

# 《体育教学论》考试大纲

适用专业：045201 体育教学【专业学位】

045112 学科教学（体育）【专业学位】

## 一、考查目标及要求

考查目标：通过对本门课程的学习，使学生掌握体育教学的相关基本概念与原理，对体育教学的基本理论有着系统、深入的认识。基本了解体育教学变化与发展的规律与特征，并对体育教学实践中产生的各种问题及困惑能够运用相关理论结合实际予以解决。

## 二、考试内容

1. 绪论
  - 1.1 体育教学论小史
  - 1.2 体育教学要素
  - 1.3 体育教学论的学习意义
2. 体育教学目标
  - 2.1 体育教学目标概述
  - 2.2 体育教学目标的结构
  - 2.3 体育教学目标的制定
3. 体育教学主体
  - 3.1 教师——体育学习的主导
  - 3.2 学生——体育学习的主体
  - 3.3 学生主体性的条件
4. 体育教学过程
  - 4.1 体育教学过程的含义和性质
  - 4.2 体育教学过程的层次及其特点
  - 4.3 体育教学规律
5. 体育教学原则
  - 5.1 体育教学原则概述
  - 5.2 体育教学原则
6. 体育教学内容
  - 6.1 体育教学内容概述
  - 6.2 我国体育教学内容的分类
  - 6.3 我国体育教学内容的发展与改革
7. 体育课堂教学
  - 7.1 体育课堂教学概述
  - 7.2 体育课堂教学的结构与实施
  - 7.3 体育课堂教学的组织与实施
  - 7.4 体育课堂教学的管理与方法
8. 体育教学计划与设计
  - 8.1 体育教学计划与设计
  - 8.2 学年、单元和课时体育教学的设计与计划案例
9. 体育教学模式
  - 9.1 体育教学模式概述

- 9.2 体育教学模式的性质
- 9.3 几种较成熟的体育教学模式
- 10. 体育教学方法
  - 10.1 体育教学方法概述
  - 10.2 体育教学方法的分类与应用
- 11. 体育教学环境
  - 11.1 体育教学环境概述
  - 11.2 体育教学环境的优化
- 12. 体育教学评价
  - 12.1 体育教学评价概述
  - 12.2 体育教学评价的结构与内容
  - 12.3 体育教学评价的技术与方法
- 13. 体育教学研究
  - 13.1 体育教学研究概述
  - 13.2 体育教学研究的内容
  - 13.3 体育教学研究的主要方法与手段

### 三、试卷结构

- 简答题
- 论述题
- 材料分析题

### 四、参考书目

1. 《体育教学论》（第三版）毛振明主编，高等教育出版社 2017 年 7 月