

沈阳师范大学

2020 年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：634

科目名称：教学媒体与程序设计

适用专业：教育技术学

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2019 年 9 月

《教学媒体与程序设计》考试大纲

一、考试要求

要求学生理解和掌握媒体的发展过程、媒体的理论体系、教学媒体的应用方法、音频媒体的基本原理和使用方法、电视媒体的基本原理和使用方法、多媒体的基本原理和使用方法、网络媒体的基本理论和使用方法、教学媒体的教学设计等内容。要求学生掌握 C 语言的语法规则和语言结构，结构化程序设计思想和方法等方面的知识，具备编程思维能力、调试程序能力以及自行设计程序解决实际问题能力。

二、知识和能力的要求与范围

（一）教学媒体部分

1. 教学媒体

- （1）教学媒体的分类
- （2）教学媒体的范畴和理论

2. 教学媒体的应用方法

- （1）教学媒体在教与学活动中的作用
- （2）应用教学媒体的教学方法
- （3）应用教学媒体的教学策略

3. 音频媒体的基本原理和使用方法

- （1）声音媒体的特性及种类
- （2）录音教材的编制和使用

4. 电视媒体的基本原理和使用方法

- （1）电视教材的特点
- （2）电视教材的编制过程
- （3）电视教材的文字稿本与分镜头稿本
- （4）镜头组接

5. 多媒体的基本原理和使用方法

- （1）多媒体的概念与特性
- （2）多媒体课件的使用和管理

6. 网络媒体的基本理论和使用方法

- （1）网络课件的评价原则和标准
- （2）教育网站的设计与开发原则

7. 教学媒体的教学设计

- （1）教学媒体的选择
- （2）教学媒体的使用模式

（二）程序设计部分

1. C 语言概述

- （1）C 语言的特点
- （2）C 程序的结构

2. 数据类型、运算符与表达式

- （1）基本数据类型及其常量的表示法，变量的定义及初始化方法
- （2）自动类型转换和强制类型转换
- （3）各种类数值型数据间的混合运算

3. 顺序结构程序设计

- (1) 赋值语句的使用方法
- (2) 数据的输入输出
- (3) 顺序结构程序设计方法

4. 选择结构程序设计

- (1) 关系运算符和关系表达式
- (2) if 语句、条件运算符和条件表达式、switch 语句
- (3) 选择结构程序设计方法

5. 循环结构程序设计

- (1) while、do-while 和 for 构成的循环
- (2) 循环的嵌套和 break 和 continue 语句
- (3) 循环结构程序设计方法

6. 数组

- (1) 一维数组、二维数组的定义和使用方法
- (2) 字符与数组的定义和使用方法

7. 函数

- (1) 函数的定义和调用方法
- (2) 函数的嵌套调用和递归调用
- (3) 函数与数组的关系

8. 指针

- (1) 地址与指针的概念、指针变量的定义和使用
- (2) 指针的算术运算和指针的比较、指针与数组、字符串的使用

9. 结构体与文件

- (1) 结构体的概念、变量的定义
- (2) 结构体指针变量的定义及读取成员的方法
- (3) 文件的打开、关闭和读写

三、试卷结构

试卷满分：150 分, 其中教学媒体占 50 分, 程序设计占 100 分。

题型结构：选择题，问答题，编程题等。

参考书：

1. 《教学媒体理论与实践》，王以宁，高等教育出版社，2007 年出版。
2. 《c 程序设计教程（第 2 版）》，谭浩强，清华大学出版社，2013 年出版