学科 2000 年获批硕士授权点，2012 年获批博士授权点；承担的课程于 1994 年被评为省级优秀课程，2005 年被评为省级精品课程；有 10 人次兼任中国中医药学会方剂分会常务委员或委员，有 6 人次兼任中国中医药信息学会经方分会理事，其中 1 人为副会长、2 人为常务理事，在国内同类行业中具有一定的知名度和影响力。

本学科现有成员 8 名，其中包括博士后 1 人、博士 4 人、硕士 3 人；教授 3 人、副教授 3 人、讲师 1 人、助教 1 人；博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 4 人；学历、职称、学缘、年龄结构合理，既有拔尖人才，又具有整体教学、科研实力，是一支具有较强科研能力、较高教学水平的学术团队。形成了中药复方机理及药效物质基础研究、方剂配伍及复方筛选关键技术研究、方剂理论传承与医方数据库挖掘研究三个稳定的研究方向。围绕研究方向开展深入的科研工作，近年来取得了丰硕的成果。获得国家级、省部级科研及教学立项 22 项，公开发表论文 107 篇，其中包括重点及核心期刊论文 42 篇；获得国家专利 2 项、省科技进步奖 3 项，省自然科学学术成果二等奖 2 项，省中医药学会科学技术二等奖 1 项。

面向 21 世纪，培养高层次创新人才，是高等教育、特别是研究生教育的核心任务和主要目标。我们在研究生的培养中，探索建立以提高综合能力，尤其是创新能力以及中医药市场适应能力为核心的教育教学模式。学生除课程学习成绩优良、学位论文水平较高外，并提高了综合素质，曾获得长春市联通杯创业设计大赛、长春中医药大学创业计划大赛等奖励；研究生导师也曾获“中华中医药学会科技之星”、“吉林省高校新世纪科学技术优秀人才”、“吉林省乡镇卫生院中医临床技术骨干培训优秀教师”、长春市“师德标兵”、“长春市三八红旗手标兵”、“长春市第六批有突出贡献专家”、“长春中医药大学优秀研究生导师”等奖励。

二、培养目标

总体目标是培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体全面发展的高层次学术型和应用型人才。具体要求如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有坚实的中医药基础理论、系统的方剂学科专门知识及技能或具有较高的诊断与临床治疗水平，重视理论与实际相结合；熟悉方剂学科的国内外学术发展动态；掌握一定的现代科学研究方法，具有创新精神和从事科学研究、教学、临床和独立担负方剂学相关的专门技术工作的能力。

3. 掌握古汉语和一门外国语，能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。
4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 方剂作用机理、药效物质基础及新药研究
2. 方剂文献及配伍规律研究

四、学制与学分

全日制硕士研究生学习年限一般为3年。有特殊情况不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过2年。

课程学习实行学年学分制，总学分应达到32学分。硕士研究生应在入学后一年半内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

硕士研究生课程所有成绩以百分制计，60分为合格。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3-5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

1. 德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

2. 课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考试或考核获得评定成绩。

3. 科研能力培养

研究生在学期间，应积极参加科研活动。采取系统的理论学习与科学研究相结合的方法，使研究生在深入掌握理论与专业知识的同时，掌握科学研究的基本方法和技能。

4. 实践能力训练

在导师指导下完成教学、临床实践。

教学实践，在教师指导下，承担本科教学中一部分理论课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。

临床实践，可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践。

六、课程学习

1. 课程设置

本学科具体的课程设置见附表1。

2. 个人学习计划

入学三个月内，提交《个人学习计划》，根据本专业硕士研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。应包括课程学习、确定应读的书目与学术期刊、针对研究方向查阅文献撰写综述、撰写开题报告并开题、开展相应的课题研究、听课及教学实践、临床实习及撰写学位论文等

内容。

3. 教学方式和考核方式

教学方式：包括课堂教学、学术讨论、实践实训等形式。

考核方式：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行考核；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织考核。考核方式由教研室或学科根据教学方式、内容和特点讨论确定，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外国语（不免考）。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

硕士学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，确实表明具备培养目标所要求水平。

选题 论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，在第二和第三学期完成文献综述并做好预实验，在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。

开题 在第三学期末前做开题报告。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

论文撰写 硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。做到文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。论文内容应注重应用研究和有应用前景的基础研究。

论文答辩 硕士研究生完成论文工作，通过规定的课程考试，修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。硕士研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

开题 论文选题应在第二学期结束前，选题后经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生院备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

文献阅读 研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出不少于 5000 字的文献综述（涉及的主要参考文献 20 篇以上，参考文献中近五年内发表的文献一般不少于三分之一，且必须有近二年内发表的文献资料。教材、技术标准、产品样本等一般不应列为参考文献）。

在学期间文献阅读见附表 2 参考书目。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定（《中期考核方案》）执行。凡未参加中期考核及考核不合格者，不准进入学位论文工作阶段，跟随下一年度重修，参加下一级研究生中期考核，补考核仍未参加或不合格者，取消申请学位资格。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次，完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

（1）科研实践

科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。科学学位研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度地进行科研实践，不断提高科研能力和水平。

（2）教学实践

本学科硕士研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分理论课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践（包括多种教学环节）总数应不少于 30 学时。要求书写出理论授课教案不少于 10 学时，并选择其中部分内容讲授理论课程不少于 6 学时。

（3）临床实践

本学科硕士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，实践时间原则上不少于 3 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（4）校外实践

① “三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

②社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会

和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

（5）科研学分 研究生在校期间应在公开出版刊物上发表一定数量的本学科领域的学术论文，学科专业根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》做出具体明确规定。本环节以是否完成最低工作量记。

九、本培养方案自 2016 级硕士研究生开始实施。

附表：

方剂学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6 学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201141	中国古代哲学史	18	1	1		
	二级学科必修课	S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2		
		S1301011	方剂配伍规律研究	36	2	2		
		S1301003	病理生理学基础	18	1	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S1301028	黄帝内经研究方法	36	2	2		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
		S1301037	金匱要略	36	2	1		
		S1301083	温病条辨	36	2	1		

	S1301114	医古文基础	36	2	2		
	S1301192	中医文献学	36	2	2		
	S1304T40	中药药理学专论	36	2	1		
	S1204T10	中药化学专论	36	2	1		
	S1304T72	中药药剂学专论	36	2	1		
	S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
	S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	S1302116	医学免疫学	36	2	1		
	S1201002	病理生理学	36	2	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

中药新药与临床药理
中国实验方剂学杂志
中成药
中草药
时珍国医国药
中国中药杂志
中华中医药杂志
中医杂志
新中医
中国中医基础医学杂志
北京中医药大学学报
南京中医药大学学报
中国应用生理学杂志
中国病理生理杂志
生物医学工程学杂志
中国免疫学杂志

中医诊断学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100505)

一、学科简介

1985年我校内经被批准为硕士学位授权学科，当年招收内经、医古文及中医诊断学3个方向的研究生，从此开启了中医诊断学学科的发展历程。程绍恩教授是首批中医诊断学硕士研究生导师，随着我校学科建设的发展，在国家第十批学位授权审核工作中，我校中医诊断学所在一级学科中医学学科被批准为硕士学位授权一级学科，至此，中医诊断学正式成为具有独立招生资格的硕士学位授权学科，于2007年开始招收研究生。

学科师资队伍结构较为合理。学科组成员6人，博士2人，在读博士1人，硕士3人；访问学者1人次，对日学术交流1人，硕士生导师3人。学科不断鼓励青年教师进修学习，提高学术水平。

学科围绕中医诊断学已形成2个稳定的研究方向，分别是：中医辨证理论与方法论研究、中医证候规范化的研究与应用；共培养硕士研究生10人，已经毕业研究生4人，在读研究生6人，毕业研究生在正规医院从事临床工作。近5年学科发表学术论文30余篇，SCI论文1篇，重点期刊3篇；参编著作5部；主持承担课题15项；经费207万；获奖及成果10项。

本学科未来发展建设的总目标是运用现代先进科技研究手段与方法，从文献研究、临床研究的角度，综合运用多种研究方法，借助于中医诊断实训这一良好的平台，对中医诊断体系中的脏腑辨证客观化进行深入系统研究，形成脏腑辨证的量化资料，为临床辨证论治提供确切科学的依据。同时，加强学科队伍建设，强化师资力量，培养后备学科带头人、后备学术带头人，促进研究方向的可持续发展，为中医药人才培养及中医药现代化建设做出更大的贡献。

二、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体全面发展的高层次学术型人才。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有坚实的中医药基础理论、系统的中医诊断学科知识和技能；重视理论和实践相结合，具备较好的临床思维能力和诊治水平；掌握基本的科研思路，能够独立开展科研工作。毕业后能够胜任临床、教学及科研的相关工作。

3. 掌握古汉语和一门外语，能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 中医辨证理论及方法论研究

2. 证候诊断客观化的临床与实验研究

四、学制与学分

全日制硕士研究生学习年限一般为3年。

课程学习实行学年学分制，总学分应达到32学分。硕士研究生应在入学一年半内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

硕士研究生课程所有成绩以百分计，60分为及格。

五、培养方式

实行导师负责制，围绕研究生个人培养计划组成2—4人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研实践 科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。

教学实践 硕士研究生在教师指导下，承担《中医诊断学》教学中一部分理论课程、实训课程，并协助教师辅导答疑、批改作业等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。

临床实践 本学科研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，实践时间不得少于3个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

（四）素质拓展

“三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成24学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

六、课程学习

(一) 课程设置

见附表 1.

(二) 学习计划

针对研究生个人制定学习计划，具体如下：

第一学期：学习研究生基础课程，主要任务是上课；业余时间阅读导师规定的书目及文献，学会文献检索。

第二学期：除课程学习外，明确研究方向，并有针对性地查阅文献撰写综述，确定选题，撰写开题报告并准备开题；同时进行听课及教学实践，培养教学能力。

第三学期：查阅文献，开展预研究，撰写开题报告，开题；业余时间到临床实习，培养临床思维及临床技能。

第四学期：开展相应的课题研究，为科研积累数据，并整理研究结果。进行实验研究的研究生，按照计划开展科学实验；听中医诊断学课程，并试讲，进行教学实践；接受中期考核。

第五学期：完成研究，整理研究数据，并撰写小论文进行发表；同时，为毕业论文撰写打基础，有条件的继续临床实践或教学实践。

第六学期：撰写毕业论文，准备毕业答辩。

(三) 教学方式

教学方式包括：课堂教学、学术讨论、实践实训等方式。

(四) 考核方式

课程考核：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外国语(不免考)。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

中期考核：在学位论文工作中期，一般在第四学期末前，全体研究生须参加中期考核，各研究生培养单位遵照中期考核办法及中期考核指标体系具体执行。根据中期考核结果分类与处理办法，通过中期考核后方可继续学位论文工作。

七、学位论文

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，确实表明具备培养目标要求的第二条水平。

硕士研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景

的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

八、必修环节

（一）开题和文献阅读

1. 开题

论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研选题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足，结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

2. 文献阅读

研究生在第三学期末开题，开题前研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分心文献资料，写出文献综述（涉及的主要参考文献 50 篇以上，综述字数要求不低于 4000 字。）

在学期间文献阅读见附表 2 参考书目。

（二）中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

（三）学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次，完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

（四）科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

（四）实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

1. 教学实践

科学学位研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

2. 临床实践

临床实践 中医类学术型研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，学术型基础类硕士研究生临床实践时间不少于 3 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。本环节以是否完成最低工作量记。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

3. 校外实践

“三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医诊断学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语(专业通识)	36	1	1		
		S1106076	外国语(专业英语)	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201141	中国古代哲学史	18	1	1		
	二级学科必修课	S1301194	中医诊断学专论	36	2	2		
		S1301182	中医基础理论专论	36	2	2		
		S1301003	病理生理学基础	18	1	1		
	非学位课	公共选修课	S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109118			医学统计学	54	3	1	限选	
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S1301192	中医文献学	36	2	2		
		S2201012	方剂现代研究(硕士层次)	36	2	2		
		S2201178	中医各家学说	18	1	2		
		S2201044	历代名医医案选读	36	2	2		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S1301117	医学免疫学	36	2	1		
跨学科选修课								
补修课程								
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。								
必修环节		开题		-	-	3	-	
		中期考核		-	-	4	-	
		学术活动		-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
			教学实践	-	-	1-4	-	
	专业实践		-	-	3-5	-		
	科研学分		-	-	1-6	-		
	社会实践		-	-	1-5	-		
科研学术道德与规范		-	-	1	-			

附录：

文献阅读参考书目

必读书目

中医药学高级丛书

- 《中医诊断学》教师用书 朱文峰 人民卫生出版社
《现代中医临床诊断学》 朱文峰 何清湖 人民卫生出版社
《循证中医药临床研究方法》 刘建平 中国中医药出版社
《濒湖脉学》 李时珍 人民卫生出版社
《医宗金鉴》 吴 谦 人民卫生出版社

选读书目

- 《景岳全书》 张景岳 人民卫生出版社
《赵绍琴验案精选》 彭建中 杨连柱 学苑出版社
《费兆馥中医诊断学讲稿》 费兆馥 人民卫生出版社
《中医诊断学研究思路与方法》 王忆勤 上海科学技术出版社
《中医病因病机学》 赵存娥 科学出版社
《中医诊断试验方法学》 袁肇凯 科学出版社
《中医误诊学》 李灿东 中国中医药出版社

中医心理学学术型硕士研究生培养方案

(专业代码 1005Z1)

一、学科简介

中医心理学 (Psychology in Chinese Medicine) 是继承中国古代哲学对心理现象的认识, 运用中医基础理论和实践, 与现代心理学相互渗透和交叉, 研究心理现象发生、发展规律及心理因素在人体疾病过程中的作用及其规律的一门学科。中医心理学是一门以经典的中医理论为指导, 并与现代心理学互相渗透、互为交叉, 主要研究医疗保健活动中情志、心理因素与疾病或健康间关系的科学。

我校经教育部、吉林省教育厅批准, 于 2015 年开始招收中医心理学学术型硕士, 包括中医心理学理论及临床应用研究、社会文化与心理健康研究、心身疾病的咨询与治疗三个研究方向。学科拥有一支结构合理、教学经验丰富、教学特色鲜明, 具有丰富的临床经验的教师队伍, 现有专职教师 15 人, 其中教授 6 人, 副教授 6 人。

二、培养目标

总体要求: 培养热爱祖国, 具有良好的思想政治素质, 德智体全面发展, 掌握一门外国语及从事专业研究所需语言, 侧重于学术理论水平的提高和科研能力的培养, 具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型专门人才。

具体要求如下:

1. 掌握马克思主义基本原理, 拥护党的基本路线, 热爱祖国, 遵纪守法, 品行端正, 学风严谨。
2. 培养德智体全面发展, 掌握本学科的国内外学术发展动态, 在本专业具有坚实的理论基础和系统的专业知识, 熟悉科学研究的基本环节, 能够从事本专业教学和科学研究的高层次专门人才, 并为进一步深造打下基础。
3. 热爱应用心理学事业, 具有团结协作和创新精神, 积极为社会主义现代化建设和祖国发展服务。
4. 熟练掌握一门外国语, 具有较强的听说读写能力并熟练地阅读本专业的英文资料。
5. 掌握常用的计算机软件的操作, 具备数据库检索及数据采集、统计处理能力, 具有调查、研究的能力和科学的思维方法。
6. 能够搜集、整理及处理科学数据, 能结合实践完成具有实用价值和理论意义的学位论文并通过答辩。

三、研究方向

1. 中医心理学理论及临床应用研究
2. 社会文化与心理健康研究
3. 心身疾病的咨询与治疗

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生的学制为3年，实行弹性学制，在校学习期限为3年至5年。

五、培养方式

实行导师指导与导师组指导相结合的方式，采用专业知识学习、科学研究、社会实践相结合的培养模式，着力培养学生的动手能力和操作能力，切实提高学生的临床应用研究水平。

1. 重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。加强教学与实践的联系和交流，注重与医院、行业协会、咨询机构的交流，聘请相关领域的专家学者参与教学及培养工作。

2. 实行学分制。学生必须参加规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分后撰写学位论文；学位论文经答辩通过后，方可申请学位。

3. 重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。

六、课程学习

1. 课程设置

实行学分制，应修总学分不低于32学分。课程设置信息见附表。

2. 人学习计划

研究生应在第一学期末前根据学科要求在导师指导下填报个人的学习、实习实践与研究计划。

3. 教学方式和考核方式

(1) 教学方式

研究生均应参加课程学习，采取包括听取集中授课、实际操作，网络教学、专题讲座、讨论或自学等方式相结合方法。

(2) 考核方式：

课程考核：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

中期考核：在学位论文工作中期，一般在第四学期末前，全体研究生参加中期考核，内容包括思想表现、科研能力、论文设计与准备等。通过中期考核后方可进入硕士论文研究与写作阶段；考核不合格者，按学校有关规定处理。

七、论文工作

1. 个人研究计划

研究生在第一学期末根据学科要求在导师指导下制定个人研究计划。学术型研究生要通过广泛查阅国内外有关文献,分析文献资料,结合本学科的发展与实际应用,确定论文选题,论文选题必须具备科学性、学术性、创新性和可行性。具体计划如下:

(1) 第一学期集中授课,并在导师的指导下,制定研究生培养计划,明确研究生期间主要的学习、科研、实践等内容。

(2) 第二学期继续进行课程学习,查阅文献及熟悉导师科研课题,撰写文献综述,进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

(3) 第二学年完成选题并参加学科组织的开题论证,然后进入课题研究阶段,开题后研究计划原则上不能变更。

(4) 开题论证后进入实习实践基地进行临床实习,撰写实习报告。导师应指导学生有计划阅读专业及相关专业书籍,并写读书笔记,指导学生国家相关政策、法规等文件,带领学生社会实践及有针对性进行社会调查研究,提高学生实践能力。

(5) 第三学年,结束临床、科研课题研究,撰写论文,进入学位论文答辩环节。

2. 开题报告

研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习,成绩合格,修满学分,可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告内容应包括文献综述、选题的目的意义、研究内容、研究方法、工作条件、预期达到的水平等。开题报告工作由分学位委员会组织实施,召开学位论文开题报告会,以公开答辩的方式进行考核。对开题报告未通过者,要求在导师的指导下,对课题进行认真修改,重新开题。经专家、教授审议通过开题报告后,研究生方可开展学位论文的研究与写作。

3. 论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成,符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求,并具备培养目标要求的水平。

4. 论文评阅、答辩与学位授予

学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后,应参加学科专业内组织的预答辩,预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分,并通过学位论文答辩者,经各学院学位评定分委员会审核,报校学位评定委员会审议通过,授予相应学位,同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

研究生应根据本专业研究方向,在导师的指导下通过阅读文献资料(70篇以上),掌握国内外当前研究现状。在开题答辩前要上交一篇不少于30篇参考文献,字数不低于5000字的文献综述。

2. 中期考核

研究生在第四学期末前参加统一组织的中期考核,考核组在审核原始资料和听取汇报的基础上给出评价,并对今后工作给予指导。通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。中期考核主要从思想品行、学习成绩、科研能力三方面进行中期考核。加强研究生培养

的过程管理，强化中期考核的必要性，明确要求中期考核环节要有淘汰机制。

(1) 思想品德：研究生党支部负责思想品德的鉴定，根据硕士研究生个人书面总结并结合本人日常表现做出支部鉴定。

(2) 学习成绩：由导师组对学生学习成绩进行审核，评定分优秀、良好、合格、不合格四个等级。

(3) 科研能力：科研能力考核着重考核学生是否具备按期独立完成学位论文的能力。硕士生必须提交学位论文开题报告，考核小组就其选题的意义及可行性进行审议，对估计到的问题要审议其解决问题的可能性。科研能力的考核成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。

3. 学术活动

研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动，硕士研究生参加不少于6次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

研究生在导师指导下完成教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践：在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。教学实践时间不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。

临床实践：在导师的指导下开展临床心理咨询和心理干预，撰写咨询记录，临床实践时间不少于3个月。

6. 科研学分

研究生在校期间应在公开出版刊物上发表一定数量的本学科领域的学术论文，学科专业根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》做出具体明确规定。本环节以是否完成最低工作量记。

7. 社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成24学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。

九、本培养方案自2016级研究生开始实施。

附表：

中医心理学学术型硕士研究生课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6 学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201186	伤寒论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1307120	医学心理学	36	2	1		
		S1307095	心理咨询与治疗	36	2	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S2207094	心理学研究方法	36	2	2		
		S2207029	积极心理学	36	2	2		
		S2207001	变态心理学	36	2	2		
		S2207034	家庭教育与人格发展	36	2	2		
		S2207039	精神分析治疗	36	2	2		
		S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2		

		S2201044	历代名医医案选读	36	2	2	
		S1301037	金匱要略	36	2	1	
	跨学科 选修课						
	补修课程	S2407056	普通心理学	36	2	1	
	S2401181	中医基础理论	36	2	1		
注：研究生可以选修学校开设的其他公共选修课，为非限定选修课。							
必修 环节			开题	-	-	3	-
			中期考核	-	-	4	-
			学术活动	-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
			科研学分	-	-	1-6	-
			社会实践	-	-	1-5	-
		科研学术道德与规范	-	-	1	-	

中医内科学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100506)

一、学科简介

中医内科教研室成立于1958年，1985年被批准为硕士学位授予点，1994年被省教委评为省级优秀课程，1998年被确定为吉林省重点学科，2003年被确定为吉林省重中之重学科，同年被确定为博士点授权单位，2004年被省教委评为省级精品课程。教研室以中医心脑血管急症为龙头，带动热病、消渴病、肝病、肾病等病的研究，教研室年承担教学任务近2000学时，在教学过程中注重临床实用性和理论性的协调统一，根据临床需要，结合我校实际，在本科教学中增加了23个病症，采用“三点一线”式教学，即突出重点、难点、疑点，强调临床一线，旨在培养精于临床的医学生。

学科现有博士生导师23名，拥有吉林省教育厅首席教授、主讲教授各1名。享受国务院特殊津贴5人，终身教授2人，全国名老中医学术经验继承指导教师7人，省高级专家2人，吉林省有突出贡献中青年专家2人，全国百名杰出青年中医1名，中华中医药学会科技之星1名，吉林省卫生系统有突出贡献中青年专业技术人才1名，吉林省卫生厅拔尖创新人才1名，吉林省名中医9人，长春名医2人。现有教师77名，全员均为硕士研究生以上学位，其中博士学位以上占70.69%。学科在科研建设上取得丰硕成果，近5年承担科研课题164项，其中国家级科研课题14项，包括国家行业专项课题2项、“十二五”重大新药创制课题1项，国家自然科学基金课题3项，国家“十一五”支撑课题4项。承担省部级以上科研项目70项，获部省级奖励16项。

二、培养目标

按照“面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，坚持质量第一的原则，培养德、智、体全面发展的具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型人才。具体要求如下：

1. 热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质。
2. 掌握坚实的中医基本理论、基本知识和基本技能，以及基本的现代诊疗技术，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立承担常见疾病诊治工作。
3. 掌握临床科学研究的基本方法，具有较强传承学习、临床研究能力，并有一定的临床教学能力。
4. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

三、研究方向

- 01 中医内科急症的研究
- 02 心病的研究
- 03 脑病的研究

04 消渴病的研究

05 呼吸病的研究

06 肝病的研究

07 肾病的研究

08 痹病的研究

09 老年病的研究

10 肿瘤疾病的研究

四、学制与学分

基本学制以国家规定的学制为准，实行学分制。

（一）学制

全日制硕士研究生学习年限一般为3年。有特殊情况不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过2年。

总的时间分配为：

第一学期：进行课程学习；制定个人培养计划。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；进入病房管理患者；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践；接受中期考核。

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作；

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

（二）学分

课程学习实行学年学分制，总学分应达到32学分。硕士研究生应在入学后一年半内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研

能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，临床类实践时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

六、课程学习

1. 课程设置 见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。

3. 教学方式和考核方式

(1) 教学方式

以课堂讲授教学为主，并结合典型病例开展课堂讨论；同时重视临床见习，培养学生的临床实践能力。

(2) 考核方式

1) 课程考试

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60 分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩 60 分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

2) 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

3) 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

4) 论文答辩

硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

1. 选题要求

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2. 学位论文形式。学位论文必须体现中医学特点，反映研究生运用相关学科理论、知识和方法，分析、解决临床实际问题的能力，可以是病例分析报告、临证经验总结、临床疗效评价、临床应用基础研究、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。能够展示对临床基础理论、基本知识、基本技能的掌握程度。

3. 学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

4. 学位论文答辩。硕士研究生完成论文工作，修完规定课程，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

学生在导师（指导小组）指导下，依据本学科的发展与实际应用，结合自己的特长和兴趣选择自己的课题，并经过充分准备和实际论证进行开题。学生开题前需围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献掌握所学专业近五年的研究进展，了解所学专业的发展方向；要求阅读文献数量不少于 100 篇，并形成 1 万字左右的文献综述。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

4. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，实践时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医内科学学术型硕士研究生课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1302240	中医内科研究及进展	36	2	2		
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选	
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选	
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2		
		S2109119	医学文献检索	18	1	1		
		S2109033	计算机应用	36	2	1		
		S2109052	论文与写作	18	1	1		
		S2109006	传统保健体育	36	1	1		
	专业选修课	S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1		
		S1301037	金匱要略	36	2	1		
		S1301083	温病条辨	36	2	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1301003	病理生理学基础	18	1	1		
		S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	跨学科选修课							
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节		开题	-	-	3	-	
			中期考核	-	-	4	-	
			学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
			教学实践	-	-	1-4	-	
			专业实践	-	-	3-5	-	
			科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-		
	科研学术道德与规范	-	-	1	-			

中医外科学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100507)

一、学科简介

中医外科学是我校较早成立的学科之一，集医疗、教学与科研于一体，技术力量雄厚，拥有一批国内外知名的专家学者。学科以继承传统中医、发展现代中医为己任，无论在临床水平、学术特色等方面都形成了独特的中西医结合优势，在国内外具有较大影响。通过几十年的学科建设，中医外科学确定了相对稳定的研究方向，形成了支撑研究方向的系列研究课题。学科以临床多发病、常见病为突破口，完善中医外科病学理论，以指导临床、科研及教学，提出部分外科疾病新的诊疗规范，以提高临床疗效。将基础研究与临床研究相结合，应用多种现代方法和手段，深入讨论外病发病规律及诊疗技术，积极推动学科发展，提高学术水平。

中医外科学至今已培养硕士研究生 100 余名，绝大部分从事中医外科学的临床、教学及科研工作，其中多人成为各医疗单位的科室骨干。中医外科学在校、院领导的大力扶持下，临床、教学、科研工作均取得了巨大的进步。目前，中医外科学拥有教授 10 名，副教授 8 名，其中博士研究生导师 2 名，硕士研究生导师 9 名，负责长春中医药大学中医外科大专、本科、研究生、留学生多层次教学任务，并在本科教学改革方面取得了突出成绩，获得教学奖励 1 项。近十年来学科共承担国家及省级科研课题 80 余项，发表各级论文 200 余篇，参编多部教材及著作。

二、培养目标

培养热爱祖国，具有良好的思想政治素质，德智体全面发展，掌握一门外国语及从事专业研究所需语言；侧重于学术理论水平的提高和科研能力的培养，掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有创新精神和从事科学研究、教学、管理和独立担负专门技术工作的能力的高层次复合型专门人才。

具体要求如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有坚实的中医药基础理论、系统的本学科专门知识及技能或具有较高的诊断与临床治疗水平，重视理论与实际相结合；熟悉肛肠疾病、皮肤疾病及泌尿外科疾病的国内外学术发展动态；掌握各个研究方向的现代科学研究方法，具有从事科学研究、教学、临床和独立担负专门技术工作的能力。

3. 掌握古汉语和一门外国语，能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 肛肠疾病理论与临床应用研究

2. 皮肤病理论与临床应用研究

3. 泌尿外科理论与临床应用研究

四、学制与学分

课程学习实行学年学分制，学制三年，总学分应达到 32 学分。

五、培养方式

实行导师负责制，围绕研究生个人培养计划组成 3-5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

六、课程学习

1. 课程设置

详见附表 1。

2. 个人学习计划

第一学期：进行课程学习；制定个人培养计划。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；进入病房管理患者；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践；接受中期考核。

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作；

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程考试。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60 分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩 60 分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

(2) 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

(3) 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

(4) 论文答辩

硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

选题 论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指

导小组)指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足,结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题 经过充分准备和实际论证之后,硕士生一定要做开题报告,开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义,国内外的研究动态和发展趋势;课题研究的内容和主要研究方法;完成课题的条件;研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加,在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者,须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后,原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者,须由研究生写出书面报告,经指导教师签署意见,教研室审核,学院审批后,报研究生处备案。

开题报告通过后,填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查 课题检查是保证学位论文质量的重要环节,是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写 硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练,词语准确通顺,论点鲜明突出,论据充分可靠,层次清楚明晰,说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料,具有客观准确性。科学实验必须有原始数据,数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值,对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题:开题前需阅读研究方向相关期刊文献 50 篇,撰写 5000 字文献综述。

参考阅读书目:见附表 2。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末,具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动,在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容,是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践,不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践,具体要求如下:

教学实践 学术型研究生在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践,实践

时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医外科学学术型硕士研究生课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1302191	中医外科学研究进展	36	2	2		
		S1302089	西医外科学及研究进展	36	2	2		
非学位课	公共选修课	S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选	
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选	
		S2109118	医学统计学	54	3	1	限选	
		S2109033	计算机应用	36	2	1		
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2		
		S2109119	医学文献检索	18	1	1		
		S2109052	论文与写作	18	1	1		
		S2109006	传统保健体育	36	1	1		
	专业选修课	S2201040	局部解剖学	36	2	1		
		S2201178	中医各家学说	18	1	2		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S1301003	病理生理学基础	18	1	1		
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1		
	跨学科选修课							
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节			开题	-	-	3	-
				中期考核	-	-	4	-
				学术活动	-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
			教学实践	-	-	1-4	-	
			专业实践	-	-	3-5	-	
			科研学分	-	-	1-6	-	
			社会实践	-	-	1-5	-	
		科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

《医宗金鉴·外科心法》

《疡科心得集》

《外科全生集》

《外科正宗》

《理淪骈文》

《男科学》

朱仁康主编《中医外科学》（人民卫生出版社）

顾伯华主编《实用中医外科学》（上海科学出版社）

黄家驹主编《外科学》（人民卫生出版社）

史兆岐主编《中国肛门大肠病学》（河南科技出版社）

柏连松主编《实用中医肛肠病学》（上海科技出版社）

张学军主编《皮肤性病学》（人民卫生出版社）

朱学骏主编《皮肤病的组织病理诊断》（北医大、协和联合出版社）

中医骨伤科学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100508)

一、学科简介

长春中医药大学附属医院骨伤科始建于1958年，先后在全国著名骨伤专家刘柏龄终身教授及几代骨科主任领导下，在全体医护人员的不懈努力下，骨伤科取得了飞速的发展，1994年为硕士授权点，2001年评为吉林省教育厅重点学科，2006年评为吉林省中医药管理局重点学科，2007年被国家中医药管理局批准为重点专科、2008年被中华中医药学会评为全国骨伤名科，2009年评为国家中医药管理局重点学科。

目前骨伤科教授8人，终身教授1人，博士学位10人，硕士学位10人，硕士生导师13人，博士生导师2人。在临床实践中，充分发挥传统医学治疗技术优势，结合现代医学，在骨性关节炎、骨坏死、骨质疏松症、脊柱疾病、创伤疾病上的诊疗和科研优势，成为国内领先的骨伤科基础和临床研究工作中中心。

骨伤科学为国家重点学科、吉林省精品课程，承担本科、研究生、留学生等多层次教学任务，目前有骨性关节炎、骨坏死、骨质疏松症、脊柱疾病、创伤等5个稳定研究方向，并在稳定研究方向上不断深入，以应用研究为主，加强基础研究，形成并逐步扩大稳定研究方向上的科研优势，取得了丰硕的科研成果。目前承担科研课题32项：其中国家自然科学基金2项；国家“十五”攻关1项；国家中医药管理局3项；省级课题26项。获得国家中医药管理局科技进步二等奖1项，省级科技进步奖11项，其中二等奖2项；三等奖9项。国家专利10项，发表学术论文113篇。

二、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体全面发展的高层次学术型和应用型人才。具体如下：

1. 坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有坚实的中医药基础理论、系统的本学科专门知识及技能或具有较高的诊断与临床治疗水平，重视理论与实际相结合；熟悉本学科的国内外学术发展动态；掌握一定的现代科学研究方法，具有从事科学研究、教学、临床和独立担负专门技术工作的能力。

3. 掌握古汉语和一门外国语，能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4. 具有健康的体魄和良好的心理素质

三、研究方向

1. 脊柱疾病基础及临床研究

2. 四肢关节疾病的研究

3. 骨疾病的研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学习年限一般为三年。有特殊原因不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过2年。

总的的时间分配为：

第一学期：进行课程学习；制定个人培养计划。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；进入病房管理患者；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践，并进行中期考核；

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作；

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

1. 德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

2. 课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

3. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。科学学位研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 科学学位研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。

临床实践 可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，临床类实践时间不少于12个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

六、课程学习

1. 课程设置

课程学习实行学分制，硕士研究生修学课程总学分不少于32学分。具体见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导老师指导研究生认真填写，并按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式：采用讲授式、研讨式、实践活动式等形式。

考核方式：

(1) 课程考试。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

(2) 轮转考核：

每个科室或病房轮转期间，研究生如实做好平时的工作业绩记录，包括本人的主要业务工作，如门诊、急诊就诊病人数、病房分管床位数、所进行的诊疗操作、手术类型、术后并发症、病例讨论及参加学术活动次数等。轮转考核成绩将作为临床研究生的学习成绩记入学习档案。未能按照培养计划完成转科及考核或考核不合格者，不能参加中期考核。

(3) 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

(4) 中期考核

考核时间一般安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

(5) 论文答辩

硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，确实表明具备培养目标要求的第二条水平。

选题 论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足，结合硕士生某方面的特长和兴趣指导选题。

开题 经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教

研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写

硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

开题：开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。

文献阅读：开题前应阅读相关文献及古书藉，撰写论文综述1篇，参考文献为50-100篇，字数不低于5000字。

2. 中期考核

考核时间一般安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于6次，完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。科学学位研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 科学学位研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。

临床实践 研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，临床实践时间不少于12个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

独立完成疗区和门诊病历共 50 份并上交。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后,相关训练记录于《研究生培养手册》,存入研究生个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医骨伤科学学术型硕士研究生课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
公共必修课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1302019	骨伤科学研究进展	36	2	2		
S1302179		中医骨伤科典籍与各家学说	36	2	2			
非学位课	公共选修课	S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选	
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选	
		S2109118	医学统计学	54	3	1	限选	
		S2109033	计算机应用	36	2	1		
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2		
		S2109119	医学文献检索	18	1	1		
		S2109052	论文与写作	18	1	1		
	专业选修课	S2109006	传统保健体育	36	1	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S2201040	局部解剖学	36	2	1		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1		
	跨学科选修课	S1301003	病理生理学基础	18	1	1		
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节	开题		-	-	3	-	
		中期考核		-	-	4	-	
		学术活动		-	-	1-4	-	
实践训练		科研实践	-	-	1-6	-		
		教学实践	-	-	1-4	-		
		专业实践	-	-	3-5	-		
科研学分		-	-	1-6	-			
社会实践		-	-	1-5	-			
科研学术道德与规范		-	-	1	-			

中医妇科学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码: 100509)

一、学科简介

中医妇科学是运用中医基础理论与方法,认识和研宄女性特有的解剖、生理、病因病机、诊断及治疗的规律,围绕女性生殖健康领域的疾病,进行医疗干预和防治的临床学科。它以脏腑、经络、气血津液等病理生理学说为指导,系统地反映中医妇科病证的辨证论治特点,是中医学的重要组成部分。本学科现有博士后1人,在读博士2人,硕士20人;高级职称9人,中级职称5人,初级职称10人,形成了年龄以中青年为主,学历以博、硕士为主,职称以高级职称为主,中西医结合的学科人才队伍。本学科先后主持了国家中医药管理局、吉林省科技厅、吉林省发改委、吉林省卫生厅、吉林省教育厅、吉林省中医药管理局等科研课题的研究工作30余项,发表论文数百篇,国家级专业论著10余部,吉林省科技厅成果10余项。积极申请课题鉴定成果,同时积极申请国家级省部级各项课题,拟承担各级课题10项,课题总经费30万元,发表论文20篇。

二、培养目标

总体要求:培养热爱祖国,具有良好的思想政治素质,德智体全面发展,掌握一门外国语及从事专业研究所需语言;侧重于学术理论水平的提高和科研能力的培养,掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识,具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型专门人才。

具体要求:培养适应我国社会主义现代化建设需要的,德、智、体全面发展的高层次学术型和应用型人才。具体如下:

1、坚持四项基本原则,坚持科学发展观,热爱祖国,热爱中医药事业;遵纪守法,品行端正,具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风;富有团结协作和求实创新精神,积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2、具有坚实的中西医妇科理论基础、系统的本学科专业知识及技能、对于临床常见病具有较高的诊断与治疗水平,重视理论与实际相结合;熟悉本学科的国内外学术发展动态;掌握一定的现代科学研究方法,具有独立从事科学研究、教学、临床的能力。

3、掌握古汉语和一门外国语,能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4、具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

1 妇科不孕不育的研究

2 中医妇科外治法诊疗技术的研究

3 月经病的研究

四、学制与学分

全日制硕士研究生学习年限一般为三年。有特殊原因不能按期完成各项学习任务者,允许申请延长学习年限,但延长期不能超过2年。

总的时间分配为：

第一学期：进行课程学习；制定个人培养计划。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；进入病房管理患者；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践，接受中期考核。

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作；

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

课程学习实行学年学分制，总学分应达到 32 学分。硕士研究生应在入学后一年半内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

六、课程学习

1. 课程设置

课程学习实行学分制，硕士研究生修学课程总学分不少于 32 学分。

见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式采取讲授式、研讨式、自学式等形式

考核方式：（1）课程考核：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60 分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩 60 分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

（2）学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

（3）中期考核：考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

（4）论文答辩：硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的

规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

七、学位论文

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，确实表明具备培养目标要求的第二条水平。

选题 论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究生课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足，结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题 经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写

硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精炼，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

开题 论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课

题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。

文献阅读题前应阅读相关文献及古书籍，撰写论文综述 1 篇，参考文献 50-70 篇，字数不低于 5000 字。毕业前应阅读相关文献及古书籍，阅读文献量需超过一百篇，古书籍 10 本以上。本学科主要参考书目见附录。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

加强研究生培养的过程管理，强化中期考核环节非常必要，明确要求中期考核环节要有淘汰机制。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研实践：协助或参与指导教师课题不少于 1 项。

教学实践 研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 临床类、基础类硕士研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医妇科学学术型硕士研究生课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1302177	中医妇科学研究进展	36	2	2		
S1302087		西医妇科学及研究进展	36	2	2			
非学位课	公共选修课	S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选	
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选	
		S2109118	医学统计学	54	3	1	限选	
		S2109033	计算机应用	36	2	1		
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2		
		S2109119	医学文献检索	18	1	1		
		S2109052	论文与写作	18	1	1		
		S2109006	传统保健体育	36	1	1		
	专业选修课	S1301003	病理生理学基础	18	1	1		
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1		
	跨学科选修课							
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节		开题		-	-	3	-
			中期考核		-	-	4	-
			学术活动		-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践		-	-	1-6	-
教学实践				-	-	1-4	-	
专业实践				-	-	3-5	-	
		科研学分		-	-	1-6	-	
		社会实践		-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范		-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

张仲景著，（宋）林亿校正、《金匱要略》，学苑出版社

昝殷，《经效产宝》，中国医药科技出版社

宋·齐仲甫，《女科百问》，上海第二军医大学出版社

陈自明，《妇人大全良方》，人民卫生出版社

巢元方、宋白杨、吴少祯，《诸病源候论》，中国医药科技出版社

万全，《万氏妇人科》，湖北科学技术出版社

张介宾、李继明等，《景岳全书》，人民卫生出版社

王肯堂，《证治准绳女科》，山西科学技术出版社

傅山，《傅青主女科》，人民卫生出版社

吴谦、赵晓鱼，《医宗金鉴妇科心法要诀》，中国医药科技出版社

中医儿科学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100510)

一、学科简介

中医儿科学成立于1958年，1995年被确定为硕士学位授权点，2012年被确定为博士学位授予点。学科现为国家卫计委临床重点专科、国家及吉林省中医药管理局重点学科及专科，负责国家中医药管理局及吉林省中医药管理局名医工作室建设，2008年《中医儿科学》被评为省级优秀课程，2013年被评为吉林省教育厅精品课程。

学科以小儿肺系疾病的中医药防治为主要研究方向，注重突出中医治疗优势，内治与外治相结合，其中哮喘的三期分治理论、小儿哮喘苗期理论、哮喘理论、以痰湿闭肺治疗肺炎喘嗽、三期分治过敏性紫癜、开胃进食治疗厌食症，以消导为主佐以健脾治疗小儿积滞等治疗为学科研究的重点和精髓。经过50余年的建设，教学、医疗、科研全面发展。整体实力不断增强，承担各级课题50余项，发表论文300余篇，主编及参与编写著作20余部。

学科现有成员19人，教授5人，副教授5人，享受国务院特殊津贴2人，国家级名医1名，吉林省及长春市名中医各3名，吉林省卫生厅拔尖创新人才（第三层次）1名，吉林省第一批中医临床优秀人才2名，吉林省有突出贡献中青年专家1名，目前形成了一支学术水平高、结构合理的学术队伍，为保持学科优势、促进学科发展奠定了良好的基础。

二、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体全面发展的高层次学术型和应用型人才。具体如下：

1、坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2、具有坚实的中医药基础理论、系统的本学科专门知识及技能或具有较高的诊断与临床治疗水平，重视理论与实际相结合；熟悉本学科或某一领域内的国内外学术发展动态；掌握一定的现代科学研究方法，具有从事科学研究、教学、临床和独立担负专门技术工作的能力；熟悉儿科学现代前沿知识；掌握小儿危重急症的诊断及治疗。

3、掌握古汉语和一门外国语，能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4、具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

1. 中医药防治小儿心肝系及肺系疾病的研究

2. 中医药防治小儿脾肾系及肺系疾病的研究

四、学制与学分

全日制硕士研究生学习年限一般为3年。有特殊原因不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过2年。

总的时间分配为：

第一学期：进行课程学习；制定个人培养计划。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；进入病房管理患者；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践，参加中期考核。

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作；

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。科学学位研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 科学学位研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。

临床实践 可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，临床类实践时间不少于12个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

六、课程学习

1. 课程设置

课程学习实行学分制，硕士研究生修学课程总学分不少于32学分。具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况，并结合研究生科研或临床能力因材施教，由指导老师指导研究生认真填写，并按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式：在教学上，要求任课教师熟练地运用多媒体，在课堂教授时均采用自研课件、

多媒体、幻灯，还有图、文、声并茂的各种检查、手术录像资料，并且在课堂讲授过程中注意理论与实际相结合；注重眼科常用检查仪器的具体操作。临床中实行导师负责制，积极引导学生，指导学生的临床任务和论文工作，论文最后由导师评阅。

考核方式：（1）课程考核：公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

（2）学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

（3）中期考核：考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

（4）论文答辩：硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

答辩按《长春中医药大学硕士学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

七、学位论文

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，确实表明具备培养目标要求的第二条水平。

选题 论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足，结合硕士生某方面的特长和兴趣指导选题。

开题 经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查

课题检查是保证学位论文质量的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写

硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

开题：开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。

文献阅读：开题前应阅读相关文献及古书籍，撰写论文综述1篇，参考文献不低于50篇，字数不低于5000字。本学科主要参考书目见附录。

2. 中期考核

考核时间一般安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于6次，完成后记录于《研究生培养手册》，存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。科学学位研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 科学学位研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。

临床实践 研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，临床实践时间不少于12个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。独立完成疗区和门诊病历共50份并上交。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医儿科学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1302176	中医儿科学研究进展	36	2	2		
		S1302085	西医儿科学及研究进展	36	2	2		
	非学位课	公共选修课	S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选	
S2109118			医学统计学	54	3	1	限选	
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
专业选修课		S2109006	传统保健体育	36	1	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S1304T40	中药药理学专论	36	2	1		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S1301116	医学免疫学	36	2	1		
		S1301037	金匱要略	36	2	1		
		S1301083	温病条辨	36	2	1		
跨学科选修课		S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1		
补修课程								
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。								
必修环节		开题		-	-	3	-	
		中期考核		-	-	4	-	
		学术活动		-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
	教学实践		-	-	1-4	-		
	专业实践		-	-	3-5	-		
	科研学分		-	-	1-6	-		
	社会实践		-	-	1-5	-		
科研学术道德与规范		-	-	1	-			

附录：

文献阅读参考书目

必读书目：

《小儿药证直诀》、《婴童哮喘论》

选读书目：

杨锡强《儿童免疫学》人民卫生出版社

曲政海，高美华《儿童变态反应病学》人民卫生出版社

王庆文，马融《今日中医儿科》人民卫生出版社

钱乙《小儿药证直诀》中国医药科技出版社

张仲景《金匱要略》学苑出版社

刘昉《幼幼新书》人民卫生出版社

鲁伯嗣《婴童百问》上海第二军医大学出版社

万全《育婴家秘》中国医药科技出版社

万全《幼科发挥》中国中医药出版社

张景岳《景岳全书·小儿则》中国医药科技出版社

吴谦等《医宗金鉴·幼科心法》人民卫生出版社

吴塘《温病条辨·解儿难》福建科技出版社

诸福棠《实用儿科学》人民卫生出版社

江育仁，张奇文《实用中医儿科学》上海科学技术出版社

国家中医药管理局科技教育司《中医经典必读》中国中医药出版社

王烈《婴童哮喘论》吉林科学技术出版社

中医五官科学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100511)

一、学科简介

我学科成立于1977年，历经几代人数十年的不懈奋斗，已发展成为拥有各类先进设备，集医、教、研为一体，中西医并重的综合性现代化专科。由于在数十年的工作中，始终坚持以病人为中心的服务宗旨，围绕以临床疗效为核心、以科研工作为先导、以人才培养为羽翼的指导方针，在临床、教学及科研工作中取得了引人注目的成就，赢得了良好的声誉，在省内乃至全国具有了较高的学术地位与影响。

我学科于2000年成立中医眼科二级实验室，并于2001年被国家中医药管理局批准为“全国中医白内障医疗中心”重点专病建设单位，在2006年通过国家验收，2007年被列为国家中医药管理局重点专科。2006年中医五官学科被评为吉林省教育厅重点学科，2011年顺利通过验收，并成为吉林省“十二五”优势特色重点一级学科——中医学的二级学科。中医眼科学及中医耳鼻喉科学均为国家中医药管理局重点专科及重点学科。我学科先后于2001年及2011年正式被国务院学位委员会批准为硕士和博士研究生授权学科，是我省唯一的中医五官科学硕士及博士研究生培养基地。同时，我学科是吉林省中医药学会眼科学分会、耳鼻喉分会及吉林省中西医结合学会眼科学分会、耳鼻喉分会主委单位。

学科人员梯队合理，目前拥有吉林省名中医2人，主任医师6人，副主任医师5人，主治医师7人；博士研究生导师2人，硕士研究生导师6人。学科在既往的研究基础上，以重点专科建设为依托进一步开展研究工作，选定消渴目病、瞳神紧小、青风内障等为重点研究病种进行深入研究，将基础研究与临床研究相结合，应用多种现代方法和手段深入讨论其规律及机制，积极推动学科发展，提高学术水平，以期在理论基础、治则、治法、方药等方面取得突破性进展，并制定或优化病种的诊疗常规，提高临床疗效。在研究过程中不断培养出精通中医理论、熟练掌握现代研究手段、具有较强临床能力的复合型的高层次的中医药人才，同时探索总结出符合中医药发展规律和特点的中医五官临床科研新模式。

二、培养目标

1. 培养热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中医临床医师。
2. 掌握坚实的中医基本理论、基本知识和基本技能，以及基本的现代诊疗技术，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立承担常见疾病诊治工作。
3. 掌握临床科学研究的基本方法，具有较强传承学习、临床研究能力，并有一定的临床教学能力。
4. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

三、研究方向

1. 中医药治疗内外障眼病的基础与临床研究

2. 中医药治疗耳鼻喉科疾病的临床研究

四、学制与学分

学制：全日制硕士研究生学习年限一般为三年。有特殊情况不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过2年。

总的时间分配为：

第一学期：进行课程学习；制定个人培养计划。

第二学期：继续进行课程学习；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；进入病房管理患者；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践，并接受中期考核。

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作；

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

学分：课程学习实行学年学分制，总学分应达到32学分。硕士研究生应在入学后一年半内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。科学学位研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践，具体要求如下：

教学实践 科学学位研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程6学时，要求书写出教案不少于10学时。

临床实践 研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，临床实践时间不少于12个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。独立完成疗区和门诊病历共50份并上交。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

“三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于6次。参加学术活动后记录于《研究生培养手册》存入研究生个人档案。

社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成24学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

六、课程学习

1. 课程设置

(具体的课程设置见附表)

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生科研和临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式：在教学上，要求任课教师熟练地运用多媒体，在课堂教授时均采用自研课件、多媒体、幻灯，还有图、文、声并茂的各种检查、手术录像资料，并且在课堂讲授过程中注意理论与实际相结合；注重眼科常用检查仪器的具体操作。临床中实行导师负责制，积极引导、指导学生的临床任务和论文工作，论文最后由导师评阅。

考核方式：

1. 课程考试。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

2. 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

3. 轮转考核：

每个科室或病房轮转期间，研究生如实做好平时的工作业绩记录，包括本人的主要业务工作，如门诊、急诊就诊病人数、病房分管床位数、所进行的诊疗操作、手术类型、术后并发症、病例讨论及参加学术活动次数等。轮转考核成绩将作为临床研究生的学习成绩记入学习档案。未能按照培养计划完成转科及考核或考核不合格者，不能参加中期考核。

4. 中期考核

考核时间一般安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

5. 论文答辩

硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，确实表明具备培养目标要求的水平。

选题：论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足，结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题：经过充分准备和实际论证之后，硕士生一定要做开题报告，开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

课题检查：课题检查是保证学位论文的重要环节，是中期考核方式之一。具体按学校有关规定执行。

论文撰写：硕士论文必须在导师指导下由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

选题 论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备,选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献,分析文献资料,写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立项的基础上,做好预实验,并在导师(指导小组)指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足,结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题 经过充分准备和实际论证之后,硕士生一定要做开题报告,开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义,国内外的研究动态和发展趋势;课题研究的内容和主要研究方法;完成课题的条件;研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加,在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者,须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后,原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者,须由研究生写出书面报告,经指导教师签署意见,教研室审核,学院审批后,报研究生处备案。

开题前要阅读 50-70 篇文献,写出不少于 5 千字的书面报告,并灵活运用且为论文的书写打下基础和指导临床实践。

建议阅读书目见附录。

2. 中期考核

考核时间一般安排在第四学期末,具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动,在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次,完成后记录于《研究生培养手册》,存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是科学学位研究生培养的核心内容,是保证培养质量的关键所在。科学学位研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践,不断提高科研能力和水平。同时开展教学、临床实践,具体要求如下:

教学实践 科学学位研究生在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践 研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践,临床实践时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中,导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。独立完成疗区和门诊病历共 50 份并上交。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或

可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中医五官科学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业外语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1302101	眼科学研究进展	36	2	2		
		S1302010	耳鼻喉科学研究进展	36	2	2		
		S1301003	病理生理学基础	18	1	1		
	非学位课	公共选修课	S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选	
S2109118			医学统计学	54	3	1	限选	
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S2202100	眼局部解剖学	18	1	2		
		S2202009	耳鼻喉局部解剖学	18	1	2		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S2202062	神经眼科学	18	1	2		
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1		
跨学科选修课								
补修课程								
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。								
必修环节				开题	-	-	3	-
				中期考核	-	-	4	-
				学术活动	-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
			教学实践	-	-	1-4	-	
			专业实践	-	-	3-5	-	
			科研学分	-	-	1-6	-	
			社会实践	-	-	1-5	-	
		科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《审视瑶函》
- 《银海精微》
- 《目经大成》
- 《石室秘录》
- 《新订奇验喉证明辨》
- 《重楼玉钥》
- 《中医眼科全书》
- 《眼科临证录》
- 《实用耳鼻咽喉科学》
- 《实用耳鼻咽喉科诊断学》
- 《中国中医眼科杂志》
- 《中国中西医结合眼科杂志》
- 《中华眼科杂志》
- 《中华眼底病杂志》
- 《中国中医耳鼻咽喉科杂志》
- 《中国中西医结合耳鼻咽喉科杂志》
- 《中华耳鼻咽喉头颈外科杂志》

针灸推拿学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100512)

一、学科简介

本专业于设有博士学位授权点和硕士学位授权点,博士后流动站。是国家中医药管理局特色专业,吉林省品牌专业,国家中医药管理局重点学科和省级重点学科,本专业师资力量雄厚有全国优秀教师 1 名,吉林省教学名师 2 名、吉林省教书育人楷模 1 名,吉林省名医 4 名,省管高级专家 4 名,博士生导师 6 名,硕士生导师 33 名。省级优秀教学团队 3 个,省级实验实训示范中心 1 个。吉林省中医药管理局重点研究室 1 个,研究室 2 个,二级实验室 2 个,吉林省教育厅十二五重点实验室 1 个。

二、培养目标

本专业培养针灸具备推拿专业理论和实践技能,能够在各级中医院、中医科研机构及综合性医院针灸推拿科室从事针灸推拿医疗及科学研究工作的复合应用型人才。

具体要求如下:

1. 拥护党的基本路线,热爱中医药事业,遵纪守法,品德良好,学风严谨,事业心强,富有团结协作和求实创新精神,积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。
2. 具有系统、扎实的中医基础理论和针灸推拿学科专门知识及技能。熟悉本学科国内外学术发展动态,掌握一定的现代化科学技术和研究方法。具备独立从事本学科科研和教学工作的能力。能独立运用针灸、推拿疗法处理临床常见病。
3. 掌握一门外国语,具有熟练阅读本专业外文资料的能力。

4. 身心健康。

三、研究方向

1. 特定穴配伍规律与临床研究
2. 针灸治疗神经系统疾病的临床与效应机制研究
3. 针灸的效应机制与临床研究
4. 推拿治疗脏腑疾病的临床与作用机理研究
5. 推拿治疗软伤疾病的临床与作用机理研究
6. 小儿推拿临床应用与机制研究
7. 中医康复技术临床应用研究

四、学制与学分

全日制硕士研究生学习年限一般为 3 年。有特殊原因不能按期完成各项学习任务者,允许申请延长学习年限,但延长期不能超过 2 年。

总的时间分配为:

第一学期:进行课程学习;制定个人培养计划。

第二学期:继续进行课程学习;撰写文献综述,进行开题报告的准备及学位论文的设计、

筹备工作。

第三学期：继续进行课程学习，完成规定的学分；进入病房管理患者；完成文献综述；进行预实验；完成学位论文开题。

第四学期：开展教学、科研、临床实践，接受中期考核；

第五学期：继续临床实践与学位论文的数据收集工作；

第六学期：结束临床、科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

1. 实行导师负责制，坚持导师具体指导与教研室集体培养相结合的培养方式。围绕课题组成指导小组，指导小组成员可根据研究生培养目标、课题需要，吸收相关学科或跨学科专家参加，充分发挥集体指导的力量。研究生应积极参加本院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

2. 要采取计划培养和因材施教相结合，既要制定统一的培养方案，又要因每个硕士研究生的特点和研究方向、课题及具体情况，于开学3个月内制定个人培养计划。

3. 要注意师生合作，教学相长，在加强导师指导、保证研究生受到全面培养的基础上，充分发挥指导教师和硕士研究生双方的积极性，充分发挥研究生的个人才能、实践能力、创新精神。

4. 要加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。

六、课程学习

1. 课程设置

具体的课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学3个月内，根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生科研和临床能力因材施教，由指导教师指导研究生认真填写，按期完成。

3. 教学方式和考核方式

公共必修课必须采用课堂笔试，由研究生院统一组织进行，专业必修课为考试课，考核由学院统一组织，要求保存试卷（记录），选修课程可以是考试或考查，考核方式可根据内容和特点具体确定，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式，要求教研室保存考核记录，以备中期考核检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

论文答辩：硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

学位论文是全面检验研究生学习质量、理论素养、学术水平的重要依据，是综合训练独

立工作能力、培养理论联系实际和从事科学研究能力的重要手段，是培养工作的重要环节。

选题：论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足，结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题：经过选题的充分准备工作和实际论证，硕士研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末之前公开进行，开题报告会由所在学院组织该专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

学位论文撰写：硕士论文必须在导师指导下，由研究生独立完成。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。论文应注重应用研究和有应用前景的基础研究。学位论文所引用的文献必须是第一手资料，具有客观准确性。科学实验、临床观察必须有原始数据，数据资料统计学处理应真实可靠。论文的结论要对中医药事业的发展具有一定的理论意义和实用价值，对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究的能力和相应的理论水平。论文格式要求按研究生撰写学位论文有关规定执行。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

选题：论文选题一般应在课程学习基本结束之前开始准备，选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合。研究生要围绕研究课题广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，写出文献综述。研究生在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上，做好预实验，并在导师（指导小组）指导下独立完成科研设计。指导教师应充分了解硕士生的专长和不足，结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题。

开题：经过选题的充分准备工作和实际论证，硕士研究生写出研究课题的文献综述和学位论文的选题报告，内容包括课题研究的目的、理论与实际意义，国内外的研究动态和发展趋势；课题研究的内容和主要研究方法；完成课题的条件；研究进度、具体安排及预期结果。开题报告应在第三学期末之前公开进行，开题报告会由所在学院组织该专业及相关专业的专家参加，在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者，须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后，原则上一般不再随意改题。如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生处备案。

开题前要阅读 70 篇以上文献，其中英文文献 35 篇以上，并形成 5000 字左右的文献综述。推荐文献阅读参考书目详见附录，以提高针灸推拿学理论水平

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研实践：学术型研究生在教师指导下，在实验室进行科学实验研究工作，科研实践时间不少于 12 个月，导师或治疗教师应对研究生有明确的要求。研究生科研实践应有相关记录。

教学实践：学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

临床实践：学术型研究生可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，实践时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，记录于《研究生培养手册》，存入研究生个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

针灸推拿学科学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1303132	针灸学研究进展	36	2	2		
		S1303073	推拿学研究进展	36	2	2		
		S1303131	针灸推拿特色技术与临床应用	36	2	2		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选	
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S2203133	针灸医案选	18	1	2		
		S2203074	推拿医案选	18	1	2		
		S2203134	针灸医学导论	18	1	2		
		S2203129	针灸流派概论	18	1	2		
		S2203072	推拿流派概论	18	1	2		
		S2203130	针灸推拿实验技术与方法	36	2	2		
		S2203135	整脊疗法	18	1	2		
		S2203038	经络脏腑相关理论与临床	36	2	2		
跨学科选修课								
补修课程								
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。								
必修环节			开题		-	-	3	-
			中期考核		-	-	4	-
			学术活动		-	-	1-4	-
		实践训练		科研实践		-	-	1-6
			教学实践		-	-	1-4	-
			专业实践		-	-	3-5	-
		科研学分		-	-	1-6	-	
		社会实践		-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范		-	-	1	-		

附录:

文献阅读参考书目

- 王富春. 针医百问, 吉林科技文献出版社, 2007 年
- 王富春. 针医百论, 吉林科技文献出版社, 2007 年
- 王富春. 临床针方, 科学技术文献出版社, 2005 年
- 王富春. 针灸对症治疗学, 科学技术文献出版社, 2009 年
- 王富春. 经络脏腑相关与临床, 临床针方, 科学技术文献出版社, 2010 年
- 王富春. 经穴治病明理, 科学技术文献出版社, 1997 年
- 王富春. 腧穴类编, 上海科技技术出版社, 2009 年
- 王富春. 针法医鉴, 科学技术文献出版社, 2011 年
- 王富春. 灸法医鉴, 科学技术文献出版社, 2009 年
- 李鼎. 针灸学释难, 上海中医药大学出版社, 2006 年
- 段青峰. 黄帝内经, 崇文书局, 2007 年
- 张仲景. 伤寒论, 学苑出版社, 2007 年
- 杨继洲. 针灸大成, 上海科技技术出版社, 2006 年
- 王富春. 针灸大全, 上海科技技术出版社, 2009 年
- 王之虹. 中国推拿大成, 长春出版社, 1994 年
- 王之虹. 新编中国推拿, 人民卫生出版社, 2012 年
- 罗才贵. 推拿医籍选, 科学出版社, 2009 年
- 程继勇. 实用推拿学, 廊坊市卫生学校, 1999 年
- 李小勇. 人大脑内结构及神经纤维手术显微镜下解剖图谱[平装], 人民卫生出版社, 2009 年
- 张振盥. 厘正按摩要术, 天津科学技术出版社, 2005 年
- 高华. 药理学实验方法, 中国医药科技出版社, 2012 年
- 朱长庚. 神经解剖学(第 2 版), 人民卫生出版社, 2009 年
- (美)A·J·林克. 生物实验室系列—冷泉港蛋白质组学实验手册, 化学工业出版社, 2012 年
- (澳)理查德 J. 辛普森. 蛋白质与蛋白质组学实验指南, 化学工业出版社, 2006 年
- F.M·奥斯伯. 精编分子生物学实验指南, 科学出版社, 2009 年
- (美)科林根(Coligan J. E.). 精编蛋白质科学实验指南, 科学出版社, 2007 年
- (美)J. S. 博尼费斯农. 精编细胞生物学实验指南, 科学出版社, 2009 年
- 马文丽. 生物实验室系列—PCR 最新技术原理、方法及应用(二版), 化学工业出版社, 2008 年
- (英)R. I. 弗雷谢尼. 动物细胞培养——基本技术指南(第五版, 翻译), 科学出版社, 2011 年
- 高华. 药理学实验方法, 中国医药科技出版社, 2009 年

寿天德. 神经生物学实验原理与技术, 高等教育出版社, 2009 年

周光兴. 医药实验动物模型:制作与应用[平装], 上海科技技术出版社, 2008 年

葛海良. 免疫学技术及其应用[精装], 科学出版社, 2009 年

倪灿荣. 免疫组织化学实验技术及应用[平装], 上海科技技术出版社, 2006 年

免疫学前沿进展(第 2 版)[精装] 曹雪涛. 免疫学前沿进展(第 2 版)[精装], 人民卫生出版社, 2009 年

贺师鹏. 受体信号转导研究方法(第 2 版)[平装], 北京大学医学出版社, 2011 年

(美) 马特·卡特. 现代神经科学研究技术[精装], 科学出版社, 2010 年

(美) Wqeaever. 分子生物学:原书第 4 版(附光盘)[平装], 科学出版社, 2010 年

韩贻仁. 细胞的分子生物学(原书第 4 版)(套装上下册)[平装], 高等教育出版社, 2007 年

徐国成. 实验病理学彩色图谱[平装], 辽宁科学技术出版社, 2004 年

王冬平. 实验动物血液生理生化参考手册[平装], 科学出版社, 2011 年

中西医结合基础学术型硕士研究生培养方案

(学科代码 100601)

一、学科简介

长春中医药大学中西医结合基础学于 1999 年建立，2000 年获硕士学位授予权，2001 年被吉林省教育厅批准为重点学科，2008 年成为吉林省中医药管理局重点学科，在中西医结合基础理论研究方面处于领先地位。

学科在心脑血管疾病的中西结合基础、中医经方中西结合基础、中医疾病“证候”分子生物学及中西医结合基础研究等领域具有较完善的研究体系，特色鲜明，研究水平处于国内同研究领域的先进水平。

学科学术体系完整，发展思路清晰，研究方向稳定，各研究方向支撑条件完备，学术队伍，年龄、学历、职称和知识结构较为合理，科研工作基础较好，自主创新能力较强。

科研成果丰富，取得各级各类科技奖励 22 项，取得科研成果 36 项，获得发明专利 5 项，开发中药新药 12 项，发表科研论文 89 篇，参加国内外学术会议 25 次。

培养研究生素质较高，多名研究生继续攻读博士学位，4 篇研究论文获吉林省优秀论文。

二、培养目标

总体要求：培养热爱祖国，具有良好的思想政治素质，德智体全面发展，掌握一门外国语及从事专业研究所需语言；侧重于学术理论水平的提高和科研能力的培养，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型专门人才。

具体要求

1、坚持四项基本原则，坚持科学发展观，热爱祖国，热爱中医药事业；遵纪守法，品行端正，具有良好的科学道德修养和全心全意为人民服务的医德医风；富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2、具有坚实的中、西医药基础理论、能够运用现代科学技术开展中西结合医学研究。掌握一定的现代科学研究方法，具有从事科学研究、教学和独立担负专门技术工作的能力。在结合创新的基础上博采中、西医的精华，充分吸收中医、西医两种医学特长，发掘、整理、研究、阐释中医药学的经验真知和理论精华，积极探索，开拓创新，促进中西医结合不断发展。

3、掌握古汉语和一门外国语，能熟练阅读本专业古代文献资料和外文资料。

4、具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

01 心脑血管疾病的中西医结合基础研究

02 中医经方的中西医结合基础研究

03 中医证候与免疫及分子生物学特征研究

04 感染性疾病的中西医结合基础研究

四、学制与学分

1、学制：全日制硕士研究生学习年限一般为 3 年。有特殊原因不能按期完成各项学习

任务者，允许申请延长学习年限，但延长期不能超过 2 年。

2、学分：课程学习实行学年学分制，总学分应达到 32 学分。硕士研究生应在入学后一年半内按照专业培养方案及个人培养计划完成课程学习。

五、培养方式

实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

（一）德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生处和研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

（二）课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取包括听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

（三）实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学实践，具体要求如下：

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》存入研究生个人档案。

（四）素质拓展训练

“三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次。参加学术活动后记录于《研究生培养手册》存入研究生个人档案

社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

六、课程学习

1. 课程设置

见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内,根据本专业研究生培养方案、导师研究工作的实际情况并结合研究生科研能力因材施教,由指导教师指导研究生认真填写,按期完成。

3. 教学方式和考核方式

教学方式采用课堂讲授、个别辅导、自学等方式。

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行;一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定,并记录于教学大纲,可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录,以备检查。成绩均以百分制计,60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者,可免修外国语(不免考)。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者,须重修不及格课程,并延期一年毕业。

学位外语考核:学位外语考试每年组织一次,研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试,成绩以百分制计,60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

个人研究计划 研究生在第一学期末根据学科要求在导师指导下制定个人研究计划。学术型研究生要通过广泛查阅国内外有关文献,分析文献资料,结合本学科的发展与实际应用,确定论文选题;专业型研究生要通过查阅文献、收集资料和调查研究等工作,在把握本研究领域国内外现状、发展动态基础上,确定论文选题。论文选题必须具备科学性、学术性、创新性和可行性。

开题报告 研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习,成绩合格,修满学分,可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行,经专家、教授审议通过,方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。

中期检查 研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核,通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。

论文撰写 研究生在申请学位之前,须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定,发表与学位论文相关的学术论文。

学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成,符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求,并具备培养目标要求的水平。

论文评阅、答辩与学位授予 学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后,应在学科专业内组织预答辩,预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分,并通过学位论文答辩者,经各学院学位评定分委员会审核,报校学位评定委员会审议通过,授予相应学位,同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

经过充分准备和实际论证之后,硕士生一定要做开题报告,开题报告应在第三学期末前进行。内容包括课题研究的目的、理论与实际意义,国内外的研究动态和发展趋势;课题研究的内容和主要研究方法;完成课题的条件;研究进度、具体安排及预期结果。开题报告会由所在学院组织本专业及相关专业的专家参加,在充分论证的基础上提出意见与建议。开题报告未通过者,须在半年内申请重新开题一次。开题报告通过后,原则上一般不再随意改题。

如确有特殊原因需改题者，须由研究生写出书面报告，经指导教师签署意见，教研室审核，学院审批后，报研究生院备案。

开题报告通过后，填写《攻读硕士学位研究生课题研究计划书》。

文献阅读 20 篇，参考文献中近五年内发表的文献一般不少于三分之一，且必须有近二年内发表的文献资料。教材、技术标准、产品样本等一般不应列为参考文献。

具体书目见附录。

2. 中期考核

考核时间安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

科研能力和创新意识的培养是学术型研究生培养的核心内容，是保证培养质量的关键所在。学术型研究生要在导师指导下分阶段、有层次、有深度的进行科研实践，不断提高科研能力和水平。同时开展教学实践，具体要求如下：

教学实践 学术型研究生在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。

研究生实践训练结束后，相关训练记录于《研究生培养手册》存入研究生个人档案。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中西医结合基础学术型硕士研究生课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1201002	病理生理学	36	2	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	二级学科必修课	S1302151	中西医结合思路与方法	36	2	2		
S1302155		中西医结合医学概论	36	2	2			
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选	
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选	
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选	
		S2109033	计算机应用	36	2	1		
		S2109052	论文与写作	18	1	1		
		S2109119	医学文献检索	18	1	1		
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2		
		S2109006	传统保健体育	36	1	1		
	专业选修课	S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S1201058	伤寒论	36	2	1		
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1201084	五运六气概论	36	2	1		
		S1301011	方剂配伍规律研究	36	2	2		
		S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2		
		S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	跨学科选修课	S1304T40	中药药理学专论	36	2	1		
	补修课程							
	注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
	必修环节		开题		-	-	3	-
			中期考核		-	-	4	-
		学术活动		-	-	1-4	-	
实践训练			科研实践		-	-	1-6	-
			教学实践		-	-	1-4	-
			专业实践		-	-	3-5	-
			科研学分		-	-	1-6	-
			社会实践		-	-	1-5	-
		科研学术道德与规范		-	-	1	-	

附录：

必读文献和选读文献参考目录

药理实验方法学—新技术与新方法
中药药理研究方法学
基础医学实验教程
（现代生物技术译丛）药理学实验指南—新药发现和药理学评价
中西医结合基础理论研究方法与实验技术
冠心病中西医综合治疗
心脑血管病中医证治学
免疫中药学—中药免疫药理与临床
临床医学与检验诊断
临床实验诊断学
当代免疫学技术与应用
实用免疫学
现代中医免疫学
中国中西医结合杂志
中国中医药信息杂志
中药新药与临床药理
中国中医基础医学杂志
中国免疫学杂志
现代免疫学
中国实验诊断学
检验与临床
伤寒诠解
伤寒析要
伤寒训解
经方新识新用
生物化学与分子生物学
细胞生物学
分子生物学
医学分子生物学杂志

中西医结合临床基础学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1006Z1)

一、学科简介

本学科为中西医结合学科下设二级学科，于2014年正式批准成立。本学科基于中、西医学特点，融汇中西医理论和技术，在传承中医传统理论和完整接受现代医学与科学的基础上，发掘中、西医学结合的契合点，充分发挥中、西医学优势，揭示疾病发生、发展、变化规律，采用最科学、最准确、最简洁的方法提供疾病研究的基础信息及疾病的干预策略，提高临床疗效，同时开展个体或群体的全面健康监测与评估，发现影响健康的危险因素，为提高社会整体健康水平提供中西医结合干预策略和措施。学科的主要研究方向主要包括中西医结合临床评价方法学研究、神志病研究、经方治疗难治病、心血管、糖尿病及抗肿瘤药物的临床基础研究等，具体工作内容包括药品上市后临床再评价、认知障碍的临床与机理研究、失眠症研究、心血管疾病和抗肿瘤药物研究、糖尿病及其并发症的研究等。

学科队伍以高层次、高学历人才为主，学缘结构合理，梯队明确，现已形成完善的师资队伍，具有较强的科研与临床实力。在完善自身建设与人才培养基础上，学科还重视与中西医结合临床、结合基础等相关学科对接，与国内多家知名院校和科研院所建立合作关系，为学科明确特色与进一步发展创立了良好的条件。

学科近五年主持和承担国家和省部级课题28项；发表SCI论文多篇；发表高水平学术论文150篇；出版著作8部；获得省部级以上科研成果和奖励8项；取得专利10项；部分科研成果实现转化取得经济效益。

二、培养目标

1. 总体要求

培养热爱祖国，具有良好的思想政治素质，德、智、体全面发展，掌握一门外国语及从事专业研究所需语言；侧重于学术理论水平的提高和科研能力的培养，切实掌握本学科基础理论和系统的专业知识，具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型专门人才。

2. 具体要求如下：

- (1) 具备把握相关领域医学科学研究前沿动态信息的基本技能和专业素养；
- (2) 熟练掌握和运用一门外国语，并能够完成高质量专业论文写作及开展国际学术交流；
- (3) 具备独立设计研究方案和承担课题研究的能力；
- (4) 具备独立从事医学相关领域专业技术工作的技能，能胜任科研院所和高等院校临床教学、科研和管理工作的，能在各级医疗单位从事医学及医学相关的工作。

三、研究方向

1. 中西医结合临床评价方法学研究方向
2. 中西医结合神经系统疾病的研究
3. 中西医结合心血管、糖尿病及抗肿瘤药物的临床基础研究

四、学习年限与时间分配

1、学习年限。

中西医结合硕士生研究生学制3年。在规定时间内未达到培养要求者，允许申请延长学习年限，但延长期不超过2年。

2、时间分配

第一学期至第二学期 完成各类课程学习，扩展专业知识，掌握专业基本技能，与导师协商确定具体研究方向与内容，进行文献综述；

第三学期 继续专业课学习，跟随导师从事教学实践与专业实践，完成硕士研究生开题；

第四学期 在专业实践过程中进行硕士研究生毕业课题研究工作，完成硕士研究生中期考核；

第五学期 完成毕业课题研究工作，撰写毕业论文；

第六学期 修改毕业论文，完成毕业答辩，提交毕业论文。

注：在此时间基础上，可根据课题研究进展情况细微调整。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可围绕研究生个人培养计划组成3—5人的导师组，采取导师指导和集体培养相结合的培养方式。

1. 德育教育

加强政治思想教育，建立健全管理制度，对每一个硕士研究生要进行德、智、体全面考核。由研究生院、研究生所在学院及导师共同负责，运用多种教育形式，提高研究生的思想道德素质。研究生应积极参加本学院、教研室的政治学习、学术活动及各项集体活动。

2. 课程学习

研究生在理论学习阶段均应参加课程学习，采取如听取课堂讲授、实际操作，讨论或自学等学习方法。课程结束时，均应通过考核获得评定成绩。

3. 实践训练

(1) 参加学术活动：在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动，总数不少于6次。

(2) 在导师指导下完成教学、临床或科研实践，具体要求如下：

教学实践 在导师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，书写出教案不少于10学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。

临床实践 可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践，临床实践时间不少于3个月。在临床实践各个环节中，导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。

科研实践 在研究室或实验室学习本研究专业相关基础知识及操作技能，在导师指导下，独立完成2项试验或研究内容，由导师定期对其进行评估。

(3) 论文发表：研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

4. 素质拓展训练

“三助一辅”实践(助教、助研、助管、学生辅导员)

硕士研究生应积极参加“三助一辅”实践，具体参见《长春中医药大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》。

六、课程学习

1. 课程设置

见附表

2. 个人学习计划

研究生在第一学期末根据学科要求在导师指导下制定个人研究计划。研究计划应包含在学期间学习（实践）地点、时间、内容、学习成果形式、阅读书目列表（本专业相关书目不少于15部），研究生院将根据个人学习计划的时间和内容安排相应考核，作为考核成绩的一部分内容。

3. 教学方式和考核方式

教学方式采取课堂讲授和临床、社会实践的形式。

考核方式如下：

（1）课程考试

公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行；一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定，并记录于教学大纲，可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录，以备检查。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

（2）学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

（3）轮转考核

每个科室或病房轮转期间，研究生如实做好平时的工作业绩记录，包括本人的主要业务工作，如门诊、急诊就诊病人数、病房分管床位数、所进行的诊疗操作、手术类型、术后并发症、病例讨论及参加学术活动次数等。轮转考核成绩将作为临床研究生的学习成绩记入学习档案。未能按照培养计划完成转科及考核或考核不合格者，不能参加中期考核。

（4）中期考核

考核时间一般安排在第四学期末，具体办法按学校的有关规定执行。

（5）论文答辩

硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

七、学位论文

1. 个人研究计划

研究生在第一学期末根据学科要求在导师指导下制定个人研究计划。研究生要通过广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，结合本学科的发展与实际应用，确定论文选题。论文选题必须具备科学性、学术性、创新性和可行性。

2. 文献阅读

研究生在开题答辩前要上交一篇不少于 5 千字的文献综述,要求查阅并引用近五年内毕业课题研究领域相关至少 50 篇文献资料,重点考察学生文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

3. 开题报告

研究生完成本培养方案中规定的课程学习,成绩合格,修满学分,可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行,经专家、教授审议通过后,方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。

4. 中期检查

研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核,通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。

5. 论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成,符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求,并具备培养目标要求的水平。

6. 论文评阅、答辩与学位授予

学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后,应在学科专业内组织预答辩,预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分,并通过学位论文答辩者,经各学院学位评定分委员会审核,报校学位评定委员会审议通过,授予相应学位,同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

研究生开题报告在第三学期末进行。研究生学位论文开题报告书在导师或导师小组的指导下,由研究生本人完成。开题报告书的内容包括:选题依据、研究现状、研究内容、研究方法、开题条件和阅读参考文献的目录等。举行研究生论文开题报告会,专家评审小组听取报告人的开题汇报,对选题依据、预期思路或技术路线的科学性、可行性、先进性及创新性进行评价。论文无开题报告或开题报告考核不合格,不能申请学位论文答辩。

个人研究计划、论文开题报告、学位论文评阅与答辩的要求均按照长春中医药大学《长春中医药大学学位授予工作实施办法》相关规定执行。

本专业研究生必读文献和选读文献目录见附录。

2. 中期考核

中期考核于第四学期的中期进行,由学院组织相关导师考核进入学位论文写作阶段的研究生的研究进展情况,对每位研究生的研究进展作出评价,确定其进度和研究设计是否可保证研究顺利进行,是否可如期实现预期的研究目标。通过考核,对研究生下一阶段的研究工作提出建议。在中期考核中进行评优分流,未通过中期考核者,不得进入学位论文阶段;通过开题报告或文献综述,选拔培养对象,重点扶持;论文撰写后期仍表现能力存在严重问题者,必须推迟答辩时间。

3. 学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动,在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 次,完成后记录于《研究生培养手册》,存入个人档案。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须

在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中西医结合临床基础学术型专业学位研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1201002	病理生理学	36	2	1	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
	二级学科必修课	S1302149	中西医结合临床基础导论	18	1	2	
		S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1	
		S1302190	中医内科学研究进展	36	2	2	
		S1302088	西医内科学及研究进展	36	2	2	
		S1302243	经方的临床应用	36	2	2	
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1201084	五运六气概论	36	2	1	
		S1201058	伤寒论	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
	跨学科选修课	S2204063	生物工程技术	18	1	1	
		S1304T44	中药药理学	36	2	1	
	补修课程						
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修环节			开题	-	-	3	-
			中期考核	-	-	4	-
			学术活动	-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
			科研学分	-	-	1-6	-
		社会实践	-	-	1-5	-	
		科研学术道德与规范	-	-	1	-	

附录：

文献阅读参考书目

《神农本草经》
《伤寒论》
《金匱要略》
《医学衷中参西录》
《医宗金鉴》
《儒门事亲》
《血证论》
《脾胃论》
《兰室秘藏》
《伤寒析要》
《杂病源流犀烛》
《丹溪心法》
《医林改错》
《本草纲目》
《医述》
《中国中西医结合杂志》
《中国中医基础医学杂志》
《中医杂志》
《世界科学技术·中医药现代化》
《中国病理生理杂志》
《中华微生物学和免疫学杂志》
《生理学报》
《生物医学工程学杂志》
生理科学进展
中国药学杂志
中国药理学通报

中西医结合临床学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100602)

一、学科简介

该学科建于1958年，是中西医结合学科下设的硕士学位授予二级学科。其中的中西医结合临床心、脑、肺、五官科是国家中医药管理局重点专科和重点学科。有国家级实验室2个，省级二级实验室2个，工程中心1个，形成了多个连续稳定的研究方向，承担了国家973、863、科技部、教育部等数十项课题，创新了理论和方法，培养了大批中西医结合高层次人才。

学科在基础研究方面以中西医两法探讨重大疾病的发病、诊断、治疗的机理及药物的活性及作用靶点为主要的研究方向，推动了中西医学相结合的理论创新。学科在长期的建设发展过程中，逐渐形成了鲜明的特色：即以疗效为目标，以创新为准绳，以中医基础理论核心和西医最新研究进展为节点，取长补短，启古纳今，创新理论与技术。

主持和承担国家级和省级课题28项；发表SCI论文4篇；发表高水平学术论文150篇；出版著作8部；获得省部级以上科研成果和奖励不低于8项；取得专利10项；部分科研成果实现转化实现经济效益，总经费达1034.3万元。

学科现有导师队伍28人。其中具有博士学位11人，硕士16人；高级职称18人，中级职称3人，初级职称7人，形成了年龄以中青年为主，学历以博、硕士为主，职称以高级职称为主的中西医结合临床人才队伍。

二、培养目标与要求

1、培养热爱中西医结合事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中西医结合科学型人才。

2、掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型专门人才。

3、具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

三、研究方向

1. 中西医结合临床内科疾病研究
2. 中西医结合临床外科疾病研究
3. 中西医结合临床妇科疾病研究
4. 中西医结合临床儿科疾病研究
5. 中西医结合临床骨科疾病研究
6. 中西医结合临床五官科疾病研究
7. 中西医结合养生康复研究
8. 现代医技与中医药研究方向

四、学习年限与时间分配

1、学习年限 中西医结合临床硕士研究生学制3年。在规定时间内未达到培养要求者，允许申请延长学习年限，但延长期不超过2年。

2、培养原则

培养采用理论学习、课题研究与导师指导相结合的方式，以科研能力培养为主。重视学位课程学习、以及科学研究能力和教学能力的全面培养。同时注重临床实践能力的培养。

研究生培养实行导师或指导教师组负责制,积极吸纳中医住院医师规范化培训指导教师参与研究生教学培养。

五、教学方式和考核方式

(一) 教学方式

1. 课程设置

研究生修学总学分不少于 32 学分。课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内,根据本专业研究生培养方案、住院医师规范化培训要求,由指导教师指导研究生认真制定,第一学期末前填报完成。

①学术活动 本专业研究生应积极参加学术活动,在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动;参加次数不少于 6 次。本环节记录与《研究生培养手册》,归入个人档案。

②实践训练 本专业研究生要在导师指导下完成教学、临床实践,具体要求如下:

教学实践 在教师指导下,承担本学科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节记录与《研究生培养手册》,归入个人档案。

临床实践 可以随导师出门诊、做住院医师、进行专科实习等方式参加临床实践,临床实践时间不少于 12 个月。在临床实践各个环节中,导师或临床指导教师应对研究生有明确的要求。本环节记录与《研究生培养手册》,归入个人档案。

(二) 考核方式

课程考核:公共必修课与公共选修课由研究生院统一组织进行;一级学科必修课、二级学科必修课与专业选修课由学院组织。考核方式由教研室或学科根据内容和特点讨论确定,并记录于教学大纲,可为“笔试”、“口试”、“调查报告”、“课程论文”等方式。各科目考核要求教研室保存考核记录,以备检查。成绩均以百分制计,60 分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩 60 分以上者,可免修外国语(不免考)。

在整个学习期间考试课有两门以上(含两门)不及格或一门补考不及格者,须重修不及格课程,并延期一年毕业。

学位外语考核:学位外语考试每年组织一次,研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试,成绩以百分制计,60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

中期考核:在学位论文工作中期,一般在第四学期末前,全体研究生须参加中期考核,各研究生培养单位遵照中期考核办法及中期考核指标体系具体执行。根据中期考核结果分类与处理办法,通过中期考核后方可继续学位论文工作。

毕业考核:科学型硕士研究生课题研究工作与一定的临床实践活动,在答辩前必须参加预答辩工作。预答辩通过后方可申请学位论文答辩。

六、培养方式

实行导师负责制,可围绕研究生个人培养计划组成 3—5 人的导师组,采取导师指导和集体培养相结合的培养方式,指导教师作为研究生培养的第一责任人,要加强研究生政治思想和道德品质教育,指导好研究生的课程学习、各培养环节和科学研究工作。

采取系统的理论学习与科学研究相结合的方法,使研究生在深入掌握理论与专业知识的同时,掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究的基本方法和技能。

硕士生在读期间应参加本科学生的见习、实习等教学工作，包括参与临床带教、教学查房和小讲课等，教学实践总数不少于30学时，其中理论授课不少于6学时，书写教案不少于10学时；参加院内专题讲座及病例讨论会等学术活动不少于6次。积极参加本学院、教研室的政治学习、各项集体活动；积极参加“三助一辅”实践训练和社会实践。

研究生要利用业余时间参加实习或志愿服务活动，具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成24学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

七、论文工作

个人研究计划 研究生在第一学期末根据学科要求在导师指导下制定个人研究计划。学术型研究生要通过广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，结合本学科的发展与实际应用，确定论文选题；论文选题必须具备科学性、学术性、创新性和可行性。

文献阅读 学术型研究生在开题答辩前要上交一篇文献综述，参考文献40-60篇，写出不少于5千字的书面报告。

开题报告 研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习，成绩合格，修满学分，可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行，经专家、教授审议通过后，方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

中期检查 研究生在第四学期末前参加各培养单位组织的中期考核，通过学位论文的中期检查后方可继续学位论文工作。

论文撰写 硕士研究生完成论文工作，修满规定的学分，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

学位论文应符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求，并具备培养目标要求的水平。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

论文评阅、答辩与学位授予 学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

八、学位论文答辩与学位授予

1. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

2、学位授予

硕士研究生达到了中西医结合临床硕士学术学位的培养要求后，经学位评定委员会批准，授予中西医结合临床医学硕士学位。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中西医结合临床学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1201002	病理生理学	36	2	1	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
	二级学科必修课	S1302242	经方的临床应用	36	2	2	结合内科、急诊内科
		S1302240	中医内科研究及进展	36	2	2	
		S1302088	西医内科学及研究进展	36	2	2	
		S1302242	经方的临床应用	36	2	2	结合外科
		S1302191	中医外科学研究进展	36	2	2	
		S1302089	西医外科学及研究进展	36	2	2	
		S1302242	经方的临床应用	36	2	2	结合妇科
		S1302177	中医妇科学研究进展	36	2	2	
		S1302087	西医妇科学及研究进展	36	2	2	
		S1302242	经方的临床应用	36	2	2	结合儿科
		S1302176	中医儿科学研究进展	36	2	2	
		S1302085	西医儿科学及研究进展	36	2	2	
		S1302147	中西医结合骨科导论	18	1	2	结合骨伤
		B1302010	骨伤科学研究进展	36	2	2	
		S1302179	中医骨伤科典籍与各家学说	36	2	2	
		S1302154	中西医结合眼科导论	18	1	2	结合眼科
		S1302101	眼科学研究进展	36	2	2	
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1302145	中西医结合耳鼻喉科导论	18	1	2	结合耳鼻喉科
		S1302010	西医耳鼻喉研究进展	36	2	2	
	S1302242	经方的临床应用	36	2	2		
	S1303041	康复学基础与临床	36	2	2	结合康复	
S1303042	康复学中西医研究进展	36	2	2			
S1302153	中西医结合现代医技导论	18	1	2	医技各个方向均选		
S1301078	微生物学	36	2	1	检验方向		
S1302121	医学影像学	54	3	2	电诊方向、影像方向		

非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S2102007	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	
	专业选修	S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
		S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1	
		S2201040	局部解剖学	36	2	2	结合外科、结合骨科、结合妇科、结合耳鼻喉科
		S1301011	方剂配伍规律研究	36	2	2	
		S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2	
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S2204063	生物工程技术	18	1	1	
		S1201084	五运六气概论	36	2	1	
		S1201058	伤寒论	36	2	1	
		S1302242	经方的临床应用	36	2	2	
	跨学科选修课						
	补修课程						
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
	实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
		教学实践	-	-	1-4	-	
		专业实践	-	-	3-5	-	
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

药物化学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100701)

一、学科简介

药物化学是一门发现与发明新药、合成化学药物、阐明药物化学性质、研究药物分子与机体细胞（生物大分子）之间相互作用规律的综合性学科，是药学领域中重要的带头学科。主要研究内容包括药物的化学结构和构效关系研究；药物化学结构与物理化学性质的关系；阐明药物与受体的相互作用；鉴定药物在体内吸收、转运、分布的情况及代谢产物；通过药物分子设计或对先导化合物的化学修饰获得新化学实体创制新药等。药物化学是一门历史悠久的经典科学，具有坚实的发展基础，积累了丰富的内容，为人类的健康作出了重要的贡献。

二、培养目标

培养具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才，培养能够系统地掌握并运用药物化学知识与方法进行化学与天然有效物质构效关系研究、天然药物活性成分筛选及提取、分离、结构研究、药物设计与新药开发等研究，能够相对独立地进行药物化学相关研究。

具体要求如下：

1. 熟练掌握常见药物化学研究相关仪器的基本操作，具备中英文数据库检索及常见检索工作使用能力，具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力；
2. 具备系统、扎实的专业基础知识、基本技能和研究方法，掌握学科发展的前沿动态，培养基础型研究的人才，具备良好的独立从事药物化学及相关学科问题研究的能力；
3. 培养从事药物化学相关工作的应用型人才，能够胜任科研机构、高等院校、企事业单位及国家与地方政府的与药学相关部门的科研、教学、药化研究等的相关工作；
4. 培养能够参与活性物质筛选、构效关系研究及药物设计与新药开发等研究的复合型人才。

三、研究方向

1. 化学与天然有效物质构效关系研究
2. 天然药物活性成分筛选及提取、分离、结构研究
3. 药物设计与新药开发研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制3年，学习年限最多不超过5年。

第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入到自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，密切联系临床应用，强调论文选题与研究方向及临床应用相结合原则，以完成学位论文为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。（见附表）

2. 个人学习计划

（1）在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段；第二学期至毕业集中精力进行科学研究，其中第一年第二学期完成选题工作，并参加学院组织的开题，第二学年的第二学期末进行论文中期检查。

（2）充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

（3）充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

（4）硕士研究生应在科学研究基础上，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

（1）课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

（2）考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告或病例分析的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生作出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门

技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用 2 年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料（其中二区以上文献不少于 20 篇），写出不少于 5000 字的书面报告，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告按照相关规定进行考核。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性，一般在第四学期末前，

成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间分别做学术报告或选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

药物化学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6 学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T01	药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T11	天然药物化学专论	36	2	1	
		S1204T21	药物分析专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1204T11	药物化学专论	36	2	1	
		S1304013	高等有机化学	36	2	1	
		S1304004	波谱分析专论	18	1	1	
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
	专业选修课	S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204D01	医药学专论	36	2	1	限选
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
		S2204203	结构化学专论	18	1	1	
		S2204210	药用辅料与高分子材料	18	1	1	
S1301064		现代仪器分析	18	1	1		

	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S2204202	计算机辅助药物设计	18	1	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S1304096	新型给药系统专论	36	2	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204200	毒理与药理学选论	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S1304138	制药工艺学实践专论	36	2	1		
	S1302116	医学免疫学	36	2	1		
	S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
	S2204206	天然药物提取分离技术	36	2	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《植物基因工程》
《细胞生物学》
《遗传学》
《发酵工程》
《生药信息学》
《分子免疫学》
《现代生物技术方法在中药现代化中的应用》
《中药生物技术》
《天然药物的生物转化》
《植物细胞工程技术》
《生物利用度控制-药物化学原理、方法和应用》（化学工业出版社）
《药物化学原理》（北京大学医学出版社）
《创新药物化学》 主编：卡米尔.乔治.维尔穆特（法） 主译：迟玉明（出版社：世界图书出版公司）
《药物合成反应》（闻韧主编）第二版 化学工业出版社
《Introduction to Medicinal chemistry》 Foye W.O.philadelphia Lead Febiger
《分子生药学》

药剂学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100702)

一、学科简介

药剂学是研究药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理使用等内容的综合性应用技术科学，是药学类各专业的骨干专业课程，具有较强的综合性。它不仅与药学专业的各门基础学科、专业基础学科和其他专业学科有着密切的联系，而且与医药工业化生产和临床医疗用药密切相关。药剂学涵盖了药学几乎全部学科方向的内容，包括物理化学、物理药剂学、工业药剂学、药用高分子材料学、临床药学、生物药剂学与药代动力学、分析化学、药理学、数学、化工原理、制药机械、微生物学等学科的理论学习手段，是连接医学与药物的纽带。目前，研究的前沿及热点主要体现在药物新剂型和新技术的研究、新药研究与开发等方向。药剂学正在从传统剂型的研究向系统化、科学化和现代化方向探索发展，并且随着相关学科的发展不断的推动着药剂学学科的快速发展，因此药剂学科的研究前途十分广阔。

本学科现有 7 人，职称结构为教授 3 人，副教授 1 人，讲师 3 人；学历结构为博士 2 人，硕士 4 人，本科 1 人。学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点，形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年来，先后在研或完成的省级以上教学课题 3 项、科研课题五十余项，省部级以上成果奖 6 项，已授权的发明专利 7 项，发表文章 77 篇，其中 sci 收录 5 篇。这些教学和科研成果极大促进了教学水平的提高，促进了本学科的发展和建设。

二、培养目标

培养具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才，培养能够系统地掌握药物制剂知识与方法进行药物制剂生产、药物新剂型和新技术的开发，解决药剂生产中有关技术问题，能够相对独立地进行药剂学应用的高层次专业人员。

具体要求如下：

1. 硕士研究生与博士研究生教育相衔接，从事药剂学基础性研究的人才，拓宽学生的学术视野和观察事物的眼界，培养学生丰富的个性和综合思考能力，主动探索和开展创新研究的基础能力。
2. 培养从事药物制剂开发工作的应用型人才，具有药物制剂研究、开发、生产技术改造及质量控制的能力。
3. 培养能够参与新药研发，具有较强的技术创新能力和解决实际问题能力的高层次、应用型药剂学复合型人才。

三、研究方向

1. 药物新剂型与新技术研究
2. 制药工艺现代化研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入到自己的研究计划当中，研究生入学 3 个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，注重理论联系实际及分析判断能力的培养，强调论文选题和研究方向与实践相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新和应用能力。制药工艺现代化的研究方向采用培养单位与实践基地二段式、校内学业导师与校外实践导师双导师制的人才培养模式。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于 32 学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践；第二学期开始集中精力进行和完成科学研究，其中在第二学期进行开题工作，第四学期准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究的同时深入药厂等实践，并准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后 3 个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于 5000 字的文献综述。

(4) 充分发挥实践在专业硕士研究生中的培养作用。硕士研究生应在科学研究之外在导师的安排下深入药厂等实践，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、药厂实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 课程学习和论文研究一般在校内进行，医药企业的实践根据导师安排在相应地点开展。

(4) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内

组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料（其中二区以上文献不少于 20 篇），写出不少于 5000 字的书面报告，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告按照相关规定进行考核。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性，一般在第四学期末前，成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间分别做学术报告或选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

药剂学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6 学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T01	药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T11	天然药物化学专论	36	2	1	
		S1204T21	药物分析专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304103	药剂学专论	36	2	1	
		S2204207	新型给药系统专论	36	2	1	
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
	专业选修课	S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204D01	医药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
		S1304004	波谱分析专论	18	1	1	
		S2204216	组学研究进展专论	18	1	1	
S2204206	天然药物提取分离技术	36	2	1			

	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S1304013	高等有机化学	36	2	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204205	体内药物分析	18	1	1		
	S1304066	生药学专论	36	2	1		
	S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204200	毒理与药理学选论	18	1	1		
	S2204210	药用辅料与高分子材料	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《美国药典》
- 《英国药典》
- 《日本药局方》
- 《中华人民共和国药典》
- 《药剂学》
- 《工业药剂学》
- 《药用辅料手册》
- 《物理药剂学》
- 《药用高分子材料学》
- 《药物新剂型与新技术》
- 《药物制剂注解》
- 《制剂技术百科全书》
- 《生物药剂学与药物动力学》

生药学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100703)

一、学科简介

长春中医药大学生药学科 2001 年被批准为硕士授权点，经过多年的建设和发展，已经形成了以中药（动物药）资源及其开发利用研究、中药品种鉴定及其质量控制为明确研究方向的研究布局。其中中药动物药资源的研究已有四十多年的历史，取得了丰硕的成果。本学科是以中国药学会理事、中国动物药首席专家、本学科创始人邓明鲁终身教授为学术带头人，多年来在邓明鲁教授的带领下，学科全体成员积极开展科研活动，成果显著，先后承担国家部委、省、市重大科研项目 30 余项，发表学术论文 160 余篇，教材与著作编写 30 余部，各类科研奖 12 项。在中药动物药资源研究、中药种质资源的现代生物技术研究、中药鉴定新方法、新技术和中药品种、品质研究的新领域以及吉林省中药材 GAP 研究中取得可喜成绩。目前学科队伍目前稳定在 12 人，其中教授 2 人，副教授 3 人，教师队伍组成合理，人员精干，学历水平高（其中 8 名硕士，2 名博士），科研能力强。秉承吉林中医药深厚底蕴，始终围绕长白山特色中药开展一系列创新性的研究工作，形成了一批标志性成果，培养了大批中药学高层次人才，为吉林省中药事业做出了重大贡献。

二、培养目标

全面贯彻“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导思想，培养适应我国社会主义现代化要求，德、智、体全面发展的生药学方面的高层次专门人才，具体要求是：

1. 有坚定正确的政治方向，拥护和遵守党和国家的政策法规；热爱祖国，献身科技，品德高尚，学风严谨；有集体主义观念和艰苦奋斗作风；较强的事业心和科技献身精神；积极参加社会实践活动；服从国家需要，积极为祖国的现代化事业服务。

2. 适应生药学基础与应用研究、中药现代化与中药产业化发展的需要，培养掌握生药学的基本理论、基本知识和基本技能，能够在各类药物研究开发机构、医药院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等单位从事生药资源调查、品质评价、标准制定、开发、科学研究、综合利用、生产加工等工作的高级生药学专门人才。

三、研究方向

1. 生药质量控制及品质评价研究
2. 生药（动物药）资源与开发利用研究
3. 分子生药学新技术和新方法
4. 吉林省道地药材（特色药材）的品种整理

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制和指导小组集体培养相结合方式，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，研究生必须参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段；第二学期至毕业集中精力进行科学研究，其中第一年第二学期完成选题工作，并参加学院组织的开题，第二学年的第二学期末末进行论文中期检查。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 考核方式分为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、

实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于50篇的近五年文献资料（其

中二区以上文献不少于 20 篇), 写出不少于 5000 字的书面报告, 并在开题报告会上报告, 重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告按照相关规定进行考核。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理, 突出中期考核环节的必要性, 一般在第四学期末前, 成立专门中期考核小组, 成员要求至少 5 人, 考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围, 强化学术交流, 硕士研究生在读期间分别做学术报告或选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则, 学位论文应符合学术规范要求, 必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程, 完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下, 承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时, 其中理论讲授课程不少于 6 学时, 要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动, 对于在校研究生具有加深社会和专业了解, 向职场过渡, 提升学生素质, 增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动, 或可认定的国家级、省市级等社会实践活动, 社会实践以学时计, 硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时, 暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

生药学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T01	药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T11	天然药物化学专论	36	2	1	
		S1204T21	药物分析专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304066	生药学专论	36	2	1	
		S1304113	药用植物学专论	36	2	1	
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
	专业选修课	S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204D01	医药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
S1304096		新型给药系统专论	36	2	1		

	S1304004	波普分析专论	18	1	1		
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S2204206	天然药物提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《中药志》
- 《新编中药志》
- 《分子生药学》
- 《中华本草》
- 《中药分析学》
- 《中药学》
- 《生药学》
- 《药用植物学》
- 《中药化学》
- 《中国药典》
- 《常用中药现代研究》
- 《常用中药材品种整理和质量研究》

药物分析学科学学位研究生培养方案

(学科代码：100704)

一、学科简介

药物分析学学科创建于1986年，经20多年的努力建设，采取有效的运行机制，使其在学科队伍，设备条件，科研能力，学术水平，人才培养等方面都取得了迅速发展，形成了具有我院自身特点和特色的学术，科研应用开发学科群体系。成为学校发展的优势学科。2003年被批准为硕士学位授权点。本学科为吉林省卫生厅重点学科，其中药物分析实验室被国家中医药局确定为三级实验室，分析化学和中药分析学被确定为省级优秀课程。现有教授5名，副教授5名，共有博士学位4人，硕士学位9人，具有国务院津贴1人，省高级专家1人，硕士研究生导师4人。

本学科拥有配套教学、科研实验室，其中国家中医管理局三级实验室1个。拥有大型仪器设备40多台，为高层人才培养奠定了良好的物质基础。并与科研院所和企事业单位建立了产学研联合体。本学科目前承担有科研项目81项，其中国家1035工程项目1项，863项目2项，国家自然科学基金项目3项，十五攻关项目2项，省部级重大、重点项目16项，发表学术论文504篇，其中有18篇被SCI收录。近三年获科研经费1210.9万元，取得鉴定和获奖科研成果28项，成果转让11项，被采用23项，取得直接经济效益4088万元，为企业创造产值仅镇脑宁一项就达到20亿元人民币，在吉林省中药现代化科技产业基地建设中，发挥了极其重要的作用。

二、培养目标

本专业硕士研究生培养坚持德、智、体全面发展，培养具有坚实宽厚的药学基础理论，系统深入的药物分析学专门知识与专业技能，掌握药物分析学学科的发展现状和发展趋势，能在药学领域从事药物分析检验、产品开发、质量管理的高端技术方法研究、教学和技术管理等工作。

1. 能熟练地运用现代分析仪器和分析方法研究药物有效成分和有害成分的定性、定量、结构等信息；
2. 研究新药创制及其生产过程的质量分析与评价；
3. 发展药物研究的新方法与新技术；
3. 掌握一门外国语，能熟练地进行专业阅读、写作、翻译及初步学术交流；
4. 掌握相关信息科学技术，具备独立的科研工作能力，具有较强的创新能力。

三、研究方向

1. 活性物质筛选及构效关系研究
2. 药物质量标准规范化研究
3. 药物分析新方法与新技术研究
4. 生物体内药物分析研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制3年，学习年限最多不超过5年。本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。其中，第一学期为硕士研究生理论课程学习阶段；研究生如有特殊原因不能按期完成培养计划者允许申请延期毕业，但延长期不得超过半年，但必须由研究生向导师和学院领导提交书面申请，说明推迟毕业的理由，经学科学位委员会同意，上报研究生院审批后方可延长学习年限。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入到自己的研究计划当中，研究生入学3个月后在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及实践相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生的创新能力。专业学位研究生的研究方向采用培养单位与实践基地二段式、校内学业导师与校外实践导师双导师制的人才培养模式。（各学科专业根据本学科专业特点确定。）

六、课程学习

1. 课程设置（见附表）

2. 个人学习计划

（1）在第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践；第二学期开始集中精力进行和完成科学研究，其中在第二学期进行开题工作，第四学期末准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究的同时深入药厂等实践，并准备毕业论文答辩。

（2）充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

（3）充分发挥经典文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下至少阅读2-4部本专业的经典著作，并在开题之前提交一份不少于5000字的书面文献报告（不包括参考文献）。

（4）充分发挥实践在专业硕士研究生中的培养作用。硕士研究生应在科学研究之外在导师的安排下深入药厂等实践，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

（1）课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、药厂实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

（2）考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生作出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件(经费、设备等)、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料(其中二区以上文献不少于 20 篇),写出不少于 5000 字的书面报告,并在开题报告会上报告,重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告按照相关规定进行考核。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理,突出中期考核环节的必要性,一般在第四学期末前,成立专门中期考核小组,成员要求至少 5 人,考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围,强化学术交流,硕士研究生在读期间分别做学术报告或选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

药物分析学科学术型研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注		
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1204T00	药学研究进展专论	18	1	1		
		S1204T11	天然药物化学专论	36	2	1		
		S1204T21	药物分析专论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1304T42	药理学专论	36	2	1		
		S1304103	药剂学专论	36	2	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
			S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
			S2109033	计算机应用	36	2	1	
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选	
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选	
		S1204D01	医药学专论	36	2	1	限选	
	S1302116	医学免疫学	36	2	1			
	S1301117	医学实验动物学	36	2	1			

	S2204209	药用动物学	18	1	1		
	S1304004	波谱分析专论	18	1	1		
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S2204206	天然药物提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204205	体内药物分析	18	1	1		
	S1304066	生药学专论	36	2	1		
	S1304096	新型给药系统专论	36	2	1		
	S2204200	毒理与药理学选论	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科							
选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《美国药典》
- 《英国药典》
- 《日本药局方》
- 《药物药分析学》
- 《中药学》
- 《天然药物化学》
- 《药剂学》
- 《药理学》

微生物与生化药学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：100705)

一、学科简介

微生物与生化药学是研究利用微生物学、生物化学和现代生物技术制造药物和改造药物的科学。所涉及的研究领域主要有微生物类药物（抗生素类）、大型药用真菌类药物、海洋生物类药物、生化类药物、天然药物、基因工程药物、抗体药物等。其中基因工程药物、抗体药物和多糖类药物是发展的重要领域和主要发展趋势。微生物与生化药学属于药学的二级学科。生物药物原料以天然的生物材料为主，包括微生物、动物、海洋生物、植物等。随着科技的发展，人工制备的生物原料也成为当前生物制药的原料来源。例如用免疫法制备的动物原料、改变基因结构制备的微生物或其它细胞原料等。其研究对象主要是生物活体。因此，该学科的外延比较宽泛，涉及微生物类药物（抗生素类）、大型药用真菌类药物、海洋生物类药物、生化类药物、天然药物、基因工程药物、抗体药物等。本学科现有教职工 15 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 6 人，有博士学位者 12 人。博士生导师 2 人，硕士生导师 3 人，学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点，形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年承担国家级科研项目 20 余项，省部级及厅局级课题 20 余项，专利 10 余项，发表 100 余篇论文，科研经费 4000 余万元。建成 2 个省级重点实验室。

二、培养目标

培养具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才，培养能够系统地掌握应用微生物与生化药学的知识与方法进行药用真菌及天然动植物生物活性物质的研究、基因工程药物的研制与开发应用、微生物药物活性成分的生物合成及其调控机制的研究等，能够相对独立地应用微生物与生化药学综合研究方法对药学进行较为系统的分析研究。

具体要求如下：

1. 熟练掌握常见微生物技术仪器的相关操作。具备中英文数据库检索及常见检索工作使用能力，具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力。
2. 具备系统、扎实的专业基础知识、基本技能和研究方法，掌握学科发展的前沿动态，培养基础型研究的人才，具备良好的独立从事微生物与生化药学及相关学科问题研究的能力。
3. 培养从事微生物与生化药学相关工作的应用型人才，能够胜任科研机构、高等院校、企事业单位及国家与地方政府与中药相关部门科研、教学、研发等相关的工作。
4. 培养能够参与药物药效，安全、合理用药、产品质量问题及基础研究等复合型人才。

三、研究方向

1. 药用微生物物质基础与药效学研究
2. 生化和现代生物技术及在药物研究开发中的应用
3. 药用微生物的分离筛选与医用研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入到自己的研究计划当中，研究生入学 3 个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及实践应用相结合原则，以完成学位论文为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于 32 学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排参与部分实验研究；第二学年集中精力进行和完成科学研究，其中在第一学期进行开题工作，第二学期准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究的同时，并准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后 3 个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于 5000 字的文献综述。

(4) 硕士研究生应在科学研究基础上，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 课程学习和论文研究一般在校内进行。

(4) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方能进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料（其中二区以上文献不少于 20 篇），写出不少于 5000 字的书面报告，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告按照相关规定进行考核。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性，一般在第四学期末前，成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间分别做学术报告或选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

微生物与生化药理学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1204T00	药学研究进展专论	18	1	1		
		S1204T11	天然药物化学专论	36	2	1		
		S1204T21	药物分析专论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1304065	生物制剂技术专论	36	2	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
		S1304030	基因工程学	36	2	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选	
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选	
		S1204D01	医药学专论	36	2	1	限选	
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1201002	病理生理学	36	2	1		
		S2204209	药用动物学	18	1	1		
S1304004	波谱分析专论	18	1	1				

	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S2204206	天然药物提取分离技术	36	2	1		
	S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S1304066	生药学专论	36	2	1		
	S1304096	新型给药系统专论	36	2	1		
	S2204200	毒理与药理学选论	18	1	1		
	S2204210	药用辅料与高分子材料	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录:

文献阅读参考书目

- 陈代杰. 微生物药理学. 化工出版社, 2008
- 宋晓凯. 药物化学研究与新药开发概论. 科学出版社, 2009
- 翟中和, 王喜忠, 丁明孝, 主编. 细胞生物学. 高等教育出版社, 2011
- 张星元. 发酵原理. 科学出版社, 2011
- 曹雪涛. 医学免疫学. 人民卫生出版社, 2015
- 徐丽华, 李文均, 等. 放线菌系统学. 科学出版社, 2007
- 司书毅. 药物筛选-方法与实践. 化工出版社, 2007
- 杜冠华, 等. 药理学实验指南新药发现和药理学评价. 科学出版社, 2004
- 周长林. 微生物学. 中国医药科技出版社, 2010
- 刘志恒. 现代微生物学. 科学出版社, 2008
- 郭焱. 免疫学教程. 清华大学出版社, 2015
- 龙敏南. 基因工程. 科学出版社, 2016
- 李明远. 医学微生物学. 人民卫生出版社
- 查锡良, 药立波. 生物化学与分子生物学. 人民卫生出版社
- 王镜研主编. 生物化学. 高等教育出版社
- 卢圣栋. 现代分子生物学实验技术. 中国协和医科大学出版社
- 唐炳华. 生物化学. 中国中医药出版社
- 王凤山. 生物技术制药. 人民卫生出版社
- 余龙江. 发酵工程原理与技术应用. 化学工业出版社
- 黄儒强, 李玲. 现代微生物发酵及技术教程. 化学工业出版社, 2006

药理学学科学术型研究生培养方案

(学科代码：100706)

一、学科简介

药理学(pharmacology)是研究药物与机体相互作用及其规律和作用机制的一门学科。药理学主要指研究有关使用化学物质治疗疾病时引起机体机能变化机制的学问。《药理学》是一门联系基础和临床的桥梁学科,学习《药理学》就是学习如何把基础课程里学到的知识运用到临床用药中,在临床实践中如何利用《药理学》中学习的知识指导临床工作。同时也就提出了一个学习要求,那就是夯实基础知识。另外,在临床上要灵活谨慎,学以致用,活学活用。

本学科现有 14 人,职称结构为教授 7 人,副教授 5 人,讲师 1 人,助教 1 人;学历结构为博士 3 人,硕士 9 人,本科 2 人。博士生导师 4 人,硕士生导师 6 人,学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点,形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年承担国家级 20 余项,省部级及厅局级课题 60 余项,获科技奖励 50 余项,专利 10 余项,发表 100 余篇论文,编写或参编著作、教材 20 余部,科研经费 1000 余万元。建成 1 个国家级重点实验室,4 个省级重点实验室。

二、培养目标

培养具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才,培养能够系统地掌握药理学知识与相关实验方法与技术,能进行药物和机体相互作用及作用规律的研究(包括药效研究、药代动力学研究、毒理研究),能够相对独立地进行药物药理作用的研究。

具体要求如下:

1. 熟练掌握常见药理仪器的相关操作。具备中英文数据库检索及常见检索工作使用能力,具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力;
2. 具备系统、扎实的专业基础知识、基本技能和研究方法,掌握学科发展的前沿动态,培养基础型研究的人才,具备良好的独立从事药物药理及相关学科问题研究的能力;
3. 培养从事药物药理相关工作的应用型人才,能够胜任科研机构、高中等院校、企事业单位及国家与地方政府的与药物相关部门的科研、教学、药理研究等相关工作;
4. 培养能够参与药物药效,安全、合理用药问题及基础研究等复合型人才。

三、研究方向

1. 分子药理学研究
2. 药效物质基础研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年,学习年限最多不超过 5 年。本学制以国家规定实行学分制,按照学校规定不得少于 32 学分。其中,第一学期为硕士研究生理论课程学习阶段;研究生如有特殊原因不能按期完成培养计划者允许申请延期毕业,但延长期不得超过半年,但必须由研究生向导师和学院领导提交书面申请,说明推迟毕业的理由,经学科学位委员会同

意，上报研究生院审批后方可延长学习年限。

五、培养方式

研究生培养采用培养单位与实践基地两段式、校内学业导师与校外实践导师双导师制的人才培养模式。实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入到自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，密切联系临床应用，强调论文选题与研究方向及临床应用相结合原则，以完成学位论文为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置（见附表）

2. 个人学习计划

（1）在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段；第二学期至毕业集中精力进行科学研究，其中第一年第二学期完成选题工作，并参加学院组织的开题，第二学年的第二学期末进行论文中期检查。

（2）充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

（3）充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下至少阅读2-4部本专业的经典著作，并在开题之前提交一份不少于5000字的书面文献报告（不包括参考文献）。

（4）硕士研究生应在科学研究基础上，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

（1）课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

（2）考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告或病例分析的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门

技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用 2 年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料（其中二区以上文献不少于 20 篇），写出不少于 5000 字的书面报告，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告按照相关规定进行考核。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性，一般在第四学期末前，

成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间分别做学术报告或选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附件：

药理学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T00	药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T11	天然药物化学专论	36	2	1	
		S1204T21	药物分析专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304T42	药理学专论	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选
S2109033			计算机应用	36	2	1	
S2109006			传统保健体育	36	1	1	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2	
S2109052			论文与写作	18	1	1	
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204D01	医药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
	S1304004	波谱分析专论	18	1	1		

	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S2204206	天然药物提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204205	体内药物分析	18	1	1		
	S1304066	生药学专论	36	2	1		
	S1304096	新型给药系统专论	36	2	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204210	药用辅料与高分子材料	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

《生理学》

《病理学》

《诊断学》

《内科学》

《生物化学》

《细胞生物学》、

《药理实验方法学》

《中药药理实验方法学》

制药工程学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1007Z1)

一、学科简介

制药工程学科是化学、药学（中药学）和工程学交叉的学科，以培养从事药品制造，新工艺、新设备、新品种的开发和设计人才为目标，培养具有能在医药、精细化工和生物化工等部门从事医药产品的合成与工艺研究、医药产品开发、应用研究和经营管理等方面的高素质研究应用型专门人才。

本学科 2004 年设立硕士点，拥有涉及中药学、药学各个相关学科领域的专业技术队伍和较合理的学科梯队，拥有吉林省级特色专业制药工程专业实验室、吉林省中医药管理局制药工艺二级实验室等科研平台。承担国家科技部“十一五”重大专项、国家自然科学基金、国家教育部博士点基金、吉林省科技厅、吉林省中医药管理局等不同级别的科研项目多项，多次获得省级科研成果奖项。学科密切注重制药领域的发展动向，注重药学和中药学与工程学的结合，注重研究解决药物制剂关键技术药物制剂产品中的应用及研究其基础理论，为发展先进制药技术培养专业人才。

本领域的研究主要包括药物设计、合成与制剂技术与工程以及药物生产过程控制与质量分析，并以药物合理设计和（酶）催化手性合成技术、药厂车间设计和工艺工程放大设计研究以及中药组方筛选和高分子新型药剂材料研究为特色。

二、培养目标

总体要求：

制药工程领域工程硕士应掌握所从事制药工程领域的坚实的基础理论和深入的专业知识，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段。具有创新意识和独立担负工程技术和工程管理工作的能力，具有生药、化学以及生物的基础知识，具备药物研究开发的能力和技能、药物生产工艺和制药设备的研究、开发和管理、药物分析技术和药物质量控制等能力。

具体要求如下：

1. 具有对药品新资源、新产品、新剂型进行研究、开发和设计的初步能力；
2. 熟悉国家关于化工与制药生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规；
3. 了解制药工程与制剂方面的理论前沿，了解新工艺、新技术与新设备的发展动态，具有创新意识和独立获取新知识的能力。

三、研究方向

1. 药物技改工艺路线设计研究
2. 制药企业车间厂房的设计、布局、生产设备配备、选型及剂型选择研究
3. 天然产物有效成分结构的修饰及扩大生产工艺条件研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入到自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及实践相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。课程具体设置详见附件。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践；第二学期开始集中精力进行和完成科学研究，其中在第二学期进行开题工作，第四学期末准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究的同时深入药厂等实践，并准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

(4) 硕士研究生应在科学研究基础上，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、药厂实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 课程学习和论文研究一般在校内进行，药厂等实践根据导师安排在相应地点开展。

(4) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方能进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与

学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件(经费、设备等)、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料(其中二区以上文献不少于 20 篇),写出不少于 5000 字的书面报告,并在开题报告会上报告,重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告按照相关规定进行考核。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理,突出中期考核环节的必要性,一般在第四学期末前,成立专门中期考核小组,成员要求至少 5 人,考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围,强化学术交流,硕士研究生在读期间分别做学术报告或选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

制药工程学学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1104198	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T01	药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T11	天然药物化学专论	36	2	1	
		S1204T21	药物分析专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304137	制药工程学专论	36	2	1	
		S1304138	制药工艺学实践专论	36	2	1	
		S1304139	制药设备设计与选型	18	1	1	
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204D01	医药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
S2204209		药用动物学	18	1	1		

专业 选修课	S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1	
	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1	
	S2204063	生物工程技术	18	1	1	
	S1304T50	中药鉴定学专论	36	2	1	
	S2204204	生物无机化学	18	1	1	
	S2204200	毒理与药理学选论	18	1	1	
	S2204205	体内药物分析	18	1	1	
	S1304T30	中药炮制学专论	36	2	1	
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1	
	S2204212	中药毒理学	18	1	1	
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1	
跨学科 选修课						
补修课程						
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。						
必修 环节		开题	-	-	3	-
		中期考核	-	-	4	-
		学术活动	-	-	1-4	-
	实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
		教学实践	-	-	1-4	-
		专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-
		社会实践	-	-	1-5	-
	科研学术道德与规范	-	-	1	-	

附录：

文献阅读参考书目

- 《制药工程学专论》国家级“十三五”研究生规划教材
- 《制药工程设计》国家级“十一五”规划教材
- 《制药工程》全国行业“十二五”规划教材
- 《中药制药工程原理与设备》全国行业“十二五”规划教材
- 《制药原理与设备》全国行业“十二五”规划精编教材
- 《药物制剂设备》全国行业“十三五”规划教材
- 《制药工艺学》新世纪全国高校规划教材
- 《中国药典》
- 《英国药典》
- 《美国药典》
- 《日本药局方》

中药资源学学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1008Z1)

一、学科简介

中药资源学是研究中药资源的种类、数量、质量、地理分布、时空演化及其合理开发、利用、保护、管理的科学，其研究对象包括药用植物、动物、矿物和微生物等资源。它是一门研究内容极广的综合性学科，同时也是一门新兴学科，随着其研究深入与技术方法的不断完善，中药资源学科也在飞速发展。中药资源学学科的外延涉及以药用或健康需求为目的的开发，利用自然资源的不同中药资源门类，如药用植物资源、药用动物资源、药用矿物资源等。因此，从广义上讲，中药资源学是一门揭示自然资源中对人类健康及其相关领域具有应用价值或潜在价值的资源的性质、分布、积累与消长规律，并通过适宜技术集成以实现资源的合理生产与科学利用的综合性与应用性特色突出的学科。

本学科共有教师 16 人，其中教授 5 人，副教授 6 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 6 人。本学科以长白山道地药材产业化关键技术工程中心和吉林省中药资源学重点实验室为依托。以中药物质基础，药理药性的基本理论及其应用与资源开发研究为总方向，以长白山丰富的中药资源和吉林省道地药材研究为重点，以振兴吉林省地方经济和北药基地建设的技术需求、创新为目标，以危害人类生命及健康的重大疾病的有效防治药物研制为突破口，将基础研究、应用研究、开发研究紧密结合在一起。已获得科技项目 48 项，总经费 5000 余万元。获省科技进步二等奖 1 项、省科技进步三等奖 3 项、三等奖 5 项，，发明专利 15 项。共发表文章 150 余篇，其中 SCI 29 篇。专著 9 部。

二、培养目标

贯彻“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导思想，培养适应我国社会主义现代化要求，德、智、体全面发展的药用植物科学方面的高层次专门人才，具体要求是：

1. 有坚定的政治方向，拥护和遵守党和国家的政策法规；热爱祖国，献身科技，品德高尚，学风严谨；有集体主义观念和艰苦奋斗作风；较强的事业心和科技献身精神；积极参加社会实践活动；服从国家需要，积极为祖国的现代化事业服务；

2. 应适中药资源基础与应用研究、中药现代化与中药产业化发展的需要，培养掌握中药资源学的基本理论、基本知识和基本技能，能够在各类中药和中药资源研究开发机构、医药院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等单位从事中药资源调查、开发、科学研究、综合利用、生产加工、质量控制、资源管理等工作的高级中药资源学专门人才；

三、研究方向

1. 中药资源利用与保护研究保护策略构建
2. 中药资源创新调查方法及现状系统分析研究
3. 中药资源动态监测体系构建及资源管理研究
4. 药用植物、动物及矿物资源研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段。

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制和指导小组集体培养相结合方式，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学 3 个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，研究生必须参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于 32 学分。课程具体设置详见附表

2. 个人学习计划

(1) 在第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践；第二学期开始集中精力进行和完成科学研究；第三学期末进行开题工作，第四学期末准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究，并准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后 3 个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于 5000 字的文献综述。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 考核方式分为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷

考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、

设备等)、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料,并在开题报告会上报告,重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施,召开学位论文开题报告会,以公开答辩的方式进行考核,本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理,强化中期考核环节非常必要,中期考核小组成员要求至少 5 人,未达三分之二同意者给予延期毕业处理,本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围,强化学术交流,硕士研究生在读期间分别做学术报告和选听学术报告不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中药资源学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6 学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1	
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304T60	中药资源学专论	36	2	1	
		S1304113	药用植物学专论	36	2	1	
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选
S2109033			计算机应用	36	2	1	
S2109006			传统保健体育	36	1	1	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2	
S2109052			论文与写作	18	1	1	
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
		S1304096	新型给药系统专论	36	2	1	
		S1304004	波谱分析专论	18	1	1	
		S2204216	组学研究进展专论	18	1	1	

	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	B2104029	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《中药志》和《新编中药志》
- 《中国中药资源丛书》
- 《中华本草》
- 《中药分析学》
- 《中药学》
- 《生药学》
- 《药用植物学》
- 《中药化学》
- 《中国药典》
- 《常用中药现代研究》
- 《常用中药材品种整理和质量研究》

中药化学学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1008Z2)

一、学科简介

中药化学是一门结合中医药基本理论和临床用药经验,主要运用化学的理论和方法及其他现代科学理论和技术等研究中药化学成分的学科。中药化学的研究是中药新药开发、中药现代化研究及中药产业化的主要承载平台,对于推进中药现代化和产业化的历程具有积极而重要的意义。它是中药相关专业的一门专业课,也是中医相关专业的专业基础课。

二、培养目标

培养“学研互进,注重实践”的研究型人才,即具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才,具备必备的科学文化知识,掌握从事中药行业实际工作的基本能力,具备从事中药鉴定、分离提取、炮制加工、制剂制备、质检等基本技能,把先进的教学理念与中药现代化研究和新药研制问题相结合,坚持理论教学与实践教学相结合,全面提升学生的综合素质,为社会培养高素质的中药学应用型人才。

具体要求如下:

1. 熟练掌握常见中药化学仪器的相关操作。具备中英文数据库检索及常见检索工作使用能力,具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力。
2. 具备系统、扎实的专业基础知识、基本技能和研究方法,掌握学科发展的前沿动态,培养基础型研究的人才,具备良好的独立从事中药化学及相关学科问题研究的能力。
3. 培养从事中药化学相关工作的应用型人才,能够胜任科研机构、高等院校、企事业单位及国家与地方政府的与中药相关部门的科研、教学、中药化学研究等的相关工作。
4. 培养能够参与中药栽培、鉴定、分离提取、炮制加工、制剂制备、质检和行业管理及基础研究等的复合型人才。

三、研究方向

1. 中药有效成分及中药新药研究与开发
2. 中药及复方药效物质基础的研究
3. 中药及中药制剂质量标准研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制3年,学习年限最多不超过5年。

第一学期:集中进行上课,上课同时导师安排研究生课题,研究生进入查资料及实验室熟悉阶段。

第二学期:开展科研实践;撰写文献综述,进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期:完成文献综述;进行预实验;完成论文开题。

第四学期:继续科研课题研究;接受中期考核。

第五学期:继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排参与部分实验研究；第二学期至第六学期集中精力进行和完成科学研究；在第三学期末进行开题工作，第四学期准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究的同时准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

(4) 硕士研究生应在科学研究基础上，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告或病例分析的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作,不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读,成绩合格,取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题,课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下,通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验,写出文献综述,填写《课题研究计划书》,经导师审定通过后,由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识,掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进,对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文,应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练,词语准确通顺,论点鲜明突出,论据充分可靠,层次清楚明晰,说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分,完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求,完成论文工作,可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后,应在学科专业内组织预答辩,预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分,并通过学位论文答辩者,经各学院学位评定分委员会审核,报校学位评定委员会审议通过,授予相应学位,同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前,须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定,发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件(经费、设备等)、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于50篇的近五年文献资料,并在开题报告会上报告,重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施,召开学位论文开题报告会,以公开答辩的方式进行考核,本环节在第三学期末完成。

(3) 推荐阅读专业书籍及文献

参考选读书目见附录

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理,强化中期考核环节非常必要,中期考核小组成员要求至少

5 人，未达三分之二同意者给予延期毕业处理。

本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间分别做学术报告和选听学术报告不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中药化学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1	
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1	
		S1304004	波谱分析专论	18	1	1	
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选
S2109033			计算机应用	36	2	1	
S2109006			传统保健体育	36	1	1	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2	
S2109052			论文与写作	18	1	1	
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
		S1304096	新型给药系统专论	36	2	1	
S1304T50	中药鉴定学专论	36	2	1			

	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S1304T72	中药药剂学专论	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S1304T60	中药资源学专论	36	2	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科							
选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目及期刊

徐任生主编. 天然产物化学. 科学出版社, 2000.

于荣敏, 张德志主编. 天然药物化学成分波谱解析. 中国医药科技出版社, 2008.

宁永成主编. 有机波谱学谱图解析. 科学出版社, 2000.

陈重明, 黄胜白主编. 本草学. 东南大学出版社, 2005.

杜灿屏, 麻生明主编. 有机化学学科前沿与展望. 科学出版社, 2011.

李润卿等. 有机结构波谱解析. 天津大学出版社, 2003.

卢燕花. 中药有效成分提取分离技术. 化学工业出版社, 2005.

汪茂田, 谢培山主编. 天然有机化合物提取分离与结构鉴定. 化学工业出版社, 2004.

王强, 罗集鹏主编. 中药分析. 中国医药科技出版社, 2005.

王羨主编. 中药研究现代方法学. 化学工业出版社, 2004.

王小如主编. 中药复杂体系中的若干科学问题. 厦门大学出版社, 2000.

王小逸, 夏定国主编. 化学实验研究的基本技术与方法. 化学工业出版社, 2011.

谢培山. 中药色谱指纹图谱. 人民卫生出版社, 2005.

于荣敏, 张德志主编. 天然药物化学成分波谱解析. 中国医药科技出版社, 2008.

张礼和主编. 药物的吸收、分布、代谢、排泄及毒性的研究方法. 科学出版社, 2007.

中华人民共和国药典2015年版.

Analysis Science, Journal of Chromatography A, Journal of Chromatography B, The AAPS Journal, Journal of Separation Sciences, Bulletin of chemistry & Pharmacology, Chromatography, International Journal of Pharmaceutics, Journal of Pharmaceutical Sciences, Pharmaceutical Technology, 沈阳药科大学学报、天然产物研究与开发、现代食品药品杂志、药物分析杂志、药学进展、药学学报、中草药、中成药、中国高等学校化学学报、中国新药杂志、中国药科大学学报、中国药理学学报、中国药理学与毒理学杂志、中国药物化学杂志、中国药学报、中国药学杂志(英文版)、中国医药工业杂志、中国医院药学杂志、中国应用化学杂志、中国中药杂志、中西医结合杂志、中药材等重点及核心期刊。

中药药理学学科学术型研究生培养方案

(学科代码：1008Z3)

一、学科简介

中药药理学是以中医药基本理论为指导，运用现代科学方法，研究中药和机体(包括正常机体、病理机体和病原体)相互作用及规律的一门学科。本课程结合目前中医药现代研究的成果，重点介绍中药药理作用产生的机制及其物质基础。它是中药相关专业的一门专业课，也是中医相关专业的专业基础课。

本学科现有 14 人，职称结构为教授 7 人，副教授 5 人，讲师 1 人，助教 1 人；学历结构为博士 3 人，硕士 9 人，本科 2 人。博士生导师 4 人，硕士生导师 6 人，学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点，形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年承担国家级 20 余项，省部级及厅局级课题 60 余项，获科技奖励 50 余项，专利 10 余项，发表 100 余篇论文，编写或参编著作、教材 20 余部，科研经费 1000 余万元。建成 1 个国家级重点实验室，4 个省级重点实验室。

二、培养目标

培养具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才，培养能够系统地掌握中药药理学、中医药基本理论知识与研究思路及方法，进行中药和机体相互作用、作用规律及药效物质基础的研究，包括中药药效学研究、中药药代动力学研究、中药毒理研究等方法，能够相对独立地进行中药药理作用的研究。

具体要求如下：

1. 熟练掌握常见中药药理研究相关的常用仪器设备的性质及相关操作，具备中药药效学实验设计能力。具备中英文数据库检索及常见检索工作使用能力，具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力。

2. 具备系统、扎实的专业基础知识、基本技能和研究方法，掌握学科发展的前沿动态，培养基础型研究的人才，具备良好的独立从事中药药理相关学科问题研究的能力。

3. 培养从事中药药理相关工作的应用型人才，能够胜任科研机构、高中等院校、企事业单位及国家与地方政府与中药相关部门的科研、教学、药理研究等相关工作。

4. 培养能够参与中药及其复方药物药效、安全性的研究、中药合理用药问题及基础研究等的复合型人才。

三、研究方向

1. 心血管药理研究
2. 中药药性理论研究
3. 中药药效物质基础研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期：集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段。

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

课程总学分以学校研究生培养方案总则为准。

（具体的课程设置信息可以表格形式呈现，见附表）

2. 个人学习计划

（1）在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排参与部分实验研究；第二学期至第六学期集中精力进行和完成科学研究；第三学期末进行开题工作，第四学期末准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究，并准备毕业论文答辩。

（2）充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

（3）充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

（4）硕士研究生应在科学研究基础上，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

（1）课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

（2）考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用

闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告或病例分析的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、

设备等)、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料,并在开题报告会上报告,重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施,召开学位论文开题报告会,以公开答辩的方式进行考核,本环节在第三学期末完成。

参考选读书目见附录。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理,强化中期考核环节非常必要,中期考核小组成员要求至少 5 人,未达三分之二同意者给予延期毕业处理。

本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围,强化学术交流,硕士研究生在读期间选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中药药理学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6 学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1		
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1		
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1304T40	中药药理学专论	36	2	1		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109033			传统保健体育	36	1	1		
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选	
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选	
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选	
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
		S2204209	药用动物学	18	1	1		
	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1			

	S1304096	新型给药系统专论	36	2	1		
	S1304004	波谱分析专论	18	1	1		
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S1201002	病理生理学	36	2	1		
	S1301078	微生物学	36	2	1		
	S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S1304T80	临床中药学专论	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科							
选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

《中医基本理论》

《中医诊断学》

《方剂学》

《中药化学》

《中药药理研究方法》

《药理学研究方法》

《新药研究与方法》

国家食品药品监督管理局颁布的“中药、天然药物研究指导原则”系列指导原则

中药分析学学科学术型研究生培养方案

(学科代码：1008Z4)

一、学科简介

中药分析学是一门以中医药理论为指导，综合运用化学、物理学、生物学、信息学等技术和方法，研究中药质量及其控制规律和方法技术问题的学科，是中药学一级学科下的二级学科，是现代中药研究与发展的重要技术手段。中药分析学的主要任务是：①研究中药质量规律及其控制检验方法；②新药研究与质量评价；③为中药现代研究发展提供方法技术手段支撑。

中药分析学一直伴随着现代科学技术的发展而发展，并积极与其他学科交叉融合，主要领域及发展趋势包括：应用信息学、数学、统计学等技术解决中药复杂体系分析问题的中药信息学；体内中药成分分析；中药生产过程分析与在线质量控制；中药生物分析；中药形态、微观、无损分析；化学与生物学的联合、联用分析等。

本学科创建于1984年，经长期建设积淀，在学术队伍、设备条件、科研研究、学术水平、人才培养等方面得到了长足发展，形成了具有鲜明特色的优势学科。

二、培养目标

本专业硕士研究生培养坚持德、智、体全面发展，培养具有坚实宽厚的中医药学基础理论，系统深入的中药分析学专门知识与专业技能，掌握中药分析学学科的发展现状和发展趋势，能在中药领域从事中药分析检验、产品开发、质量管理的高端技术方法研究、教学和技术管理等工作。

1. 能熟练地运用现代分析仪器和分析方法研究中药中有效成分和有害成分的定性、定量、结构等信息；
2. 研究中药创制及其生产过程的质量分析与评价；
3. 发展中药研究的新方法与新技术；
3. 掌握一门外国语，能熟练地进行专业阅读、写作、翻译及初步学术交流；
4. 掌握相关信息科学技术，具备独立的科研工作能力，具有较强的创新能力

三、研究方向

1. 中药活性物质分析研究
2. 中药分析新方法与新技术研究
3. 中药及新剂型、新辅料质量标准规范化研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制3年，学习年限最多不超过5年。

第一学期：集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段。

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段；第二学期至第六学期集中精力进行科学研究；第三学期末完成开题工作；第四学期末进行论文中期检查。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 考核方式分为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退

学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于50篇的近五年文献资料（其中二区以上文献不少于20篇），写出不少于5000字的书面报告，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录。

(2) 开题报告由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方

式进行考核，本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性。成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间分别选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

中药分析学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1	
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304T40	中药药理学专论	36	2	1	
		S1304T72	中药药剂学专论	36	2	1	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	2	
	专业选修课	S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
		S1304004	波谱分析专论	18	1	1	
		S2204216	组学研究进展专论	18	1	1	
S1304165	中药提取分离技术	36	2	1			

	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204205	体内药物分析	18	1	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《美国药典》
- 《英国药典》
- 《日本药局方》
- 《中药分析学》
- 《中药学》
- 《中药化学》
- 《中药药剂学》
- 《中药药理学》

中药药剂学学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1008Z5)

一、学科简介

中药药剂学是在中医药理论指导下,运用现代科学技术,研究中药药剂的配制理论、生产技术、质量控制及合理应用的综合性应用技术科学。其内容不但与本专业的课程及其他专业学科有衔接和联系,而且与工业化生产实践和医疗用药实践密切相关,综合应用性强,是中药学各专业的核心专业学科,是连接中医与中药的纽带。

中药药剂学学科自1978年始建中药系时便作为中药学专业的专业课设立,目前在课程建设、教学实践、科学研究方面已取得很大成绩,坚持教学与科研相结合,把科研纳入教学,基本上形成了一个以中药制剂研究为主体方向,以现代科学技术为手段的教学与科研基地。经过几十年努力,中药药剂学学科建设取得了很大进步,2010年被评为吉林省优秀课程,2012年被评为吉林省精品课程。

本学科现有11人,职称结构为教授6人,副教授1人,讲师4人;学历结构为博士2人,硕士7人,本科2人。博士生导师2人,硕士生导师6人,学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点,形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年主持及承担国家级课题10余项,省部级及厅局级课题30余项,获科技奖励10余项,专利10余项,发表100余篇论文,编写或参编著作、教材20余部,科研经费1000余万元。

二、培养目标

培养具备中药制剂研究、开发、生产技术改造及质量控制的基本能力,培养德、智、体、美、劳全面发展的高级应用型专门人才。毕业生可在中医药教育及研究机构、中药生产与流通企业、医药检验机构等,从事本与学科相关的教学及产品研发、生产、管理及营销等工作。

具体要求如下:

1. 掌握马克思主义基本理论,树立正确的世界观、人生观和价值观。热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德风尚。具有严谨求实、勇于创新的治学态度,团结协作和艰苦朴素的工作作风,积极为社会主义现代化建设服务的奉献精神。
2. 掌握中药药剂学学科坚实的基础理论和系统的专业知识,及中药药剂学研究的基本技能和方法,具有较高的独立从事科研工作的能力,应熟悉学科研究的前沿与趋向,具有从事中药药剂学研究和独立担负专门技术工作的能力。
3. 熟练掌握一门外国语,能够开展学术研究和交流,并能运用计算机及现代信息工具;具有在学术刊物上发表论文的能力;学位论文应具有一定的学术意义和应用价值及一定的创新性。

三、研究方向

- 1、中药制剂新技术研究。

2、中药新型给药系统研究

3、中药新药研究与开发

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期：集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段。

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学 3 个月 after 在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于 32 学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段；第二学期至第六学期集中精力进行和完成科学研究；第三学期末进行开题工作，第四学期末准备论文中期检查；第三学年在完成科学研究，准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后 3 个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于 5000 字的文献综述。

(4) 充分发挥实践在专业硕士研究生中的培养作用。硕士研究生应在进行科学研究之外在导师的安排下深入制药企业、医院，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、

专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 课程学习和论文研究一般在校内进行，临床实践根据导师安排在相应地点开展。

(4) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告或病例分析的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，

预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，强化中期考核环节非常必要，中期考核小组成员要求至少 5 人，未达三分之二同意者给予延期毕业处理。

本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间选听学术报告不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

中药药剂学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6 学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1	
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304T72	中药药剂学专论	36	2	1	
		S1304T30	中药炮制学专论	36	2	1	
S1304T40		中药药理学专论	36	2	1		
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
	专业选修课	S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
S1301064		生物化学与分子生物学	36	2	1		
S1304096	新型给药系统专论	36	2	1			

	S1304004	波谱分析专论	18	1	1		
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科							
选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

中药生物技术学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1008Z6)

一、学科简介

中药生物技术是运用基因工程技术、细胞工程技术、酶工程技术、微生物工程技术、蛋白质工程技术、分子生物学工程技术等来研究和开发中药，解决中药产业发展面临的资源问题、有效成分含量问题、药效问题和产品质量问题，具有极其重要的现实意义和深远的战略意义，是现代生物技术在中医药领域的应用。中药生物技术属于一级学科中药学科项下的二级学科，目前，世界生物制药技术产业化已进入投资收获期，利用生物技术加工的药品已经应用渗透到医药产业、保健食品和日化产品等多个领域，尤其是在新药研发、生产和改造传统制药工业中得到日益广泛的应用。它是新兴的由多学科交叉融合形成的知识体系，是以中药学、药学、生物科学为理论基础，以生物工程和生化工程为技术手段，并与中药产业和中药资源产业发展紧密结合而形成的学科门类。

本学科现有 16 人，职称结构为正高级 4 人，副高级 1 人，讲师 9 人，助教 2 人；学历结构为博士 7 人，硕士 9 人，本科 1 人。博士生导师 2 人，硕士生导师 2 人，学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点，形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年承担国家级科研项目 20 余项，省部级及厅局级课题 20 余项，专利 10 余项，发表 100 余篇论文，编写或参编著作、教材 4 部，科研经费 4000 余万元。建成 2 个省级重点实验室。

二、培养目标

培养具有扎实理论基础和系统专业知识的应用型人才，培养能够系统地掌握应用中药生物技术综合知识与方法进行中药药物和机体相互作用及作用规律的研究，包括中药的基因工程研究、蛋白质工程研究、酶工程研究等，能够相对独立地应用中药生物技术综合研究方法对中药进行较为系统的分析研究。

具体要求如下：

1. 熟练掌握常见生物技术仪器的相关操作。具备中英文数据库检索及常见检索工作使用能力，具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力。

2. 具备系统、扎实的专业基础知识、基本技能和研究方法，掌握学科发展的前沿动态，培养基础型研究人才，具备良好的独立从事生物技术及相关学科问题研究的能力。

3. 培养从事中药生物技术相关工作的应用型人才，能够胜任科研机构、高中等院校、企事业单位及国家与地方政府与中药相关部门的科研、教学、研发等相关工作。

4. 培养能够参与药物药效，安全、合理用药、产品质量问题及基础研究等复合型人才。

三、研究方向

1. 中药转录组学和蛋白质组学

2. 生物技术手段在中药鉴别上的应用

3. 基因工程及发酵工程在中药研究中的应用

4.植物转基因在中药研究中的应用

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制3年，学习年限最多不超过5年。

第一学期：集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段。

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段；第二学期至第六学期集中精力进行和完成科学研究；第三学期末进行开题工作，第四学期末准备论文中期检查；第三学年在完成科学研究，准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

(4) 硕士研究生应在科学研究基础上，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方能进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，强化中期考核环节非常必要，中期考核小组成员要求至少 5 人，未达三分之二同意者给予延期毕业处理。

本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间选听学术报告不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

中药生物技术学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1	
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
		S1304053	酶工程学	36	2	1	
		S1304030	基因工程学	36	2	1	
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选
S2109033			计算机应用	36	2	1	
S2109006			传统保健体育	36	1	1	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2	
S2109052			论文与写作	18	1	1	
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S2204092	现代仪器分析	18	1	1	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
		S1304165	中药提取分离技术	36	2	1	
S1304096	新型给药系统专论	36	2	1			
S1304004	波谱分析专论	18	1	1			

	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S1201002	病理生理学	36	2	1		
	S1301078	微生物学	36	2	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S1304T60	中药资源学专论	36	2	1		
	S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科							
选修课							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《生物化学》
- 《细胞生物学》
- 《中药化学》
- 《分析化学》
- 《生理学》
- 《天然化合物解析》
- 《有机化合物的结构鉴定》
- 《药物代谢与体内药物分析》
- 《定量药物设计》
- 《药事管理与法规》

中药炮制学学术型研究生培养方案

(学科代码：1008Z7)

一、学科简介

中药炮制学是专门研究中药饮片的炮制理论、工艺、规格、质量标准、历史沿革及其发展方向的一门学科，是中药学一级学科的重要二级学科，也是中药学区别药学的特色学科。中药炮制学的研究内涵主要包括中药炮制的传统理论、技术及相关文献整理与总结；传统中药炮制技术的继承与创新；炮制减毒增效机制的研究与阐明；中药饮片生产工艺的规范和改革；饮片质量的标准制定与监督；临床应用饮片的安全与有效。

中药炮制学作为我校重点学科“中药学”的二级学科，是其重要组成部分，一直伴随着中药学学科的建设与发展，在师资队伍、教学科研、人才培养等方面都获得了长足进步。我校中药炮制学 1995 年被评为省级优秀课程(我校评为省级优秀课程最早的课程)，并于 1996 年开始招收中药炮制学方向硕士研究生，是我校中药学专业招收硕士研究生较早的专业(仅在动物药之后)。2003 年中药炮制实验室通过了吉林省中药管理局二级实验室验收。

本学科重视师资队伍建设，坚持以人为本的原则，采取有效措施，加大力度进行师资队伍的建设，形成了一支结构合理、业务精湛、素质优良、水平较高的学术梯队，现有硕士研究生导师 3 名，拥有 20 余台炮制教学与科研仪器与设备，在长白山道地药材加工炮制研究、中药炮制减毒增效机制研究及矿物药的炮制研究等方面取得了一定成就。

二、培养目标

培养热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握中药炮制学学科基本理论、基本知识和专业技能，具有较强的实践能力和创新精神的专门人才。毕业生能够胜任中药饮片生产、质量评价与控制、流通管理、合理使用及新饮片的研究与开发等工作的专业型、应用型人才。

三、研究方向

中药学学科创建于 1958 年，1985 年被原国家教委确定为硕士点，同时被确定为校级重点学科，1994 年被吉林省教委(原)确定为首批省级重点学科。中药炮制学作为其二级学科。一直伴随着中药学的发展而发展。1994 年我院“中药炮制学”被评为省级优秀课程。

“中药炮制实验室”被列为吉林省中医药管理局“二级实验室”。总结近 20 多年的建设与发展，我校中药炮制学学科总结出提炼出以下三个研究方向：

1. 中药炮制机理的研究。
2. 中药矿物药加工炮制与应用研究。
3. 长白山道地药材加工炮制与应用研究。

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期：集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉阶段。

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学3个月 after 在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段；第二学期至第六学期集中精力进行和完成科学研究；第三学期末进行开题工作，第四学期末准备论文中期检查；第三学年在完成科学研究，准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

(4) 充分发挥实践在专业硕士研究生中的培养作用。硕士研究生应在科学研究之外在导师的安排下深入临床，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 课程学习和论文研究一般在校内进行，临床实践根据导师安排在相应地点开展。

(4) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用

闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告或病例分析的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、

设备等)、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料,并在开题报告会上报告,重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施,召开学位论文开题报告会,以公开答辩的方式进行考核,本环节在第三学期末完成。

参考选读书目见附录。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理,强化中期考核环节非常必要,中期考核小组成员要求至少 5 人,未达三分之二同意者给予延期毕业处理。

本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围,强化学术交流,硕士研究生在读期间分别选听学术报告不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中药炮制学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1		
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1		
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1		
	二级学科必修课	S1304T30	中药炮制学专论	36	2	1		
		S1304T40	中药药理学专论	36	2	1		
		S1304165	中药提取分离技术	36	2	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选	
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选	
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选	
		S1302116	医学免疫学	36	2	1		
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1		

	S2204209	药用动物学	18	1	1		
	S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	S1304096	新型给药系统专论	36	2	1		
	S1304004	波谱分析专论	18	1	1		
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S1304T72	中药药剂学专论	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2201012	方剂现代研究（硕士层次）	36	2	2		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S1304T60	中药资源学专论	36	2	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科							
选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

《中华人民共和国药典》2015年版

《雷公炮炙论》

《中国动物药》

《神农本草经》

《本草纲目》

《浙江省中药炮制规范》2015年版

中药鉴定学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1008Z8)

一、学科简介

长春中医药大学中药鉴定学科历经 30 多年的建设，得到极大发展。学科主干课程“中药鉴定学”1993 年首批被评为吉林省优秀课程，1998 年和 2003 年两次复查均获通过，2010 年获评吉林省精品课程，2013 年中药鉴定学学科获评吉林省中医药管理局重点学科。学科队伍目前稳定在 12 人，其中教授 2 人，副教授 3 人，教师队伍组成合理，人员精干，学历水平高（其中 8 名硕士，2 名博士），科研能力强（人人主持科研课题），成果显著，发表学术论文 160 余篇，教材与著作编写 30 余部，科研成果 20 多项，各类科研奖 12 项。目前主要研究方向是围绕中药资源研究为根本任务，研究工作主要以北方药材和长白山道地药材为目标，研究范围涵盖中药资源调查、中药品种和质量鉴定、种子种苗繁育及药用植物栽培、道地药材的资源保护及系统开发利用等多项中药资源研究相关工作。已经基本形成资源获取、品质评价、开发利用为核心的系统研究模式。秉承吉林中医药深厚底蕴，始终围绕长白山特色中药开展一系列创新性的研究工作，形成了一批标志性成果，培养了大批中药学高层次人才，为吉林省中药事业做出了重大贡献。

二、培养目标

全面贯彻“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导思想，培养适应我国社会主义现代化要求，德、智、体全面发展的中药鉴定科学方面的高层次专门人才，具体要求是：

1. 有坚定正确的政治方向，拥护和遵守党和国家的政策法规；热爱祖国，献身科技，品德高尚，学风严谨；有集体主义观念和艰苦奋斗作风；较强的事业心和科技献身精神；积极参加社会实践活动；服从国家需要，积极为祖国的现代化事业服务。

2. 适应中药鉴定学基础与应用研究、中药现代化与中药产业化发展的需要，培养掌握中药鉴定学的基本理论、基本知识和基本技能，能够在各类中药研究开发机构、医药院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等单位从事中药资源调查、品质评价、标准制定、开发、科学研究、综合利用、生产加工等工作的高级中药鉴定学专门人才。

三、研究方向

现有中药品种与质量研究、吉林省道地中药资源研究 2 个稳定的研究方向，已初步形成了中药资源研究、中药品种鉴定、中药质量控制与评价的研究体系，成为我省中药资源研究与开发利用、中药品种质量鉴定的重要基地。

1、长白山道地中药材品种与质量研究

本方向主要从中药品种整理、药材鉴定与品质评价等方面，重点开展长白山道地、大宗及特色药材的质量评价研究。主要特色与优势：①吉林道地特色药材的正本清源与品种研究。通过本草考证、种质调查、分类学研究结合中药资源地理分布规律，探索了著名药林蛙油、鹿茸、北虫草等形成、发展与濒危的原因，澄清了林蛙油、黄芩、白耙齿菌、榆耳等地方习

用品种的基源。②长白山道地和特色药材质量的全程控制与评价研究。从源头开始,关注中药生长发育和采集加工过程中一系列与质量相关的程序,结合现代科技,全程控制中药质量的系统学方法。综合显微、理化和分子生药学等技术开展中药资源与鉴定研究,结合现代分析技术开展了长白山道地、大宗药材的质量评价。

2. 常见中药材真伪优劣比较

本方向主要通过通过对市售或临床使用的中药材品种的真伪和优劣进行研究,明确其是否是国家药品标准,并且是否符合国家药品标准规定的各项指标。以保证临床用药安全。

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制3年,学习年限最多不超过5年。

第一学期:集中进行上课,上课同时导师安排研究生课题,研究生进入查资料及实验室熟悉阶段。

第二学期:开展科研实践;撰写文献综述,进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期:完成文献综述;进行预实验;完成论文开题。

第四学期:继续科研课题研究;接受中期考核。

第五学期:继续学位论文的科研工作。

第六学期:结束科研课题研究,撰写论文,进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制和指导小组集体培养相结合方式,导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则,导师要将学生纳入自己的研究计划当中,研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划,以研究方向为引导,以课程学习为基础,同时重视理论联系实际,研究生必须参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查,强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则,以学位论文的完成为核心,全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制,按照学校规定不得少于32学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1)在第一学年第一学期集中进行上课,上课同时导师安排研究生课题,研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段;第二学期至第六学期集中精力进行和完成科学研究;第三学期末进行开题工作,第四学期末准备论文中期检查;第三学年在完成科学研究,准备毕业论文答辩。

(2)充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更,如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3)充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献,并在开题之前提交一

份不少于 5000 字的文献综述。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 考核方式分为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用 2 年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，

预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料(其中二区以上文献不少于 20 篇)，写出不少于 5000 字的书面报告，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录。

(2) 开题报告由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性。成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

中药鉴定学科学学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6 学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1	
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304T50	中药鉴定学专论	36	2	1	
		S1304113	药用植物学专论	36	2	1	
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选
S2109033			计算机应用	36	2	1	
S2109006			传统保健体育	36	1	1	
S2109140			中国传统文化概论	18	1	2	
S2109052			论文与写作	18	1	1	
专业选修课		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	

	S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
	S2204209	药用动物学	18	1	1		
	S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	S1304096	新型给药系统专论	36	2	1		
	S1304004	波谱分析专论	18	1	1		
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分		-	-	1-6	-
		社会实践		-	-	1-5	-
	科研学术道德与规范		-	-	1	-	

附录：

文献阅读参考书目

《常用中药材品种整理和质量研究》

《分子生药学》

《中药志》和《新编中药志》

《中药分析学》

《中药学》

《中药鉴定学》

《药用植物学》

《中药化学》

《中国药典》

《常用中药现代研究》

临床中药学学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1008Z9)

一、学科简介

临床中药学是在中医药理论指导下，以临床用药为核心，研究中医辨证用药基本理论及应用的一门学科。国家中医药管理局在 2002 年确定重点学科建设单位时，在一级学科中药学下设二级学科临床中药学。它着眼于阐述中药的基本理论，以及中药防治疾病、康复保健的功效和应用，为临床安全、有效、合理地运用中药提供科学依据，同时探讨中药临床安全、有效、合理的应用原则，监测中药临床使用的安全性。它双栖于中医学、中药学学科群中，将中医临床与中药应用紧密联结在一起，既属于临床基础学科，又具有药学基础学科性质，是一门医药交叉的二级学科。是中医学与中药学发展的关键和枢纽。

本学科现有 14 人，职称结构为教授 7 人（50.0%），副教授 5 人（35.8%），讲师 1 人（7.1%），助教 1 人（7.1%）；学历结构为博士 3 人（21.4%），硕士 9 人（64.3%），本科 2 人（14.3%）。学术队伍具有学历高、职称高、知识结构多元化的特点，形成了以学术带头人及学科带头人为核心的学科队伍。近五年完成课题 23 项，其中国家级 4 项，省级课题 5 项，厅局级课题 14 项，获科技奖励 18 项，专利 2 项，发表 84 篇论文，编写或参编著作、教材 13 部。在研课题 34 项，其中国家级课题 11 项，省级课题 13 项，厅局级课题 10 项，科研经费 928.6 万元。建成了 1 个国家中医药管理局三级实验室，1 个厅局级研究室，3 个三甲医院合作研究生培养基地。

二、培养目标

培养具有扎实理论基础和系统专业知识的研究型人才，培养能够系统地掌握临床中药学知识与方法进行中药药学服务，包括中药配伍禁忌、中药相互作用、中药临床治疗监测、中药药物过量、中药药物代谢动力学等方法，能够相对独立地进行临床中药学基础与应用研究的高层次专业人才。

具体要求如下：

1. 熟练掌握常见的计算机应用软件的操作，具备中英文数据库检索及常见搜索工具使用能力，具有丰富的知识获取与鉴别及归纳总结能力。
2. 掌握一门以上外国语，能够熟练阅读外文专业书刊，能够较好地参与、完成学术交流、讨论、会议报告。
3. 硕士研究生与博士研究生教育相衔接，从事临床中药学基础性研究的人才，拓宽学生的学术视野和观察事物的眼界，培养学生丰富的个性和综合思考能力，主动探索和开展创新研究的基础能力。
4. 培养从事临床中药师工作的应用型人才，为患者提供用药指导，为医师提供用药建议。
5. 培养能够参与中药治疗，解决中药安全、合理用药问题及基础研究等的复合型人才。

三、研究方向

1. 中药临床用药规律研究：

中药临床用药规律研究是我国历代医家在长期医疗实践中，以阴阳、脏腑、经络学说为依据，根据药物的各种性质及所表现出来的治疗作用总结出来的用药规律，是中医学理论体系中的重要组成部分，是指导中医临床运用中药的重要依据。其基本内容包括四气、五味、升降浮沉、归经、有毒无毒、配伍、禁忌等，按“品一质一性一效一用”路径开展系统研究，探索其间的相关与规律，以揭示中药药性理论的现代科学内涵。

2. 中药有效成分和中药复方有效性评价研究：

研究重视传统中药四气、五味、配伍及禁忌等基础理论的指导作用，运用现代研究方法，重点对中药的药效活性部位或有效活性成分以及中药复方进行研究和开发，在传统中药理论的指导下，提取药效活性成分，开发中药新药。

3. 中药临床用药安全性及合理性研究：

研究中药基本理论及其在中医理论指导下，通过中药炮制、配伍、调配对临床用药安全性的影响，体现在中药临床用药的合理性上，对保证临床安全合理用药有重大意义。通过研究对于中医药理论的运用，密切结合临床，在人体内发挥最大、最合理的防治疾病的效能，用现代科学方法探讨其相关作用机制。

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制 3 年，学习年限最多不超过 5 年。

第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学 3 个月 after 在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于 32 学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入

查资料及实验室熟悉和研究阶段；第二学期至第六学期集中精力进行和完成科学研究；第三学期末进行开题工作，第四学期末准备论文中期检查；第三学年在完成科学研究，准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

(4) 充分发挥实践在专业硕士研究生中的培养作用。硕士研究生应在科学研究之外在导师的安排下深入临床，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、临床实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 课程学习和论文研究一般在校内进行，临床实践根据导师安排在相应地点开展。

(4) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告、学术报告或病例分析的形式进行，以了解研究生对专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方能进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后

方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

参考选读书目见附录。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，强化中期考核环节非常必要，中期考核小组成员要求至少 5 人，未达三分之二同意者给予延期毕业处理，本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间选听学术报告不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论

讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学历学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

临床中药学学科学术型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色科学社会主义的理论与实践	36	2	1	6学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T00	中药学研究进展专论	18	1	1	
		S1204T10	中药化学专论	36	2	1	
		S1204T20	中药分析学专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304T80	临床中药学专论	36	2	1	
			临床中药药物治疗学	36	2	1	
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
	专业选修课	S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
		S2204209	药用动物学	18	1	1	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
S2204216	组学研究进展专论	18	1	1			

	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S1304T50	中药鉴定学专论	36	2	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204205	体内药物分析	18	1	1		
	S1304T30	中药炮制学专论	36	2	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
跨学科							
选修课							
补修课程							
是否要求研究生选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

- 《中国药典》
- 《实用临床中药学》
- 《循证中医药临床研究方法学》
- 《神农本草经》
- 《本草纲目》
- 《黄帝内经》
- 《伤寒杂病论》
- 《生物化学与分子生物学实验》
- 《中药药理研究方法学》
- 《中药现代研究的思路与方法》

社会发展与管理药学历学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1007Z2)

一、学科简介

社会发展与管理药学历是药学的分支学科，是立足于经济与社会的发展，运用现代管理学的原理和方法，遵循医药学发展规律，对医药事业进行科学管理的学科；是研究医药事业各部分活动及其管理的基本规律和一般方法的学科；是运用社会学、经济学、法学、心理学和现代管理学的原理、理论、方法和技术，总结医药事业管理活动的规律，指导医药事业健康发展的学科。目的是研究医药事业中的人、经济、法律、信息、机构和制度的相互关系，研究社会、政治、经济、文化等对医药学事业的影响，探索医药研究、生产、流通、使用、评价等全过程质量监督管理的科学规律和管理方法，以确保药品安全、有效、经济、合理，促进医药事业的发展，发挥保护人类生命健康的作用。本学科依托于吉林省人文社科重点建设基地“中医药政策与发展研究中心”和“吉林省中医药管理局中医药政策与发展研究中心”，形成了明显的学科特色及研究方向，主要从事医药政策与发展战略研究、药事与企业管理研究等方向的研究工作，培养了社会需要的专业人才，深受社会欢迎。学科现有专职教师 17 人，其中教授 6 人，副教授 7 人，具有博士学位 4 人，硕士学位 10 人。学科教师积极开展科学研究，先后主持或参加了国家自然科学基金、国家中医药管理局以及吉林省各级各类科研、教研项目七十余项，在国内外专业期刊上发表学术论文百余篇，获各级各类优秀科研成果奖和教学成果奖多项。

二、培养目标

总体要求：培养学生进一步深入学习掌握医药事业及药事活动发展的基本规律，紧密结合国家医药改革政策，积极探索医药发展未来及方向，能够运用社会学、药学、管理学等知识指导实践，具备药品研制、生产、流通、使用等环节管理和监督的能力；具有对医药社会问题进行分析、评估、研究、解决的能力；具有坚实、广博的理论基础与系统、深入的专业知识，能够适应医药事业建设与发展的需要，充满创新精神的高层次复合型专门人才。

具体要求如下：

1. 熟练掌握计算机常用软件操作，具备数据库检索及数据采集、统计处理能力；
2. 掌握至少一门外国语，能较熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力；
3. 具有本学科领域较扎实的基础理论知识和较系统的专业知识，掌握现代社会与管理药学历及相关学科的理论知识；
4. 能具备根据所学理论知识与方法及时发现问题、分析问题和解决问题的科研能力；
5. 掌握药事管理方法和技能，具有胜任政府机关、高等院校、企事业单位等部门相关工作的能力。

三、研究方向

1. 医药政策与发展战略研究：主要开展医药发展政策和按照医药自身规律进行的事业和

产业发展的战略研究。包括影响医药发展的政治、经济、社会、文化等相关因素研究、医药政策的评价研究、医药法规研究、医药卫生体制改革与医药事业发展策略研究、药品政策与医药产业发展策略研究、中医药区域发展战略研究。

2. 药事与企业管理：主要开展药事组织、法规、监管及医药企事业管理、运管等方面的理论与实践研究。主要围绕药品监督、储备、价格以及基本药物、医疗保险用药等开展药事法规与监管技术、医院药事管理、药物经济学、药物信息体系研究、药学服务及其评估体系研究。围绕医药企事业规范与发展，开展人力资源管理、财务运营管理、发展策略、药品研究与开发质量管理、生产质量管理、药品经营质量管理等方面的研究。

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生标准学习年限为3年。学习实行弹性学制，硕士研究生为3至5年。实行学分制，总学分不低于32学分。

五、培养方式

1. 研究生的培养采取导师负责制，积极发挥导师的引导作用，导师应根据研究生的特点制定培养计划，发挥学科组的力量。

2. 研究生课程的学习采取课程讲授与自学相结合，积极开展学术研讨及专家讲座，拓宽学生的专业知识面。

3. 研究生的培养以科研实践为主，能将所学知识灵活运用于科学研究实践之中，注重实践能力的培养。

4. 研究生入学后要在导师指导下根据培养计划要求制定个人培养计划，并按计划完成。导师要根据学校的有关规定全面考察学生思想品德、课程学习等综合状况，全面提升学生创新能力。

六、课程学习

(一) 课程设置 见附表

(二) 个人学习计划

1. 第一学年进行集中上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及熟悉导师科研课题阶段；第三学期完成论文选题并参加学科组织的开题论证，然后进入论文研究阶段；第四学期末进行论文中期检查。

2. 充分发挥个人学习与研究计划在引导学生学习和研究中的作用。学生应在入学后3个月内在导师指导下制定个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更。

3. 导师应指导学生有计划阅读专业及相关专业书籍，并写读书笔记，指导学生认真学习国家政策、法规等文件，带领学生社会实践及有针对性地进行社会调查研究，提高学生实践能力。

(三) 教学方式和考核方式

1. 课程学习采用以课堂教学为主的教学方式，同时鼓励采用案例教学方法并逐步增加在教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。开辟第二课堂，聘请有实践经验的医药企业领域专家、医药监管部门人员开设讲座或承担部分课程。

2. 选修课的开设以学校相关规定为准。
3. 课程学习和论文研究一般在学校内进行。
4. 考核方式分为考试和考查两种。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师根据学生的综合学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等按比例赋分。

选修课以考查为主，可以以撰写专题综述、读书报告等多种形式综合评价。坚持医药社会实践与现场教学相结合的原则。

学生培养实行学分制，学生必须修满规定的学分，成绩合格者方可着手学位论文写作。

对于考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或按肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

（一）研究计划

1. 研究生学位论文是综合衡量硕士研究生培养质量的重要标志，应体现出作者掌握了较扎实的基础理论和专业知识，具有独立从事科研或专门技术工作的能力。要体现学术学位的特点，结合医药领域的实际需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值。

2. 研究生应在导师指导下独立进行学位论文研究工作，培养学生查阅文献资料与整理能力，课题设计与实践能力、数据处理与分析能力、论文撰写与发表能力等。

（二）开题报告 研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习，成绩合格，修满学分，在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行，经导师组审议通过后，方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。

（三）中期检查 为激励研究生勤奋学习，在研究生培养过程中实现选拔优秀、促进整体、淘汰个别的竞争机制，以确保研究生的培养质量。根据《长春中医药大学研究生中期考核实施办法》，凡未参加中期考核及考核不合格的研究生，不得参加学位论文答辩，跟随下一年度通过研究生中期考核后方可申请参加学位论文答辩。

（四）论文撰写 学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成，培养学生查阅文献资料与整理能力，课题设计与实践能力、数据处理与分析能力、论文撰写与发表能力等。具体要求符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求，并具备培养目标要求的水平。研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

（五）论文评阅、答辩与学位授予 学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题目的意义、研究内容、研究方法、工作条件、预期达到的水平等。要求学生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料，写出不少于 5000 字的书面报告，重点考察学生文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

研究生必须参加中期考核，一般在第四学期末前。根据《长春中医药大学研究生中期考核实施办法》，凡未参加中期考核及考核不合格的研究生，不得参加学位论文答辩，跟随下一年度通过研究生中期考核后方可申请参加学位论文答辩。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，要求硕士研究生在学期间参加学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 场次。

4. 教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

5. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

6. 社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2017 级研究生开始实施。

附件：

社会发展与管理药学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S2204D00	中药学专论	36	2	1		
		S1206156	中西医研究进展专论	18	1	1		
		S1204T01	药学研究进展专论	18	1	1		
	二级学科必修课	S1306108	药事与企业管理学专论	36	2	2		
		S1306110	药物经济学专论	36	2	2		
		S1306081	卫生事业管理学专论	18	1	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S2206125	医药政策分析	18	1	1		
		S1306059	社会医学	18	1	2		
	S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1			

	S2206106	药品生产与经营管理	36	2	2	
	S2206123	医药物流与供应链管理	36	2	2	
	S2206215	卫生法规专论	18	1	2	限选
	S1304103	药剂学专论	36	2	1	
	S1304T42	药理学专论	36	2	1	
	S2206032	计量经济学	36	2	2	限选
	S2206021	宏观经济学	18	1	2	
跨学科 选修课						
补修课程						
注：非管理类专业毕业生，需补修管理学本科主干课 2-3 门。						
必修 环节	开题		-	-	3	-
	中期考核		-	-	4	-
	学术活动		-	-	1-4	-
	实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
		教学实践	-	-	1-4	-
		专业实践	-	-	3-5	-
	科研学分		-	-	1-6	-
	社会实践		-	-	1-5	-
	科研学术道德与规范		-	-	1	-

药物经济学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码: 1007Z3)

一、学科简介

药物经济学是药学的分支学科,药物经济学是立足于经济与社会的发展,应用现代经济学的研究手段,结合流行病学、决策学、生物统计学等多学科研究成果,全方位分析药物治疗备选方案的成本、效用、效益及效果,并科学评价其经济学价值的应用性学科。广义上的药物经济学是用经济学的理论与方法研究药物资源的合理配置和利用效率,并以有限的药物资源实现人类健康状况最大限度改善和提高,它主要研究药品供需双方的经济行为、药品定价以及药品领域各种干预措施等,如药品的供给与需求、药品市场、药品价格、药品费用、新药研发、国家基本药物制度等相关内容。狭义上的药物经济学是应用现代经济学的研究手段,结合流行病学、决策学、生物统计学等多学科研究成果,识别、测量和比较不同药物、治疗方案及卫生服务项目的成本和社会经济效果,是为决策者提供决策依据的评价技术。本学科依托于吉林省人文社科重点建设基地“中医药政策与发展研究中心”和“吉林省中医药管理局中医药政策与发展研究中心”,形成了明显的学科特色及研究方向,主要开展药物经济学评价与药品费用控制研究、药物经济学与药品政策研究、药物经济学与药企管理研究,培养社会需要的专业人才,深受社会欢迎。学科现有专职教师 15 人,其中教授 7 人,副教授 4 人,具有博士学位 2 人,硕士学位 11 人。学科教师积极开展科学研究,先后主持或参加了国家自然科学基金、社科基金、国家中医药管理局以及吉林省各级各类科研、教研项目七十余项,在国内外专业期刊上发表学术论文百余篇,获各级各类优秀科研成果奖和教学成果奖多项。

二、培养目标

总体要求:本学科培养德、智、体全面发展,具有坚实、广博的理论基础与系统、深入的专业知识,能够适应医药事业建设与发展的需要,具有对医药社会问题进行研究和解决能力的、具有创新精神的高级复合型人才。具备把握学科前沿领域研究动态的基本技能和专业素养,熟练掌握和运用一门外国语,具备独立设计研究方案和承担相关课题研究的能力;具备独立从事药物经济学相关领域专业技术工作的技能,能胜任科研院所和高等院校药物经济学教学、科研和技术管理工作,能在各级医疗单位从事药物经济学评价和药事管理相关的工作,充满创新精神的高层次专门人才。

具体要求如下:

1. 熟练掌握计算机常用软件操作,具备数据库检索及数据采集、统计处理能力;
2. 掌握至少一门外国语,能较熟练阅读本专业外文资料,具有一定的听、说和写作能力;
3. 熟悉药物经济学研究的前沿与趋向,在本门学科掌握坚实的基础理论和系统的专门知识,有较强的实验操作能力,具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。
4. 能具备根据所学理论知识与方法及时发现问题、分析问题和解决问题的科研能力;

5. 掌握药事管理方法和技能，具有胜任政府机关、高等院校、企事业单位等部门 ze 关工作的能力。

三、研究方向

根据我校学科建设的目标、规划、科研能力及条件保障，本学科拟设立三个研究方向，即药物经济学评价与药品费用控制研究、药物经济学与药品政策研究、药物经济学与药企管理研究。

(一) 药物经济学评价与药品费用控制研究

(二) 药物经济学与药品政策研究

(三) 药物经济学与药企管理研究

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生标准学习年限为 3 年。学习实行弹性学制，硕士研究生为 3 至 5 年。实行学分制，总学分不低于 32 学分。

五、培养方式

1. 研究生的培养采取导师负责制，积极发挥导师的引导作用，导师应根据研究生的特点制定培养计划，发挥学科组的力量。

2. 研究生课程的学习采取课程讲授与自学相结合，积极开展学术研讨及专家讲座，拓宽学生的专业知识面。

3. 研究生的培养以科研实践为主，能将所学知识灵活运用于科学研究实践之中，注重实践能力的培养。

4. 研究生入学后要在导师指导下根据培养计划要求制定个人培养计划，并按计划完成。导师作为研究生培养的第一责任人，要根据学校的有关规定全面考察学生思想品德，指导好研究生的课程学习、各环节的培养和科学研究工作。

5. 研究生在学期间，应完成各培养环节，积极参加学院、教研室的政治学习及学术活动；积极参加相关的实践活动。

六、课程学习

(一) 课程设置 见附表

(二) 个人学习计划

1. 第一学年进行集中课上，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及熟悉导师科研课题阶段；第二学年初完成论文选题并参加学科组织的开题论证，然后进入论文研究阶段；第二学年末进行论文中期检查。

2. 充分发挥个人学习与研究计划在引导学生学习和研究中的作用。学生应在入学后 3 个月内在导师指导下制定个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更。

3. 导师应指导学生有计划阅读专业及相关专业书籍，并写读书笔记，指导学生学习国家相关政策、法规等文件，带领学生社会实践及有针对性进行社会调查研究，提高学生实践能力。

(三) 教学方式和考核方式

1. 课程学习采用以课堂教学为主的教学方式，同时鼓励采用案例教学方法并逐步增加在

教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。开辟第二课堂，聘请有实践经验的医药企业领域专家、医药监管部门人员开设讲座或承担部分课程。

2. 选修课的开设以学校相关规定为准。

3. 课程学习和论文研究一般在学校内进行。

4. 考核方式分为考试和考查两种。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师根据学生的综合学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等按比例赋分。

选修课以考查为主，可以以撰写专题综述、读书报告等多种形式综合评价。坚持医药社会实践与现场教学相结合的原则。

学生培养实行学分制，学生必须修满规定的学分，成绩合格者方可着手学位论文写作。

在整个学习期间，考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

研究生学位论文是衡量硕士研究生培养质量的重要标志，应体现出作者掌握了较扎实的基础理论和专业知识，具有独立从事科研或专门技术工作的能力。

1. 个人研究计划 研究生在第一学期末在导师指导下制定个人研究计划。研究生要通过广泛查阅国内外有关文献，分析文献资料，结合医药领域的实际情况，确定论文选题；论文选题要体现论文的学术型、创新性和可行性，突出论文的实际意义和应用价值。

2. 开题报告 研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习，成绩合格，修满学分，在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行，经导师组审议通过后，方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。

3. 论文撰写 学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成，培养学生查阅文献资料与整理能力，课题设计与实践能力、数据处理与分析能力、论文撰写与发表能力等。具体要符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求，并具备培养目标要求的水平。研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

4. 论文评阅、答辩与学位授予 学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

（一）开题和文献阅读

1. 开题报告内容应包括文献综述、选题目的意义、研究内容、研究方法、工作条件、预

期达到的水平等。要求学生查阅近五年不少于 50 篇的文献资料，写出不少于 5000 字的书面报告，重点考察学生文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核，本环节在第三学期末完成。

(二) 中期考核

研究生必须参加中期考核，一般在第四学期末前。根据《长春中医药大学研究生中期考核实施办法》，凡未参加中期考核及考核不合格的研究生，不得参加学位论文答辩，跟随下一年级通过研究生中期考核后方可申请参加学位论文答辩。

(三) 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，要求硕士研究生在学期间参加学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 场次。

(四) 教学实践

在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

(五) 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

(六) 社会实践

指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2017 级研究生开始实施。

附件：

药物经济学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1106196	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1206156	中西医研究进展专论	18	1	1		
		S2204D00	中药学专论	36	2	1		
		S1204T01	药学研究进展专论	18	1	1		
	二级学科必修课	S1306110	药物经济学专论	36	2	2		
		S1306108	药事与企业管理学专论	36	2	2		
		S1306110	微观经济学专论	36	2	1	6学时实践	
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选	
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		
专业选修课		S1304103	药剂学专论	36	2	1		
		S2206122	医药商品学	36	2	2		
		S2206032	计量经济学	36	2	2	限选	
		S2206125	医药政策分析	18	1	1		
		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1		
	S1204T21	药物分析专论	36	2	1			

		S1304T80	临床中药学专论	36	2	1	限选	
		S1306059	社会医学	18	1	2		
		S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1		
	跨学科 选修课							
	补修课程							
注：非药学专业毕业生，需补修药物经济学本科主干课 2-3 门。								
必修 环节	开题			-	-	3	-	
	中期考核			-	-	4	-	
	学术活动			-	-	1-4	-	
	实践 训练	科研实践			-	-	1-6	-
		教学实践			-	-	1-4	-
		专业实践			-	-	3-5	-
	科研学分			-	-	1-6	-	
	社会实践			-	-	1-5	-	
科研学术道德与规范			-	-	1	-		

护理学学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：1011L1)

一、学科简介

学校于 1983 年开设护理学专业，于 1998 年开始护理学专科人才的培养。2000 年学校成立了长春中医学院护理系开始护理学本科人才的培养（学制为 4 年），是全国高等中医院校中较早开始护理本科教育的院校之一。2006 年护理系更名为长春中医药大学护理学院。2005 年 9 月护理学获硕士学位授予权。2007 年开始招收护理学专业研究生。2007 年 12 月护理学专业被国家教育部批准为国家级特色专业建设点单位，2011 年成为国家级特色专业示范点，同年被评为吉林省特色专业。中医护理学被评为国家中医药管理局“十二五”重点学科建设点，也是吉林省中医药管理局重点学科。

本学科始终坚持“夯实西医护理基础，突出中医护理特色，强化人文护理”的理念，在立足于西医护理的基础上，结合中医护理理论，形成四个比较稳定的研究方向：中西医结合临床护理理论与实践、护理教育研究、康复护理理论与临床实践、人文护理与社区护理研究等。结合研究方向，进行科学研究和教学研究，近年来立项 24 项，国内外护理学专业核心期刊上发表论文 39 篇。参加 25 部国家行业规划教材的编写，其中，主编教材 3 部，副主编教材 8 部。

二、培养目标

总体要求：培养热爱护理学专业，适应现代护理学发展及社会需要，系统掌握护理理论知识和实践技能，熟悉本学科国内外发展动态，具有坚实的护理学专门知识，从事临床护理、护理教育、护理管理和护理科研工作，具备处理临床护理问题能力的高层次护理人才。

具体要求如下：

1. 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，拥护党的方针政策，具有良好的政治素质，遵纪守法，学风严谨，德才兼备，富有团结协作和求实精神。
2. 系统掌握现代护理学专业知识和实践技能，熟悉本学科发展动态，具备从事临床护理工作、护理学研究工作和教学工作的能力。
3. 掌握科研基本程序和方法，具有较强的分析问题能力和科研能力，能独立进行科研课题的设计、实施和总结，并撰写论文。
4. 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具备获取专业信息的能力。

三、研究方向

1. 中西医结合临床护理理论与实践
2. 护理教育研究
3. 康复护理理论与临床实践
4. 人文护理与社区护理研究

四、学制与学分

1. 学习年限与学分：基本学制 3 年。修学总学分不少于 32 学分。

2. 学习方式：全日制学习。

3. 时间安排：

(1) 第一学年（第一、二学期）：培养计划安排，主要进行课程学习、文献阅读。

(2) 第二、三学年（第三至第六学期）：进行开题报告、临床实践、中期考核、科学研究及撰写学位论文、答辩及毕业等工作。

五、培养方式

研究生的培养为导师指导和集体培养相结合的导师负责制。护理实践技能和教学能力的培养以导师和临床科室结合培养为主；科研能力的培养以导师和指导教师结合为主。

1. 德育教育

由研究生院和导师组共同负责，以多种教育形式培养学生良好的政治思想道德素质、职业道德观、法制观念以及正确的学术观念，使学生德、智、体全面发展。

2. 导师负责制

(1) 导师组对研究生全面负责，包括德育教育、业务水平及独立科研能力的培养，保证临床实践、开题报告及论文撰写等各环节质量。

(2) 学生定期向导师组汇报课题研究进展、存在问题以及学习情况，导师组负责进行具体指导。

(3) 学院成立答辩小组，对专业学科论文进行把关，严格实行论文预答辩和答辩制度。

3. 专业培养要求

(1) 课程学习：学位课程包括一级学科课程、二级学科课程及选修课。课程学习采用讲授、讨论、自学等形式。课程结束时，采用相应的考核方式评定成绩，学生与导师共同选定待修课程。

(2) 临床护理实践：研究生在读期间，导师应从每个学生的实际情况出发，结合本专业特点，制定临床护理实践计划。临床实践一般安排在开题结束后，临床实践时间不少于 1.5 个月，包括 2 周的护理部实习。实习期间以整体护理观为指导，根据患者生理、心理及社会需求，参与临床护理工作。掌握各种常见病基本诊疗护理知识、培养基本的临床决策能力和整体护理技能，以提高课题研究的质量。研究生在每科结束时填写实践小结，由所在科室进行考核评定。实践考核合格方予以结业。

(3) 教学实践：研究生应在导师指导下进行不少于 30 学时的教学实践工作，其中理论讲授课程不少于 6 学时，书写出教案不少于 10 学时，初步体验对大学本科生的教学实践，锻炼学生的教学能力。可承担本专业大学本科专业课的辅导、组织讨论、专题讲座及课堂授课等形式，撰写的课堂教学教案。由教研室主任及导师对其教学能力进行考核，评定并将评语记录在研究生学习档案中。

六、课程学习

1. 课程设置 见附表

2. 个人学习计划

- (1) 入学 3 个月内提交个人研究计划。
- (2) 研究计划中详细写出每个阶段要完成的目标及任务。
- (3) 对计划完成情况进行抽查，如不按时完成不予相应学分。

3. 教学方式和考核方式

根据本学科学生特点，从思想品德、学位课程、临床能力、教学能力和科研能力和学位论文等方面进行考核、考试或评估。

(1) 课程考核

按照课程设置中的相应规定，修完所选课程，要求总学分 32 学分以上。考核成绩必修课以百分制计分，60 分以上为及格，选修课成绩以优、良、及格、不及格等四级分制计分。

(2) 临床实践考核

- ①时间：要求临床实践时间不少于 1.5 个月。
- ②出科考核：采用临床案例分析或填写实习鉴定表。
- ③实践要求：参与患者的全程护理工作，参加科室病例讨论、医疗查房、护理查房及科室护生带教等。

(3) 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

4. 科研能力

课题、学位论文须与研究方向紧密结合，体现学生运用护理理论及相关学科理论知识和分析、解决问题的能力。研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。在申请学位论文答辩前必须按照以上规定发表学术论文，提交发表论文的期刊原件，经审核后方可取得答辩资格。

七、学位论文

学位论文要体现本专业学位特点，结合研究方向需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值。

1. 个人研究计划

入学后 3 个月内，在导师的指导下，按研究生学院要求填写个人研究计划，包括培养目标、计划时间与要求、课程学习计划、临床教学科研实施计划、学位论文撰写计划等内容。

2. 论文开题报告

学生确定选题后，在第三学期末进行学位论文开题报告，报告选题依据和研究计划，并对选题的先进性，科研设计的严密性和科学性等进行阐述。开题报告必须有详细记录，学生听取意见后作进一步的修改和补充，最后填写《硕士学位研究生课题计划书》上报。要求学生查阅 30 篇以上文献的基础上，撰写 5000 字以上的开题报告。

3. 学位论文

学位论文形式可采取专题研究论文、质量较高的调查报告或其他研究论文。研究必须在

导师指导下由研究生独立完成,符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求,并达到培养目标要求的水平。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题:研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习,成绩合格,修满学分,可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告内容应包括文献综述、选题的目的意义、研究内容、研究方法、工作条件、预期达到的水平等。开题报告工作由分学位委员会组织实施,召开学位论文开题报告会,以公开答辩的方式进行考核。对开题报告未通过者,要求在导师的指导下,对课题进行认真修改,重新开题。经专家、教授审议通过开题报告后,研究生方可开展学位论文的研究与写作。

(2) 文献阅读:研究生应根据本专业研究方向,在导师的指导下通过阅读文献资料(70篇以上),掌握国内外当前研究现状。在开题答辩前要上交一篇不少于30篇参考文献,字数不低于5000字的文献综述。在学期间文献阅读书目见附录。

(3) 具体要求

入学后第二学期至第四学期每学期撰写2篇文献综述,其中2篇为外文文献综述;每学期开展1次主题班会,每次班会自主拟定主题内容,交流研究生阶段学习体会或经验,并上交书面材料。

2. 中期考核

为了提高研究生培养质量和整体水平,第四学期末进行中期考核,具体要求如下。

- (1) 考核个人计划执行情况。
- (2) 检查纸质教案及教学能力培训情况。
- (3) 抽查临床实践情况。

以上项目考核合格者给予相应学分,不合格者直到完成任务可予以学分。

3. 学术活动

为了营造学术氛围,强化学术交流,要求学生参加学校或学院组织的各项学术讲座、学术报告、专题讨论等学术活动,参加活动不少于6次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

(1) 科研实践:理论学习期间完成1次模拟开题报告,原则上题目与导师的研究方向相关,格式与正式的开题报告相同。

(2) 教学实践:在校期间完成30学时的教学实践(包括不少于6学时的理论教学实践),包括编写教案(不少于10学时)、制作课件,经试讲合格后给本科生讲授理论或实训课程。

(3) 临床实践:按学校及学院规定完成临床护理实践1.5个月。

(4) 社会实践:利用业余时间应参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深

社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

护理学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6 学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1105197	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1205023	护理教育理论与实践	18	1	1	
		S1205098	循证护理学	36	2	1	
	二级学科必修课	S1305014	高级护理实践	18	1	1	
		S1305093	心理护理理论与实践	18	1	1	
		S1305060	社区护理前沿	18	1	1	
		S1305022	护理管理理论与实践	18	1	1	
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1
S2109043			科研思路与方法	36	2	1	限选
S2109199			自然辩证法概论	18	1	1	限选
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2	
S2109119			医学文献检索	18	1	1	
S2109033			计算机应用	36	2	1	
S2109052			论文与写作	18	1	1	
S2109006			传统保健体育	36	1	1	
专业选修课		S2205055	内科护理新进展	18	1	2	
		S2205077	外科护理新进展	18	1	2	
		S2205195	重症护理新进展	18	1	2	
		S2205025	护理理论与实践	18	1	2	
		S2205180	中医护理实践基础	18	1	2	

	S2205008	多元文化与护理	18	1	2	
	S1204T92	药物治疗学	36	2	1	
	S1201002	病理生理学	36	2	1	
	S2205024	护理科研设计	36	2	1	限选
跨学科 选修课						
补修课程	内科护理学					
必修 环节	开题		-	-	3	-
	中期考核		-	-	4	-
	学术活动		-	-	1-4	-
	实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
		教学实践	-	-	1-4	-
		专业实践	-	-	3-5	-
	科研学分		-	-	1-6	-
	社会实践		-	-	1-5	-
科研学术道德与规范		-	-	1	-	

附录：

文献阅读参考书目

- 护理研究，肖顺贞主编，北京，人民卫生出版社，2007年出版
- 护理科学研究，韩世范主编，北京，人民卫生出版社，2010年出版
- 护理研究，胡雁主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 护理教育学，姜安丽编著，上海，人民军医出版社，2012年出版
- 护理管理理论与实践，姜小鹰主编，北京，人民卫生出版社，2011年出版
- 护理理论，姜安丽主编，北京，人民卫生出版社，2011年出版
- 护理学研究方法，李峥、刘宇主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 护理教育理论与实践，夏海鸥主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 循证护理学，胡雁主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 高级护理实践导论，黄金月主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 心理护理理论与实践，刘晓虹、李小妹主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 社区护理理论与实践，国平、赵秋利主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 中医临床护理学，孙秋华、陈佩仪主编，北京，中国中医药出版社，2012年出版
- 中医养生学，马烈光主编，北京，中国中医药出版社，2012年出版
- 中医养生与食疗，陈岩主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 中医护理学，徐桂华、李佃贵主编，北京，人民卫生出版社，2009年出版
- 中医临床护理学，徐桂华、张先庚主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 中医护理，陈建章、顾红卫主编，北京，人民卫生出版社，2010年出版
- 内经选读，王庆其主编，第2版，北京，中国中医药出版社，2007年出版
- 中医药膳学，谢梦洲主编，北京，中国中医药出版社，2012年出版
- 中医护理学，孙秋华、孟繁洁主编，北京，人民卫生出版社，2012年出版
- 营养与食疗学，吴翠珍等主编，北京，中国中医药出版社，2012年出版
- 学校图书馆链接网站：中国知网、万方数据库、维普资讯网等

公共卫生硕士专业学位指导性培养方案

一、培养目标

适应我国社会主义市场经济需要，促进卫生事业的发展，培养德智体全面发展、高素质、高层次的公共卫生应用型专门人才。

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵守国家宪法法律，具有良好的职业道德，热爱公共卫生事业。

2. 具有所学专业较宽广的基础理论和较系统的专业知识，掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

3. 掌握公共卫生的管理方法和技能，能独立从事公共卫生的现场工作；能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题；能结合公共卫生实践完成具有参考价值的学位论文并通过答辩。

4. 至少掌握一门外国语，能较熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。

二、招生对象

主要招收具有一定实践经验的从事公共卫生专业的在职人员以及有志于从事公共卫生事业的其他相关专业人员。报考者须符合国家有关专业学位招生规定，通过 MPH 全国联考。

三、学习方式及年限

主要采用在职学习方式培养，学习年限一般为 2~4 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。

四、培养内容与要求

公共卫生硕士的培养采用理论学习、社会实践和现场专题研究三结合的培养模式，实行学分制，必修课、选修课、社会实践等总学分不少于 40 学分。必修课程应涵盖自然辩证法概论，科学社会主义理论与实践，外国语，流行病学、卫生统计学、卫生经济学、卫生事业管理等，总学分不少于 20 学分。同时，根据实际需要和不同研究方向开设选修课程，并组织进行公共卫生社会实践教学，具体课程由培养单位自行设定，总学分不少于 20 学分。在教学中应加强案例教学，强调理论联系实际，注重培养分析问题和解决问题的能力。

坚持公共卫生社会实践与现场教学相结合的原则。攻读学位者在校期间至少安排一个月时间去有关的公共卫生机构进行现场实践，以了解我国公共卫生机构、体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状。同时，还应结合实践，就亟待解决的公共卫生实际问题进行分析和研讨，并撰写一份现场实践报告。

攻读公共卫生硕士专业学位，可根据各校实际情况，实行学校导师与现场导师共同指导的方式。学校导师应具备公共卫生与预防医学专业硕士导师资格。现场导师由从事公共卫生实际工作，具有较高理论水平和实际经验的副教授以上或相当职称者担任。

五、论文工作

公共卫生硕士专业学位的论文工作，应结合公共卫生的实际需要进行选题，突出专题研究的实际意义和应用价值。攻读学位者应在导师及导师小组的指导帮助下，深入现场，对某些亟待解决的社区公共卫生与预防医学或卫生管理和政策制定等方面的问题进行调查研究，

制订、设计解决方案，收集资料，在现场实践的基础上，对存在的问题进行分析，提出对策，撰写出公共卫生硕士专业学位论文。其基本要求：

1. 选题应紧密结合公共卫生的实际；

2. 专业学位论文的形式可以是一篇质量较高的现场调查报告，也可以是针对某一公共卫生问题提出科学合理的卫生政策分析报告，或其它解决公共卫生实际问题的研究论文；

3. 论文结果应对公共卫生工作具有一定的实际参考价值。

六、学位授予

攻读学位者按照培养计划的要求，修满规定学分，完成公共卫生现场实践，完成学位论文并通过答辩者授予公共卫生硕士专业学位。

公共卫生专业型硕士研究生培养方案

(专业代码: 1053)

一、学科简介

公共卫生硕士(简称 MPH)有“卫生行业的 MBA”之称,是国际公认的公共卫生领域的主流学位。MPH 是相对学术学位而言的学位类型,与学术学位处于同一层次。该专业学位教育已成为我国医学学位制度改革的重要内容,其任务是为政府、医疗机构等公共卫生部门培养卫生项目管理、疾病控制管理、医院管理等公共卫生管理的复合型、应用型专门人才,造就一支高素质的公共卫生事业从业队伍,为加强公共卫生服务体系建设,促进人类健康事业的发展发挥着重要作用。

经教育部、吉林省教育厅批准,我校于 2015 年开始招收公共卫生硕士。根据国家卫生事业人才队伍发展建设规划,结合我校学科特点,确定为卫生事业管理、卫生法与卫生监督、营养与食品卫生三个专业方向。

学科拥有一支教学经验丰富、教学特色鲜明的教师队伍,现有专职教师 27 人,其中教授 9 人,副教授 13 人,具有博士学位 4 人,硕士学位 16 人;校外兼职教师 17 人,其中正高级职称 5 人,副高级职称 8 人,博士学位 4 人,硕士学位 11 人,形成了一支以专职教师为主,专、兼职教师相结合的师资队伍。

该学科教师先后主持或参加了国家自然科学基金、国家卫计委、国家中医药管理局、教育部以及省级各类科研、教研项目数二十余项,在国内外专业期刊上发表学术论文五十余篇,主编、参编国家级规划教材和卫生部规划教材十余部,获各类优秀科研成果奖和教学成果奖多项。

二、培养目标

总体要求:培养适应我国社会主义市场经济需要以及现代公共卫生事业发展要求,具有良好的思想品德和职业道德,熟练掌握公共卫生与预防医学领域坚实的基础理论和专业知识,能够解决本行业领域实际问题的应用型、复合型高级公共卫生专业人才。特别是为吉林省公共卫生机构或卫生行政组织培养能够承担专业技术或管理工作,具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

具体要求如下:

1. 热爱祖国,热爱人民,热爱公共卫生事业,勇于奉献,具有良好的职业道德;
2. 掌握至少一门外国语,能较熟练阅读本专业外文资料,具有一定的听、说和写作能力;
3. 熟练掌握常用的计算机软件的操作,具备数据库检索及数据采集、统计处理能力,具有调查、研究的能力和科学的思维方法;
4. 熟悉国家卫生法律法规,掌握所学专业领域的较宽广的基础理论知识和较系统的专业知识,能独立从事公共卫生的现场工作,及时发现问题、分析问题和解决问题,强化实践技

能和管理技能；

5. 能够搜集、整理及处理科学数据，能结合公共卫生实践完成具有实用价值的学位论文并通过答辩。

三、研究方向

1. 卫生事业管理：主要开展关于我国公共卫生工作方针、医疗卫生制度和政策法规等方面的研究。主要运用现代公共卫生管理理论与技能以及社会人文学知识，积极探索公共卫生领域存在的问题及解决办法，积极参与公共卫生管理决策与操作，增进健康管理与健康教育，促进卫生事业健康发展。

2. 卫生法与卫生监督：主要开展我国公共卫生与预防医学领域法律法规与管理实践，公共卫生与疾病控制领域法制建设及卫生监督管理实践等方面的研究。科学运用法学、卫生法学、卫生监督与管理的基本理论和基本知识解决现代卫生活动中所存在的问题，促进人类健康及卫生事业发展。

3. 营养与食品卫生：主要开展食物、营养与人体健康关系等方面的研究。运用营养学、食品卫生学的理论和知识指导食品安全实践，积极探索现代生活中存在的食品安全问题，制定相关政策、法规，强化监督管理，最大限度增进人民体质、保障人们健康，预防疾病、提高健康水平。

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生标准学习年限为 3 年。学习实行弹性学制，硕士研究生为 3 至 5 年。实行学分制，总学分不低于 46 学分，其中理论学时不低于 26 学分，实践学时不低于 20 学分。

五、培养方式

1. 思想政治方面

由学院及实习基地导师组共同负责，以多种教育形式提高学生政治思想和道德素质，培养学生良好的职业道德观念、法制观念以及正确的学术观念。

2. 理论学习方面

(1) 鼓励采用案例教学方法并逐步增加在教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。强化实践教学，聘请有实践经验的本行业领域专家、政府主管领导开设专题讲座或承担部分课程。

(2) 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

(3) 实行学分制。学生必须修满规定的学分，成绩合格者方可着手学位论文写作。

3. 社会实践方面

坚持公共卫生社会实践与现场教学相结合的原则。MPH 研究生在校期间至少安排 6 个月时间到学院指定的疾病预防控制中心、社区卫生服务中心及其它有关公共卫生机构进行现场实习与社会调查，了解我国公共卫生工作机构、工作体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状及亟待解决的公共卫生实际问题，并完成 3000 字以上的现场实践报告。

4. 课题研究方面

学生在导师组的指导下完成学位论文撰写工作。学位论文要体现专业学位的特点，结合公共卫生的实际需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值。通过学位论文工作，训练学生的论文选题、资料收集与分析等能力。

5. 实行双导师制和导师组负责制

(1) 在学院统一领导下，由各教研室与实践基地或学生原单位相关学科的专家组成导师组，设组长1名。

(2) 导师组对研究生全面负责，包括政治思想、业务水平及独立开展工作能力的培养，保证业务实践、调查研究、开题报告及论文撰写各环节的质量。

(3) 研究生应定期向导师组汇报学习及课题研究进展、存在问题以及工作计划，导师组负责对学生提出的问题进行具体的指导。

(4) 学院成立综合答辩小组，对各学科论文进行把关，严格实行论文预答辩和答辩制度。

六、课程学习

(一) 课程设置 见附表

(二) 个人学习计划

1. 第一学年进行集中课上，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及熟悉导师科研课题阶段；第三学期完成论文选题并参加学科组织的开题论证，然后进入论文研究阶段；第四学期末进行论文中期检查。

2. 充分发挥个人学习与研究计划在引导学生学习和研究中的作用。学生应在入学后3个月内在导师指导下制定个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更。

3. 导师应指导学生有计划阅读专业及相关专业书籍，并写读书笔记，指导学生认真学习国家政策、法规等文件，带领学生社会实践及有针对性进行社会调查研究，提高学生实践能力。

(三) 教学方式和考核方式

采用理论教学、社会实践和课题研究三结合的教学方式，配合以适当的公共卫生案例学习，主要教授现代公共卫生相关学科知识，注重培养解决实际问题能力与管理能力。

1. 鼓励采用案例教学方法并逐步增加在教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。开辟第二课堂，聘请有实践经验的专家、政府官员开设讲座或承担部分课程。

2. 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

3. 实行学分制。总学分不低于46学分，其中理论学时不低于26学分，实践学时不低于20学分。

4. 发挥兼职导师作用，聘请相关职业部门与政府机关中相关人员参加论文指导工作，实行校内与校外双导师制，发挥集体培养作用。

5. 加强实践环节培养。

6. 重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。

7. 考核方式分为考试和考查两种。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师根据学生的综合学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等按比例赋分。

选修课以考查为主，可以以撰写专题综述、读书报告等多种形式综合评价。坚持社会实践与现场教学相结合的原则。

学生培养实行学分制，学生必须修满规定的学分，成绩合格者方可着手学位论文写作。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文指导实行双导师制，一位导师为具有硕士指导资格的校内教师，另一位导师由相关卫生管理部门、政府机构中实践经验丰富同时兼具较高理论水平的专家担任。论文工作须在导师指导下独立完成。

（一）公共卫生硕士专业学位论文须体现专业学位特点，应结合公共卫生事业实际需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值。通过完成学位论文使研究生在论文选题、资料收集与整理分析等方面受到训练。公共卫生专业学位论文应符合以下基本要求：

1. 选题应紧密结合公共卫生工作的实际，应深入基层现场，对某些亟待解决的社区公共卫生与预防医学或卫生事业管理政策的制定等问题进行调查研究，制订、设计调查方案，收集资料，在现场实践的基础上，对存在的问题进行分析并提出对策；

2. 论文形式可以是一篇质量较高的现场调查报告，可以是针对存在的主要公共卫生问题提出科学合理的对策和解决办法的研究设计方案或其它相关研究论文；

3. 论文应反映作者运用所掌握知识进行调查研究和分析公共卫生实际问题的能力，并提出相应的对策和改进方法；论文结果应对公共卫生实际工作具有一定的指导和应用价值；

4. 研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

5. 学院成立综合答辩小组，对各学科论文进行把关，严格实行论文预答辩和答辩制度。

（二）开题报告 研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习，成绩合格，修满学分，在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行，经导师组审议通过后，方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。

（三）论文撰写 学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成，培养学生查阅文献资料与整理能力，课题设计与实践能力、数据处理与分析能力、论文撰写与发表能力等。具体要符合《长春中医药大学研究生学位论文基本要求与写作规范》的相关要求，并具备培养目标要求的水平。

（四）论文评阅、答辩与学位授予 学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

开题报告内容应包括文献综述、选题目的意义、研究内容、研究方法、工作条件、预期达到的水平等。要求学生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料，写出不少于 5000 字的书面报告，重点考察学生文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

2. 中期考核 研究生必须参加中期考核，一般在第四学期末前。根据《长春中医药大学研究生中期考核实施办法》，凡未参加中期考核及考核不合格的研究生，不得参加学位论文答辩，跟随下一年级通过研究生中期考核后方可申请参加学位论文答辩。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，要求硕士研究生在学期间参加学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

6. 实践训练

实习实践坚持公共卫生专业实践与现场教学相结合的原则，实行学分制考核。学生在校的第四学期，学院统一安排学生到指定的公共卫生及其它有关机构进行现场实习与社会调查，主要到学院的实践教学基地进行实习实践，由学院的实践教学基地的兼职导师指导完成。具体要求如下：

(1) 课程学习结束后，安排至少 1 个月时间到实践教学基地进行现场实践，以了解公共卫生工作机构、工作体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状。通过实习实践，使学生掌握当前公共卫生发展现状，并能够结合实践，逐步培养学生对日常及应急事件的现场处理能力。

(2) 实践基地现场实践过程中，培养学生严谨的工作作风、求实的科学态度和高尚的职业道德，同时针对具体问题进行专业技能和科研素质训练。

(3) 完成实践环节后，就亟待解决的公共卫生实际问题进行分析和讨论，并完成一篇不少于 3000 字的现场实践报告。

7. 社会实践

研究生利用业余时间应参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附件：

公共卫生专业型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6 学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1105197	外国语（专业英语）	36	2	1	
		S1309140	自然辩证法概论	18	1	1	
	一级学科必修课	S1201045	临床流行病学理论和方法	36	2	1	
		S1306081	卫生事业管理学专论	18	1	1	
		S1206016	高级卫生经济学	18	1	1	
		S1206017	公共卫生学理论与实践	44	2	1	8 学时实践
	二级学科卫生事业管理方向必修课	S1306059	社会医学	18	1	2	
		S1306126	医院信息与管理	36	2 (1 学分为实践学分)	2	18 学时实践
		S2206125	医药政策分析	18	1	1	
		S1306061	社区卫生服务管理	36	2 (1 学分为实践学分)	2	18 学时实践
	二级学科卫生法与卫生监督方向必修课	S1306080	卫生法制与卫生监督	18	1	2	
		S1301026	环境卫生监测	36	2 (1 学分为实践学分)	1	18 学时实践
		S1301068	食品药品检测技术	36	2	2	
		S1301027	环境与健康	36	2 (1 学分为实践学分)	2	18 学时实践
	二级学科营养与食品卫生方向必修课	S1301127	营养与食品卫生学	36	2 (1 学分为实践学分)	2	18 学时实践
		S1301027	环境与健康	36	2 (1 学分为实践学分)	2	18 学时实践
		S1304091	现代毒理学及进展	18	1	2	
		S1301067	食品药品检测技术	36	2 (1 学分为实践学分)	2	18 学时实践

非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
	专业选修课	S2201128	预防医学进展	36	2	2	限选
		S2201071	突发性公共卫生事件应急管理	18	1	2	
		S2206020	行政法与行政管理	36	2	2	
		S2206036	健康教育与健康促进	18	1	2	
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
	S2206032	计量经济学	36	2	2	限选	
跨学科选修课							
补修课程							
注:非预防专业毕业生,需补修预防医学本科主干课 2-3 门。							
必修环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
	实践训练	科研实践	-	-	1-6	-	
		教学实践	-	-	1-4	-	
		专业实践	-	-	3-5	-	
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

护理硕士专业学位研究生指导性培养方案

一、培养目标及基本要求

（一）培养目标

培养热爱护理专业，愿为护理事业而奉献，直接参与临床护理实践的高层次、应用型、专科型护理人才。

（二）基本要求

1. 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业操守，德才兼备，身体健康。

2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的护理学专业知识，具有合格的临床专科护理工作能力。

3. 具有较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见的护理问题，掌握临床护理教学技能，对下级护士进行业务指导，达到专科领域的临床工作水平。

4. 能结合临床护理实践，针对临床实践中的问题进行调查分析，提出对策。

5. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

二、招生对象

国民教育序列大学护理学本科毕业，且通过国家注册护士执业资格考试，或具有注册护士执照。

三、学习方式与年限

采用全日制和非全日制两种学习方式，学习年限一般为2-3年。

四、培养方式

采取护理学院导师和临床医院导师（或副导师）联合指导与指导小组集体培养相结合，以理论课学习及护理学专业相关方向的临床实践为主的培养方式。

五、课程设置

实行学分制，总学分不少于22学分。

（一）公共课（6-7学分）

国家规定的相关公共课程，如政治理论、外语等。

（二）专业基础课（11-12学分）

1. 高级健康评估（3学分）

2. 药物治疗学（2学分）

3. 病理生理学（2学分）

4. 循证护理（2学分）

5. 医学统计学（2.5学分）或临床流行病学（2学分）

（三）专业课（4学分）

高级护理实践能力培养（4学分）。

（四）学术活动（1 学分）

参加学校和医院学术讲座、国家级继续教育学习、会议交流等。

六、考核方式

（一）课程考核。

（二）临床能力考核：主要考核是否具备规范的临床护理操作能力和独立处理本专业护理问题的能力。

（三）学位论文：针对临床工作中存在的问题通过调研或循证方式设计解决方案，提出对策。

七、学位授予

修满相应课程并取得规定学分、临床实践考核合格、通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予护理硕士专业学位。

护理硕士研究生培养方案

(学科代码 105400)

一、学科简介

学校于 1983 年开设护理学专业，于 1998 年开始护理学专科人才的培养。2000 年学校成立了长春中医学院护理系，开始护理学本科人才的培养（学制为 4 年），是全国高等中医院校中较早开始护理本科教育的院校之一。2006 年护理系更名为长春中医药大学护理学院。2005 年 9 月护理学获硕士学位授予权。2007 年开始招收护理学专业研究生。2007 年 12 月护理学专业被国家教育部批准为国家级特色专业建设点单位，2011 年成为国家级特色专业示范点，同年被评为吉林省特色专业。中医护理学被评为国家中医药管理局“十二五”重点学科建设点，也是吉林省中医药管理局重点学科。

本学科始终坚持“夯实西医护理基础，突出中医护理特色，强化人文护理”的理念，在立足于西医护理的基础上，结合中医护理理论，形成三个比较稳定的研究方向：中西医结合外科护理实践研究、中西医结合内科护理实践研究、护理管理与实践研究。结合研究方向，进行科学研究，近年来立项 24 项，国内外护理学专业核心期刊上发表论文 39 篇。参加 25 部国家行业规划教材的编写，其中，主编教材 3 部，副主编教材 8 部。

二、培养目标

总体要求：培养热爱护理专业，愿为护理事业而奉献，直接参与临床护理实践的高层次、应用型、专科型护理人才。

具体要求如下：

1. 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业操守，学风严谨，德才兼备，身体健康。

2. 掌握本学科坚实的专科（基础）理论、系统的护理学专业知识和技术，具有较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，掌握临床护理技能，对下级护士进行业务指导，达到专科领域的临床工作水平。

3. 能结合临床护理实践，针对临床实践中的问题进行调查分析，提出对策，学习并掌握临床科学研究的基本方法，能独立进行科研课题。

4. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

三、研究方向

1. 中西医结合外科护理实践研究
2. 中西医结合内科护理实践研究
3. 护理管理与实践研究

四、学制与学分

1. 学习年限与学分：基本学制 3 年。修学总学分不少于 22 学分。

2. 学习方式：全日制学习。

3. 时间安排：

(1) 第一学期：培养计划安排，主要进行课程学习、文献阅读。

(2) 第二至六学期：进行开题报告、临床实践、中期考核、科学研究及撰写学位论文、答辩及毕业等工作。

五、培养方式

采取护理学院导师和临床医院导师联合指导与指导小组集体培养相结合的导师负责制，以理论课学习及护理学专业相关方向的临床实践为主的培养方式。

1. 学术道德要求

(1) 严格遵守国家法律、法规及规章制度，保护知识产权，严谨治学，探求真理，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益。

(2) 严格遵守学术研究和学术活动的基本规范和学术刊物引文规范，不得发生有违学术道德规范的行为，以实际行动抵制学术不端行为。

2. 专业培养要求

(1) 基础知识：学生应掌握公共基础知识、医学基础知识及研究基础知识，从而获得临床护理实践能力、教学能力、管理能力和开展护理研究能力。

(2) 专业知识：学生应具备本专科领域比较系统全面的护理知识和护理技术。护理专业知识包括高级健康评估、循证护理、所选专科的高级临床护理知识。通过学习掌握本专科领域常见病、多发病的相关知识和护理知识；掌握临床常用基本技能和相应专科的技能；掌握与病人、医务工作者沟通的技巧、健康教育的方法、病人管理的方法等知识。通过临床实践、阅读文献、参加会议等途径了解和掌握本专科护理新知识和新技术，以便更好地为病人提供全面细致的护理，满足病人的需要；掌握与所从事的临床领域相关的专业知识，并及时了解本专科领域的发展前沿和最新护理研究成果。

(3) 临床护理实践：第二学期开始进行临床实践。

①实践训练时间：根据全国护理硕士专业学位培养具体要求，结合专业方向，注重专业实践能力的培养。规定护理硕士专业学位研究生临床轮转实践训练 18~24 个月，其中本专科领域科室轮转时间为 9~12 个月，该专科相关领域的科室轮转时间 9~12 个月，轮转科室不少于 3 个。

②实践训练内容及要求：实践训练阶段重点培养研究生专业实践能力及科学思维，培养发现、分析并解决临床问题的能力。在科室带教老师指导下，研究生管理床位 3~5 张，并达到以下实习要求：掌握所在专科基本理论、基本知识，熟悉常见疾病护理，注重理论与实践的结合；熟练掌握健康评估技能及护理病历书写；熟练掌握常见基础护理技术和专科护理技术；熟练掌握所选专科危重病人的救治原则与技能；熟悉所在专科护理领域的护理管理特点；参与所在专科的理论与实践教学工作；在每个轮转科室完成护理业务查房、小讲课及读书报告各 1 次，在所选专科领域完成护理完整病历书写 2 份。

③实践训练考核：考核将围绕培训内容及培训目标进行。包括过程考核和终末考核。过程考核在每个轮转科室出科前完成评定；终末考核为临床技能考核，考核合格者方可进入学位论文答辩阶段。

六、课程学习

1. 课程设置

见附表

2. 个人学习计划

- (1) 入学 3 个月内提交个人研究计划。
- (2) 研究计划中详细写出每个阶段要完成的目标及任务。
- (3) 对计划完成情况进行抽查，如不按时完成不予相应学分。

3. 教学方式和考核方式

根据专业学位学生特点，从学位课程、临床实践能力、临床教学能力和科学思维及临床研究能力和学位论文等方面进行考核、考试或评估。

(1) 课程考核

按照课程设置中的相应规定，修完所选课程，要求总学分不少于 22 学分。考核成绩必修课以百分制计分，60 分以上为及格，选修课成绩以优、良、及格、不及格等四级分制计分。

(2) 学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

(3) 临床实践考核：按照上述培养方式要求进行，符合要求者给予成绩。

(4) 临床教学：参与护生的临床护理实践，在正确评估护生的学习需求基础上，制定切实可行的临床实习的教学计划，有效地指导护生的临床护理实践，并有教案及相应记录。

(5) 临床研究：课题、学位论文须与研究方向紧密结合，体现学生运用护理专业及相关领域国内外最新发展动态，结合临床专科护理、社区护理、护理教育等理论知识分析和解决问题的能力。

七、学位论文

根据护理硕士专业学位研究生的培养目标和培养要求，在重视临床护理能力培养的同时，研究生需要在导师及导师小组的指导下独立完成学位论文。护理硕士专业学位研究生的学位论文应体现针对临床工作中存在的问题通过调研或循证方式设计解决方案，提出对策的总体原则。从文献阅读、综述撰写、课题设计、干预实施、资料收集、资料分析至论文撰写必须体现护理学专业学位的特点，反映研究生应用护理学及相关学科理论、知识和方法，用科学的程序分析、解决护理实践中的问题的能力。

1. 选题要求

护理硕士专业学位论文的选题应与临床专科护理实践紧密相关。研究结果应对促进护理实践的进步、提高护理质量具有一定的价值，能体现运用所学知识解决护理实践中的实际问题 and 从事专科护理方面科学研究的能力。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文形式包括研究报告、病例分析和系统评价。学生应在导师及导师小组的指导帮助，深入临床护理实践，选择与护理实践密切相关的课题，开展临床调查、病例分析、文献分析，设计研究方案，收集研究资料，在临床实践和调查分析的基础上，对存在的问题进行分析，提出建议，撰写学位论文。论文字数应不少于 1.5 万字。

3. 学位论文水平要求

在临床科研能力训练中培养护理硕士专业学位研究生的循证意识及临床思维能力与分析能力，能结合临床专科护理实践，运用临床科学研究的基本方法，针对临床工作中存在的问题，设计解决方案，寻求解决方法，提出相应对策，完成学位论文。学位论文的水平要求包括选题要求、创新性、可行性、应用性和规范性。

(1) 学位论文的选题应紧密结合临床护理实践，并体现一定的先进性和实用性。

(2) 学位论文的研究方法应强调综合运用护理及相关学科的基础理论、科学方法、专业知识和技术手段等对文献资料和临床病例资料进行系统分析，并能提出独立见解。

(3) 学位论文应有一定的理论深度，论文成果应具有一定的先进性和实用性，对护理实践有一定的实际参考价值。

(4) 研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题：研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习，成绩合格，修满学分，可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告内容应包括文献综述、选题的目的意义、研究内容、研究方法、工作条件、预期达到的水平等。开题报告工作由分学位委员会组织实施，召开学位论文开题报告会，以公开答辩的方式进行考核。对开题报告未通过者，要求在导师的指导下，对课题进行认真修改，重新开题。经专家、教授审议通过开题报告后，研究生方可开展学位论文的研究与写作。

(2) 文献阅读：研究生应根据本专业研究方向，在导师的指导下通过阅读文献资料（70 篇以上），掌握国内外当前研究现状。在开题答辩前要上交一篇不少于 30 篇参考文献、字数不低于 5000 字的文献综述。在学期间文献阅读书目见附录。

(3) 具体要求

入学后第二学期至第四学期每学期撰写 2 篇文献综述；每学期开展 1 次主题班会，每次班会自主拟定主题内容，交流研究生阶段学习体会或经验，并上交书面材料。

2. 中期考核

为了提高研究生培养质量和整体水平，第四学期末进行中期考核，具体要求如下。

(1) 考核个人计划执行情况。

(2) 检查临床教学执行情况。

(3) 抽查临床实践情况。

以上项目考核合格者给予相应学分，不合格者直到完成任务可予以学分。

3. 学术活动

为了营造学术氛围，强化学术交流，要求学生参加学校或学院组织的各项学术活动或讲座，硕士研究生参加不少于6次。本环节以是否完成最低工作量记。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

(1) 科研实践：理论学习期间完成1次模拟开题报告，原则上题目与导师的研究方向相关，格式与正式的开题报告相同。

(2) 教学实践：完成1~2次教学实践，包括临床带教、小讲课等。在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于30学时，其中理论讲授课程不少于6学时，要求书写出教案不少于10学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

(3) 临床实践：按规定完成临床护理实践。

(4) 社会实践：指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成24学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自2016级研究生开始实施。

附表：

护理硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6学时实践	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1		
		S1105197	外国语（专业英语）	36	2	1		
	一级学科必修课	S1205015	高级健康评估	36	2	1		
		S1205023	护理教育理论与实践	18	1	1		
		S1204T92	药物治疗学	36	2	1		
		S1201002	病理生理学	36	2	1		
		S1205098	循证护理学	36	2	1		
	二级学科必修课	S1305014	高级护理实践	18	1	1		
		S1305093	心理护理理论与实践	18	1	1		
		S1305060	社区护理前沿	18	1	1		
		S1305022	护理管理理论与实践	18	1	1		
	非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
			S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
			S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
S1309140			中国传统文化概论	18	1	2		
S2109119			医学文献检索	18	1	1		
S2109033			计算机应用	36	2	1		
S2109052			论文与写作	18	1	1		
S2109006			传统保健体育	36	1	1		

	专业	S2205024	护理科研设计	36	2	1	限选
	选修课						
	跨学科						
	选修课						
	补修课程						
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节			开题	-	-	3	-
			中期考核	-	-	4	-
			学术活动	-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
		专业实践	-	-	3-5	-	
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
		科研学术道德与规范	-	-	1	-	

附录：

文献阅读参考书目

- 临床护理病案分析，王建荣、张黎明主编，北京，科学出版社 2008 年出版
- 护理科学研究，韩世范主编，北京，人民卫生出版社，2010 年出版
- 护理研究，胡雁主编，北京，人民卫生出版社，2012 年出版
- 临床思维方法，陈清主编，北京，中医古籍出版，2006 年出版
- 护理管理理论与实践，姜小鹰主编，北京，人民卫生出版社，2011 年出版
- 身体护理评估方法与技巧，邱艳芳主编，北京，人民军医出版社，2007 年出版
- 护理学研究方法，李峥、刘宇主编，北京，人民卫生出版社，2012 出版
- 护理教育理论与实践，夏海鸥主编，北京，人民卫生出版社，2012 出版
- 循证护理学，胡雁主编，北京，人民卫生出版社，2012 出版
- 高级护理实践导论，黄金月主编，北京，人民卫生出版社，2012 年出版
- 心理护理理论与实践，刘晓虹、李小妹主编，北京，人民卫生出版社，2012 年出版
- 社区护理理论与实践，国平.赵秋利主编，北京，人民卫生出版社，2012 年出版
- 健康评估，刘惠莲主编，北京，人民卫生出版社 2010 年出版
- 药物治疗学，翟所迪主编，北京，中央广播电视大学出版社，2008 年出版
- 临床药物治疗学，陈立、赵志刚主编，北京，清华大学出版社，2013 年出版
- 病理生理学，王建枝、殷莲华等主编，北京，人民卫生出版社，2013 年出版

药学硕士专业学位研究生指导性培养方案

根据国务院学位委员会下发的金融硕士等专业学位设置方案,有关专业学位研究生教育指导委员会组织专家制定了《药学硕士专业学位研究生指导性培养方案(试行)》,该指导性培养方案如下:

一、培养目标和基本要求

(一) 培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系,具有良好的政治素质和职业道德,在药物技术转化、临床使用、监管与生产流通等应用领域的高层次、应用型药学专门人才。

(二) 基本要求

掌握药学及相关学科专业知识,具有较强技术创新能力和解决实际问题能力,能利用所学知识解决问题,胜任本领域的实际工作。

招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式与年限

采用全日制和非全日制两种学习方式,学习年限一般为2-3年。

四、培养方式

坚持理论与实践结合、在实践中学习的原则。建议采用培养单位与实践部门合作培养的模式。鼓励采取双导师制,即在校内和实践单位分别聘任研究生指导教师。校内导师负责指导研究生课程学习和培养全过程协调,实践单位导师负责指导研究生实践活动,校内导师与实践单位导师按照集体培养的方式,根据本专业培养方案的要求以及每个研究生的具体情况,制订培养计划,定期检查实施情况。导师由培养单位相关学科和实践部门的高级专业技术职务或相应行政职务人员担任。

五、课程设置

实行学分制,总学分不少于24学分。

(一) 公共课(4-5学分)

国家规定的相关公共课程,如政治理论课、应用英语等课程。

(二) 通识理论知识(6-8学分)

从事药学工作应具备的通用理论知识及药学前沿科学技术知识,如药事法规、药典、药学前沿等课程。

(三) 领域专业知识(6-8学分)

从事本领域技术工作应具备的专业知识,如新药设计、药物滥用与不良反应监测、药物经济学等不同领域的专业知识。

(四) 职业培训知识(4学分)

与执业药师资格相衔接的理论知识,如药学综合知识与技能的培训等课程。

（五）实习实践（4 学分）

研究生须在培养单位指定的实践单位进行实践学习，并完成学位论文研究工作。实习实践时间一般不少于 1 年。

六、学位论文

学位论文选题要紧密切合药学及相关领域科技转化、注册与申报、生产与技改、推广与流通、药学服务及药品监管等实际问题，注重针对性、实用性。学位论文可以是针对药学实践领域具有一定经济和社会效益的专题研究等。

七、学位授予

完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予药学硕士专业学位。

药学硕士研究生培养方案

(学科代码：105500)

一、学科简介

长春中医药大学药学专业一级学科硕士点经过多年来的发展和壮大，现已形成了“制药技术方向”、“药物分析与检验方向”、“生药学方向”、“临床药学方向”等主要研究方向的学科方向布局。学校药学科拥有一批国内外知名的药学及其相关领域专家组成的导师队伍。本学科以各教研室、医药企事业单位及各级科技创新平台为培养基地，实验条件优越设备先进。基于本学科培养优势和特色领域、围绕地方经济发展及社会需求，旨在培养从事药物生产、质量控制与评价、新药临床监察、注册申请、流通管理等相关领域的药学高级专门人才。毕业生可就业于医药院校、科研院所、医院、药品检验所、药企等相关单位。

二、培养目标

1. 具备良好的政治思想素质和职业道德素养，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，较好地掌握和运用马克思主义的基本原理，坚持四项基本原则，具有实事求是的科学态度、严谨的科学作风、勇于进取的科学精神，全心全意为人民服务，遵纪守法、品行端正。

2. 面向药物研究、技术转化、生产、流通、使用、监管等职业领域，较好地掌握药理学领域及相关交叉学科专业知识，掌握药理学领域的专门知识、技能和方法，具有较强的实践能力和创新精神，能结合实际工作发现问题、提出问题、分析和解决问题。

3. 能够分析本领域内急需解决的实际问题及产生的原因，并利用所学知识解决这些问题，能够胜任药物生产、质量评价与控制、新药临床监察、注册申请、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作的高层次、应用型药学专门人才。

4. 至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，并具有一定的写作能力。

5. 掌握计算机技术，应用于药物研发的相关领域。

6. 身心健康，具有健康的身体和良好的专业素养。

三、研究方向

1. 制药技术方向

3. 药物分析与检验方向

4. 临床药学方向

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制3年，学习年限最多不超过5年。本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。其中，第一学期为硕士研究生理论课程学习阶段；研究生如有特殊原因不能按期完成培养计划者允许申请延期毕业，但延长期不得超过半年，但必须由研究生向导师和学院领导提交书面申请，说明推迟毕业的理由，经学位委员会同意，上报研究生院审批后方可延长学习年限。

五、培养方式

坚持理论与实践结合、在实践中学习并突出药学实践导向的原则，与药物研发机构、药品生产企业、检验部门、医院等医药企事业单位开展联合培养。研究生实践教学时间不少于1年。采用学位授予单位与实践部门合作培养的模式，实行由学位授予单位专家和实践单位具有高级专业技术职务的人员组成的双导师制，导师与校外实践导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。研究生入学3个月后在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及实践相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置（见附表）

2. 个人学习计划

（1）在第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入医药企事业单位实践；第二学期开始集中精力进行实践训练和科学研究，其中在第二学期进行开题工作，第四学期准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究的同时深入药厂等实践，并准备毕业论文答辩。

（2）充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

（3）充分发挥经典文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下至少阅读2-4部本专业的经典著作，并在开题之前提交一份不少于8000字的书面文献月度报告（不包括参考文献）。

（4）充分发挥实践在专业硕士研究生中的培养作用。硕士研究生应在科学研究之外在导师的安排下深入药厂等实践，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

（1）课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、药厂实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

（2）对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

（3）课程学习和论文研究一般在校内进行，药厂等实践根据导师安排在相应地点开展。

（4）考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生作出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。

硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

学术型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于50篇的近五年文献资料（其中二区以上文献不少于20篇），写出不少于5000字的书面报告，并在开题报告会上报告，重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告按照相关规定进行考核。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理，突出中期考核环节的必要性。成立专门中期考核小组，成员要求至少 5 人，考核未达到三分之二同意者给予延期毕业处理。

3. 学术活动

营造学术氛围，强化学术交流，硕士研究生在读期间分别做学术报告或选听学术报告不少于 6 场次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

专业实践 在实践训练阶段，研究生要修完 72 学时的综合实验与实训课程，同时必须完成不少于 60 周的专题实习实践。

教学实践 在教师指导下，承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时，其中理论讲授课程不少于 6 学时，要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时，暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

药学学科专业型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1105197	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T03	药学实践研究专论	18	1	1	
		S1204T13	天然药物化学实践专论	36	2	1	
		S1204T23	药品质量控制专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304137	制药工程学专论	36	2	1	制药技术
		S1304138	制药工艺学实践专论	36	2	1	制药技术
		S1304139	制药设备设计与选型	18	1	1	制药技术
		S1304T43	药理学实践专论	36	2	1	药物分析与检验
		S1304102	药剂学实践专论	36	2	1	药物分析与检验
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	药物分析与检验
		S1304T82	临床药学应用实例	36	2	1	临床药学
		S1304T91	临床药物治疗案例解析	36	2	1	临床药学
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选

专业 选修课	S2100000	医药学实践专论	36	2	1	限选	
	S1302116	医学免疫学	36	2	1		
	S1301117	医学实验动物学	36	2	1		
	S2204209	药用动物学	18	1	1		
	S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S1304T50	中药鉴定学专论	36	2	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204200	毒理与药理学选论	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204205	体内药物分析	18	1	1		
	S1304T30	中药炮制学专论	36	2	1		
	S1304T30	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
	跨学科 选修课						
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

附录：

文献阅读参考书目

《美国药典》

《英国药典》

《日本药局方》

《中药分析学》

《中药学》

《中国药典》

《常用中药现代研究》

《中药化学》

中药学硕士专业学位研究生指导性培养方案

一、培养目标及基本要求

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系,具有良好的政治素质和职业道德,注重学科交叉,具备创新精神,具有运用专业知识分析与解决实际问题能力,具备科技成果转化能力,能胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作的高层次、应用型专门人才。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式与年限

采用全日制和非全日制两种学习方式,学习年限一般为2-3年。

四、培养方式

培养坚持与实践结合、从实践中学习的原则。注重科学技术向生产力转化的衔接,实现社会优质资源的最佳配置。可采用“校-企合作”或“校-企”与“校-管双导师制”的培养方式。

培养应借助高校完整的培养体系和丰富的培养经验,结合产业部门直接面向市场、拥有一批实践经验丰富的专家和研究条件良好的实践基地的优势。研究生课程教育可在高校完成,实践环节应到产业部门实施;研究所选的课题要注重实用性、创新性以及与实际工作的结合。

教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式,聘请在中药研发、注册、生产、流通、应用、监管等环节有丰富实践经验的专家参与教学,教学方式注重教师讲授与学生研讨、模拟、案例教学的有机结合。

五、课程学习与专业实践要求

课程包括基础理论知识与专业技能等课程教育及专业实践,分为制药工程与技术、中药检验与分析、医院调剂与制剂、药事管理四个方向。

(一) 课程设置

课程分学位课、非学位课以及专业技能。学位课包括公共必修课与专业必修课,非学位课为选修课。学位课与非学位课总门数不少于8门。

1. 公共课

- (1) 政治理论(自然辩证法、科学社会主义理论与实践)
- (2) 外国语
- (3) 医学统计学
- (4) 计算机应用

2. 专业课

结合专业方向,选择1至2门专业必修课程。

- (1) 制药工程与技术方向

中药工业化制剂原理及技术、制药设备原理、中药药品设计与研发、中药炮制与饮片生产、GMP 与技术改造等。

(2) 中药检验与分析方向

中药品质评价与质量标准建立、药品检验标准操作规范、生药学（中药基原、性状与显微鉴定）、中药仪器分析专论等。

(3) 医院调剂与制剂方向

中药临床研究管理、中药调剂学专论、中药制剂学专论、中药临床循证评价、中药临床药学概论，中药物流通论等。

(4) 药事管理方向

中药知识产权与保护、药物经济学专论、G(X)P 与实务、注册法规及相关技术指导原则、中药企业管理、中药药房管理、中药现代化和国际化对策等。

3. 非学位课（选修课）

非学位课程应在导师指导下，结合所研究课题方向选择，可跨选其他方向课程，也可选择相关学科理论（包括科学学位有关课程）与跨学科理论及实践技能课程，不少于 2 门。

4. 专业技能

包括基本实验技能培训、操作安全培训、岗位操作规程培训、规章制度培训、保密规定培训、机关应用文培训及自我学习能力培训等。

(二) 专业实践

根据研究方向，研究生应在中药行业相关单位进行时间不少于 12 个月的专业实践。专业实践应有带教老师签名的每月的实践报告及结束后的专业实践总结。对于专业实践的评价方式需经高校与实践单位双方同意，评价标准应符合行业实际，并能真实体现研究生的专业水平。

1. 制药工程与技术方向

包括中药前处理、提取、精制、制剂成型及质量检验、新药研发、GMP 管理等岗位实践。中药前处理、提取、精制、制剂成型可参加车间实习。应掌握中药常见固体及液体剂型生产基本理论、生产流程与各岗位操作规范，独立完成岗位操作法、SOP 以及生产工艺的制定与修订工作。由企业的各生产部门组织考核并出具考核意见。

质量检验、新药研发、GMP 管理等专业实践采取现场实践和专题讲座方式进行。应达到独立完成现场采样、检验、质量标准的制定与修订工作或能够组织立项并开展中药新药临床前研究相关工作或具备实施 GMP 管理及开展技术改造工作的能力。通过实际操作及主管评价的方式进行考核。

2. 中药检验与分析方向

中药质控与质量评价：应熟练掌握药用植物分类鉴定的基本知识和技能；认识药用植物 200 种以上，并制作蜡叶标本。

药材性状与显微鉴定：应熟练掌握中药性状、显微鉴定的基本知识和技能，包括性状、显微图片的制作；认识常用药材 400 种以上，掌握不同药用部位药材的组织构造特征及各药材粉末显微特征。

质量标准研究：应熟悉实验室操作规范（包括基本操作、基本概念），熟练常规检查的检验操作（包括药典制剂通则的检查和附录检查法），熟练掌握 TLCS、HPLC、GC、LC-MS、GC-MS、ICP-MS、UV 等仪器的原理和标准操作规程及维护与简单故障排除方法。掌握质量标准制定的基本原则；质量标准方法学验证等。

化学成分提取分离鉴定：掌握各类化学成分的结构特征、理化性质、提取、分离、纯化方法，已知化合物的结构鉴定方法。

3. 医院调剂与制剂方向

医院制剂方向应掌握中药饮片的鉴别、保管，掌握中药各种剂型的制备过程，熟悉原辅料及成品的检验流程和方法学的建立，熟悉各生产岗位的标准操作规程。

医院调剂方向专业实践应包括汤剂饮片的调配和汤剂的制备，中成药制剂的调配，以及根据医师处方为患者临时配制其他药剂等工作。

临床药学方向应协助临床科室查房，进行病例讨论，实践后应可达到对患者进行用药指导与评价，对医务人员提供信息服务，在临床用药实践中收集分析评价药品不良反应(ADR)与药品不良事件(ADE)的基本要求。

4. 药事管理方向

药事管理方向可围绕下列方面进行专业实践：

- (1) 研究和解决公众在药品获得和使用过程中的社会因素与制度保障。
- (2) 研究医药领域中有关物资资源的经济问题与经济规律以及如何提高药物资源的配置和利用效率，控制药品费用的不合理增长，促进临床合理用药及制定药品政策提供参考。
- (3) 药物政策产生、发展及其变化规律，为行业制定药品的研制、生产、流通、使用和监督管理等方面的政策与规章提供决策依据。
- (4) 中药知识产权保护的政策与实操。通过实践研究生获得查阅文献、资料收集与分析、实践调查、信息处理与分析的能力。

实践部门：

- (1) 药品生产企业、经营企业政府事务部。
- (2) 医院临床药学部、药房。
- (3) 医药公司：注册部、办公室、政策研究室。
- (4) 政府部门：中医药管理、药监局、发改委、知识产权局。
- (5) 学会与协会：中华中医药学会、世界中医药联合会、中药学会、中国药学会。
- (6) 专利事务所。

六、学位论文

学位论文应结合中药产业发展的实际需要进行选题，突出课题的创新性和应用价值。

(一) 选题应紧密结合中药产业的实际，深入基层现场，对中药产业领域中某些亟待解决的问题进行调查研究，制订、设计调查方案，收集资料，在现场实践的基础上，对存在的问题进行分析并提出合理对策。

(二) 论文形式可以是一篇高质量的调研报告，可以是针对存在的主要技术问题提出科学合理的研究设计解决方案，或者其它相关研究论文。

(三) 论文应反映作者运用所掌握中药学及相关学科理论、知识和方法进行调查研究、分析和解决中药产业领域中实际问题的能力。

(四) 论文研究结果应对中药产业实际工作与发展具有一定的应用价值。

七、学位授予

完成课程学习和实习实践等培养环节，成绩合格，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予中药学硕士专业学位。

中药学专业型硕士研究生培养方案

(学科代码：105600)

一、学科简介

长春中医药大学中药学专业一级学科硕士点经过多年来的发展和壮大，现已形成了“长白山道地药材资源及活性成分筛选与质量标准化研究”、“中药物质基础及作用机制研究”、“中药药理毒理基础研究与新药开发”、“中药抗炎免疫及抗真菌新药研究与开发”、“中药活性成分分离纯化、质量控制与安全性评价研究”、“现代中药制剂的研究开发”、“中药不良反应、安全合理用药研究”等主要研究方向。我院中药学科拥有一批国内外知名的中药学及其相关领域专家组成的导师队伍。本学科以各教研室及各级科技创新平台为培养基地，实验条件优越设备先进。基于本学科培养优势和特色领域、围绕地方经济发展及社会需求，旨在培养从事中药制药、中药分析与检验、中药资源与鉴定、临床中药学等相关领域的中药学高级专门人才。毕业生可就业于医药院校、科研院所、医院、药品检验所、药企等相关单位。

二、培养目标

培养热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握本学科基本理论和专业技能，具有较强的实践能力和创新精神，能结合实际工作发现问题、提出问题、分析和解决问题，胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、注册申请、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作的高层次、应用型中药学专门人才。

具体要求如下：

政治方面具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，具有严谨的科学态度；热爱祖国的中医药事业，具有良好医德，遵纪守法，品行端正，具有为中医药事业献身精神。业务方面能够系统掌握本学科基本理论和专业技能，具有较强的实践能力和创新精神，能结合实际工作发现问题、提出问题、分析和解决问题，胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、注册申请、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作。身体素质方面具有健康的身体和心理素质。

三、研究方向

1. 中药制药技术方向
2. 中药分析与检验方法方向
3. 中药资源与鉴定方向
4. 临床中药学方向

四、学习年限与时间分配

全日制硕士研究生学制3年，学习年限最多不超过5年。

第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排进入药厂等实践

第二学期：开展科研实践；撰写文献综述，进行开题报告的准备及学位论文的设计、筹备工作。

第三学期：完成文献综述；进行预实验；完成论文开题。

第四学期：继续科研课题研究；接受中期考核。

第五学期：继续学位论文的科研工作。

第六学期：结束科研课题研究，撰写论文，进入学位论文答辩环节。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制，导师全面负责研究生的思想政治教育和业务能力培养。采取项目引导原则，导师要将学生纳入自己的研究计划当中，研究生入学3个月内在导师指导下按照本学科培养方案要求制定个人培养计划，以研究方向为引导，以课程学习为基础，同时重视理论联系实际，强调论文选题与研究方向及相关产业相结合原则，以学位论文的完成为核心，全面提升研究生创新能力。

六、课程学习

1. 课程设置

本学制以国家规定实行学分制，按照学校规定不得少于32学分。课程具体设置详见附表。

2. 个人学习计划

(1) 在第一学年第一学期集中进行上课，上课同时导师安排研究生课题，研究生进入查资料及实验室熟悉和研究阶段，同时根据导师安排参与部分实验研究；第二学期至第六学期集中精力进行和完成科学研究，其中在第二学期进行开题工作，第四学期准备论文期中检查；第三学年在完成科学研究的同时深入临床实践，并准备毕业论文答辩。

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作用。硕士研究生应在入学后3个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。开题后研究计划原则上不能变更，如确需变更须由学院学术分委员会讨论通过。

(3) 充分发挥文献阅读在夯实硕士研究生本学科基本理论、基本知识和基本技能中的作用。硕士研究生应在第一学年期间在导师的指导下阅读中英文文献，并在开题之前提交一份不少于5000字的文献综述。

(4) 硕士研究生应在科学研究基础上，理论联系实际，增强发现问题解决问题的能力，为独立进行本专业相关工作做好理论与实践的积累。

3. 教学方式和考核方式

(1) 课程学习期间采用课堂教学为主的教学方式，同时应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、学术报告、文献总结报告、实验分析、药厂实践等有机结合，加大对研究生创新能力的培养。

(2) 对于选修课程的开设要求，以学校相关规定为准。

(3) 课程学习和论文研究一般在校内进行，药厂等实践根据导师安排在相应地点开展。

(4) 考核方式为考试和考查两种，均为百分制。

必修课以考试为主，采用百分制。由任课教师负责考核工作，其中学位课程原则上应采用闭卷考试。

选修课程以考查为主，可以撰写专题综述报告或做学术报告的形式进行，以了解研究生专业知识的掌握情况、综合分析问题的能力和对本学科研究进展掌握的情况。

论文开题和中期检查由学院成立考核小组统一安排进行，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生至少要用2年时间进行学位论文工作，不计学分。

1. 开题报告

研究生在完成理论课程修读，成绩合格，取得规定学分后方可进入开题环节。学术型学位研究生需开展科研实验研究的要有预实验才能开题，课题一般要与研究方向相符。硕士研究生在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查研究、参加预实验，写出文献综述，填写《课题研究计划书》，经导师审定通过后，由该学科组织开题报告会通过开题后方可开展论文课题研究。

2. 学位论文撰写

专业型学位研究生学位论文可以是基础理论研究、科研实验研究等类型。论文表明申请人在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本研究课题的研究方法和技能。实验设计和方法比较先进，对所研究的课题有新见解。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文，应按阶段向导师报告论文工作进展情况。在论文中应对自己的研究成果做出详细的阐述。要求文字精练，词语准确通顺，论点鲜明突出，论据充分可靠，层次清楚明晰，说理严谨透彻。学位论文格式要求按《长春中医药大学关于研究生学位论文格式的规定》的有关规定撰写。实验原始记录资料等应完整保存在实验室。

3. 论文答辩

硕士生按规定修满课程学分，完成培养计划规定的学习内容及其它实践要求，完成论文工作，可申请学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩与学位授予遵照《长春中医药大学学位授予工作实施办法》执行。满足学位论文答辩的基本要求后，应在学科专业内组织预答辩，预答辩通过后正式申请论文答辩。修满学分，并通过学位论文答辩者，经各学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审议通过，授予相应学位，同时获得研究生毕业证书。

研究生在申请学位之前，须根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》规定，发表与学位论文相关的学术论文。

八、必修环节

1. 开题和文献阅读

(1) 开题报告内容包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件（经费、

设备等)、预期达到的水平等。要求硕士生查阅不少于 50 篇的近五年文献资料,并在开题报告会上报告,重点考察硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

(2) 开题报告工作由分学位委员会组织实施,召开学位论文开题报告会,以公开答辩的方式进行考核,本环节在第三学期末完成。

2. 中期考核

加强研究生培养的过程管理,强化中期考核环节非常必要,中期考核小组成员要求至少 5 人,未达三分之二同意者给予延期毕业处理。

本环节在第四学期末完成。

3. 学术活动

营造学术氛围,强化学术交流,硕士研究生在读期间选听学术报告不少于 6 次。

4. 科研学术道德与规范

指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则,学位论文应符合学术规范要求,必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程,完成后记录于成绩单。

5. 实践训练

专业实践 在实践训练阶段,研究生要修完 72 学时的综合实验与实训课程,同时必须完成不少于 60 周的专题实习实践。

教学实践 在教师指导下,承担本科教学中一部分课程、实验课、协助教师辅导答疑、批改作业、带教实习、指导毕业实习等。原则上教学实践总数应不少于 30 学时,其中理论讲授课程不少于 6 学时,要求书写出教案不少于 10 学时。在大专以上学校担任一门以上课程教学者可免除教学实践。本环节以是否完成最低工作量记。

社会实践 指利用业余时间参加实习或志愿服务活动,对于在校研究生具有加深社会和专业了解,向职场过渡,提升学生素质,增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动,或可认定的国家级、省市级等社会实践活动,社会实践以学时计,硕士研究生社会实践至少完成 24 学时。日常社会实践每次计 3 学时,暑期社会实践每天计 8 学时。完成后记录于《研究生培养手册》。

九、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表：

中药学学科专业型研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6 学时实践
		S1106075	外国语（专业通识）	36	1	1	
		S1105197	外国语（专业英语）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1204T02	中药学实践研究专论	18	1	1	
		S1204T12	中药化学实践专论	36	2	1	
		S1204T24	中药质量控制专论	36	2	1	
	二级学科必修课	S1304T73	中药药剂学实践专论	36	2	1	中药制药技术 中药分析与检验
		S1304T31	中药炮制学实践专论	36	2	1	中药制药技术
		S1304T41	中药药理学实践专论	36	2	1	中药制药技术 中药分析与检验
		S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1	中药分析与检验
		S1304T61	中药资源学实践专论	36	2	1	中药资源与鉴定研究
		S1304T51	中药鉴定学实践专论	36	2	1	中药资源与鉴定研究
		S1304113	药用植物学专论	36	2	1	中药资源与鉴定研究
S1304T81		临床中药学实践专论	36	2	1	临床中药学	
	临床中药药物治疗学	36	2	1	临床中药学		
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	54	3	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	36	2	1	限选
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选
		S2109033	计算机应用	36	2	1	
		S2109006	传统保健体育	36	1	1	
		S1309140	中国传统文化概论	18	1	2	
		S2109052	论文与写作	18	1	1	
		S2204097	新药研究方法与技术	36	2	1	限选
		S2109119	医学文献检索	18	1	1	限选
		S1204168	中药学专论	36	2	1	限选
		S1302116	医学免疫学	36	2	1	
		S1301117	医学实验动物学	36	2	1	
	S2204209	药用动物学	18	1	1		

专业 选修课	S2204208	药理实验方法与技术	18	1	1		
	S1301064	生物化学与分子生物学	36	2	1		
	S2204216	组学研究进展专论	18	1	1		
	S1304165	中药提取分离技术	36	2	1		
	S2204063	生物工程技术	18	1	1		
	S2204204	生物无机化学	18	1	1		
	S2204211	中药材加工与养护学	18	1	1		
	S2204092	现代仪器分析	18	1	1		
	S2204212	中药毒理学	18	1	1		
	S1304004	波谱分析专论	18	1	1		
	S2204201	光谱学	18	1	1		
	S2204205	体内药物分析	18	1	1		
	S1304096	新型给药系统专论	36	2	1		
	S1304T50	中药鉴定学专论	36	2	1		
	S1304T30	中药炮制学专论	36	2	1		
跨学科 选修课							
补修课程							
注：研究生是否选修跨学院、跨专业或公共选修课，可在此处提出具体的指导和要求。							
必修 环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	-		

中医硕士专业学位研究生指导性培养方案

为贯彻落实国家卫生计生委等七部门《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》（国卫科教发〔2013〕56号）及教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研〔2014〕2号）精神，不断完善我国中医学人才培养体系，积极推进中医临床专业学位研究生教育改革，建立适应中医特点的人才培养制度，促进中医专业学位研究生教育与住院医师规范化培训制度衔接，更好地服务医药卫生体制改革和事业发展，特制定中医硕士专业学位研究生指导性培养方案。

第一条 培养目标与要求

一、培养热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中医临床医师。

二、掌握坚实的中医基本理论、基本知识和基本技能，以及基本的现代诊疗技术，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力和医患沟通能力，能独立、规范承担本专业和相关专业的常见疾病诊治工作。

三、掌握临床科学研究的基本方法，具有较强传承学习、临床研究能力，并有一定的临床教学能力。

四、具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

第二条 招生对象与入学方式

一、招生对象。为符合中医医师资格考试报考条件规定的专业要求的应届或往届本科毕业生。已经获得住院医师规范化培训合格证书人员原则上不得报考中医硕士专业学位研究生。

二、入学方式。参加全国硕士研究生招生，并达到规定要求，着重考核学生的综合素质、专业能力和专业基础知识。

第三条 学习年限与培养原则

一、学习年限。中医硕士生学制3年。在规定时间内未达到培养要求者可以延期学习年限，最长学习年限和申请学位年限由学位授予单位根据有关文件要求自行规定。

二、培养原则。培养采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主。培养过程应涵盖中医住院医师规范化培训基本内容与要求，重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养，同时注重祖国医学传统经典传承。研究生培养实行导师或指导教师组负责制，积极吸纳中医住院医师规范化培训指导教师参与研究生教学培养。

第四条 课程学习与考核

一、课程学分。学位课程学习实行学分制，总学分应不少于20学分。其中，政治理论课3学分；外语2学分。

二、课程设置。应根据中医专业学位硕士生必须具备的知识结构开设课程，课程应满足学位授予以及中医住院医师规范化培训的要求。课程类别：公共必修课（政治、外语）、专业基础课、专业课和选修课。课程内容应包括：中医辨证思维、临床实践课、临床科研方法、

中医临床进展、经典医籍，预防医学与公共卫生、重点传染病防治知识、人文素养与职业道德、医学伦理、法律法规、人际沟通等。

三、课程教学。可采取集中授课、网络教学、专题讲座、案例研讨等方式进行。重视名老中医药专家经验总结与传承，激发学生自主学习能力。坚持理论与实践相结合、临床与科研相结合。

学位课程可与中医住院医师规范化培训公共专业理论学习科目相结合，由学位授予单位和培训基地共同组织实施教学。

在临床轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等方式，学习各相关学科的新进展、新知识。

四、课程考核。主要考核中医硕士生是否掌握本专业相关学科基础理论知识。考核可采取笔试、学术报告等多种方式进行。公共必修课（政治、外语）由学位授予单位统一组织授课并考试。专业课、专业基础课考核由学位授予单位和培训基地共同组织实施，考核合格后获得相应学分。

第五条 临床能力训练和考核

一、临床能力训练以提高临床实践能力为主，应在中医药管理部门公布的中医住院医师规范化培训基地进行。

二、临床能力训练按照国家中医药管理局印发的《中医住院医师规范化培训标准(试行)》进行。在临床培训基地规定的科室轮转培训时间不少于33个月，参加培训基地的专业领域相关科室的临床诊疗工作，接受临床基本技能训练，同时学习相关专业理论知识。临床轮转分为两个阶段：第一阶段为24个月，第二阶段为9个月。

第一阶段为通科能力训练。在中医各专科轮转培训，培养中医临床工作能力，掌握相关的西医基本技能。主要轮训科室为中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、中医康复科、中医骨伤科、中医耳鼻喉科、中医眼科等。辅助科室主要以诊断方法训练为主，中药房以辨识各类中药饮片及了解品种调剂为主。

第二阶段为专科能力训练。在所学专业进行定向专业培训，以强化专业知识和临床技能为主，提高中医专科疾病的诊疗能力，掌握中医专科诊疗规范、临床操作技术、中医专科特色疗法、相关学科西医的基本技能，熟悉相关辅助科室的检查检验内容和诊断方法。硕士生根据专业选择在相应的专业领域病房、门诊以及密切相关科室轮训。并在导师指导下完成学位论文工作。

三、跟师学习。根据临床专业人才培养特点，各培训基地均应将师承培养方式融入到培训之中，跟师学习根据指导教师的临床时间可与临床轮转第一阶段、第二阶段同步进行，每周半天，每年不少于30次。培训期间，可采用临诊抄方等多种形式学习指导教师学术思想、诊疗思路或临证经验。

四、临床能力考核。主要考核硕士生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。临床能力考核由培训基地按照中医住院医师规范化培训的过程考核和结业考核进行，对取得《住院医师规范化培训合格证书》者，学位授予单位认定其临床能力考核合格。

第六条 科研与教学训练

硕士生在读期间应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究的基本方法，培养临床科研思维和分析运用能力。参加中医学生的见习、实习等教学工作，包括参与临床带教、教学查房和小讲课等；参加院内专题讲座及病例讨论会。

第七条 学位论文与答辩

一、选题要求

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

二、学位论文形式和规范要求

1. 学位论文形式。学位论文必须体现中医学特点，反映研究生运用相关学科理论、知识和方法，分析、解决临床实际问题的能力，可以是病例分析报告、临证经验总结、临床疗效评价、临床应用基础研究、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。能够展示对临床基础理论、基本知识、基本技能的掌握程度。

2. 学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

三、学位论文答辩

学位授予单位按照有关规定制定学位论文答辩的具体要求和程序，并组织论文答辩。

答辩委员会经无记名投票且三分之二以上同意，方可做出准予毕业和建议授予中医硕士专业学位的决议。论文答辩不合格的，经答辩委员会同意，可在一年内修改论文，重新答辩一次。

第八条 学位申请与授予

一、申请条件

1. 完成学位授予单位培养方案所规定的各项要求；
2. 取得《医师资格证书》；
3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
4. 通过硕士学位论文答辩。

二、学位授予

硕士生达到了中医硕士专业学位的培养要求后，向所在学位授予单位研究生主管部门提出申请，经学位评定委员会批准，授予中医硕士专业学位，颁发中医硕士专业学位证书和毕业证书。

第九条 分流机制

学位授予单位应按照研究生学籍管理有关规定制订相关政策，对不适宜继续按照中医硕士专业学位培养的研究生进行合理分流。

一、第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，允许其申请转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

二、在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、医师资格考试、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经学位授予单位批准，可适当延长学习年限。

三、对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回原学位授予单位申请中医硕士专业学位。

第十条 组织管理

硕士生具有硕士研究生和住院医师双重身份，接受学位授予单位、培训基地管理，由学位授予单位研究生主管部门统筹负责。硕士生的指导教师包括学术指导教师和临床能力训练指导教师。学术指导教师主要负责指导硕士生学位论文工作；各轮转科室需成立指导小组，负责指导研究生的临床能力训练。

第十一条 附则

一、本方案适用于攻读中医硕士专业学位研究生。对一些具有中医临床特色的经典桥梁学科如伤寒、金匱、温病、中医诊断、方剂学等，培养目标为临床专业学位型者可参照本方案执行。

二、根据《关于印发〈中医专业学位设置方案〉的通知》（学位〔2014〕45号）精神，中西医结合及民族医专业学位硕士研究生培养参照本方案执行。

三、学位授予单位应根据本方案，从招生录取、培养方案、学位授予等方面制定具体规定。

四、本方案自发文之日起实施。未尽事宜参阅相关配套文件。

国务院学位委员会

2015年5月29日

中医硕士专业学位研究生培养方案

根据国家卫生计生委等七部门《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》（国卫科教发[2013]56号）及教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研[2014]2号）文件精神，在国务院学位委员会《中医硕士专业学位研究生指导性培养方案》（学位[2015]9号）指导下，结合我校实际情况，制定本方案。

一、培养目标与要求

1. 培养热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中医临床医师。

2. 掌握坚实的中医基本理论、基本知识和基本技能，以及基本的现代诊疗技术，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立承担常见疾病诊治工作。

3. 掌握临床科学研究的基本方法，具有较强传承学习、临床研究能力，并有一定的临床教学能力。

4. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

二、研究方向

1. 中医内科学方向

2. 中医外科学方向

3. 中医妇科学方向

4. 中医儿科学方向

5. 中医骨伤科学方向

6. 中医五官科学方向

7. 针灸推拿学方向

8. 中西医结合临床方向

三、学习年限与培养原则

1. 学习年限。中医硕士生学制3年。在规定时间内未达到培养要求者，允许申请延长学习年限，但延长期不超过2年。

2. 培养原则

培养采用理论学习、临床轮训与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主。培养过程涵盖住院医师规范化培训基本内容与要求，重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养。同时注重祖国传统经典医学传承。研究生培养实行导师或指导教师组负责制，积极吸纳中医住院医师规范化培训指导教师参与研究生教学培养。

四、课程学习与考核

1. 课程设置

学位课程学习实行学分制，中医硕士专业学位研究生课程学分的计算，一般18学时为1学分，总学分不少于20学分。根据硕士生必须具备的知识结构开设课程，课程满足学位授予以及住院医师规范化培训的要求。课程类别：公共必修课（政治、外语）、一级学科必修课、二级学科必修课、公共选修课。具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、住院医师规范化培训要求，由指导教师指导研究生认真制定，第一学期末前填报完成。

3. 教学方式：可采取集中授课、网络教学、专题讲座、案例研讨等方式进行。重视名老中医专家经验总结与传承，激发学生自主学习能力。坚持理论与实践相结合、临床与科研相结合。

在临床轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等方式，学习各相关学科的新进展、新知识。

4. 课程考核

考核可采取笔试、学术报告等多种方式进行。考核组织工作由开设单位具体实施，各教研室保存考核记录。成绩均以百分制计，60分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩60分以上者，可免修外语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

五、临床能力训练和考核

1. 临床能力训练以提高临床实践能力为主，在中医药管理部门公布的中医住院医师规范化培训基地进行。

2. 临床能力训练按照国家中医药管理局印发的《中医住院医师规范化培训标准(试行)》进行。在临床培训基地规定的科室轮转培训时间不少于33个月，参加培训基地的专业领域相关科室的临床诊疗工作，接受临床基本技能训练，同时学习相关专业理论知识。临床轮训分为两个阶段：第一阶段为24个月，第二阶段为9个月。

第一阶段为通科能力训练。在中医各专科轮转培训，培养中医临床工作能力，掌握相关的西医基本技能。主要轮训科室为中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、中医康复科、中医骨伤科、中医耳鼻喉科、中医眼科。辅助科室主要以诊断方法训练为主，中药房以辨识各类中药饮片及了解品种调剂

为主。

第二阶段为专科能力训练。在所学专业进行定向专业培训，以强化专业知识和临床技能为主，提高中医专科疾病的诊疗能力，掌握中医专科诊疗规范、临床操作技术、中医专科特色疗法、相关学科西医的基本技能，熟悉相关辅助科室的检查检验内容和诊断方法。并在导师指导下完成学位论文工作。

3. 跟师学习。跟师学习根据指导教师的临床时间可与临床轮训第一阶段、第二阶段同步进行，每周半天，累计时间不得少于3个月。培训期间，可采用临床抄方等多种形式学习指导教师学术思想、诊疗思路或临证经验。

4. 临床能力考核。主要考核硕士生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。临床能力考核由培训基地按照中医住院医师规范化培训的过程考核和结业考核进行，对取得《住院医师规范化培训合格证书》者，学校认定其毕业考核合格。

六、必修环节

1. 学术活动指研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动，要求硕士研究生参加不少于6次。本环节以是否完成最低工作量记。

2. 实践训练指研究生要在导师指导下完成科研实践、教学实践、临床实践，具体要求如下：

硕士生应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究方法。能够熟练地搜集和处理资料，在临床实践中发现问题，科学分析和总结，研究解决问题，探索有价值的临床现象和规律。硕士生应参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作，能够参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作，教学实践总数不少于30学时，其中理论授课不少于6学时，书写教案不少于10学时；本环节以是否完成最低工作量记。

3. 科研学分指研究生在校期间应在公开出版刊物上发表一定数量的本学科领域的学术论文，学科专业根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》做出具体明确规定。本环节以是否完成最低工作量记。

4. 科研学术道德与规范是指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，以课程考核是否合格记。

5. 社会实践是指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，硕士研究生社会实践至少完成24学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。本环节以是否完成最低工作量记。

6. 中期考核：在学位论文工作中期，一般在第四学期末前，研究生须参加中期考核，考核遵照中期考核办法及中期考核指标体系具体执行。根据中期考核结果分类与处理办法，通过中期考核后方可继续学位论文工作。

7. 开题环节一般在第四学期末完成，按学位论文工作要求执行。

七、学位论文

1. 选题要求

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2. 学位论文形式。学位论文必须体现中医学特点，反映研究生运用相关学科理论、知识和方法，分析、解决临床实际问题的能力，可以是病例分析报告、临证经验总结、临床疗效评价、临床应用研究、专业文献循证研究等。能够展示对临床基础理论、基本知识、基本技能的掌握程度。

3. 开题报告要求。研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习，成绩合格，修满学分，可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行，经专家、教授审议通过后，方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。

4. 学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

八、学位申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习及学分要求，成绩合格；
2. 取得《执业医师资格证书》；
3. 完成住院医师规范化培训并取得《中医住院医师规范化培训合格证书》；
4. 通过硕士学位论文答辩。

九、学位论文答辩与学位授予

1. 学位论文答辩。硕士研究生完成论文工作，修完规定课程，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

2. 学位授予

硕士研究生达到了中医硕士专业学位的培养要求后，经学位评定委员会批准，授予中医硕士专业学位。

十、分流机制

对不适宜继续按照中医硕士专业学位培养的研究生进行合理分流。

1. 第二学年内未获得《执业医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转

入学术学位研究生培养渠道,但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

2. 在规定的学习年限内,未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者,经学位授予单位批准,可适当延长学习年限。

3. 对在规定的学习年限内获得《执业医师资格证书》、完成学位课程考核,但未获得《中医住院医师规范化培训合格证书》者,可对其进行毕业考核和论文答辩,准予毕业。毕业后三年内取得《中医住院医师规范化培训合格证书》者,可回原学位授予单位申请硕士专业学位。

十一、组织管理

硕士生具有硕士研究生和住院医师双重身份,接受学位授予单位、培训基地管理,由学位授予单位研究生主管部门统筹负责。硕士生的指导教师包括学术指导教师和临床能力训练的指导教师。学术指导教师主要负责指导硕士生学位论文工作;各轮转科室需成立指导小组,负责指导研究生的临床能力训练。

十二、本培养方案自 2016 级研究生开始实施。

附表： 中医硕士专业学位研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	6 学时实践
		S1106076	外国语（住培）	36	2	1	
	一级学科必修课	S1201186	中医经典——伤寒论	36	2	2	18 学时讲授，18 学时网络自学
		S1201184	中医经典——黄帝内经	36	2	2	
		S1201185	中医经典——金匱要略	36	2	2	
		S1201187	中医经典——温病条辩	36	2	2	
	二级学科必修课	S1302240	中医内科研究及进展	36	2	2	内科、结合内科
		S1302088	西医内科学及研究进展	36	2	2	
		S1302191	中医外科学研究进展	36	2	2	外科、结合外科
		S1302089	西医外科学及研究进展	36	2	2	
		S1302177	中医妇科学研究进展	36	2	2	妇科、结合妇科
		S1302087	西医妇科学及研究进展	36	2	2	
		S1302176	中医儿科学研究进展	36	2	2	儿科、结合儿科
		S1302085	西医儿科学及研究进展	36	2	2	
		S1302019	骨伤科学研究进展	36	2	2	骨伤、结合骨伤
		B1302032	眼科学研究进展	36	2	2	
		S1302010	耳鼻喉科学研究进展	36	2	2	五官、结合五官根据研究方向选择
		S1303132	针灸学研究进展	36	2	2	
	S1303073	推拿学研究进展	36	2	2	针灸推拿学根据研究方向选择	
S1303041	康复学基础与临床	36	2	2			
非学位课	公共选修课	S2109118	医学统计学	36	2	1	限定选修
		S2109043	科研思路与方法	18	1	1	
		S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	
		S2102115	医学伦理	6	1	1	住培基地组织网络授课，限定选修。
		S2102079	卫生法规	6		1	
		S2102099	循证医学	36	2	1	
		S2102005	传染病防治	36	1	1	
		S2102136	职业病防治	18	1	1	
		S2102046	临床思维与沟通技巧	18	1	1	
		S2102007	传统文化	54	2	1	
必修环节			开题	-	-	3	-
			中期考核	-	-	4	-
			学术活动	-	-	1-4	-
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	3-5	-
			科研学分	-	-	1-6	-
			社会实践	-	-	1-5	-
		科研学术道德与规范	-	-	1	-	

临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案

为贯彻落实国家卫生计生委等七部门《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》（国卫科教发〔2013〕56号）及教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研〔2014〕2号）精神，不断完善我国临床医学人才培养体系建设，积极推进临床医学专业学位研究生教育改革，建立适应临床医学特点的人才培养制度，促进临床医学专业学位研究生教育与住院医师规范化培训制度衔接，更好地服务医药卫生体制改革和事业发展，特制定临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案。

第一条 培养目标与要求

一、培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。

二、掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

三、掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。

四、具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

第二条 招生对象与入学方式

一、招生对象。为符合医师资格考试报考条件规定专业的应届或往届本科毕业生。对于已经获得住院医师规范化培训合格证书人员原则上不得报考临床医学硕士专业学位研究生。

二、入学方式。参加全国硕士研究生招生，并达到规定要求，着重考核学生的综合素质、专业能力和专业基础知识。

第三条 学习年限与培养原则

一、学习年限。学习年限为3年。在规定时间内未达到培养要求者可以延期学习年限，具体由学位授予单位根据有关文件自行规定。

二、培养原则。培养采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以

临床轮转为主。培养过程应按照住院医师规范化培训内容与标准进行，同时重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养。

第四条 课程学习与考核

一、课程设置。课程包括：公共必修课（政治、外语）、专业基础课、专业课和选修课。应根据硕士生必须具备的知识结构开设课程，学位课程应满足学位授予以及住院医师规范化培训的要求。

专业基础课、专业课和选修课内容应涵盖人文素养、临床科研方法、公共卫生、法律法规等类别课程，例如：临床思维与人际沟通、医学文献检索、医学统计学、临床流行病学、循证医学、预防医学与公共卫生、重点传染病防治知识、医学法律法规等。

二、课程学分。学位课程要求总学分应不少于 16 学分。政治理论课 3 学分，外语 2 学分。

三、课程教学。可采取集中授课、网络教学、专题讲座等方式相结合。考核可采取笔试、读书报告等多种方式。

学位课程可与住院医师规范化培训公共理论和临床专业理论学习相结合，由学位授予单位和培训基地共同开展教学。

在临床轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等方式，学习各相关学科的新进展、新知识。

第五条 临床能力训练和考核

一、临床能力训练以提高临床实践能力为主，应在卫生计生行政部门公布的住院医师规范化培训基地进行。

二、临床轮转按照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准（试行）和住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48号）进行，实际培训时间应不少于 33 个月，达到各专业培训标准细则的要求。

三、临床能力考核。主要考核硕士生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。严格按照住院医师规范化培训的过程考核和结业考核进行，学位授予单位应认定其临床能力考核结果。

第六条 科研与教学培训

一、硕士生应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等

科学研究方法。能够熟练地搜集和处理资料，在临床实践中发现问题，科学分析和总结，研究解决问题，探索有价值的临床现象和规律。

二、硕士生应参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作；能够参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作。

第七条 学位论文与答辩

一、选题要求。选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

二、学位论文形式。学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。

三、学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

四、学位论文答辩。学位授予单位按照有关规定制定学位论文答辩的具体要求和程序，组织论文答辩。

第八条 学位申请与授予

一、申请条件

1. 完成学位授予单位培养方案所规定的各项要求；
2. 取得《医师资格证书》；
3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
4. 通过硕士学位论文答辩。

二、学位授予

硕士生达到临床医学硕士专业学位的学位授予条件后，向所在学位授予单位学位管理部门提出申请，经学位评定委员会批准，授予临床医学硕士专业学位。

第九条 分流机制

学位授予单位应按照研究生学籍管理有关规定制订相关政策，对不适宜继续按照临床医学硕士专业学位培养的研究生进行合理分流。

一、第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入学

术学位研究生培养渠道,但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

二、在规定的学习年限内,未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者,经学位授予单位批准,可适当延长学习年限。

三、对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核,但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者,可对其进行毕业考核和论文答辩,准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者,可回原学位授予单位申请硕士专业学位。

第十条 组织管理

硕士生同时也是参加住院医师规范化培训的住院医师,接受学位授予单位、卫生计生行政部门培训基地管理,由学位授予单位研究生主管部门统筹负责。硕士生的指导教师包括学位论文指导教师和临床能力训练指导医师,分别负责学位论文指导和临床带教工作。各轮转科室需成立指导小组,负责指导研究生的临床能力训练。

第十一条 附则

一、本方案适用于攻读临床医学硕士专业学位研究生。

二、学位授予单位应根据本方案,从招生录取、培养方案、学位授予等方面制订具体规定。

三、本细则自发文之日起实施。未尽事宜参阅相关配套文件。

国务院学位委员会

2015年5月29日

临床医学硕士专业学位研究生培养方案

根据国家卫生计生委等七部门《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》(国卫科教发[2013]56号)及教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》(教研[2014]2号)文件精神,在国务院学位委员会《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》(学位[2015]9号),吉林省卫生计生委、吉林省教育厅、吉林省中医药管理局联合下发的《关于印发吉林省住院医师规范化培训与医学硕士专业学位研究生教育衔接实施办法的通知》(吉卫联发[2017]26号)指导下,结合我校实际情况,制定本方案。

一、培养目标与要求

1. 培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。

2. 掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

3. 掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。

4. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

二、研究方向

1. 内科学

2. 儿科学

3. 神经病学

4. 影像医学与核医学

5. 临床检验诊断学

6. 外科学

7. 妇产科学

8. 眼科学

9. 耳鼻咽喉科学

10. 肿瘤学

11. 康复医学与理疗学

12. 麻醉学

13. 急诊医学

14. 全科医学

三、学习年限与培养原则

1. 学习年限。临床医学硕士学制3年。在规定时间内未达到培养要求者，允许申请延长学习年限，但延长期不超过2年。

2. 培养原则

培养采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主。培养过程应按照住院医师规范化培训内容与标准进行，同时重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养。

四、课程学习与考核

1. 课程设置与学分要求

根据硕士生必须具备的知识结构开设课程，课程满足学位授予以及住院医师规范化培训的要求。

学位课程学习实行学分制，临床医学硕士专业学位研究生课程学分的计算，一般18学时为1学分，体育、实验类课程36学时为1学分，每门课程一般不宜

超过 2 学分。

研究生修习总学分不少于 16 学分。课程设置中公共必修课为外语 2 学分，中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分（含实践 6 学时）；一级学科必修课 1—2 门，计 2—4 学分；二级学科必修课 1—2 门，计 2—4 学分；公共选修课包括限定选修课与任意选修课，限定选修课包括自然辩证法 1 学分、医学统计学 2 学分、科研思路与方法 1 学分以及住院医师规范化培训要求课程，任意选修课为适于在一级学科范围内选修的专业选修课。

具体课程设置见附表。

2. 个人学习计划

个人学习计划应在入学三个月内，根据本专业研究生培养方案、住院医师规范化培训要求，由指导教师指导研究生认真制定，第一学期末前填报完成。

3. 教学方式：可采取集中授课、网络教学、专题讲座、案例研讨等方式进行。在临床轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等方式，学习各相关学科的新进展、新知识。

4. 课程考核

考核可采取笔试、学术报告等多种方式进行。考核组织工作由课程开设单位具体实施，各教研室保存考核记录。成绩均以百分制计，60 分为合格。

通过国家外语六级考试或硕士研究生入学考试外语成绩 60 分以上者，可免修外国语（不免考）。

在整个学习期间考试课有两门以上（含两门）不及格或一门补考不及格者，须重修不及格课程，并延期一年毕业。

学位外语考核：学位外语考试每年组织一次，研究生可在第三、第五学期申请学位外语考试，成绩以百分制计，60 分为合格。通过后方可申请学位论文答辩。

五、临床能力训练和考核

1. 临床能力训练以提高临床实践能力为主，应在卫生计生行政部门公布的住院医师规范化培训基地进行。

2. 临床轮转按照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准（试行）和住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48 号）进行，实际培训时间应不少于 33 个月，达到各专业培训标准细则的要求。进入指定规培基地进行轮转的硕士生，必须依据规培基地要求，根据规培基地安排进行轮转，不得以任何理由缺勤，凡有未按规定参与规培轮转者，规培基地将依据相关规定处罚，并将名单报送研究生院；未向规培基地报告、请假，连续 3 天未参加培训或缺勤时间累计达 3 天将做退培处理。

3. 临床能力考核。主要考核硕士生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。严格按照住院医师规范化培训的过程考核和结业考核进行，学校认定其临床能力考核结果。

六、必修环节

1. 学术活动指研究生应积极参加学术活动，在学期间参加专业学术讲座、学术报告、专题讨论、“研究生论坛”及“研究生暑期学校”等学术活动，学术型博士研究生参加不少于3次，主讲不少于1次；硕士研究生参加不少于6次。本环节以是否完成最低工作量记。

2. 实践训练指研究生要在导师指导下完成科研实践、教学实践、临床实践，具体要求如下：

硕士生应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究方法。能够熟练地搜集和处理资料，在临床实践中发现问题，科学分析和总结，研究解决问题，探索有价值的临床现象和规律。硕士生应参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作，能够参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作，教学实践总数不少于30学时，其中理论授课不少于6学时，书写教案不少于10学时（此处），本环节以是否完成最低工作量记。教学实践后撰写总结和心得体会，导师签字后交临床医院研究生管理办公室（科教科）存档。

3. 科研学分指研究生在校期间应在公开出版刊物上发表一定数量的本学科领域的学术论文，学科专业根据《长春中医药大学学位授予工作实施办法》做出具体明确规定。本环节以是否完成最低工作量记。

4. 科研学术道德与规范是指研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，学位论文应符合学术规范要求，必须在第一学期内修习学校关于研究生学术道德与学术规范类课程，以课程考核是否合格记。

5. 社会实践是指利用业余时间参加实习或志愿服务活动，对于在校研究生具有加深社会和专业了解，向职场过渡，提升学生素质，增强就业竞争优势有多方面意义。研究生在学期间必须参加博硕医疗服务团、针青年、红十字志愿者协会等校院社会实践团队组织的活动，或可认定的国家级、省市级等社会实践活动，社会实践以学时计，博士研究生社会实践至少完成12学时，硕士研究生社会实践至少完成24学时。日常社会实践每次计3学时，暑期社会实践每天计8学时。本环节以是否完成最低工作量记。

6. 中期考核：在学位论文工作中期，一般在第四学期末前，研究生须参加中期考核，考核遵照中期考核办法及中期考核指标体系具体执行。根据中期考核结果分类与处理办法，通过中期考核后方可继续学位论文工作。

7. 开题环节按学位论文工作要求执行。

七、学位论文

1. 选题要求

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2. 学位论文形式。学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。

3. 开题报告要求。研究生完成本专业培养方案中规定的课程学习，成绩合格，修满学分，可以在第三学期末前参加学位论文的开题报告。开题报告在学科内公开进行，经专家、教授审议通过后，方可开展学位论文工作。具体遵照《长春中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》执行。

4. 学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

八、学位申请条件

1. 完成培养方案所规定的课程学习及学分要求，成绩合格；
2. 取得《医师资格证书》；
3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
4. 通过硕士学位论文答辩。

九、学位论文答辩与学位授予

1. 学位论文答辩。

硕士研究生完成论文工作，修完规定课程，通过学位外语考试，方可申请学位论文答辩。答辩按《长春中医药大学学位授予工作实施办法》中有关论文答辩的规定执行。

2. 学位授予

硕士生达到临床医学硕士专业学位的培养要求后，经学位评定委员会批准，授予中医硕士专业学位。

十、分流机制

对不适宜继续按照临床医学硕士专业学位培养的研究生进行合理分流。

1. 第二学年内未获得《执业医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入中西医结合临床学术学位研究生培养渠道，但应按照中西医结合临床学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

2. 在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经学位授予单位批准，可适当延长学习年限。

3. 对在规定的学习年限内获得《执业医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回学校授予单位申请硕士专业学位。

十一、组织管理

硕士生同时也是参加住院医师规范化培训的住院医师，接受学校、临床教学医院和卫生计生行政部门培训基地管理，由学校研究生主管部门统筹负责。硕士生的指导教师包括学位论文指导教师和临床能力训练指导医师，分别负责学位论

文指导和临床带教工作。各轮转科室需成立指导小组，负责指导研究生的临床能力训练。

十二、本培养方案自 2017 级研究生开始实施。

附表：

临床医学硕士专业学位研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共必修课	S1107142	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	
		S1106076	外国语（住培）	36	2	1	6学时实践
	一级学科必修课	S1202217	急救医学	36	2	2	4学时实践
		S1202218	临床检验理论与应用	18	1	2	
		S1202219	影像医学理论与应用	18	1	2	
		S1202220	临床病理学	18	1	2	
	二级学科必修课	S1202221	内科学进展	36	2	2	内科学方向
		S1202224	儿科学进展	36	2	2	儿科学方向
		S1202206	外科学进展	36	2	2	外科学方向
		S1202225	神经病学研究进展	36	2	2	神经病学方向
		S1202226	康复医学进展	36	2	2	康复医学与理疗学方向
		S1202227	影像医学进展	36	2	2	影像医学与核医学方向
		S1202228	临床检验诊断学研究进展	36	2	2	临床检验诊断学方向
		S1202223	妇产科学进展	36	2	2	妇产科学方向
		S1202229	眼科学进展	36	2	2	眼科学方向
		S1202230	耳鼻咽喉科学进展	36	2	2	耳鼻咽喉科学方向
		S1202231	肿瘤学进展	36	2	2	肿瘤学方向
		S1202232	麻醉学(疼痛学)进展	36	2	2	麻醉学方向
S1202233		急诊医学进展	36	2	2	急诊医学方向	
S1202234		全科医学进展	36	2	2	全科医学方向	
非	公共选修课	S2109118	医学统计学	36	2	1	限选
		S2109043	科研思路与方法	18	1	1	限选

学位课	S2109199	自然辩证法概论	18	1	1	限选	
	S1202235	循证医学与临床科研	16	1	2	住培基地网络授课，限定选修	
	S1202236	临床思维与人际沟通	16	1	2		
	S1202237	重点传染病防治知识	32	2	2		
	S1202238	医学法律法规	16	1	2		
必修环节		开题	-	-	3	-	
		中期考核	-	-	4	-	
		学术活动	-	-	1-4	-	
		实践训练	科研实践	-	-	1-6	-
			教学实践	-	-	1-4	-
			专业实践	-	-	1-6	-
		科研学分	-	-	1-6	-	
		社会实践	-	-	1-5	-	
	科研学术道德与规范	-	-	1	专题讲座、网络课程		