

**沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生
自命题科目考试大纲**

沈阳体育学院研究生招生办公室

二〇一八年九月

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 体育人文社会学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，总分 300 分：体育概论、体育社会学

考试科目：体育概论

一、体育的概念

- (一) 体育概念的出现
- (二) 体育概念的界定

二、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

三、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

四、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征和组织形式
- (五) 各类体育的关系

五、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

六、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优劣势

七、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国目标需开展哪些工作

- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策
 - (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
 - (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
 - (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- 八、体育的科学体系
- (一) 体育科学的概念
 - (二) 体育科学体系的概念
 - (三) 现代体育科学发展的趋势
- 九、体育发展趋势
- (一) 当代体育发展的特点
 - (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：体育社会学

- 一、体育社会学的性质与对象
- (一) 体育社会学的学科属性
 - (二) 体育社会学的研究对象
- 二、体育文化
- (一) 体育文化的含义
 - (二) 体育文化的特性
 - (三) 体育文化的构成
 - (四) 体育文化的运行规律
 - (五) 体育文化在交流中呈现的特点
- 三、体育与人的社会化
- (一) 社会化的含义
 - (二) 社会化的意义
 - (三) 社会化的内容
 - (四) 社会化的过程
 - (五) 社会化的途径
 - (六) 体育在人社会化中的作用
- 四、体育群体
- (一) 社会群体的定义
 - (二) 社会群体的特征
 - (三) 社会群体的类型
 - (四) 社会群体的结构
 - (五) 群体活动对个人的影响
 - (六) 体育群体的概念
 - (七) 体育群体的分类
 - (八) 体育群体的功能
- 五、体育组织
- (一) 社会组织的含义与特征
 - (二) 社会组织系统的构成要素
 - (三) 体育组织的概念、分类
- 六、体育与现代社会

- (一) 社会变迁的概念
- (二) 社会变迁的形式
- (三) 我国社会转型对体育发展的影响
- (四) 工业化对体育发展的影响
- (五) 城市化对体育发展的影响
- 七、社会分层和社会流动与体育
 - (一) 社会阶层的概念
 - (二) 社会阶层结构分化对体育发展的影响
 - (三) 社会流动的含义
 - (四) 社会流动的类型
 - (五) 体育中社会流动的意义
- 八、体育社会问题
 - (一) 社会问题的概念
 - (二) 社会问题的特征
 - (三) 目前我国典型的体育社会问题及其解决对策
- 九、体育与社会控制
 - (一) 社会控制的概念
 - (二) 社会控制的特点
 - (三) 越轨行为的含义
 - (四) 体育在社会控制中的作用
- 十、社会调查研究方法
 - (一) 社会调查研究的含义
 - (二) 社会调查研究的主要类型
 - (三) 社会调查研究常用的方法

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 运动人体科学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，总分 300 分：运动生理学、运动解剖学

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构与收缩过程
- (二) 骨骼肌特性与收缩
- (三) 肌纤维类型与运动能力

二、血液

- (一) 血液的组成与功能
- (二) 运动对血细胞的影响
- (三) 运动对血红蛋白的影响

三、循环机能

- (一) 心肌的生理特性与泵血功能
- (二) 血管生理
- (三) 心血管活动的神经体液调节
- (四) 运动对心血管系统的影响

四、呼吸机能

- (一) 肺通气机能及其评价指标
- (二) 气体交换和运输
- (三) 呼吸运动的调节
- (四) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

- (一) 主要营养物质在体内的代谢
- (二) 基础代谢
- (三) 人体运动时的能量供应与消耗

六、肾脏功能

- (一) 尿的生成过程
- (二) 运动对肾脏机能的影响

七、内分泌机能

- (一) 内分泌概论
- (二) 主要内分泌腺及其作用

八、感觉与神经机能

- (一) 感觉器官
- (二) 肌肉运动的神经调控

九、运动技能

- (一) 运动技能的基本概念和生理本质
- (二) 形成运动技能的过程及其发展
- (三) 影响运动技能形成与发展的因素

十、有氧、无氧工作能力

- (一) 氧亏、运动后过量氧耗
- (二) 有氧工作能力
- (三) 无氧工作能力

十一、身体素质

- (一) 力量素质
 - (二) 速度素质
 - (三) 耐力素质
 - (四) 灵敏与柔韧素质
- 十二、运动过程中人体机能变化规律
- (一) 赛前状态与准备活动
 - (二) 进入工作状态与稳定工作状态
 - (三) 运动性疲劳
 - (四) 恢复过程

考试科目：运动解剖学

(一) 骨

1. 骨的数目、分类、构造与功能；
2. 运动对骨形态结构的影响；
3. 上肢骨的组成及形态结构；
4. 下肢骨的组成及形态结构；
5. 躯干骨的组成及形态结构。

(二) 关节

1. 关节的构造、分类及运动；
2. 关节的运动幅度及影响因素；
3. 运动对关节形态结构的影响；
4. 肩关节、肘关节、腕关节的形态结构与运动；
5. 髋关节、膝关节、踝关节的形态结构与运动；
6. 足弓的组成及功能；
7. 脊柱的组成、功能及运动；
8. 胸廓的组成及功能。

(三) 骨骼肌

1. 骨骼肌的分类、构造及物理特性；
2. 骨骼肌的工作术语；
3. 影响骨骼肌力量发挥的解剖学因素；
4. 运动对骨骼肌形态结构的影响；
5. 运动肩关节、肘关节和腕关节的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能；
6. 运动髋关节、膝关节和踝关节的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能；
7. 运动脊柱的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能。

(四) 体育动作的解剖学分析

1. 肌肉的配布规律；
2. 肌肉协作关系；
3. 肌肉工作性质；
4. 多关节肌的工作特点及应用；
5. 体育动作解剖学分析的目的、内容及步骤；
6. 环节受力分析法；
7. 上肢动作分析举例；
8. 下肢动作分析举例；
9. 躯干动作分析举例；
10. 静力性动作分析举例。

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 体育教育训练学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，总分 300 分：运动生理学、教育学

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构与收缩过程
- (二) 骨骼肌特性与收缩
- (三) 肌纤维类型与运动能力

二、血液

- (一) 血液的组成与功能
- (二) 运动对血细胞的影响
- (三) 运动对血红蛋白的影响

三、循环机能

- (一) 心肌的生理特性与泵血功能
- (二) 血管生理
- (三) 心血管活动的神经体液调节
- (四) 运动对心血管系统的影响

四、呼吸机能

- (一) 肺通气机能及其评价指标
- (二) 气体交换和运输
- (三) 呼吸运动的调节
- (四) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

- (一) 主要营养物质在体内的代谢
- (二) 基础代谢
- (三) 人体运动时的能量供应与消耗

六、肾脏功能

- (一) 尿的生成过程
- (二) 运动对肾脏机能的影响

七、内分泌机能

- (一) 内分泌概论
- (二) 主要内分泌腺及其作用

八、感觉与神经机能

- (一) 感觉器官
- (二) 肌肉运动的神经调控

九、运动技能

- (一) 运动技能的基本概念和生理本质
- (二) 形成运动技能的过程及其发展
- (三) 影响运动技能形成与发展的因素

十、有氧、无氧工作能力

- (一) 氧亏、运动后过量氧耗
- (二) 有氧工作能力
- (三) 无氧工作能力

十一、身体素质

- (一) 力量素质
 - (二) 速度素质
 - (三) 耐力素质
 - (四) 灵敏与柔韧素质
- 十二、运动过程中人体机能变化规律
- (一) 赛前状态与准备活动
 - (二) 进入工作状态与稳定工作状态
 - (三) 运动性疲劳
 - (四) 恢复过程

考试科目：教育学

一、教育基础理论

- (一) 教育学与教育规律
- (二) 教育学发展的基本阶段及代表人物
- (三) 教育的起源及发展
- (四) 教育的本质及教育功能
- (五) 教育的基本要素
- (六) 教育的历史形态
- (七) 教育与人的发展
- (八) 教育与经济发展和社会发展的关系
- (九) 教育目的的含义及其结构
- (十) 教育目的的价值取向
- (十一) 学校教育制度及类型
- (十二) 21 世纪世界教育改革与发展趋势
- (十三) 教育评价与学生评价的含义
- (十四) 个案研究、行动研究与教育行动研究的过程

二、教学论

- (一) 教学的含义
- (二) 教学过程理论及主要流派
- (三) 教学过程及内部因素的联系
- (四) 教学设计的特征及基本程序
- (五) 教学目标设计的含义及步骤
- (六) 教学原则的含义及其主要内容
- (七) 教学策略的含义及特征
- (八) 教学策略的制定、选择与运用
- (九) 讲授策略与指导策略的运用
- (十) 教学的基本组织形式
- (十一) 教学工作的基本环节
- (十二) 评价一堂课的基本标准

三、课程论

- (一) 课程的含义及主要课程理论流派评述
- (二) 课程组织的相关内容
- (三) 课程目标、课程标准、课程类型、课程实施及课程评价的相关内容
- (四) 体育与健康课程的基本理念和课程目标
- (五) 国外课程改革的特点及趋势
- (六) 我国基础教育课程改革的特点及发展趋势

四、德育论等

- (一) 德育及德育过程规律
- (二) 美育的含义及作用

- (三) 班级组织与班级管理的特点
- (四) 班主任和管理班级组织的策略
- (五) 学生心理障碍的表现
- (六) 学生失范行为的表现
- (七) 学生的本质特点
- (八) 学生身心发展的一般规律
- (九) 教师的概念及教师专业发展
- (十) 教师的专业素质
- (十一) 现代教师的职业角色与职业形象
- (十二) 师生关系的基本要求

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 民族传统体育学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，总分 300 分：体育概论、运动生理学

考试科目：体育概论

一、体育的概念

- (一) 体育概念的出现
- (二) 体育概念的界定

二、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

三、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

四、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征和组织形式
- (五) 各类体育的关系

五、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

六、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优劣势

七、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国目标需开展哪些工作
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策

- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
 - (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
 - (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- 八、体育的科学体系
- (一) 体育科学的概念
 - (二) 体育科学体系的概念
 - (三) 现代体育科学发展的趋势
- 九、体育发展趋势
- (一) 当代体育发展的特点
 - (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构与收缩过程
- (二) 骨骼肌特性与收缩
- (三) 肌纤维类型与运动能力

二、血液

- (一) 血液的组成与功能
- (二) 运动对血细胞的影响
- (三) 运动对血红蛋白的影响

三、循环机能

- (一) 心肌的生理特性与泵血功能
- (二) 血管生理
- (三) 心血管活动的神经体液调节
- (四) 运动对心血管系统的影响

四、呼吸机能

- (一) 肺通气机能及其评价指标
- (二) 气体交换和运输
- (三) 呼吸运动的调节
- (四) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

- (一) 主要营养物质在体内的代谢
- (二) 基础代谢
- (三) 人体运动时的能量供应与消耗

六、肾脏功能

- (一) 尿的生成过程
- (二) 运动对肾脏机能的影响

七、内分泌机能

- (一) 内分泌概论
- (二) 主要内分泌腺及其作用

八、感觉与神经机能

- (一) 感觉器官
- (二) 肌肉运动的神经调控

九、运动技能

- (一) 运动技能的基本概念和生理本质
- (二) 形成运动技能的过程及其发展

(三) 影响运动技能形成与发展的因素

十、有氧、无氧工作能力

(一) 氧亏、运动后过量氧耗

(二) 有氧工作能力

(三) 无氧工作能力

十一、身体素质

(一) 力量素质

(二) 速度素质

(三) 耐力素质

(四) 灵敏与柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

(一) 赛前状态与准备活动

(二) 进入工作状态与稳定工作状态

(三) 运动性疲劳

(四) 恢复过程

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 体育管理学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。 共 300 分：体育概论、管理学基础

考试科目：体育概论

一、体育的概念

- (一) 体育概念的出现
- (二) 体育概念的界定

二、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

三、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

四、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征和组织形式
- (五) 各类体育的关系

五、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

六、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优劣势

七、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国目标需开展哪些工作
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策

- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
 - (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
 - (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- 八、体育的科学体系
- (一) 体育科学的概念
 - (二) 体育科学体系的概念
 - (三) 现代体育科学发展的趋势
- 九、体育发展趋势
- (一) 当代体育发展的特点
 - (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：管理学基础

具体考试大纲：

一、总论

- (一) 管理活动与管理理论
- (二) 管理道德与企业社会责任
- (二) 信息与信息化管理

二、决策与计划

- (一) 决策与决策方法
- (二) 计划与计划工作
- (三) 战略性计划与计划实施

三、组织

- (一) 组织设计
- (二) 人力资源管理
- (三) 组织变革与组织文化

四、领导

- (一) 领导概论
- (二) 激励
- (三) 沟通

五、控制与创新

- (一) 控制与控制过程
- (二) 管理的创新职能

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 体育新闻传播学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。体育概论、新闻传播学理论基础

考试科目：体育概论

一、体育的概念

- (一) 体育概念的出现
- (二) 体育概念的界定

二、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

三、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

四、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征和组织形式
- (五) 各类体育的关系

五、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

六、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优劣势

七、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国目标需开展哪些工作
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策

- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
- (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
- (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策

八、体育的科学体系

- (一) 体育科学的概念
- (二) 体育科学体系的概念
- (三) 现代体育科学发展的趋势

九、体育发展趋势

- (一) 当代体育发展的特点
- (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：新闻传播学理论基础

一、互联网与新媒体

- (一) 互联网与新媒体的兴起
- (二) 互联网与新媒体引发新问题
- (三) 微博、微信和新闻客户端等新媒体传播
- (四) 新媒体在大型体育赛事传播中的现状、特点与趋势

二、新闻事业的功能与效果

- (一) 新闻事业的一般功能
- (二) 新闻媒介的正效应与负效应

三、新闻从业人员的专业理念、职业道德和修养

- (一) 新闻专业理念
- (二) 新闻工作者的职业道德
- (三) 体育新闻从业者应具有素质与修养

四、传播的定义与基本特征

- (一) 传播的定义
- (二) 传播的基本特征
- (三) 体育新闻传播的基本特点

五、传播的结构与功能

- (一) 传播的结构
- (二) 传播的社会功能
- (三) 体育传播的主要社会功能

六、大众传播与社会控制

- (一) 大众传播的定义、特点与社会影响
- (二) 大众传播的社会控制——把关人理论

七、传播效果研究

- (一) 枪弹论
- (二) 两级传播理论
- (三) 使用与满足理论
- (四) “议程设置功能”理论
- (五) “培养分析”理论
- (六) 新闻框架理论

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 运动康复学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。运动解剖学、康复评定与运动疗法共 300 分

运动解剖学

（一）骨

1. 骨的数目、分类、构造与功能；
2. 运动对骨形态结构的影响；
3. 上肢骨的组成及形态结构；
4. 下肢骨的组成及形态结构；
5. 躯干骨的组成及形态结构。

（二）关节

1. 关节的构造、分类及运动；
2. 关节的运动幅度及影响因素；
3. 运动对关节形态结构的影响；
4. 肩关节、肘关节、腕关节的形态结构与运动；
5. 髋关节、膝关节、踝关节的形态结构与运动；
6. 足弓的组成及功能；
7. 脊柱的组成、功能及运动；
8. 胸廓的组成及功能。

（三）骨骼肌

1. 骨骼肌的分类、构造及物理特性；
2. 骨骼肌的工作术语；
3. 影响骨骼肌力量发挥的解剖学因素；
4. 运动对骨骼肌形态结构的影响；
5. 运动肩关节、肘关节和腕关节的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能；
6. 运动髋关节、膝关节和踝关节的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能；
7. 运动脊柱的主要肌肉及肌肉的起点、止点与功能。

（四）体育动作的解剖学分析

1. 肌肉的配布规律；
2. 肌肉协作关系；
3. 肌肉工作性质；
4. 多关节肌的工作特点及应用；
5. 体育动作解剖学分析的目的、内容及步骤；
6. 环节受力分析法；
7. 上肢动作分析举例；
8. 下肢动作分析举例；
9. 躯干动作分析举例；
10. 静力性动作分析举例。

康复功能评定学与运动疗法

康复功能评定学：

（一）总论

1. 康复评定学的基本概念、康复评定的对象和康复评定方法的分类
2. 康复评定的内容和制定康复治疗计划

（二）心肺功能评定

1. 运动强度分类和运动试验
2. 心电运动试验

（三）反射发育评定

1. 脊髓、脑干和中脑等水平反射检查方法
2. 脑性儿童瘫痪评定的方法和内容

（四）肌力的评定

1. 临床常用的关节或肌群手法肌力检查方法
2. 等长、等张和等速肌力测试

（五）关节活动度的评定

1. 关节活动度测量的原则和方法、影响关节活动度的因素
2. 关节运动的类型、关节活动度评定的工具

（六）肌张力评定

1. 肌张力的概念、影响肌张力的因素、肌张力异常的表现和临床评定
2. 痉挛的评定量表和生物力学和电生理评定

（七）感觉评定

1. 各种深浅感觉检查的方法及诊断标准
2. 躯体感觉、疼痛评定

（八）平衡与协调功能的评定

1. 平衡与协调的定义、分类和功能分级
2. Berg 平衡量表评定标准、评定内容与方法
3. 平衡与协调常见测试方法

（九）日常生活活动能力评定

1. 日常生活活动能力评定
2. 其它日常生活活动能力评定的常用量表和评分标准

（十）生活质量及社会功能评定

1. 生活质量和健康相关生活质量的的概念
2. 生活质量的评定内容和常用评定量表

（十一）截瘫及四肢瘫评定

1. 脊髓损伤神经学检查
2. 神经源性膀胱相关知识

（十二）偏瘫运动功能评定

1. 联合反应和共同运动
2. 中枢性瘫痪

物理治疗学运动疗法部分：

（一）概论

1. 物理治疗学的基本概念

（二）关节活动技术

1. 关节活动技术的概念、治疗作用、临床应用及四肢和躯干活动技术
2. 关节活动基础

（三）体位转移技术

1. 体位转移技术与方法的分类及其基本原则
2. 偏瘫、截瘫、脑瘫患者各种体位转移方法与技术

（四）肌肉牵伸技术

1. 肌肉牵伸作用、种类与方法
2. 肌肉牵伸的临床应用

（五）关节松动技术

1. 关节松动技术的基本概念及手法等级
2. 脊柱的解剖学概要和运动学概要

（六）肌力训练技术

1. 肌力、肌肉耐力概述
2. 常用的辅助训练方法

（七）牵引疗法

1. 牵引疗法分类
2. 牵引疗法作用、适应证与禁忌证

（八）平衡与协调训练

1. 平衡与协调定义与分类，平衡训练方法，协调训练方法。

（九）步行功能训练

1. 步行的基本概念
2. 减重步行的组成、机制、方法和注意事项

（十）Bobath 技术

1. Bobath 方法的基本概念
2. 应用不同体位下的活动提高患者的运动能力

（十一）Brunnstrom 技术

1. 偏瘫后的不同恢复阶段的特点
2. 姿势反射对运动的影响

（十二）Rood 技术

1. 感觉刺激的基本概念
2. 感觉输入与运动输出的关系

（十三）本体神经促进技术

1. PNF 的基本概念
2. PNF 技术应用

（十四）运动再学习技术

1. 运动学习和运动再学习的概念
2. 运动控制和运动功能重建的机制

（十五）心肺功能训练

1. 呼吸康复常用的训练技术和方法
2. 呼吸功能、心功能和有氧训练的生理基础和评定

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生

休闲体育学专业基础综合考试大纲

考试科目：体育概论

一、体育的概念

- (一) 体育概念的出现
- (二) 体育概念的界定

二、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

三、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

四、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征和组织形式
- (五) 各类体育的关系

五、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

六、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优劣势

七、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国目标需开展哪些工作
- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策

- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
 - (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
 - (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- 八、体育的科学体系
- (一) 体育科学的概念
 - (二) 体育科学体系的概念
 - (三) 现代体育科学发展的趋势
- 九、体育发展趋势
- (一) 当代体育发展的特点
 - (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构与收缩过程
- (二) 骨骼肌特性与收缩
- (三) 肌纤维类型与运动能力

二、血液

- (一) 血液的组成与功能
- (二) 运动对血细胞的影响
- (三) 运动对血红蛋白的影响

三、循环机能

- (一) 心肌的生理特性与泵血功能
- (二) 血管生理
- (三) 心血管活动的神经体液调节
- (四) 运动对心血管系统的影响

四、呼吸机能

- (一) 肺通气机能及其评价指标
- (二) 气体交换和运输
- (三) 呼吸运动的调节
- (四) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

- (一) 主要营养物质在体内的代谢
- (二) 基础代谢
- (三) 人体运动时的能量供应与消耗

六、肾脏功能

- (一) 尿的生成过程
- (二) 运动对肾脏机能的影响

七、内分泌机能

- (一) 内分泌概论
- (二) 主要内分泌腺及其作用

八、感觉与神经机能

- (一) 感觉器官
- (二) 肌肉运动的神经调控

九、运动技能

- (一) 运动技能的基本概念和生理本质
- (二) 形成运动技能的过程及其发展
- (三) 影响运动技能形成与发展的因素

十、有氧、无氧工作能力

- (一) 氧亏、运动后过量氧耗
- (二) 有氧工作能力
- (三) 无氧工作能力

十一、身体素质

- (一) 力量素质
- (二) 速度素质
- (三) 耐力素质
- (四) 灵敏与柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

- (一) 赛前状态与准备活动
- (二) 进入工作状态与稳定工作状态
- (三) 运动性疲劳
- (四) 恢复过程

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生

体育艺术学专业基础综合考试大纲

考试科目：体育概论

一、体育的概念

- (一) 体育概念的出现
- (二) 体育概念的界定

二、体育的产生

- (一) 体育产生的条件
- (二) 体育产生的过程
- (三) 体育产生的学说

三、体育的功能

- (一) 体育功能的概念、构成
- (二) 体育对个体的功能
- (三) 体育对社会的功能

四、体育的类型

- (一) 学校体育的概念、特征和组织形式
- (二) 群众体育的概念、特征和组织形式
- (三) 竞技体育的概念、特征和组织形式
- (四) 体育产业的概念、分类、特征和组织形式
- (五) 各类体育的关系

五、体育的手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的类型
- (四) 身体运动的构成
- (五) 运动技术的概念、构成、评价
- (六) 运动项目的概念和类型
- (七) 身体运动、运动项目和运动技术的关系

六、体育体制

- (一) 体育体制的概念
- (二) 体育体制的构成
- (三) 影响体育体制形成的因素
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优劣势

七、中国体育的发展与改革

- (一) 我国体育的组织架构
- (二) 我国体育改革的内容与措施
- (三) 我国体育改革的方式与成就
- (四) 实现体育强国目标需开展哪些工作

- (五) 当前我国学校体育领域存在的问题与发展对策
- (六) 当前我国群众体育领域存在的问题与发展对策
- (七) 当前我国竞技体育领域存在的问题与发展对策
- (八) 当前我国体育产业领域存在的问题与发展对策
- 八、体育的科学体系
 - (一) 体育科学的概念
 - (二) 体育科学体系的概念
 - (三) 现代体育科学发展的趋势
- 九、体育发展趋势
 - (一) 当代体育发展的特点
 - (二) 当代体育发展面临的问题与挑战

考试科目：中国舞蹈发展史

第一章：原始舞蹈产生与发展的轨迹

- 1、原始舞蹈起源
- 2、原始舞蹈作用和特点
- 3、原始舞蹈反映和表现内容

第二章：夏商奴隶制时代舞蹈的发展

- 1、奴隶制时代舞蹈发展的成就
- 2、第三章：两周时期舞蹈的发展和变革
 - 1、春秋战国时代的社会变革对舞蹈发展的影响
 - 2、礼崩乐坏与民间舞兴盛
 - 3、春秋时期楚舞的审美特征

第四章：舞蹈艺术取得重大发展的汉代

- 1、汉代舞蹈“百戏”
- 2、《盘鼓舞》
- 3、汉代著名舞人及其艺术成就
- 4、汉代女乐舞蹈及其发展特点

第五章：各族乐舞在纷呈交流中发展的三国、两晋、南北朝时代

- 1、《清商乐》的发展与演变
- 2、2、“拍张”

第六章：辉煌唐舞

- 1、唐代生活舞蹈《踏歌》
- 2、唐代舞蹈艺术的高度发展
- 3、《健舞》与《软舞》
- 4、《霓裳羽衣》
- 5、唐代舞蹈在表演方面取得的成就

第七章：舞蹈艺术发展的转折点——辽、宋、西夏、金代的舞蹈

- 1、宋代舞蹈的主要特征

第八章：元、明、清舞蹈艺术的传承与变异

- 1、朱载堉的舞论及拟古舞谱
- 2、清末舞蹈家裕容龄

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生

体育硕士（体育教学领域）

基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。运动训练学、学校体育学共 300 分

考试科目：学校体育学

第一章 学校体育概论

一、学校体育发展简况

- （一）学校体育的产生
- （二）学校体育的发展趋势

二、学校体育与学生的全面发展

- （一）学校体育与学生体质发展
- （二）学校体育与学生心理发展
- （三）学校体育与学生社会适应

三、学校体育的结构、功能与目标

- （一）学校体育的结构
- （二）学校体育的功能
- （三）学校体育的目标

第二章 体育课程

一、体育课程的含义

- （一）体育课程的概念
- （二）体育课程的特性

二、体育课程改革与标准

- （一）体育课程的改革
- （二）体育课程的标准

第三章 体育教学

一、体育教学的概念与特点

- （一）体育教学的概念
- （二）体育教学的特点

二、体育教学构成要素

- （一）构成要素
- （二）体育教师、学生、体育教材之间的关系

三、体育教学目标

- （一）体育教学目标的概念
- （二）体育教学目标的功能
- （三）体育教学目标的层次

四、体育教学思想

- （一）体育教学思想的回顾
- （二）现代体育教学思想

五、体育教学规律

- （一）一般性的体育教学规律
- （二）特殊性的体育教学规律

六、体育教学原则

- (一) 一般性的体育教学原则
- (二) 特殊性的体育教学原则

七、体育教学过程

- (一) 体育教学过程的概念
- (二) 体育教学过程的性质
- (三) 体育教学过程的基本规律
- (四) 体育教学原则

八、体育教学方法

- (一) 体育教学方法的概念
- (二) 选择体育教学方法的依据
- (三) 中小学常用体育教学方法及其基本要求
- (四) 现代体育教学方法

九、体育教学计划

- (一) 体育教学计划的概念与构成
- (二) 学年教学计划
- (三) 学期教学计划
- (四) 单元教学计划
- (五) 课时计划

十、体育教学实施

- (一) 体育教学常规
- (二) 体育教学中队列队形的运用
- (三) 体育教学中场地器材的布置
- (四) 体育教学组织形式

第四章 课余体育

一、课余体育的地位和特点

- (一) 课余体育的地位
- (二) 课余体育的特点

二、课余体育的功能与价值

- (一) 课余体育的功能
- (二) 课余体育的价值

三、课余体育锻炼的特点和原则

- (一) 课余体育锻炼的特点
- (二) 课余体育锻炼的原则

第五章 学校体育管理

一、学校体育管理体制

- (一) 学校体育管理体制的概念
- (二) 学校体育管理机构与职能

二、学校体育管理的目标与原则

- (一) 学校体育管理的目标
- (二) 学校体育管理的原则

三、学校体育管理的内容

四、学校体育管理法律法规

- (一) 学校体育管理相关法律
- (二) 学校体育管理相关行政法规
- (三) 中央相关文件

第六章 体育教师

一、体育教师的地位与作用

- (一) 体育教师的地位
- (二) 体育教师的作用

二、体育教师的工作特点

- 三、体育教师的条件与职责
 - (一) 体育教师的基本条件
 - (二) 体育教师的基本职责

考试科目：运动训练学

第一章 运动训练与运动训练学

- 一、竞技体育的基本特点与社会价值
- 二、竞技体育中的运动训练
- 三、运动训练学及其理论体系

第二章 运动训练学理论的主体构成

- 一、运动成绩及其决定因素
- 二、竞技能力及其构成因素
- 三、运动训练负荷释义、构成、控制
- 四、运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用
- 五、运动训练过程构成、组织实施

第三章 运动训练的基本原则

- 一、导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点
- 二、竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点
- 三、系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点
- 四、适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

第四章 运动员体能及其训练

- 一、体能训练释义、基本要求、评价
- 二、力量素质释义、训练及评定
- 三、速度素质释义、训练及评定
- 四、耐力素质释义、训练及评定
- 五、协调素质释义、训练及评定
- 六、柔韧素质释义、训练及评定
- 七、灵敏素质释义、训练及评定

第五章 运动员技术能力及其训练

- 一、运动技术的定义、构成及基本特征
- 二、运动技术训练常用的方法
- 三、运动技术训练的基本要求
- 四、不同项群技术训练要点

第六章 运动员战术能力及其训练

- 一、竞技战术释义、构成、分类
- 二、竞技战术能力释义、制约因素
- 三、战术方案的内容、程序
- 四、战术训练的方法与要求
- 五、运动员战术能力评价与战术特征分析

第七章 运动员多年训练计划的制订与实施

- 一、多年训练过程的层次设定与阶段划分
- 二、全程性多年训练计划的制订与实施
- 三、区间性多年训练计划的制订与实施

第八章 运动员年度训练计划的制订与实施

- 一、运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型
- 二、大周期训练计划的基本构成
- 三、赛前中短期集训的训练安排

第九章 周课训练计划的制订与实施

- 一、不同训练周的计划与组织
- 二、训练课的种类、特点、结构

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 体育硕士（运动训练领域） 基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。运动训练学、学校体育学共 300 分

考试科目：学校体育学

第一章 学校体育概论

一、学校体育发展简况

- （一）学校体育的产生
- （二）学校体育的发展趋势

二、学校体育与学生的全面发展

- （一）学校体育与学生体质发展
- （二）学校体育与学生心理发展
- （三）学校体育与学生社会适应

三、学校体育的结构、功能与目标

- （一）学校体育的结构
- （二）学校体育的功能
- （三）学校体育的目标

第二章 体育课程

一、体育课程的含义

- （一）体育课程的概念
- （二）体育课程的特性

二、体育课程改革与标准

- （一）体育课程的改革
- （二）体育课程的标准

第三章 体育教学

一、体育教学的概念与特点

- （一）体育教学的概念
- （二）体育教学的特点

二、体育教学构成要素

- （一）构成要素
- （二）体育教师、学生、体育教材之间的关系

三、体育教学目标

- （一）体育教学目标的概念
- （二）体育教学目标的功能
- （三）体育教学目标的层次

四、体育教学思想

- （一）体育教学思想的回顾
- （二）现代体育教学思想

五、体育教学规律

- （一）一般性的体育教学规律
- （二）特殊性的体育教学规律

六、体育教学原则

- （一）一般性的体育教学原则

- (二) 特殊性的体育教学原则
- 七、体育教学过程
 - (一) 体育教学过程的概念
 - (二) 体育教学过程的性质
 - (三) 体育教学过程的基本规律
 - (四) 体育教学原则
- 八、体育教学方法
 - (一) 体育教学方法的概念
 - (二) 选择体育教学方法的依据
 - (三) 中小学常用体育教学方法及其基本要求
 - (四) 现代体育教学方法
- 九、体育教学计划
 - (一) 体育教学计划的概念与构成
 - (二) 学年教学计划
 - (三) 学期教学计划
 - (四) 单元教学计划
 - (五) 课时计划
- 十、体育教学实施
 - (一) 体育教学常规
 - (二) 体育教学中队列队形的运用
 - (三) 体育教学中场地器材的布置
 - (四) 体育教学组织形式
- 第四章 课余体育
 - 一、课余体育的地位和特点
 - (一) 课余体育的地位
 - (二) 课余体育的特点
 - 二、课余体育的功能与价值
 - (一) 课余体育的功能
 - (二) 课余体育的价值
 - 三、课余体育锻炼的特点和原则
 - (一) 课余体育锻炼的特点
 - (二) 课余体育锻炼的原则
- 第五章 学校体育管理
 - 一、学校体育管理体制
 - (一) 学校体育管理体制的概念
 - (二) 学校体育管理机构与职能
 - 二、学校体育管理的目标与原则
 - (一) 学校体育管理的目标
 - (二) 学校体育管理的原则
 - 三、学校体育管理的内容
 - 四、学校体育管理法律法规
 - (一) 学校体育管理相关法律
 - (二) 学校体育管理相关行政法规
 - (三) 中央相关文件
- 第六章 体育教师
 - 一、体育教师的地位与作用
 - (一) 体育教师的地位
 - (二) 体育教师的作用
 - 二、体育教师的工作特点
 - 三、体育教师的条件与职责
 - (一) 体育教师的基本条件

(二) 体育教师的基本职责

考试科目：运动训练学

第一章 运动训练与运动训练学

- 一、竞技体育的基本特点与社会价值
- 二、竞技体育中的运动训练
- 三、运动训练学及其理论体系

第二章 运动训练学理论的主体构成

- 一、运动成绩及其决定因素
- 二、竞技能力及其构成因素
- 三、运动训练负荷释义、构成、控制
- 四、运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用
- 五、运动训练过程构成、组织实施

第三章 运动训练的基本原则

- 一、导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点
- 二、竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点
- 三、系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点
- 四、适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

第四章 运动员体能及其训练

- 一、体能训练释义、基本要求、评价
- 二、力量素质释义、训练及评定
- 三、速度素质释义、训练及评定
- 四、耐力素质释义、训练及评定
- 五、协调素质释义、训练及评定
- 六、柔韧素质释义、训练及评定
- 七、灵敏素质释义、训练及评定

第五章 运动员技术能力及其训练

- 一、运动技术的定义、构成及基本特征
- 二、运动技术训练常用的方法
- 三、运动技术训练的基本要求
- 四、不同项群技术训练要点

第六章 运动员战术能力及其训练

- 一、竞技战术释义、构成、分类
- 二、竞技战术能力释义、制约因素
- 三、战术方案的内容、程序
- 四、战术训练的方法与要求
- 五、运动员战术能力评价与战术特征分析

第七章 运动员多年训练计划的制订与实施

- 一、多年训练过程的层次设定与阶段划分
- 二、全程性多年训练计划的制订与实施
- 三、区间性多年训练计划的制订与实施

第八章 运动员年度训练计划的制订与实施

- 一、运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型
- 二、大周期训练计划的基本构成
- 三、赛前中短期集训的训练安排

第九章 周课训练计划的制订与实施

- 一、不同训练周的计划与组织
- 二、训练课的种类、特点、结构

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生

体育硕士（社会体育指导领域）

基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。运动训练学、学校体育学共 300 分

考试科目：学校体育学

第一章 学校体育概论

一、学校体育发展简况

- （一）学校体育的产生
- （二）学校体育的发展趋势

二、学校体育与学生的全面发展

- （一）学校体育与学生体质发展
- （二）学校体育与学生心理发展
- （三）学校体育与学生社会适应

三、学校体育的结构、功能与目标

- （一）学校体育的结构
- （二）学校体育的功能
- （三）学校体育的目标

第二章 体育课程

一、体育课程的含义

- （一）体育课程的概念
- （二）体育课程的特性

二、体育课程改革与标准

- （一）体育课程的改革
- （二）体育课程的标准

第三章 体育教学

一、体育教学的概念与特点

- （一）体育教学的概念
- （二）体育教学的特点

二、体育教学构成要素

- （一）构成要素
- （二）体育教师、学生、体育教材之间的关系

三、体育教学目标

- （一）体育教学目标的概念
- （二）体育教学目标的功能
- （三）体育教学目标的层次

四、体育教学思想

- （一）体育教学思想的回顾
- （二）现代体育教学思想

五、体育教学规律

- （一）一般性的体育教学规律
- （二）特殊性的体育教学规律

六、体育教学原则

- (一) 一般性的体育教学原则
- (二) 特殊性的体育教学原则

七、体育教学过程

- (一) 体育教学过程的概念
- (二) 体育教学过程的性质
- (三) 体育教学过程的基本规律
- (四) 体育教学原则

八、体育教学方法

- (一) 体育教学方法的概念
- (二) 选择体育教学方法的依据
- (三) 中小学常用体育教学方法及其基本要求
- (四) 现代体育教学方法

九、体育教学计划

- (一) 体育教学计划的概念与构成
- (二) 学年教学计划
- (三) 学期教学计划
- (四) 单元教学计划
- (五) 课时计划

十、体育教学实施

- (一) 体育教学常规
- (二) 体育教学中队列队形的运用
- (三) 体育教学中场地器材的布置
- (四) 体育教学组织形式

第四章 课余体育

一、课余体育的地位和特点

- (一) 课余体育的地位
- (二) 课余体育的特点

二、课余体育的功能与价值

- (一) 课余体育的功能
- (二) 课余体育的价值

三、课余体育锻炼的特点和原则

- (一) 课余体育锻炼的特点
- (二) 课余体育锻炼的原则

第五章 学校体育管理

一、学校体育管理体制

- (一) 学校体育管理体制的概念
- (二) 学校体育管理机构与职能

二、学校体育管理的目标与原则

- (一) 学校体育管理的目标
- (二) 学校体育管理的原则

三、学校体育管理的内容

四、学校体育管理法律法规

- (一) 学校体育管理相关法律
- (二) 学校体育管理相关行政法规
- (三) 中央相关文件

第六章 体育教师

一、体育教师的地位与作用

- (一) 体育教师的地位
- (二) 体育教师的作用

二、体育教师的工作特点

- 三、体育教师的条件与职责
 - (一) 体育教师的基本条件
 - (二) 体育教师的基本职责

考试科目：运动训练学

第一章 运动训练与运动训练学

- 一、竞技体育的基本特点与社会价值
- 二、竞技体育中的运动训练
- 三、运动训练学及其理论体系

第二章 运动训练学理论的主体构成

- 一、运动成绩及其决定因素
- 二、竞技能力及其构成因素
- 三、运动训练负荷释义、构成、控制
- 四、运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用
- 五、运动训练过程构成、组织实施

第三章 运动训练的基本原则

- 一、导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点
- 二、竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点
- 三、系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点
- 四、适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

第四章 运动员体能及其训练

- 一、体能训练释义、基本要求、评价
- 二、力量素质释义、训练及评定
- 三、速度素质释义、训练及评定
- 四、耐力素质释义、训练及评定
- 五、协调素质释义、训练及评定
- 六、柔韧素质释义、训练及评定
- 七、灵敏素质释义、训练及评定

第五章 运动员技术能力及其训练

- 一、运动技术的定义、构成及基本特征
- 二、运动技术训练常用的方法
- 三、运动技术训练的基本要求
- 四、不同项群技术训练要点

第六章 运动员战术能力及其训练

- 一、竞技战术释义、构成、分类
- 二、竞技战术能力释义、制约因素
- 三、战术方案的内容、程序
- 四、战术训练的方法与要求
- 五、运动员战术能力评价与战术特征分析

第七章 运动员多年训练计划的制订与实施

- 一、多年训练过程的层次设定与阶段划分
- 二、全程性多年训练计划的制订与实施
- 三、区间性多年训练计划的制订与实施

第八章 运动员年度训练计划的制订与实施

- 一、运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型
- 二、大周期训练计划的基本构成
- 三、赛前中短期集训的训练安排

第九章 周课训练计划的制订与实施

- 一、不同训练周的计划与组织
- 二、训练课的种类、特点、结构

沈阳体育学院 2019 年硕士研究生招生 新闻与传播硕士（不区分方向）考试大纲

考试时间（新闻与传播专业综合能力 150 分）3 小时；（新闻与传播专业基础 150 分）3 小时

考试科目一：新闻与传播专业综合能力

一、新闻报道的功能与新闻记者的职责

- （一）新闻的特征
- （二）新闻报道的功能
- （三）新闻媒体的演变历史和趋势
- （四）新闻记者的责任

二、新闻报道的原则与新闻记者的素质

- （一）追求真实
- （二）保证准确
- （三）交代来源
- （四）谨慎验证
- （五）坚守客观
- （六）保持公正
- （七）新闻记者的职业素质

三、新闻发现与新闻选题

- （一）新闻发现的意义
- （二）新闻发现的目标与依据
- （三）如何确立新闻选题
- （四）如何进行报道策划
- （五）报道策划的原则与方法

四、怎样采访新闻

- （一）采访的职业状态与心理准备
- （二）线索初步判断与现场采访
- （三）重要的职业素养：与采访对象沟通的能力
- （四）观察和记录
- （五）关于采访的提示和建议

五、怎样写作消息

- （一）消息及其基本构成元素
- （二）消息导语的写作
- （三）消息主体的建构
- （四）消息的背景

六、怎样从事专业领域报道

- （一）时政新闻报道
- （二）财经新闻报道
- （三）法制新闻报道
- （四）科技新闻报道

七、怎样运用背景和数据

- （一）背景的作用

- (二) 背景的类型
- (三) 背景呈现
- (四) 背景写作
- (五) 数据使用

八、怎样从事融合媒介报道

- (一) 媒介融合推动新闻报道模式的变革
- (二) 全能型记者：融媒报道的专业素质和专业技能
- (三) 融媒报道中的新闻价值与新闻伦理
- (四) 融媒技术工具对新闻工作的影响
- (五) 融媒报道的信息获取及集成方式
- (六) 融合媒介的深度报道

考试科目二：新闻与传播专业基础

一、新闻

- (一) 新闻的基本特点
- (二) 新闻定义
- (三) 新闻本源
- (四) 新闻要素
- (五) 新闻类别
- (六) 新闻与信息、宣传、舆论

二、互联网与新媒体

- (一) 互联网与新媒体的兴起
- (二) 互联网与新媒体引发新问题
- (三) 微博、微信和新闻客户端等新媒体传播

三、新闻事业的功能与效果

- (一) 新闻事业的一般功能
- (二) 新闻媒介的正效应与负效应
- (三) 新闻媒介的功能定位
- (四) 新闻媒介的传播效果

四、新闻媒介的受众

- (一) 受众的特点
- (二) 受众的细分
- (三) 新闻媒介的受众定位
- (四) 受众的权利
- (五) 受众地位的新变化

五、新闻从业人员的专业理念、职业道德和修养

- (一) 新闻专业理念
- (二) 新闻工作者的职业道德
- (三) 中国新闻事业对新闻工作者的基本要求

六、传播概论

- (一) 传播的定义与基本特征
- (二) 传播的结构与功能

七、大众传播与社会控制

- (一) 大众传播的定义、特点与社会影响
- (二) 大众传播的社会控制——把关人理论

八、传播效果研究

- (一) 枪弹论
- (二) 两级传播理论

- (三) 使用与满足理论
- (四) “议程设置功能”理论
- (五) “培养分析”理论
- (六) 新闻框架理论

九、传播学调查研究方法

- (一) 抽样调查法
- (二) 内容分析法

沈阳体育学院研究生招生办公室
二〇一八年九月十三日