

沈阳体育学院体育学专业基础综合

《教育学》考试大纲

一、教育基础理论

- (一) 教育学与教育规律
- (二) 教育学发展的基本阶段及代表人物
- (三) 教育的起源及发展
- (四) 教育的本质及教育功能
- (五) 教育的基本要素
- (六) 教育的历史形态
- (七) 教育与人的发展
- (八) 教育与经济发展和社会发展的关系
- (九) 教育目的的含义及其结构
- (十) 教育目的的价值取向
- (十一) 学校教育制度及类型
- (十二) 21 世纪世界教育改革与发展趋势

(十三) 教育评价与学生评价的含义

(十四) 个案研究、行动研究与教育行动研究的过程

二、教学论

(一) 教学的含义

(二) 教学过程理论及主要流派

(三) 教学过程及内部因素的联系

(四) 教学设计的特征及基本程序

(五) 教学目标设计的含义及步骤

(六) 教学原则的含义及其主要内容

(七) 教学策略的含义及特征

(八) 教学策略的制定、选择与运用

(九) 讲授策略与指导策略的运用

(十) 教学的基本组织形式

(十一) 教学工作的基本环节

(十二) 评价一堂课的基本标准

三、课程论

(一) 课程的含义及主要课程理论流派评述

(二) 课程组织的相关内容

(三) 课程目标、课程标准、课程类型、课程实施及课程评价的相关内容

(四) 体育与健康课程的基本理念和课程目标

(五) 国外课程改革的特点及趋势

(六) 我国基础教育课程改革的特点及发展趋势

四、德育论等

(一) 德育及德育过程规律

(二) 美育的含义及作用

(三) 班级组织与班级管理的特点

(四) 班主任和管理班级组织的策略

(五) 学生心理障碍的表现

(六) 学生失范行为的表现

(七) 学生的本质特点

(八) 学生身心发展的一般规律

(九) 教师的概念及教师专业发展

(十) 教师的专业素质

(十一) 现代教师的职业角色与职业形象

(十二) 师生关系的基本要求