

# 《伦理学》考试大纲

## 一、考查目标

《伦理学原理》考试是为沈阳师范大学伦理学专业招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的入学复试科目，其考察目标是科学、公平、有效地测试学生掌握伦理学课程的基本知识、基本理论，以及运用相关理论和方法分析、解决问题的能力，评价的标准是高等学校本科相关专业毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有伦理学学科的基本素质，并有利于其他高等院校和科研院所相关专业的择优选拔。

## 二、考试内容及要求

### 1、 伦理学是研究道德的科学

要求考生重点掌握伦理学的基本问题，掌握伦理学的研究对象，了解伦理学的研究方法和使命。

### 2、道德的本质、特点与社会作用

要求考生重点掌握道德的含义及本质、道德的特点、道德在社会发展中的作用、道德与法律的关系，掌握道德与政治、艺术、宗教的关系，了解道德与生产力、科学技术的关系。

### 3、道德的起源及历史发展

要求考生重点掌握道德遗产的批判与继承，掌握道德发展的规律性，了解道德的起源及历史发展。

### 4、社会主义道德的形成、结构与道德建设

要求考生重点掌握社会主义道德的结构体系，掌握社会主义道德的建设，了解社会主义道德形成的条件及社会作用。

### 5、教师职业与教师职业道德

要求考生重点掌握教师职业劳动的特点、教师职业道德的特点，掌握教师职业道德的社会作用，了解教师职业的价值、教师职业道德的形成及发展。

### 6、教师职业道德的本质与基本构成

要求考生掌握教师职业道德的基本构成，了解教师职业道德的本质。

### 7、教师职业关系与教师职业道德规范

要求考生掌握教师职业道德规范，了解教师职业关系的特点和内容。

### **8、个体道德品质与个性心理品质**

要求考生重点掌握社会道德的本质与特点、个体道德的本质与特点、社会道德内化的条件，掌握个体道德品质的含义及特点、形成及发展，了解个性心理品质。

### **9、道德行为与道德行为选择**

要求考生重点掌握道德行为选择的过程，掌握道德行为选择的自由与责任，了解道德行为选择的机制。

### **10、社会道德调控与个体道德修养**

要求考生重点掌握道德评价的标准和依据、个体道德修养的途径和方法，掌握道德教育的途径与方式，了解道德调控机制的特殊作用。

### **11、人生观、人生价值与人生境遇**

要求考生重点掌握人生价值的选择与实现，掌握人生价值的基本内容，了解人生观及其类型、人生价值观及其形成。

## **三、试卷结构**

本试卷满分为 50 分：

- 1、简答题共 2 题，每题 5 分，共 10 分；
- 2、论述题共 2 题，每题 20 分，共 40 分。

## **四、参考书目**

- 1、《新编伦理学教程》李春秋，高等教育出版社 2002 年