

《学前教育科研方法》考试大纲

适用专业：040105 学前教育学

I 考试目标及要求

学前教育科研方法主要讲述了教育研究的基本原理,研究程序设计和各种研究方法运用的基本要求,是关乎教育教学研究基本能力形成的一门重要的教育分支学科。

考试目标:

1. 了解教育科学研究方法的意义、过程与基本原则;
2. 理解教育科学研究方法的主要术语、概念和观念;
3. 掌握教育科学研究的设计原理和内容,能够独立设计研究方案;
4. 掌握常用研究方法的运用技术,能够恰当选择研究方法设计科学研究;
5. 熟悉学位论文撰写的格式和技巧,能客观地分析和评价别人的研究成果。

考试基本要求:

1. 建立关于学前教育科研方法的一般认识,掌握教育科学研究的基础原理和基本方法,获得教育研究基本能力的必备知识基础与必要的理论修养。

2. 培养关于学前教育研究的基本兴趣与意识,并综合运用教育科学研究的知识、技能与方法发现问题、分析问题和解决问题。

II 知识和能力的要求与范围

第一章 教育科学研究方法的一般原理

【考试内容与要求】

通过本部分的学习,明确教育科学研究的重要意义;了解教育科学研究方法的界说,掌握教育科学研究的基本特点;掌握教育科学研究方法的方法论体系;了解教育科学研究方法的基本类型和原则;掌握教育科学研究方法发展的新趋势。

【考核知识点】

- 一、现代教育科学研究的基本特点
- 二、教育科学研究的方法论体系与意义
- 三、教育科学研究方法的基本类型及原则
- 四、教育科学研究方法发展的新趋势

第二章 教育科学研究的一般过程与设计

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，了解教育研究设计的内容；掌握教育研究的基本过程；掌握课题选择、文献查阅、研究假设提出、研究变量确定、研究对象选取的基本要求和方法；了解开题报告撰写的内容及基本格式。

【考核知识点】

- 一、选择研究课题
- 二、提出研究假设
- 三、查阅文献资料
- 四、设计技术路线
- 五、撰写开题报告

第三章 观察法

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，掌握观察法的概念、科学观察的基本要求和步骤；了解观察法的意义、观察法的类型和每种观察类型的优缺点；掌握具体观察方法的内涵与运用要求。

【考核知识点】

- 一、观察法的概念、特点与意义
- 二、观察法的基本要求和类型划分
- 三、观察法的设计与实施要求
- 四、具体观察方法的内涵及观察记录要求

第四章 问卷法

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，掌握问卷法的概念和基本特点；了解问卷法的优缺点和类型划分；掌握问卷法的基本结构；掌握问卷设计的原则、程序和基本技巧；

【考核知识点】

- 一、问卷法的概念、特点和类型
- 二、问卷的一般结构
- 三、问卷的设计

第五章 访谈法

【考试内容与要求】

通过本部分的学习,掌握访谈法的概念及特点;了解访谈法的优缺点及类型。掌握访谈法的一般程序与步骤;了解访谈计划的设计要点及各种访谈技巧的运用要求。

【考核知识点】

- 一、访谈法的概念与特点
- 二、访谈法的类型及评价
- 三、访谈法的一般程序与步骤
- 四、访谈调查的技巧

第六章 实验法

【考试内容与要求】

通过本部分的学习,掌握实验法的概念、特点及基本构成;了解实验法的类型划分和优缺点;掌握实验变量的操作、测量和控制;了解实验效度;掌握单因素实验设计类型。

【考核知识点】

- 一、实验法的概念、特点及类型
- 二、实验研究的基本构成
- 三、实验变量与实验效度
- 四、实验设计类型
- 五、实验法的评价

第七章 行动研究

【考试内容与要求】

通过本部分的学习,掌握行动研究的概念及特点;了解行动研究的类型与适用范围;了解行动研究法的模式;掌握行动研究实施的方法与要求;了解行动研究法在学前教育领域应用的意义。

【考核知识点】

- 一、行动研究的概念、特点
- 二、行动研究的类型
- 三、行动研究法的模式
- 四、行动研究的实施方法
- 五、行动研究的评价

第八章 研究论文的撰写与评价

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，了解研究论文分类；掌握研究论文的基本结构；了解研究论文撰写步骤和写作规范；了解研究成果的评价内容及要求。

【考核知识点】

- 一、研究论文的分类和撰写步骤
- 二、研究论文的基本结构
- 三、研究成果的评价

III 试卷结构：

- 一、名词解释
- 二、简答题
- 三、论述题
- 四、分析题

IV 参考书目：

1. 陶保平，钱琴珍编著.《学前教育科研方法》（第3版），华东师范大学出版社，2006年
2. 裴娣娜著. 教育研究方法导论，安徽教育出版社，1995年版
3. 霍力岩，姜珊珊，李敏谊等著. 学前教育研究方法，高等教育出版社，2011年版
4. 董奇著. 心理与教育研究方法（修订版），北京师范大学出版社，2004年版