

中共山东省委党校（山东行政学院）
2018 年度学位与研究生教育质量报告

2019 年 3 月

目 录

一、 学位与研究生教育概况.....	1
二、 学位授权学科、专业情况.....	2
(一) 硕士学位授权点分布及结构.....	2
(二) 授权学科建设情况.....	3
三、 研究生招生及规模情况.....	6
(一) 报考录取比.....	6
(二) 学科门类(类别)的招生情况.....	6
(三) 性别结构.....	7
四、 研究生培养过程.....	7
(一) 研究生教育教学资源与条件.....	7
(二) 研究生教育经费投入情况.....	14
(三) 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况.....	14
(四) 研究生教育创新计划实施及成效.....	15
(五) 导师队伍规模及结构情况, 立德树人落实情况.....	15
(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	17
(七) 研究生培养特色及改革案例.....	18
五、 学位授予及研究生就业情况.....	20
(一) 学位授予情况.....	20
(二) 毕业生毕业及就业情况.....	20
六、 研究生质量保障体系建设及成效.....	20
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	20
(二) 学位论文盲审及抽检情况.....	21
(三) 研究生教育管理与服务情况.....	22
(四) 研究生资助体系建设情况.....	23
(五) 研究生论文发表、科研和竞赛获奖及社会服务情况.....	25
七、 研究生教育国际化情况.....	25

八、存在的问题及分析.....	26
(一) 招生宣传、生源数量有待加强和提高.....	26
(二) 导师队伍建设尚需加强, 导师考核及激励机制不够完善.....	26
(三) 研究生培养的合作交流力度不够, 研究生教育国际化水平不高.....	26
(四) 研究生培养方案需要进一步优化.....	26
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	27
(一) 适度扩大招生规模, 提高学位研究生生源质量.....	27
(二) 加强学位点建设与规划, 提高学科建设水平.....	27
(三) 加强导师队伍、导师评价指标体系建设.....	28
(四) 进一步加强对外合作交流, 拓展研究生办学空间.....	28
(五) 建立健全研究生培养质量保障和制约机制.....	28

中共山东省委党校（山东行政学院） 2018 年度学位与研究生教育质量报告

一、学位与研究生教育概况

中共山东省委党校（山东行政学院）是中共山东省委培训轮训领导干部、优秀中青年干部的学校，是学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、推进党的思想理论建设的重要阵地，是重要的哲学社会科学研究机构和新型智库。

2018 年 10 月，按照中央统一部署，根据《关于山东省省级机构改革的实施意见》，将中共山东省委党校、山东行政学院、中共山东省委省直机关党校的职责整合，组建新的中共山东省委党校（山东行政学院），实行一个机构两块牌子。我校（院）目前为“两地四校”办学格局。济南市有东校区、燕山校区和西校区三个校区。东校区规划占地面积 420 余亩，燕山校区占地 198 亩，西校区占地面积 53 亩。岸堤校区位于中共山东省委党校创建地临沂市沂南县，占地面积 60 亩。

我校（院）现有在职教职工 709 人，其中专业技术人员 344 人，正高级职称 70 人（含二级教授 3 人），博士 112 人。享受国务院政府特殊津贴 9 人（含离退休 6 人）。内设 34 个正处级单位及机关党委，其中管理部门 17 个，事业部门 18 个。设有马克思主义学院、哲学、

经济学、科学社会主义、中共党史、党的建设、公共管理、文史、政治和法律、社会和生态文明、应急管理 11 个教研（培训）部院和校刊编辑部、图书和文化馆、信息技术部、研究生院、教师进修学院、国际交流学院、新动能研究院等科研教辅机构。承担山东复旦研究院工作。

2003 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位，现有政治学、马克思主义理论和理论经济学三个一级学科授权点，马克思主义哲学等 21 个二级学科授权点。2014 年被国务院学位委员会批准为公共管理硕士专业学位（MPA）授权点。目前我校（院）共有硕士研究生指导教师 79 名，在校硕士研究生 116 名。此外，我校（院）还与中共中央党校（国家行政学院）合作办学，合作培养公共管理专业硕士研究生、同等学力申请硕士学位学员。

二、学位授权学科、专业情况

（一）硕士学位授权点分布及结构

学位授权点基本情况表

类型	学术型硕士一级学科	学术型学位授权点	专业学位
数量	3	21	1

2018 年实际招生和培养的学位

授权点设置及分布情况一览表

二级学科代码	二级学科名称	学科门类	所在部门
010101	马克思主义哲学	哲学	哲学教研部
030501	马克思主义基本原理	法学	哲学教研部
030505	思想政治教育	法学	哲学教研部
030503	马克思主义中国化研究	法学	马克思主义学院
020101	政治经济学	经济学	经济学教研部
030201	政治学理论	法学	政治和法律教研部
030203	科学社会主义与国际共产主义运动	法学	科学社会主义教研部
030204	中共党史	法学	党史教研部 党建教研部
125200	公共管理	管理学	公共管理教研部

（二）授权学科建设情况

我校（院）始终高度重视学科建设，目前有马克思主义中国化研究 1 个省级重点学科，马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与共产主义运动、中共党史、党的学说与党的建设、管理学理论、宪法学与行政法学 7 个校重点学科。

马克思主义中国化研究省级重点学科于 2011 年 10 月批准立项，在校（院）委的有力领导下，在出高层次成果，出人才方面，取得优异成绩。2015 年 11 月，通过了省教育厅“十二五”省级重点学科终期验收评估工作。该学科注重对中国特色社会主义理论和实践的研究，在课题立项、论著发表与出版、党委政府决策咨询服务、科研成果获奖等方面均取得了重要进展。

2018 年，我校（院）继续加大力度加强授权点学科建设。围绕学科建设相关问题，赴省教育厅、山东大学、山东师范大学等单位进行专题调研。按照中央党校《关于填报优势学科和知名专家统计表的通知》要求组织各教研部门积极填报，报送全国党校（行政学院）系统优势学科 5 个，分别为党的学说与党的建设、中共党史、公共管理、理论经济学、马克思主义中国化研究。

注重加强专业技术人员和管理队伍建设。2018 年我校（院）公开招聘 7 名博士研究生、1 名硕士研究生充实教师队伍。先后派遣 30 余人赴美国、英国、德国、新加坡、台湾地区等考察学习和开展学术交流。先后派遣 400 余人次赴中共中央党校（国家行政学院）、中国人民大学、江苏、青岛等地进修、考察学习。我校（院）还举办多期习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训班，进行全员轮训。举办硕士研究生导师培训班。积极推荐教师参加国务院特殊津贴和齐鲁文化名家评选活动，1 人被省政府推荐上报并获批享受国务院政府特殊津贴，1 人当选齐鲁文化名家。推荐上报 12 名青年学者参加省理论人才“百人工程”评选，新入选 6 人，1 项成果被评为优秀理论成果。

高度重视科研工作，取得丰硕成果。申请立项国家社科基金年度项目 3 项。同时，立项承担马克思主义理论研究和建设工程重大项目暨国家社科基金特别委托项目 1 项，国家社科基金特别委托项目 1 项。立项省社科规划年度项目 16 项，省社科规划研究专项 8 项，承担省社科重大委托项目 8 项（其中 5 项同时列省委重大理论与实践项目），省委重大理论与实践项目 1 项，立项省软科学项目 1 项。68 篇研究报告获省部级以上领导 87 人次肯定性批示，其中，2 项研究成果获全国政协副主席批示，31 项研究成果获省委书记刘家义批示。3 篇研究报告被《人民日报内参》或《光明日报内参》采用，上报中央领导。积极参评省第三十二次社科优秀成果奖，获二等奖 1 项，三等奖 3 项。组织参评全国地方党校第十二届优秀科研成果奖、优秀决策咨询奖和科研工作组织奖。3 项成果获优秀科研成果奖，2 项成果获优秀决策咨询奖，我校（院）荣获全国地方党校第十二届优秀科研工作组织奖。

积极举办和参加各种学术会议。2018 年，我校（院）与省委宣传部、临沂市委联合承办“水乳交融 生死与共”沂蒙精神与新时代党群关系理论研讨会，我校（院）20 篇论文入选。围绕庆祝改革开放 40 周年，举办庆祝改革开放 40 周年理论研讨会暨第二届全省党校系统智库联盟论坛，征集论文 163 篇，55 篇优秀论文代表入选参会。主办第十一届环渤海区域合作与发展党校论坛。承办山东社科论坛大型理论研讨会，共有 13 篇文章入选。举办 3 期青年学者论坛。鼓励并组织教研人员参加高层次研讨会，1 篇论文报送庆祝改革开放 40 周年全国研讨会，6 篇论文入选全国党校系统研讨会，5 篇论文入选

省委主办的“中国优秀传统文化创新性转化创造性发展”理论研讨会。

三、研究生招生及规模情况

2018年，我校（院）共录取60名硕士研究生。其中，20名学术学位硕士研究生，占硕士研究生招生总数的33%；40名专业学位硕士研究生，占硕士研究生招生总数的67%。

2018年硕士研究生招生生源地区分布情况

生源地	招生人数	生源地	招生人数
河南	2	山东省	55
安徽	1		
河北	1		
辽宁	1		

（一）报考录取比

2018年，175人报考我校（院），一志愿录取44人，考录比为25.1%。

（二）学科门类（类别）的招生情况

2018年，我校（院）硕士研究生招生分布在哲学、经济学、法学3个学科门类以及公共管理专业学位类别当中。

录取硕士研究生的学科门类（类别）分布

学术学位			专业学位		
学科	人	占录取总数的比	学位类别	人	占录取总数的比

门类	数	重		数	重
哲学	2	3. 3%	公共管理	40	67%
经济学	1	1. 7%			
法学	15	28%			
合计	20	33%	合计	40	67%

（三）性别结构

2018 年，我校（院）录取的硕士研究生女性比重如下表所示。

录取硕士研究生女性比重

录取总数	女性	
	人数	比重 (%)
60	27	45

四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

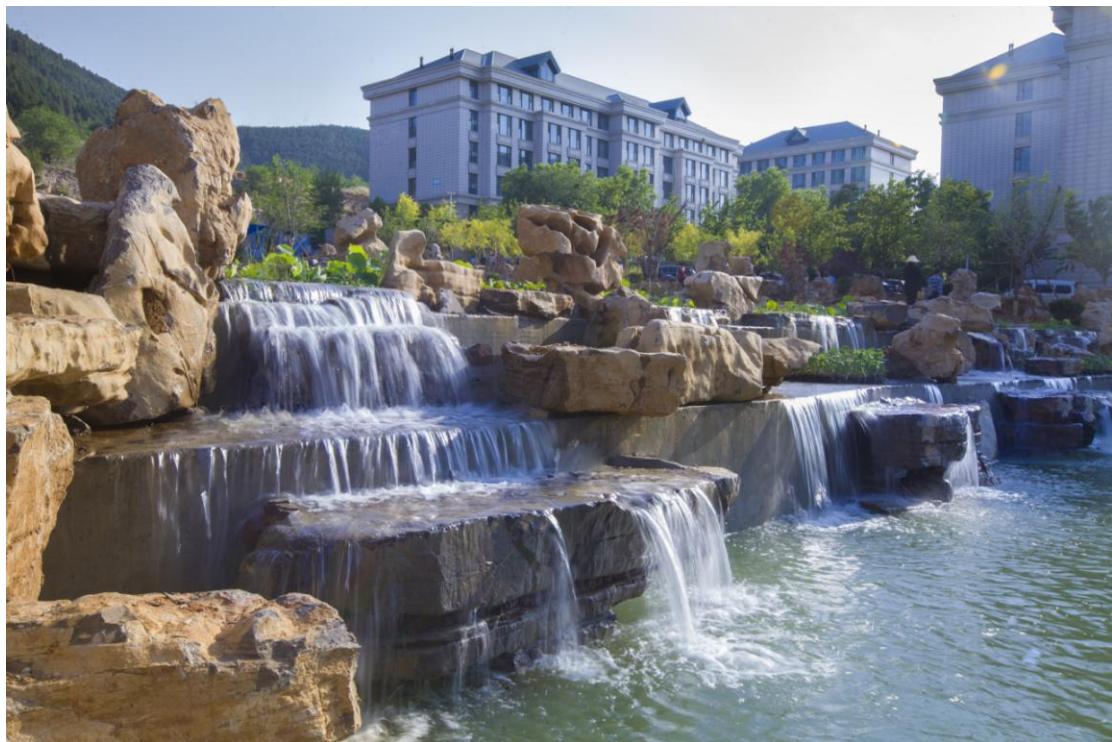
我校（院）教育经费充足，教学和生活设施优良。校区环境优美，建有现代化的教学楼、图书馆、信息网络中心、学术报告厅、多媒体实训教室、运动场等设施，硬件设施先进。

我校（院）图书和文化馆东校区馆建筑面积 7100 平方米，另设置燕山校区分馆和西校区流动图书馆。馆藏图书 80 余万册，当年报刊 1200 余种，期刊报纸合订本 10 万余册，古籍近 2 万册。馆藏图书以哲学、社会科学为主，占全部藏书的 90%；其中马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习

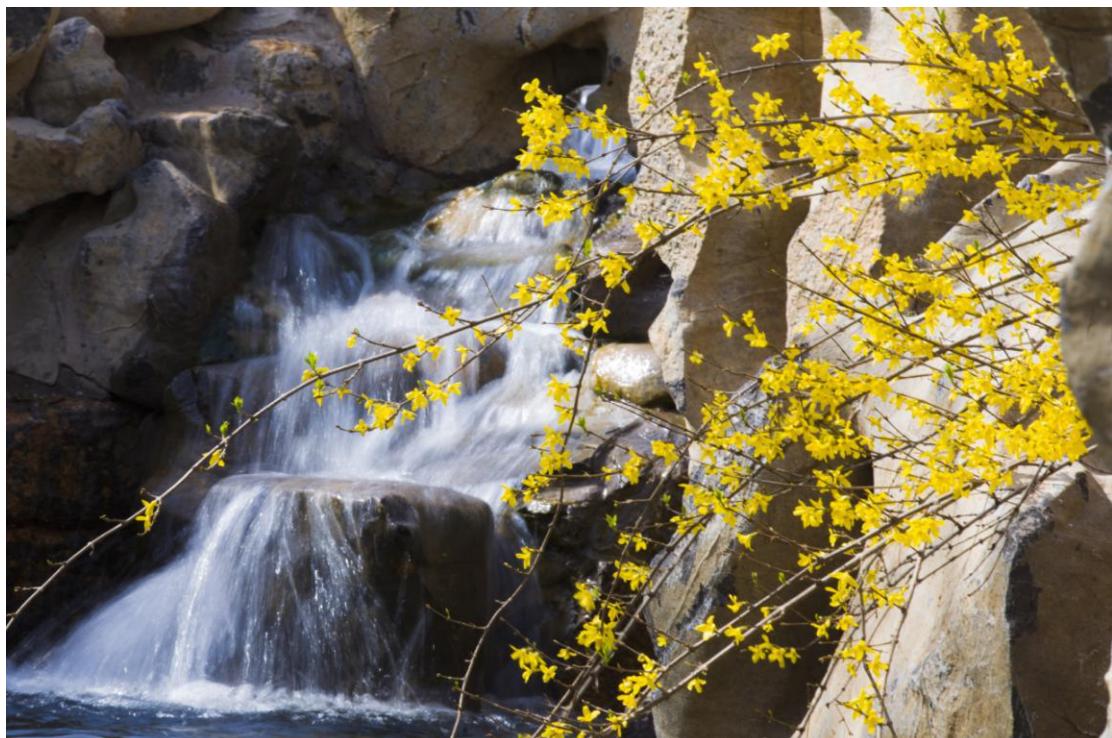
近平新时代中国特色社会主义思想等著作及研究资料的收藏尤为全面、系统、完整。数字图书馆建设实现了以校园网为依托、与互联网对接的 7×24 小时不间断的网上信息服务。提供中国知网系列数据库、读秀学术搜索、人大复印报刊资料、人民数据、中国共产党思想理论资源数据库、龙源期刊、皮书数据库等全文数据库近 50 种，包含网络版期刊 13800 余种，重要报纸 800 余种，电子图书 200 万种。



学校大门



校园掠影（一）



校园掠影（二）



多媒体教室



大教室



研讨室



多媒体实训教室



图书馆阅览室



学术报告厅



学生餐厅



学生宿舍

（二）研究生教育经费投入情况

2018 年，我校（院）投入 98.1 万元直接用于研究生教育，具体应用于如下方面：

1. 针对在校全日制研究生投入助学金总额达 93 万元，其中国家助学金 33.3 万元，学校助学金 13.3 万元，学业奖学金 8.4 万元，生活补助金 15.4 万元，勤工俭学助学金 22.6 万元。
2. 投入 5.12 万元用于研究生院日常办公费用。

（三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

2018 年，我校（院）研究生教育按照“坚持国家标准，办出党校特色”的要求，继续围绕培养目标，优化课程体系结构，优选教学内容，突出课程的综合性和前沿性，充分利用党校领导干部学员多、与地方联系方便的特殊优势，更多地为学生综合理论知识与实践技能相结合提供锻炼机会。各授权学位点高度重视课程和教材建设，根据学科前沿理论研究和实践变化及需求，及时更新和补充教材和教学内容。本年度共开设研究生课程 177 门。我校（院）以促进研究生综合素质、创新能力提升为核心，秉持教师为主导、学员为主体的教学理念，突出教学相长，积极推进研讨式、案例式、论坛式等教学方式的广泛运用，全年共开设研讨式教学 232 次，案例式教学 92 次，论坛式教学 73 次，取得了良好的教育效果。

我校（院）注重发挥沂蒙党性教育基地、孔繁森纪念馆、济南战役纪念馆、莱芜战役纪念馆、济宁政德教育基地、东阿阿胶、山东得象电器科技有限公司、浪潮集团现场教学基地等十几个教研基地社会

资源在培养研究生中的作用，除了单独带领研究生赴基地调研学习外，鼓励研究生参加其他领导干部班次学员的异地教学活动。

2016年11月，我校（院）与山东大学正式签署战略合作协议，根据战略合作协议，2018年春季我校（院）部分专业的硕士研究生与山东大学马克思主义学院进行了交换培养工作，交换学习期间互认学分，互免学费和住宿费。

（四）研究生教育创新计划实施及成效

积极贯彻《山东省研究生教育创新计划》以及《山东省研究生教育创新计划项目管理办法》等文件精神，不断推进我校（院）研究生教育改革与发展，切实加强研究生教育创新能力的培养。我校（院）贯彻实施《中共山东省委党校学位评定委员会关于加强硕士研究生科研工作的意见》，鼓励和资助师生参加各类学术创新活动，研究生论文入选参加相关专业高层次学术会议，由本人提出申请，经导师确认、导师组和研究生院批准，由硕士点提供其参加会议的部分或全部经费。对研究生在校期间作者单位署名为中共山东省委党校（山东行政学院）发表的具有较高水平的科研成果给予奖励。其奖励办法和奖励标准，按我校（院）关于科研成果随时奖和优秀科研成果奖的规定执行。这些制度措施的实施，提高了研究生的科研积极性，2018年研究生积极参加导师课题研究，撰写和发表论文数量质量均有较大提高。

（五）导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况

根据国家教育部和国务院学位委员会有关要求和《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》文件规定，我校（院）

先后制定了《中共山东省委党校关于遴选硕士研究生指导教师的规定》、《中共山东省委党校硕士研究生指导教师遴选办法》，推进导师遴选、评价、奖励和监督机制改革。经过鲁党校人字【2004】9号《关于公布我校2004年硕士研究生指导教师名单的通知》、【2008】1号《关于增补我校硕士研究生指导教师的通知》、【2013】5号《关于增补我校硕士研究生指导教师的通知》、鲁党校通字〔2018〕32号《关于公布2018年新增硕士研究生指导教师资格名单的通知》等文件批准，对导师队伍进行了遴选增补工作，截止2018年底，我校（院）共聘任研究生指导教师79人（不含校外兼职导师），48人具有博士学位，占比60.8%。我校（院）认真贯彻教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，强调各学位点要严格贯彻落实导师是研究生培养第一责任人的要求，坚持社会主义办学方向，坚持以德立身、以德立学、以德施教。在选聘导师、教学、论文开题、中期筛选、论文答辩等各个环节全过程贯彻立德树人理念要求。专门邀请邀请中共中央党校（国家行政学院）研究生院党委书记侯典明作报告，讲授《如何做一名合格的党校研究生导师》。

导师年龄结构

	35-44岁	45-54	55岁以上
人数	21	47	11
所占比例	26.6%	59.5%	13.9%
女老师	10	15	4
所占比例	47.6%	31.9%	36.4%

导师职称结构

	正高级	副高级
人数	37	42
所占比例	46.8%	53.2%

（六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

1. 加强党组织建设，做好党总支及党员发展工作。研究生院党总支成员经常与研究生党员及其他学生谈心，了解思想动态，有针对性地做好全体学生的思想政治工作。做好新党员发展各环节的工作，党员转正 5 人，吸收预备党员 13 人，确定发展对象 16 人，入党积极分子 9 人。抓好研究生党组织建设，新成立 2018 级硕士研究生党支部，加强对研究生支部委员的党务知识培训。组织研究生党员开展“灯塔在线”学习活动。

2. 坚持党校姓党原则，始终将党性教育贯穿研究生培养全过程。积极引导研究生研读经典著作、研学习新时代中国特色社会主义思想、学党章党规，筑牢思想根基。抓“三会一课”，运用好组织生活这一经常性手段，深刻进行党性剖析。

3. 设立勤工助学岗，培养研究生自立、自律、自强精神。在校（院）委关心和支持下，为家庭经济困难研究生设立勤工助学岗位，鼓励研究生参加劳动实践，切实帮助研究生减轻经济负担，培养研究生勤劳节俭的优良品质，提高研究生综合素质。

4. 强化安全与心理健康教育。通过班主任、研究生导师、学生干部等，及时发现研究生学习与生活中的各类问题，及时解决与疏导；邀请校内外安全和心理辅导员做安全与健康知识讲座，提高我校（院）

研究生的安全防范意识，维护心理健康。

（七）研究生培养特色及改革案例

1. 改革课程体系，不断创新研究生人才培养模式

第一，在专业课程授课设置方面，改变一门课程一位教师一讲到底的传统方式，开展模块式教学。根据每门课程内在的逻辑结构划分为相应的授课单元，安排在相关领域有专门研究的教师合作授课。以“国外马克思主义研究”为例，该课程包含国外马克思主义流派的理论观点和国外社会主义政党、社会主义国家的实践两个不同层面，在授课上分作两个教学模块，由两位教师在精心协商基础上合作完成，由此提升授课内容的专业性。

第二，在教学方式上，改革研究生课堂教学方式，促进师生互动，提高研究生学习的主动性，更多开设研讨性课程。譬如在“中国特色社会主义理论与实践”的授课中，就当下中国特色社会主义建设的一些现实情况和问题，要求学生根据教师提供的材料做出分析与解释，并与授课教师展开探讨，逐步引导与培养学生独立分析问题的能力。

“《资本论》研究”课程在教学中运用了辩论赛、论坛式等多种教学方法，取得了良好的教学效果。

第三，在课时设置方面，引入弹性课时制度。由于身处党校这种特殊的教育环境中，研究生有更多机会现场听取来自不同领域、不同岗位的专家学者和领导干部的高端讲座。为此实施弹性课时制度，在不影响现有教学秩序和质量的情况下进行科学调课，为研究生提供更多听取专家学者和领导干部专题讲座的机会，了解当前学术前沿和我国国情、省情，以及党和国家的大政方针。

2. 创新机制，提升研究生的问题意识及学术能力

第一，利用我校（院）干部教育的资源优势，为研究生设立常态化的调研机制。我校（院）作为山东省党员领导干部教育工作的主阵地，其主要特色之一便是理论与实践的融合教育，而这也渗透到研究生教育工作之中。学位点依托淄博市临淄区委宣传部齐文化研究中心等30余处调研基地，以及挂靠我校（院）的省级学会和研究基地等平台，带领研究生到得象电器科技有限公司等地进行实地调研，使他们更多地了解社会实践，突出问题意识，帮助他们完成理论学习与实践应用的结合与转化。

第二，通过举办学术沙龙、组织研究生参加各类学术会议，营造良好学术氛围、搭建科研平台。研究生院和各学位点组织开展“如何做合格的党校研究生”、“地方金融风险及防范”、“国际贸易与中美贸易摩擦”“乡村振兴与农业现代化”、“如何理解美好生活”、“中国古代文明与中国道路”等为主题的专家论坛、学术沙龙。邀请校外专家和在校党员领导干部与研究生展开深入对话与交流，极大的提高了研究生的学术兴趣，开拓了视野。利用举办各类研讨会的机会，鼓励研究生积极参加并积极撰写会议论文，参与会议研讨，锻造思考能力，提升专业素养。

3. 强化传统文化熏陶，提升人文素养。2018年，组织广大研究生以学经典、学国学、强素质为主题的多种读书活动，激发了广大研究生读书的热情，很受广大研究生的欢迎。通过组织毕业联欢会、新年联欢会、歌咏比赛等形式，活跃了研究生的日常生活，展示出了研究生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，也使研究生加强了交流、增进了了解、收获了友谊。组织研究生开展校园文化活动，促进了研究生

全面发展。

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

2018 年经我校（院）第四届学位评定委员会第四次会议审核，批准授予 15 名学术学位研究生硕士学位、授予 22 名专业学位研究生（MPA）硕士学位。其中，马克思主义基本原理专业 2 名，马克思主义哲学专业 2 名，马克思主义中国化专业 1 名，科学社会主义与国际共产主义运动 2 名，政治学理论 3 名，思想政治教育专业 2 名，中共党史专业 3 名。

（二）毕业生毕业及就业情况

2018 年我校（院）学术学位研究生毕业共 15 人，1 人考取南开大学博士，就业 14 人，就业（读博）率为 100%。

我校（院）人才培养质量得到了社会和用人单位的认可，毕业生就业选择趋向多元化，所培养的研究生知识体系、工作能力能够满足社会和用人单位的岗位要求。

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

2018 年，我校（院）对《中共山东省委党校硕士研究生学位论文撰写规范》、《中共山东省委党校关于遴选硕士研究生指导教师的规

定》等十几个文件进行修改完善，研究生教育保障制度建设日趋完善，教育质量稳步提升。

1. 深化教学改革，保证课程设置的科学性。科学的课程建设是保障教育质量的前提和重中之重。2018年，吸收学位点评估工作中评审专家所提意见，研究生院与各学位授权点深入交流，按照培养目标，进一步研究修改《中共山东省委党校硕士研究生培养方案及教学大纲》，设置更为科学的教学专题。课程设置要反映本领域的学术研究前沿与发展趋势，反映本领域主要学术成果和学术观点；课程的深度和广度要有利于研究生掌握坚实宽广的基础理论知识或系统深入的专门知识，有利于拓宽学术视野；课程的建设突出精品意识，体现我校（院）的学科特色和优势。

2. 完善系列制度，推动教育规范化。以2018年我校（院）开展“制度建设年”活动为契机，围绕师资队伍建设、招生制度、培养方案、档案管理、学籍管理、奖惩奖助、毕业就业与服务等全面修订完善了相关管理文件。切实做到有章可循，有规可依，促进了研究生培养的科学化和规范化。

3. 严格培养过程质量检查和监控，确保教育取得实效。2018年，根据校（院）务委员会要求，配合校机关纪委对研究生院所开设的各类课程进行课堂教学检查和听课，保证了课程的正常开课和课堂教学水平；对各学位授权点的研究生培养过程如考试、开题、中期筛选以及研究生答辩工作进行全程监督检查，保证了培养活动的严肃性和质量；严格研究生学位论文学术不端检测，保障研究生学位论文质量。试行对课程论文进行复制比检测。

（二）学位论文盲审及抽检情况

2018 年，我校（院）继续实行全员双盲评审制度，送审学位论文全部通过盲审。

（三）研究生教育管理与服务情况

研究生的教育管理与服务是我校（院）教育管理与服务的有机组成部分，做好这些工作是保证和提升研究生教育质量的必然要求。

2018 年，我校（院）按照国家关于研究生教育综合改革的有关要求，以“管理与服务”为立足点，重点做了以下工作。

1. 完善工作人员值班制度并予以严格贯彻执行，确保研究生安全。值班采取轮流值班制，每天安排两名工作人员，负责研究生宿舍夜间管理和检查，处理各种紧急突发事件。值班辅导员在值班期间积极走访教室、学生寝室，主动关心研究生的学习和生活情况，掌握研究生的思想动态，处理发生的紧急突发事件。2018 年未发生安全责任事故。

2. 重视以思想政治工作推动研究生管理水平的提高。制定完善上课纪律和请销假制度，实行课前检查点名，确保研究生的到课率和正常的教学秩序，做好研究生的日常管理工作；加强党性锻炼和思想道德教育，坚持和完善了研究生党员的“三会一课”制度，全体研究生思想上追求进步，非党员研究生积极向党组织靠拢，学习上积极认真。

3. 推动研究生自我管理、自我服务、自我监督，发挥研究生会作为研究生服务机构以及师生之间沟通的桥梁纽带作用。

4. 推动管理与服务并重，做好研究生的服务工作。就业工作是研究生教育的重要环节，毕业生就业率的高低，直接影响培养质量、专业设置和招生计划。根据山东省人力资源和社会保障厅毕业生就业处

的工作部署要求，结合我校（院）的工作计划，针对我校（院）毕业生的特点，科学分析、强化服务，把毕业教育、就业教育、创业教育作为加强思想教育的重要内容，帮助学生树立正确的择业观，并借助多种途径，向有关单位推介优秀毕业生，全面提升学生就业水平。在学生健康方面，按照国务院、山东省和济南市有关文件精神，我校（院）为在校研究生办理了济南市大学生居民基本医疗保险，切实做好研究生医疗保障服务工作。

5. 加强平台和队伍建设，提升管理和服务水平。一是加强平台建设，推进管理信息化。根据我校（院）信息化建设的推进及学校网站改版，研究生院对本部门网站进行了设计更新与改版，并完成了新老网站的数据迁移。二是坚持业务学习，提升工作能力。研究生院高度重视工作人员的业务学习和实际工作能力的提高。积极组织人员参加教育部、教育厅、山东省招生考试院、人社厅、MPA 国家教指委举办的工作会议和业务研讨会，提升业务水平。三是转变作风，提升服务能力。将贯彻落实改进工作作风作为加强部门建设的重要内容，在工作中不断完善学位与研究生教育工作、部门行文、请销假等常规性管理制度，明确各项工作流程，实现服务优质高效。

（四）研究生资助体系建设情况

我校（院）完善和出台《中共山东省委党校全日制硕士研究生收费与奖助体系暂行办法》等文件，对学术型硕士研究生实行多级资助和奖励政策。

1. 助学金

（1）国家助学金

所有规定学制年限内的全日制非定向研究生，完成各阶段规定学业，享受国家助学金，标准为 6000 元/年/生，每年分两次分别于每学期注册后发放。

（2）学校助学金

资助标准为 2400 元/年/生，每年分两次分别于每学期注册后发放。

（3）生活补助金

补助标准为 15 元/工作日/生。

2. 学业奖学金

学业奖学金根据研究生学习、科研和社会实践活动等方面成绩，每学年综合评定一次，分为一等奖学金和二等奖学金。一等奖学金 3000 元/年/生，覆盖面 20%；二等奖学金 2000 元/年/生，覆盖面 30%。

3. 勤工俭学助学金

2018 年标准每月不超过四十个工时，每个工时 20 元。参与勤工助学 70 人，总补助金额 226410 元。

2018 年，我校（院）在读学术学位研究生获得学校奖助的人数达 260 余人次（学术学位研究生获得奖助的覆盖面达到 100%，平均 16600 元/生）总金额达到 93 万元，具体情况如下：

助学金一览表

类别	面向范围	金额 (元/人)	人数	总金额 (万元)
国家助学金	全校 (院)	6000	56	33.3
学校助学金	全校 (院)	2400	56	13.3
学业奖学金	全校	3000	12	8.4

	(院)	2000	24	
生活补助金	全校 (院)	3300	47	15. 4
勤工俭学助学金	全校 (院)	3200	70	22. 6

(五) 研究生论文发表、科研和竞赛获奖及社会服务情况

1. 发表学术论文及科研竞赛获奖情况

2018 年, 我校 (院) 学术学位研究生在省级以上刊物共发表学术论文 27 篇。

2. 社会服务情况

鼓励和引导研究生参加各类社会服务活动是研究生实践教育和德育教育的重要组成部分, 是引导广大青年学生健康成长的有效途径。

2018 年, 在各研究生党支部的精心组织下, 我校 (院) 研究生共开展看望孤寡老人、公益宣传等活动多次, 参加人员 100 多人次。

七、研究生教育国际化情况

积极推动研究生教育国际化工作, 是我校 (院) 研究生教育在新形势下面临的重要任务。2018 年, 我校 (院) 承担了马格里布国家和北非国家政党干部考察团、俄罗斯统一俄罗斯党青年干部考察团等 5 批 6 个团组的外国政党干部考察团培训交流工作。接待越南胡志明国家政治学院三区政治学院 6 人来华访问。选派教师参加汉斯 · 赛德尔基金会在青州举办的“土地利用与气候变化”国际研讨会。部分研

究生参加了交流和志愿服务活动。

八、存在的问题及分析

虽然我校（院）的研究生教育取得了一定成绩，但仍然面临着若干问题，主要表现为：

（一）招生宣传、生源数量有待加强和提高

目前社会上对我校（院）的认识普遍停留在党校是党员干部培训、进修和理论学习提高的地方，而对于党校承担硕士研究生教育却知之不多，所以导致每年的第一志愿报考人数较少。

（二）导师队伍建设尚需加强，导师考核及激励机制不够完善

从年龄和职称分布结构来看，我校（院）导师队伍整体结构比较合理，但导师队伍中领军人物还比较少，导师考核及激励机制尚不够健全。

（三）研究生培养的合作交流力度不够，研究生教育国际化水平不高

目前，我校（院）在研究生合作交流培养、教师进修等方面主要与山东大学、复旦大学和中央党校（国家行政学院）合作，交流比较多。但受多种因素制约，我校（院）的研究生教育国际化意识还比较淡薄，条件也比较薄弱，进程慢，规模小。

（四）研究生培养方案需要进一步优化

现有培养方案中多数专业要求的学分过高，总课时偏多；按照二

级学科制订，选修课的范围和数量受到很大限制，选修操作性小；部分课程内容老化滞后，跟不上学术前沿发展，无法适应时代发展需求，等等。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

面对我校（院）学位与研究生教育发展的良好态势和不足，我们要更加重视学位与研究生教育在党校（行政学院）工作中的地位和作用，并深入理解“质量立校战略”实施的重要性、必要性，努力推动学位与研究生教育迈上崭新台阶。

（一）适度扩大招生规模，提高学位研究生生源质量

我校（院）统招硕士研究生规模过小，已经成为制约学位与研究生教育事业发展的突出问题，也远远落后于我校（院）的学术水平、师资水平、硬件设施。适度扩大招生规模，并争取几年内再申报增加其它一级、二级硕士学位授予权点。增强宣传力度，增加社会对我校（院）学位与研究生教育的关注度和认可度，形成和完善学校、学科、导师等不同层面上的招生宣传体系。继续推进研究生复试课程体系及内容的改革，提高生源录取质量。

（二）加强学位点建设与规划，提高学科建设水平

进一步明确“人才强校”战略，加强学科带头人的培养和引进，积极创造条件，适当引进专业急需的高层次人才、学术带头人和骨干教师，形成结构合理、持续发展的高水平学科梯队；深化与复旦大学的校际合作，加大教师博士后流动站委托培养力度。推动各学位点根据学位点合格评估同行专家评审意见，进一步完善各学位点培养工作

方案。

（三）加强导师队伍、导师评价指标体系建设

科学制定研究生导师队伍发展规划，坚持按需设岗，合理确定研究生导师岗位数量。严格导师筛选，制定研究生导师评价、评估指标体系，进一步明确研究生导师的责任义务，制定完善的导师考核管理和激励制度。贯彻落实导师立德树人责任。

（四）进一步加强对外合作交流，拓展研究生办学空间

在充分利用现有资源的同时，进一步加强和深化与中央党校（国家行政学院）、其他省级党校（行政学院）、复旦大学、山东大学等国内外高校的合作，扩大交换培养、合作培养规模；加大与企业的交流与合作，扩大社会合作领域，推进资源共享；积极举办高层次、高水平国际学术会议，探索聘请国际知名专家来校讲学，不断拓展办学空间。

（五）建立健全研究生培养质量保障和制约机制

《中国共产党党校工作条例》规定“要建立健全研究生学位工作评估制度”，我们将规范和加强研究生培养过程的质量管理，坚持过程管理与目标管理相结合的原则，严把研究生培养的各个环节，注重培养制度和培养模式的创新，构建有利于高素质、高层次研究生人才成长的培养机制，营造有利于研生成长的学术氛围，使研究生的学习更具有自主性，更体现研究性、创新性，切实培养和提高研究生的综合素质和创新能力。

