

辽宁大学 2020 年全国硕士研究生招生考试初试自命题科目考试大纲

科目代码：830

科目名称：古代汉语

满分：150 分

大纲说明

- 一、古代汉语是中文专业的一门语言工具课。
- 二、本课程的目的，是培养学生阅读古代文献的能力。
- 三、本课程由文选、常用词、古汉语知识通论组成。
- 四、语言知识的选择，以必要、常用为准则，以词汇、语法为重点，以基础知识为主导。

文字部分

认识汉字的性质和构造，了解分析汉字形体构造对掌握词义的意义，掌握古今字、异体字、繁简字的特点，熟悉汉字通假的两种情况。

汉字的形体构造

- 一、汉字的表意性质
- 二、传统的“六书”说
- 三、汉字的形体构造

古书中的用字现象

一、古今字

古代常常一字记两个或两个以上的同音词或同源词，后代为了表达明确，便为其中的一个（或几个）词另造新字，于是这种新体与原字之间便成为古今字。

二、异体字

两个或两个以上音、义完全相同，只是字形不同，在任何情况下都可以互相替代的字，称为异体字。

三、繁简字

由繁趋简是汉字发展的总趋势，繁简字实质上也是一种异体字。

汉字的通假

一、通假是指在古汉语的书面语里，把已有的字作为音节符号，记录与之音同或音近的词的方法。

词汇部分

了解古今词汇继承与发展的关系；能分辨古今词义的差异，尤其是同中有异；把握词的本义和引申义；认识古汉语词构成的特点。

词的古义和今义

一、汉语词汇的新陈代谢，形成了古今词汇。词汇在发展过程中不断产生新词，也不断地淘汰旧词；词汇的发展，不单是数量的增减，也表现为词义的发展演变，从而形成了古今词义。

二、古今词义异同的一般情况。

（一）古今词义基本相同的

（二）古今词义基本不同的

这类词数量多，可以从不同角度考察古今词义的差异。

1、词义程度上的差异

2、词义感情色彩上的差异

三、怎样辨析古今词义的差异

词的本义和引申义

一、词的本义和引申义

本义是引申义的根据，引申义是本义的延伸。

二、本义的推求及其意义

1、推求本义可以根据汉字初形；也可以根据词义发展规律，从多义归纳比较中求得。两者都需要有文献上的参证。

2、把握本义有以简驭繁、提纲挈领的作用。

单音词和复音词

一、古代汉语单音词

（一）单纯词

（二）复合词

语法部分

了解常用虚词的语法特点，掌握它们在相应结构中的主要用法。

一、文言虚词包括代词、副词、介词、连词、助词、叹词。

二、常用虚词

(一) 之、其、者、所；

是、或、莫。

(二) 曾、且、乃、非、勿、毋、弗。

(三) 于（於）、以、为、与、因；

诸。

(四) 而、则、虽、然。

(五) 唯（惟）、盖、夫；

也、矣、乎、焉、哉；

欤（与）、邪（耶）、耳。

古代汉语常见的词类活用

(一) 名词等活用为动词

1、名词和名词性词组活用为动词；

2、形容词活用为动词；

3、数量词活用为动词。

(二) 使动用法

1、动词的使动用法；

2、形容词的使动用法；

3、名词的使动用法。

(三) 意动用法

1、形容词的意动用法；

2、名词的意动用法。

区分使动用法和意动用法，要把结构分析和句意结合起；使动用法和意动用法是古代汉语的一种特殊的动宾关系；三、名词用作状语：；（一）普通名词用作状语；1、表示行为的状态；；2、表示行为的处所；；3、表示行为的凭依；；4、表示行为的身份或态度；（二）方位名词用作状语；1、表示行为的处所；；2、表示行为的方向；（三）时间名词用作状语；“日”、“月”、

“岁”等时间名词用

区分使动用法和意动用法，要把结构分析和句意结合起来。

使动用法和意动用法是古代汉语的一种特殊的动宾关系。使动用法通常表现为客观行动，动词对宾语具有“使他（它）怎么样”的意思；意动用法则表现为主观意念，动词和宾语之间具有“认为他（它）怎么样”的意思。

三、名词用作状语

（一）普通名词用作状语

（二）方位名词用作状语

（三）时间名词用作状语

句法部分

了解古今汉语句法结构的差异，重点掌握古代汉语特有句式，正确分析一般的句子结构，了解特殊句式的发展情况。

判断句

一、古代汉语判断句的基本特点，主语与谓语之间一般不用判断词。

二、古代汉语判断句的常用格式。

三、判断句谓语之前加否定副词“非”，表示否定判断。

四、指示代词“是”用作判断句主语，不要误认为判断词。

五、判断词“是”的出现。

六、判断句的活用。

被动句

一、主语和谓语的关系是被动关系，即句子的主语所代表的人或事物，不是谓语动词所表示的行为的施事者，而是受事者。

二、古代汉语被动句的结构形式，同现代汉语比较，有共同之处，也有它自己的特点。以主动的形式表示被动的内容，即所谓意念上的被动，这是古今汉语共同的表达方式。

三、古代汉语几种常见的被动表示法。

宾语前置

一、古今汉语的语序基本相同，但在特定结构中宾语常常置于谓语动词前。

二、几种常见的宾语前置句式。

音韵学部分

了解音韵学产生的原因和基本发展情况，重点掌握反切的注音方法，掌握《诗经》的用韵、双声叠韵和古音通假的基本情况。掌握中古 36 字母、上古 32 字母和王力古韵 30 部。

综合运用部分

熟悉古代汉语常用工具书及其编纂体例，掌握查检工具书的方法；认识古书注解的意义，了解古书注解的体例、方法和常用术语；明确标点古文是一项基本功，了解标点错误的原因及其危害，掌握正确标点的方法；明了直译和意译，并在实践中能够运用古汉语知识进行较为准确的对译。

工具书和工具书使用

一、古代汉语常用工具书

二、使用工具书的方法

古书的注解

一、古书注解的意义

二、古书注解的发展概况

三、古书注解的体例

（一）传注体

（二）义疏体

（三）集解体

四、古书注解的方法

五、古书注解的常用术语

六、古书注解的局限

七、能够从文献中辨识出注解的类型和注解术语

古文的标点

一、标点古书的意义

标点古书是学习古文的基本功之一。

二、标点错误的类型

三、标点错误的原因及危害

四、怎样正确地进行标点

古文今译

一、古文今译的意义

二、古文今译的方法

1、直译和意译

2、注意对文言词语的保留、增补、替换和调整

三、古文今译的标准——信、达、雅。