

《教育科学研究方法》考试大纲

适用专业：040102 课程与教学论（小学教育/少年儿童组织
与思想意识教育）

040202 发展与教育心理学

045115 小学教育【专业学位】

I 考试目标及要求

《教育科学研究方法》具备独立的逻辑框架和系统的知识体系，同时还具有较强的方法指导价值和实践操作意义，是一门集知识性与实践性于一体的实践应用型课程。

考试目标：

考察学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基础知识，基本掌握教育科研方法的基本设计过程和一般步骤，能够使用一些基本的教育科研方法，初步具备进行教育科研的能力。

考试要求：

主要考查学生对教育科学研究方法的基本概念、研究设计、基本程序与规范的理解。掌握进行教育科研的选题、设计、实施和评价的实际操作，理解各种研究方法 with 论文撰写原则。能够发现并分析真实教育情境中的研究问题，应用适当的研究方法，提供解决问题的研究设计方案。

考核分为识记、理解、应用三个层次，具体要求如下：

1. 识记：记住教育科学研究方法的基本概念与基本原理。
2. 理解：把握教育科学研究方法的方法论，初步开展研究选题、设计、实施和评价整体的研究设计，举例加以说明。
3. 应用：能够运用教育科学研究方法的基本理论，分析教学过程中的实际问题，选择有针对性的研究方法，设计问题解决研究计划，撰写科学的调查报告或论文。

II 知识和能力的要求与范围

第一章 教育研究概述

【考试内容与要求】

1. 了解教育科学的定义、特征

2. 理解教育研究的特点、类型
3. 掌握教育科学研究的程序与评价

【考核知识点】

- 一、教育的概念
- 二、教育的特征
- 三、教育的意义
- 四、教育的一般过程
- 五、教育的基本类型

第二章 教育研究选题与设计

【考试内容与要求】

1. 了解教育研究课题的问题来源
2. 理解教育研究选题的评价要求
3. 掌握研究的问题的表述，设计简单的教育研究方案

【考核知识点】

- 一、教育研究课题的问题来源
- 二、对教育研究选题的评价标准
- 三、选题策略
- 四、研究方案设计

第三章 文献检索与综述

【考试内容与要求】

1. 掌握文献检索与文献综述的基本知识
2. 了解文献在教育研究中的作用
3. 理解如何使用常用的检索工具和检索方法
4. 理解如何撰写简单的文献综述

【考核知识点】

- 一、文献类型与作用
- 二、收集教育文献的原则、方法和途径
- 三、教育文献的检索
- 四、计算机检索的主要方式、途径和步骤
- 五、常用网络资源
- 六、文献综述的基本内容、结构与写法
- 七、撰写文献综述应注意问题

第四章 教育调查研究

【考试内容与要求】

1. 理解调查研究的含义
2. 了解分析调查资料的基本方法
3. 理解问卷法、访谈法、观察法的优缺点
4. 掌握简单的问卷设计、访谈提纲设计、观察记录表设计

【考核知识点】

- 一、调查研究的主要步骤
- 二、问卷法的定义和类型
- 三、问卷的设计程序和优缺点
- 四、访谈法的定义和类型
- 五、访谈法的要求与技巧和优缺点
- 六、观察法的定义和类型
- 七、观察法的步骤、技巧和优缺点

第五章 教育行动研究

【考试内容与要求】

1. 了解教育行动研究的价值
2. 掌握教育行动研究的一般程序
3. 理解教育行动研究的优点和适用范围

【考核知识点】

- 一、教育行动研究的概念、特征与意义
- 二、教育行动研究的一般程序
- 三、教育行动研究的优点及适用范围

第六章 教育统计与教育测验

【考试内容与要求】

1. 了解统计的基本概念和正态分布
2. 理解信度、效度的含义和常用的计算方法
3. 了解方差分析和列联表分析

【考核知识点】

- 一、变量与变量的种类
- 二、描述统计与推断统计
- 三、测验信度与效度

第七章 教育实验研究

【考试内容与要求】

1. 理解教育实验研究的涵义及其基本概念
2. 理解教育实验的特征、功能和局限性
3. 了解教育实验的步骤
4. 了解常见的无关变量及其控制办法
5. 了解常用的实验设计类型

【考核知识点】

- 一、教育实验的特征、功能与局限
- 二、教育实验选题与实验假设
- 三、教育实验的变量选择、测量和控制
- 四、教育实验的类型和设计

第八章 教育研究成果表述

【考试内容与要求】

1. 了解教育研究成果表述的目的
2. 掌握经验总结报告、调查报告和实验报告的基本结构
3. 掌握写作研究报告和论文的通行规范

【考核知识点】

- 一、教育研究成果表述的目的
- 二、教育研究成果的主要类型
- 三、教育研究成果的撰写
- 四、教育研究成果表述通行规范

III 试卷结构:

- 一、名词解释
- 二、简答题
- 三、论述题
- 四、案例分析题

IV 参考书目:

温忠麟. 教育研究方法基础(第3版)[M]. 高等教育出版社, 2017.