

《学与教的理论》考试大纲

一、考试要求

要求考生全面系统地掌握学习与教学的基本原理、了解常见学习理论流派、教学理论流派的主要理论观点，并能够在教育技术理论研究、教学资源开发、教学实践等领域将学习与教学的相关理论灵活运用去分析和解决教学实践问题。

二、知识和能力的要求与范围

1. 学习概念与分类

(1) 学生的学习

学习的概念；

学生学习的特点；

学生学习的一般过程；

学习的分类；

以现代学习观看待信息化学习。

(2) 教师的教授

教师的教授活动；

教学系统各要素的分析；

教学的一般过程。

(3) 学与教的关系

教师权威观；

教学是学与教的统一活动

(4) 信息技术与师生

网络时代的学生；

网络时代教师与学生的关系。

2. 学与教的理论流派

(1) 学习理论的主要流派

学习理论的理论基础；

行为主义学习理论；

认知主义学习理论；

人本主义学习理论；

(2) 教学理论流派

教学理论的历史发展；

行为主义教学理论；

认知主义教学理论；

人本主义教学理论；

多元智能理论与教学应用。

(3) 建构主义对学与教的认识

建构主义概述；

建构主义学习理论；

建构主义教学模式和教学方法；

建构主义与传统教学的变革。

3. 学习类型、学习策略与学习方式

(1) 学习类型

知识的分类；

智力技能的学习。

(2) 学习策略

学习策略概述；

认知策略；

策略性知识和元认知策略；

学习策略的教学与应用。

(3) 学习方式

学习方式概述；

自主学习方式；

合作学习方式；

探究学习方式。

4. 教学环境与教学策略

(1) 教学环境

教学环境概述；

教学环境设计；

教学环境与技术。

(2) 学习策略教学策略

教学策略概述；

教学策略的制订；

教学策略的运用。

三、试卷题型结构

a: 名词解释

b: 简述题

c: 论述题

四、参考书目

《学与教的理论》 主编：李芒 徐晓东 朱京曦 高等教育出版社