

# 《发展心理学》考试大纲

## 适用专业：040202 发展与教育心理学

### I 考试目标及要求

发展心理学是研究有关个体从受精卵开始到出生、成熟、衰老的生命全程中心理发生、发展特点和规律的科学。

考试目标：

1. 了解发展心理学这门学科的性质、发展历史、现状与发展趋势，解释并描述个体发展的重要理论观点，以及心理发展的特点与影响因素等，具备相关的知识与科学的发展观，对发展心理学有一个整体的认识。

2. 掌握生命周期内各个阶段中心理发展的重要课题，理解发展的原因及其复杂性，并运用相关的理论对发展中的心理年龄特征与关键问题、儿童教育现状、老年文化等现状进行描述、分析和解释，培养开放的批判性的思维方式和将知识运用于实践的学习风格。

3. 掌握发展心理学研究中重要且独特的研究方法和研究范式，了解这些方法对研究心理发展的重要性，并能运用这些研究和设计，应用到生命发展与健康教育实际工作中去解决问题。

考试基本要求：

1. 建立关于发展心理学的一般认识与基本兴趣，掌握发展心理学的基础知识及相关理论体系，形成发展心理学的必备知识基础与必要的理论修养。

2. 培养关于发展心理学方向研究的基本兴趣与研究取向，并综合运用发展心理学的知识、技能与方法分析和解决一些心理问题。

### II 知识和能力的要求与范围

#### 第一章 绪论

##### 【考试内容与要求】

通过本部分的学习，理解发展心理学的学科性质和研究对象、研究内容，了解发展心理学的含义，正确认识发展心理学从儿童发展到个体毕生全程发展的历史演变过程。掌握常见的发展心理学研究方法，认识发展心理学研究的功能、特殊性、基本原则，还应对发展心理学的最新进展有一定的了解。

##### 【考核知识点】

- 一、发展心理学的界说
- 二、发展心理学的发展

- 三、发展心理学的研究方法
- 四、发展心理学的进展与展望

## 第二章 发展心理学理论

### 【考试内容与要求】

通过本部分的学习，了解发展心理学的各种学术观点和科学理论，包括西方和中国的发展心理学观点，熟悉各学派关于个体毕生发展的理论。

### 【考核知识点】

- 一、精神分析的心理发展观
- 二、行为主义的心理发展观
- 三、维果茨基的心理发展观
- 四、皮亚杰的心理发展观
- 五、朱智贤的心理发展观

## 第三章 胎儿期与新生儿期的发展

### 【考试内容与要求】

胎儿期主要指个体从受孕到出生这段时间，通过本部分的学习，了解并辨识从受精卵到胎儿产出的过程中的关键期，理解影响这个过程中对胎儿发展可能产生影响的内外因素。理解胎儿的发展对个体一生发展的重要意义。

### 【考核知识点】

- 一、胎儿期的发展
- 二、新生儿期的发展

## 第四章 婴儿期的心理发展

### 【考试内容与要求】

婴儿期是指个体 0—3 岁的时期，通过本部分的学习，了解婴儿大脑功能和神经系统的发展规律，理解婴儿动作发展对心理发展的重要意义，掌握婴儿早期认知、言语、气质、情绪和社会化发展的特征和规律，了解上述婴儿期的身心发展对个体一生发展的重要意义。

### 【考核知识点】

- 一、婴儿神经系统的发展
- 二、婴儿动作的发展
- 三、婴儿语言的发展
- 四、婴儿的感知运动发展

## 五、婴儿情绪与社会发展

### 第五章 学龄前儿童的心理发展

#### 【考试内容与要求】

幼儿期是指儿童从3岁到6、7岁这一时期，又称学前期。通过本部分的学习，了解幼儿期主导活动的游戏的种类、发展特征及其在幼儿心理发展中的作用。了解幼儿言语能力的发展和记忆、思维等认知能力的发展特点和规律，了解幼儿期个性的初步形成和社会性发展的特点，理解相关理论和影响因素。

#### 【考核知识点】

- 一、幼儿大脑发展与社会参与
- 二、游戏的理论与幼儿发展
- 三、学龄前儿童言语的发展
- 四、前运算期幼儿的认知发展
- 五、学龄前儿童的社会性发展

### 第六章 小学儿童的心理发展

#### 【考试内容与要求】

小学时期是儿童心理发展的一个重要的转折时期，又被称为前青春期。通过本部分的学习，掌握小学儿童的认知特点，尤其是作为这一阶段主要任务的学习活动的特点。掌握小学儿童思维能力的基本特点和规律。理解儿童记忆发展的特点，了解儿童个性发展的特点，以及社会性和品德的发展规律。

#### 【考核知识点】

- 一、小学儿童学习特点与学习障碍
- 二、具体运算期的小学生认知
- 三、小学儿童的社会性发展

### 第七章 青少年期的心理发展

#### 【考试内容与要求】

个体在中学阶段要经历一生中的重要时期——青春期。通过本部分的学习，了解初中生面临的心理危机及其成因，掌握初中、高中学生智力发展的特点和规律，及个性、社会性的发展规律和特点。熟悉中学生生理发展对心理发展的影响。

#### 【考核知识点】

- 一、青春期的生理变化
- 二、形式运算期中学生的认知发展

- 三、中学生情绪的特征
- 四、青少年期的社会性发展

## 第八章 成人前期的心理发展

### 【考试内容与要求】

成年前期是指个体 18、19 岁到 35 岁左右的时期。通过本部分的学习，掌握个体在成年前期的基本特征以及面临的主要发展课题，了解个体在此阶段认知发展和个性发展的主要特点，以及在成年初期的婚恋状况。

### 【考核知识点】

- 一、成年前期的角色变化
- 二、成人前期认知的发展
- 三、人生观的成熟
- 四、成人前期的社会性

## 第九章 成人中期的心理发展

### 【考试内容与要求】

成年中期一般指个体 35 岁到 60 岁之间的阶段。通过本部分的学习，了解成年中期个体的生理变化，掌握个体在智力、人格、和生活等方面的发展特点。

### 【考核知识点】

- 一、成人中期的认知发展
- 二、成人中期的家庭生活与职业
- 三、成人中期的社会性发展

## 第十章 成人晚期的心理发展

### 【考试内容与要求】

成年晚期指个体 60 岁至死亡这一阶段，又称老年期。通过本部分的学习，了解人口老龄化背景下有关老年心理研究的一般观点，掌握个体在这一阶段认知活动的退行性变化特点，以及个体在情绪情感等个性心理特点，理解老年心理卫生知识。

### 【考核知识点】

- 一、成人晚期的心理适应
- 二、老年人的认知
- 三、老年人的社会性
- 四、成人晚期的心理卫生

## 五、生命的最后阶段

### III 试卷结构:

- 一、名词解释
- 二、简答题
- 三、论述题
- 四、案例分析题

### IV 参考书目:

《发展心理学》 林崇德著 北京: 人民教育出版社 2009