

历史学专业基础考试大纲（仅供研究生用）

第一部分：考查目标

1. 掌握基本史实，了解中外历史发展的主要过程、基本线索和阶段特征；
2. 掌握基本理论和相关研究信息，能够运用理论和方法解读、辨析史实与史料；
3. 论据确凿，论证严谨，逻辑合理，文字准确。

第二部分：考试形式与试题结构

1. 考试形式：

闭卷考试；

满分为 300 分。

2. 内容分布：

中国古代史约 30%；

中国近现代史约 20%；

世界上古中世纪史约 20%；

世界近现代史约 30%。

3. 试题题型

名词解释 8 个，每题 10 分，共 80 分；

简答题 2 个，每题 20 分，共 40 分；

史料分析 2 个，每题 30 分，共 60 分；

论述题 3 个，每题 40 分，共 120 分。

第三部分：考查范围

一、 中国古代史

1. 中国历史开端
2. 夏商周
3. 春秋战国
4. 秦汉魏晋
5. 隋唐五代
6. 宋辽金
7. 明清

二、 中国近现代史

1. 外国列强入侵
2. 太平天国和义和团运动
3. 晚清政治、文化与社会
4. 维新运动与辛亥革命
5. 北洋政局与社会革命
6. 抗日战争
7. 国共谈判与内战
8. 民国时期的科学与思想文化
9. 从新民主主义到社会主义的转变
10. 社会主义改造运动

11. 文化大革命

12. 拨乱反正

13. 改革开放进程

三、 世界上古中世纪史

1. 史前人类

2. 古代欧亚诸文明

3. 古典文明向中古文明的过渡

4. 阿拉伯文明

5. 欧洲基督教文明

6. 中世纪东欧与亚洲的历史

7. 古代中美洲文明

四、 世界近现代史

1. 16 世纪的欧洲

2. 资本主义的确立和发展

3. 工人运动与社会主义实践

4. 亚非拉民族主义运动

5. 近代学科技术与文化

6. 近代欧洲国际关系与第一次世界大战

7. 俄国十月革命

8. 凡尔赛——华盛顿体系

9. 战后社会主义革命与欧洲新的国际关系

10. 第二次世界大战

11. 战后初期的国际格局与国际关系
12. 战后科技革命和资本主义国家的发展
13. 战后苏联与东欧国家
14. 战后第三世界的崛起

第四部分：试题范例

一、 名词解释 （每题 10 分，共 80 分）

1. 二里头文化
2. 尚书台
3. 《史通》
4. 《澶渊之盟》
5. 辛酉政变
6. “大跃进”
7. 尼布甲尼撒二世
8. 加洛林文艺复兴

二、 简答题（每题 20 分，共 40 分）

1. 简要说明战国时期各国中央政府机构的共同特点。
2. 简述马歇尔计划的主要内容。

三、 材料分析（每题 30 分，共 60 分）

1. 阅读下列材料，并结合所学知识回答问题：

材料一

（汉武帝）谓大将军青曰汉家庶事草创加四夷侵陵中国朕不变更制度后世无法不出师征伐天下不安为此者不得不劳民若后世又如朕所为是袭秦亡之迹也太子敦重好静必能安天下不使朕忧欲求守文之主安有贤于太子者乎

——《资治通鉴》卷 22

材料二

桑弘羊为治粟都尉领大农尽代仅幹天下盐铁……乃请置大农部丞数十人分部主郡国各往往置均输盐铁官令远方各以其物如异时商贾所转贩者为赋而相

灌输置平准于京师都受天下委输召工官治车诸器皆仰给大农大农诸官尽笼天下之货物贵则卖之贱则买之如此富商大贾亡所牟大利则反本而万物不得腾跃故抑天下之物名曰平准天子以为然而许之于是天子北至朔方东封泰山巡海上旁北边以归所过赏赐用帛百余万匹钱金以巨万计皆取足大农

——《汉书·食货志下》

材料三

孝武穷奢极欲繁刑重斂内侈宫室外事四夷信惑神怪巡游无度使百姓疲弊起为盗贼其所以异于秦始皇者无几矣。

——《资治通鉴》卷 22

回答问题：

- (1) 将材料一翻译成白话文。(12 分)
- (2) 材料二中提到的汉武帝时期“变更制度”的法令有哪几项？(6 分)
- (3) 结合上述史料和所学知识简单说明汉武帝财政改革的原因。(12 分)

2、阅读下列材料，并结合所学知识回答问题：

材料一

你已经看到，神怎样用雷霆打击那些比一般动物药高大的动物，不许它们作威作福，可是那些小东西却不会使他发怒。而且你还会看到，他的雷霆怎样总是投掷到最高的建筑物和树木上去；因为不容许过分高大的东西存在，这乃是上天的意旨。因此，一支人数众多的大军却会毁在一支人数较少的军队的手里，因为神由于嫉妒心而在他们中间散布恐慌情绪或是把雷霆打下来，结果，他们就毫不值得地毁掉了。原来神除了他自己之外，是不容许任何人妄自尊大的。

——希罗多德《历史》卷 7 第 10 节

材料二

按照帖撒利亚人自己的说法，佩涅欧司流经的这个峡谷是波塞冬造成的，这话颇有道理。因为什么呢？原来不管是谁，只要他相信波塞冬震撼过大地，而因地震产生的裂痕乃是神的事业，那他只要一看这个峡谷，就会相信这是波

塞冬造成的。在我看来，显然是地震的力量才使这些山裂开的。

——希罗多德《历史》卷 7 第 129 节

材料三

当波斯王制霸海上之际，我看不出在地峡上修筑城壁会带来什么好处，但实际上，如果说雅典人乃是希腊的救主的话，这便是十分中肯的说法了。雅典人站到哪一方面，看来优势就会转到哪一方面。雅典人既然认为希腊应当继续保有它的自由，他们便激励剩下的没有向波斯人屈服的那一部分希腊人，而且正是他们这些人，遵照诸神的旨意击退了国王（波斯王）。来自戴尔波伊并使他们感到极

大恐慌的可怕的神谕也没有使他们离开希腊，他们坚守在自己的国土上，鼓起勇气来等候侵略他们国土的人们。

——希罗多德《历史》卷7第139节

回答问题：

- (1) 概括以上材料中希罗多德对“神”的认识？（10分）
- (2) 结合以上材料，分析并评价希罗多德的历史观。（20分）

四、 论述题（每题 40 分，共 120 分）

- 1. 为什么说抗日战争是“全民族抗战”？试论述之。
- 2. 试析拜占庭文化的形成及其特点。
- 3. 从全球化的视角来论述地理大发现的历史作用。