

沈阳师范大学

2020 年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：640

科目名称：教育学

适用专业：教育经济与管理

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2019 年 9 月

《教育学》考试大纲

I、考查目标及任务

教育学考试涵盖教育学基本理论、课程与教学、德育与管理等基础知识与基本理论。目标要求考生系统掌握上述基本知识、基本理论和基本方法，能够运用所学的基本理论和方法来分析、判断和解决有关教育现实中的问题。

教育学考试是为高等院校和科研院所招收教育学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目，其任务是科学、公正地测试考生掌握大学本科阶段教育学原理的基本理论与专业思维水平，以及对于教育现象与问题的专业分析和解决能力，以利于各高等院校和科研院所进行择优选拔，保障硕士研究生的招生质量。

II、试卷结构

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟，要求考生笔试闭卷完成。试卷题型及结构如下：

1. 名词解释：共 6 题，每题 5 分，合计 30 分
2. 简答题：共 6 题，每题 10 分，合计 60 分
3. 论述题：共 3 题，每题 20 分，合计 60 分

III、考查内容

第一章 教育的概念

1. 教育的概念
2. 教育的基本要素
3. 教育的历史发展
4. 古代教育的特点
5. 现代教育的特点

第二章 教育与人的发展

1. 影响人的发展因素及其作用
2. 教育要适应年轻一代身心发展的规律

第三章教育与社会发展

1. 教育与生产力的关系
2. 教育与政治、经济制度的关系
3. 教育的相对独立性
4. 我国社会主义教育的改革

第四章 教育目的

1. 教育目的的概念
2. 教育目的的社会制约性
3. 教育目的的价值取向
4. 我国教育目的的基本特点

第五章 教育制度

- 1、教育制度概念
- 2、现代学校教育制度
- 3、我国现行学校教育制度的改革

第六章 课程

1. 课程的概念
2. 课程标准
3. 教科书
4. 学科课程与活动课程
5. 课程设计
6. 世界各国课程改革的发展趋势
7. 我国基础教育的课程改革

第七章 教学（上）

1. 教学的概念
2. 教学的任务

3. 现代教学过程理论的变革
4. 教学过程的性质
5. 教育过程应当处理好的几种关系

第八章 教学（中）

1. 教学原则
2. 我国中小学的主要教学原则
3. 教学方法的概念
4. 教学模式
5. 教学策略
6. 中小学常用的教学方法

第九章 教学（下）

1. 教学组织形式
2. 教学工作的基本环节
3. 教学评价

第十章 德育

1. 德育的概念
2. 德育的功能
3. 德育过程
4. 德育方法
5. 现阶段我国中小学的德育任务

第十一章 美育

1. 美育的价值
2. 美育的任务及内容

第十二章 体育

1. 现代学校体育的主要特征
2. 学校体育的任务

第十三章 综合实践活动

1. 综合实践活动的价值与目标
2. 综合实践活动的基本内容

第十四章 班主任

1. 班主任工作的意义与任务
2. 班主任素质的要求
3. 班主任工作的内容和方法

第十五章 教师

1. 教师的劳动特点
2. 教师的权利和义务
3. 培养和提高教师素养的主要途径

参考书目：

《教育学》王道俊、郭文安，人民教育出版社，2009年5月第6版