

沈阳师范大学

2020 年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：611

科目名称：辩证唯物主义与历史唯物主义原理

适用专业：马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、科学技术哲学

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2019 年 9 月

《辩证唯物主义与历史唯物主义》考试大纲

一、课程简介

辩证唯物主义与历史唯物主义是哲学专业及其它相关专业本科生的一门基础理论课程。该课程以当代中国特色社会主义现代化发展实践为基础，所阐明的基本概念、基本原理和立场、观点与方法，为哲学及相关专业学生学习其他课程奠定了良好的世界观与方法论基础。通过对实践唯物论、辩证法、认识论、唯物史观全面的认识与把握，进而更加完整把握马克思主义哲学的要义与精髓，学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的一些重大问题，树立正确的世界观、人生观、价值观，养成辩证唯物主义与历史唯物主义科学的思维方式。

二、考查目标

- 1.考查考生对辩证唯物主义与历史唯物主义课程中的基本概念的把握；
- 2.考查学生对辩证唯物主义与历史唯物主义课程中的基本问题的理解与把握；
- 3.考查学生运用辩证唯物主义与历史唯物主义课程中的基本立场、观点与方法，去分析与解决问题的能力。

三、考试内容及要求

第一章 科学的世界观与方法论

一、考核知识点

- 1.哲学、本体论、唯物主义、唯心主义、主观唯心主义、客观唯心主义、二元论、认识论、可知论、不可知论、社会存在、社会意识、人本主义、科学主义、马克思主义哲学中国化。
- 2.哲学与具体科学的关系、哲学基本问题及其内容、列宁、毛泽东和邓小平对马克思主义哲学的发展、马克思主义哲学是现时代最需要的哲学、马克思主义哲学与现代西方哲学及科技革命的关系。
- 3.马克思主义哲学的产生及其特征，即深刻把握马克思主义哲学的革命性变革等重要问题。

二、考试要求

- 1.要识记哲学、本体论、唯物主义、唯心主义、主观唯心主义、客观唯心主义、二元论、认识论、可知论、不可知论、社会存在、社会意识、人本主义、科学主义、马克思主义哲学中国化等基本概念。
- 2.要理解哲学与具体科学的关系、哲学基本问题及其内容、列宁、毛泽东和邓小平对马克思主义哲学的发展、马克思主义哲学是现时代最需要的哲学、马克思主义哲学与现代西方哲学及科技革命的关系等基本问题。
- 3.要重点把握马克思主义哲学的产生及其特征，即深刻把握马克思主义哲学的革命性变革等重要问题。

第二章 实践唯物论

一、考核知识点

- 1.物质、运动、绝对运动、相对静止、时间、空间、生产方式、意识、规律、实践、主

体、客体、自在世界、人类世界。

2.马克思主义物质观的哲学意义、绝对运动与相对静止的辩证关系、物质与运动的辩证关系、物质运动与时空的辩证关系、时空的绝对性和相对性、时空的无限性和有限性、社会物质性的主要表现、生产方式在人类社会发展中的重要作用、意识的产生与本质及其能动作用、意识的主观形式与客观内容的辩证关系、客观规律性与主观能动性的关系、实践主体与客体的相互作用、自在世界与人类世界的关系。

3.实践是人的存在方式、物质生产劳动在人类社会形成与发展中的重要作用、世界物质统一性原理及其方法论意义。

二、考试要求

1.要识记物质、运动、绝对运动、相对静止、时间、空间、生产方式、意识、规律、实践、主体、客体、自在世界、人类世界等基本概念。

2.要理解马克思主义物质观的哲学意义、绝对运动与相对静止的辩证关系、物质与运动的辩证关系、物质运动与时空的辩证关系、时空的绝对性和相对性、时空的无限性和有限性、社会物质性的主要表现、生产方式在人类社会发展中的重要作用、意识的产生与本质及其能动作用、意识的主观形式与客观内容的辩证关系、客观规律性与主观能动性的关系、实践主体与客体的相互作用、自在世界与人类世界的关系等基本问题。

3.要重点把握实践是人的存在方式、物质生产劳动在人类社会形成与发展中的重要作用、世界物质统一性原理及其方法论意义。

第三章 实践辩证法

一、考核的知识点

1.辩证法、形而上学、实践辩证法、客观辩证法、自然辩证法、主观辩证法、联系、系统、发展、新事物、原因、结果、必然性、偶然性、现象、本质、可能性、现实性、内容、形式、质、量、度、量变、质变、矛盾、矛盾同一性、矛盾斗争性、矛盾普遍性、矛盾特殊性、主要矛盾、矛盾主要方面、两点论、重点论、肯定、否定。

2.联系与系统的特点、整体与部分的辩证关系及意义、新事物必然战胜旧事物的原因、两种对立的发展观、过程论的内容、联系与发展五对基本范畴辩证关系的内容和意义、量变与质变的复杂性、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心、内因与外因辩证关系关系原理及意义、否定之否定规律、事物的发展是前进性与曲折性的统一。

3.质量互变互变关系原理的内容和意义、矛盾同一性与斗争性关系原理和在事物发展中的作用、矛盾普遍性与特殊性关系原理和意义、辩证的否定观及其意义。

4.要树立辩证的思维方式，自觉按辩证法办事。

二、考核要求

1.要识记辩证法、形而上学、实践辩证法、客观辩证法、自然辩证法、主观辩证法、联系、系统、发展、新事物、原因、结果、必然性、偶然性、现象、本质、可能性、现实性、内容、形式、质、量、度、量变、质变、矛盾、矛盾同一性、矛盾斗争性、矛盾普遍性、矛盾特殊性、主要矛盾、矛盾主要方面、两点论、重点论、肯定、否定等基本概念。

2.要理解联系与系统的特点、整体与部分的辩证关系及意义、新事物必然战胜旧事物的原因、两种对立的发展观、过程论的内容、联系与发展五对基本范畴辩证关系的内容和意义、量变与质变的复杂性、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心、内因与外因辩证关系关系原理及意义、否定之否定规律、事物的发展是前进性与曲折性的统一等基本问题。

3.要重点把握质量互变互变关系原理的内容和意义、矛盾同一性与斗争性关系原理和在事物发展中的作用、矛盾普遍性与特殊性关系原理和意义、辩证的否定观及其意义等重要问题。

4.要树立辩证的思维方式，自觉按辩证法办事。

第四章 实践认识论

一、考核的知识点

1.认识、感性认识、理性认识、非理性因素、真理、价值、真理原则、价值原则、党的

思想路线。

2.认识的本质、实践与认识的关系、感性认识与理性认识的辩证关系、认识过程的两次飞跃、认识过程的反复性与无限性、认识的总规律、绝对真理与相对真理辩证关系、真理与谬误的辩证关系、真理原则与价值原则的关系。

3.实践是检验真理的惟一标准、认识与实践具体历史的统一、认识论与党的思想总路线的关系。

4.马克思主义哲学实践认识论的伟大变革，深刻把握辩证的思维方法、体会认识论与中国共产党思想路线的关系。

二、考核要求

1.要识记认识、感性认识、理性认识、非理性因素、真理、价值、真理原则、价值原则、党的思想路线等基本概念。

2.要理解认识的本质、实践与认识的关系、感性认识与理性认识的辩证关系、认识过程的两次飞跃、认识过程的反复性与无限性、认识的总规律、绝对真理与相对真理辩证关系、真理与谬误的辩证关系、真理原则与价值原则的关系等基本问题。

3.要重点把握实践是检验真理的惟一标准、认识与实践具体历史的统一、认识论与党的思想总路线的关系等重要问题。

4.要领会马克思主义哲学实践认识论的伟大变革，深刻把握辩证的思维方法、体会认识论与中国共产党思想路线的关系。

第五章 社会结构与社会形态

一、考核的知识点

1.社会有机体、社会结构、社会的经济结构、生产力、生产关系、社会的政治结构、国家、社会的文化结构、社会形态、经济社会形态、技术社会形态。

2.人类实践活动与动物本能活动的区别、现实的个人、人类社会是不断自我更新的有机体、生产力的构成要素及特征、生产关系的内在构成及特征、国家的职能、国家的消亡、文化结构的相对独立性及其功能。

3.社会生活在本质上是实践的、社会形态的发展是自然历史过程、社会形态发展的决定性与选择性、社会形态发展的统一性与多样性。

4.社会历史发展过程中的客观规律性与人类活动自觉能动性之间的辩证统一关系。

二、考核要求

5.要识记社会有机体、社会结构、社会的经济结构、生产力、生产关系、社会的政治结构、国家、社会的文化结构、社会形态、经济社会形态、技术社会形态等基本概念。

6.要理解人类实践活动与动物本能活动的区别、现实的个人、人类社会是不断自我更新的有机体、生产力的构成要素及特征、生产关系的内在构成及特征、国家的职能、国家的消亡、文化结构的相对独立性及其功能等基本问题。

7.要重点把握社会生活在本质上是实践的、社会形态的发展是自然历史过程、社会形态发展的决定性与选择性、社会形态发展的统一性与多样性等重要问题。

8.要深刻领会社会历史发展过程中的客观规律性与人类活动自觉能动性之间的辩证统一关系。

第六章 社会的发展规律和动力系统

一、考核的知识点

1.社会规律、经济基础、上层建筑、阶级、阶级斗争、社会革命、人民群众。

2.阶级斗争的历史作用、马克思对阶级与阶级斗争理论的新贡献、阶级分析法及其意义、社会革命的历史作用、改革对社会历史发展的作用、科技是第一生产力及全球问题、科技革命与社会革命的辩证关系、唯心史观产生的根源、人民群众与历史人物的历史作用、评价历史人物的方法、无产阶级政党的群众观点与群众路线。

3.生产力发展是社会进步的根本标准、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律、经济基础与上层建筑矛盾运动及其规律、社会主义社会的改革、无产阶级政党的群众观点与群众路

线。

- 4.当前中国社会矛盾的表现及特点、科技革命与全球性问题。

二、考核要求

1.要识记社会规律、经济基础、上层建筑、阶级、阶级斗争、社会革命、人民群众等基本概念。

2.要理解阶级斗争的历史作用、马克思对阶级与阶级斗争理论的新贡献、阶级分析法及其意义、社会革命的历史作用、改革对社会历史发展的作用、科技是第一生产力及全球问题、科技革命与社会革命的辩证关系、唯心史观产生的根源、人民群众与历史人物的历史作用、评价历史人物的方法、无产阶级政党的群众观点与群众路线等基本问题。

3.要重点把握生产力发展是社会进步的根本标准、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律、经济基础与上层建筑矛盾运动及其规律、社会主义社会的改革、无产阶级政党的群众观点与群众路线等重要问题。

- 4.要深刻领会当前中国社会矛盾的表现及特点、科技革命与全球性问题。

第七章 社会进步与人的自由全面发展

一、考核的知识点

1.社会进步、人的本质、人的价值、个人价值、社会价值、自由王国、必然王国、人的全面发展、异化、自由人联合体。

2.社会进步的标准、人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和、个人价值和社会价值的关系、自由是对必然的认识和客观世界的改造、个人发展与社会发展互为前提、人的发展所经历的历史形态。

3.人的发展是社会进步的最终目的、个人价值和社会价值的辩证关系、人的发展与社会发展互为前提。

- 4.当代中国特色社会主义的社会发展与人的发展的历史进步性。

二、考核要求

5.要识记社会进步、人的本质、人的价值、个人价值、社会价值、自由王国、必然王国、人的全面发展、异化、自由人联合体等基本概念。

6.要理解社会进步的标准、人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和、个人价值和社会价值的关系、自由是对必然的认识和客观世界的改造、个人发展与社会发展互为前提、人的发展所经历的历史形态等基本问题。

7.要重点把握人的发展是社会进步的最终目的、个人价值和社会价值的辩证关系、人的发展与社会发展互为前提等重要问题。

- 8.要深刻领会当代中国特色社会主义的社会发展与人的发展的历史进步性。

四、试卷结构

1.试卷题型分为概念、简答、论述三种。

2.试卷满分为 150 分，概念 40 分，简答 60 分，论述 50 分。

五、参考书目

1.《辩证唯物主义和历史唯物主义原理(第五版)》 李秀林 等， 中国人民大学出版社，2004.

2.《马克思主义哲学原理教程》李福岩，社会科学文献出版社，2014.