

沈阳体育学院体育综合

《学校体育学》考试大纲

第一章 学校体育概论

一、学校体育发展简况

(一) 学校体育的产生

(二) 学校体育的发展趋势

二、学校体育与学生的全面发展

(一) 学校体育与学生体质发展

(二) 学校体育与学生心理发展

(三) 学校体育与学生社会适应

三、学校体育的结构、功能与目标

(一) 学校体育的结构

(二) 学校体育的功能

(三) 学校体育的目标

第二章 体育课程

一、体育课程的含义

(一) 体育课程的概念

(二) 体育课程的特性

二、体育课程改革与标准

(一) 体育课程的改革

(二) 体育课程的标准

第三章 体育教学

一、体育教学的概念与特点

(一) 体育教学的概念

(二) 体育教学的特点

二、体育教学构成要素

(一) 构成要素

(二) 体育教师、学生、体育教材之间的关系

三、体育教学目标

(一) 体育教学目标的含义

(二) 体育教学目标的功能

(三) 体育教学目标的层次

四、体育教学思想

(一) 体育教学思想的回顾

(二) 现代体育教学思想

五、体育教学规律

(一) 一般性的体育教学规律

(二) 特殊性的体育教学规律

六、体育教学原则

(一) 一般性的体育教学原则

(二) 特殊性的体育教学原则

七、体育教学过程

(一) 体育教学过程的概念

(二) 体育教学过程的性质

(三) 体育教学过程的基本规律

(四) 体育教学原则

八、体育教学方法

(一) 体育教学方法的概念

(二) 选择体育教学方法的依据

(三) 中小学常用体育教学方法及其基本要求

(四) 现代体育教学方法

九、体育教学计划

(一) 体育教学计划的概念与构成

(二) 学年教学计划

(三) 学期教学计划

(四) 单元教学计划

(五) 课时计划

十、体育教学实施

(一) 体育教学常规

(二) 体育教学中队列队形的运用

(三) 体育教学中场地器材的布置

(四) 体育教学组织形式

第四章 课余体育

一、课余体育的地位和特点

(一) 课余体育的地位

(二) 课余体育的特点

二、课余体育的功能与价值

(一) 课余体育的功能

(二) 课余体育的价值

三、课余体育锻炼的特点和原则

(一) 课余体育锻炼的特点

(二) 课余体育锻炼的原则

第五章 学校体育管理

一、学校体育管理体制

(一) 学校体育管理体制的概念

(二) 学校体育管理机构与职能

二、学校体育管理的目标与原则

(一) 学校体育管理的目标

(二) 学校体育管理的原则

三、学校体育管理的内容

四、学校体育管理法律法规

(一) 学校体育管理相关法律

(二) 学校体育管理相关行政法规

(三) 中央相关文件

第六章 体育教师

一、体育教师的地位与作用

(一) 体育教师的地位

(二) 体育教师的作用

二、体育教师的工作特点

三、体育教师的条件与职责

(一) 体育教师的基本条件

(二) 体育教师的基本职责