

《信息技术教学论》考试大纲

一、课程简介

《信息技术教学论》是课程与教学论（计算机）专业的一门基础课程，是理论性和实践性相结合的课程。信息技术教学论的研究对象为信息技术教学的理论与实践。信息技术教学理论内容主要包括信息技术教学的基本理念、中小学信息技术课程的地位和作用、信息技术课程目标、信息技术课程的设置、信息技术课程的教学原则和教学方法以及信息技术教师的能力和专业化发展等；信息技术教学的实践内容主要指中小学信息技术教学的教学环境、教学设计与教学组织形式、信息技术教学技能、信息技术教学评价以及信息技术教学研究等。

二、考查目标与要求

《信息技术教学论》是为选拔全日制课程与教学论（计算机）专业硕士研究生而设置的复试考试科目。考查的目标是科学、公平、有效地测试考生对信息技术学科教学的基本知识、基本理论的掌握水平，从而评价其分析问题、解决问题能力以及是否具备了基本的信息技术教学能力。

考查的要求是学生系统地获得中学信息技术教育的基本理论与方法，熟悉中学信息技术教学的过程与环节，掌握信息技术教学的基本技能，提高学生对信息技术教育的整体认识水平，具备教材分析能力、信息技术教学能力，能够运用当代信息技术教育的基本理论指导中学信息技术教学实践，使之适应当前我国基础教育改革对信息技术教师的要求。

三、考试内容

（一）信息技术教育概论

1. 理解信息技术学科的主要特点
2. 了解信息技术教学目的和依据
3. 掌握信息技术教育的发展情况

（二）信息技术课程与教材

1. 了解信息技术课程和教材建设的理念和意义
2. 掌握信息技术课程的性质、和教学目标
3. 理解信息技术课程的主要内容

4. 掌握信息技术教材多样化的发展情况
5. 掌握信息技术教材编写的原则

(三) 信息技术教学理论与方法

1. 理解信息技术教学中依据的主要理论
2. 掌握信息技术教学的教学原则
3. 掌握信息技术课的教学方法
4. 掌握信息技术课的教学模式
5. 理解信息技术教学过程
6. 掌握信息技术教学设计过程
7. 掌握信息技术课实验教学的过程

(四) 信息技术课程对学生能力的培养

1. 理解信息素养的概念和意义
2. 掌握信息技术课程中培养学生信息素养和能力的方法

(五) 信息技术教师专业发展

1. 理解信息技术教师的地位和作用
2. 掌握信息技术教师应具备的基本素养
3. 掌握信息技术教师的培养途径

(六) 信息技术教学评价与检测

1. 理解信息技术教学评价的概念和特点
2. 掌握信息技术课学生成绩的评价的方法和原则
3. 掌握信息技术课基于网络的测评的技术和评价方法

(七) 教育信息化与现代教育手段

1. 理解教育信息化的重要性和意义
2. 理解信息技术与课程整合的内涵、目标、条件、模式和发展情况
3. 掌握数字化校园建设的相关内容
4. 掌握中小学计算机机房的设置及管理方法
5. 掌握计算机辅助教学的基本理念和类型
6. 掌握微格教学的教学过程和教学设计方法

四、试卷结构

1. 试卷满分为 50 分，考试时间为 180 分钟。

2. 试卷题型结构

简答题 20 分（共 4 题，每题 5 分）。

论述题 10 分（共 1 题，每题 10 分）。

教学设计题 20 分（阅读材料，完成设计）。

五、参考书目

《信息技术教学论》，刘力 编，辽宁人民出版社，2005.5。