



魯東大學  
LUDONG UNIVERSITY

# 学术学位硕士研究生培养方案

研究生院编  
2017年6月



# 目 录

## 马克思主义学院（政治与行政学院）

马克思主义基本原理..... 1

马克思主义发展史..... 6

马克思主义中国化研究..... 11

思想政治教育..... 16

## 教育科学学院

教育学..... 21

心理学..... 29

## 体育学院

体育教育训练学..... 37

## 文学院

中国语言文学..... 42

## 外国语学院

外国语言文学..... 49

## 历史文化学院

中国史..... 56

世界史..... 62

## 数学与统计科学学院

数学..... 68

## 物理与光电工程学院

物理学..... 74

## 化学与材料科学学院

化学..... 81

材料学..... 88

## 资源与环境工程学院

地理学..... 94

## 生命科学学院

生物学..... 100

生态学..... 107

## 艺术学院

美术学..... 114

## 信息与电气工程学院

计算机应用技术..... 120



# 马克思主义基本原理专业硕士研究生培养方案

(专业代码 030501)

## 一、学科简介

马克思主义基本原理学科旨在研究马克思主义主要经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义科学体系。马克思主义基本原理，是马克思主义科学体系的基本理论、基本范畴，是其立场、观点和方法的理论表达。它要求把马克思主义的这三个组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，从总体上研究和掌握马克思主义，给学生以马克思主义的完整概念，并引导学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析社会现实问题及科学发展中的问题。

本学科目前有教授 1 人，副教授 2 人，具有博士学位者 3 人，学科组成人员年龄、知识、职称结构合理，科研潜力深厚。近年来，本学科承担省部级项目 5 项，出版学术专著 4 部，在《马克思主义与现实》《哲学动态》等学术期刊发表论文 20 余篇。本专业硕士研究生毕业后可以进入国家机关、高等院校、科研院所等单位，从事相关专业的教学、科研以及行政工作，还可以进入国内外大学攻读博士学位研究生。

## 二、培养目标

1. 坚持四项基本原则，具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，牢固树立中国特色社会主义共同理想，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，具有为中国特色社会主义现代化建设事业努力奋斗的精神。

2. 熟悉马克思主义经典著作，具有马克思主义的理论功底和专业基础知识，能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法研究和分析现实社会问题，了解本学科的研究动态和学术前沿，掌握本学科坚实的基础理论和专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能够独立从事与本专业相关的教学、科研、党务、行政、企业等社会工作。

3. 具备英语应用能力，能够熟练运用英语阅读本专业文献，并能较好地运用其进行学术交流；具有较高的科学素养和优良的学术道德；胜任与本学科相关的教学、科研和宣传、党政工作。

## 三、研究方向

### 1. 马克思主义与科学思维

以对马克思主义哲学经典文本和基本理论的探讨为基础，研究人类思维的创新机制，马克思主义哲学思维和当代科学思维的相互关系，以及科学思维在社会发展中的作用。

### 2. 当代中国社会发展问题研究

主要研究马克思主义哲学的形成、发展及基本理论，在重新解读经典文本的基础上探讨马克思主义哲学在解决当代中国社会发展问题中的价值。

## 四、学习年限

本专业硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本专业硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本专业课程学分不少于 31.5 学分。各门课程的成绩不低于 70 分。另外，科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

基础学位课程，2 门，每门 3 学分，必修，共 6 学分；

专业学位课程，3 门，每门 2 学分，必修，共 9 学分；

专业选修课程，每门 2 学分，至少修满 10 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。课程设置详见附表。

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本专业课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前两个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

专业实习的形式可以采取参与我校本专科教学工作、其他各类学校教学工作以及到相关企事业单位实习等多种形式。专业实习一般不少于 20 个工作日；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 30 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中明确。实践活动结束，指导教师应给予相关评价。专业实习考核“合格”为通过，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践的形式可以是参加学术讲座、学术报告、学术会议、参与导师承担的科研项目等。每名研究生在学期间参加学术讲座不少于 6 次，完成学术报告不少于 3 次，在国家正规刊物发表与研究方向一致的学术论文

不少于 1 篇。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生应结合专业学习和论文写作积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

#### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

#### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 七、培养方式

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有从事科学研究、高校教学或独立担负专门技术工作的能力。在指导方法上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方法，对研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

# 马克思主义基本原理专业硕士研究生课程设置及教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授 陈自才教授	马院
	A0100004	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试	范秀英教授 于海飞副教授	
	AQYYY001	研究生英语（读写、听说、翻译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授	外院
	A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家	研究生院
非学位课程	B0100516	马克思主义基本原理专题研究	54	3	1	考试	王公伟教授 栾谨崇教授 于海飞副教授	马克思主义学院
	B0100021	马克思主义发展史研究	54	3	1	考试	曹希岭教授 李丽教授 陆茵副教授	
	B0100007	近现代中国国情与社会发展专题研究	54	3	2	考试	曹希岭教授 林元旦教授 侯风云副教授	
	B0100381	马克思主义哲学专题研究	54	3	2	考试	范秀英教授 李丽教授	
	B0100519	马克思主义经典著作选读	54	3	2	考试	范秀英教授 刘金萍博士	
补修课	D0100055	马克思主义中国化研究	36	2	1	考查	范秀英教授 曹希岭教授 李伟教授	马克思主义学院
	D0100056	思想政治教育原理与方法研究	36	2	2	考查	王公伟教授 吕舟雷副教授 孟军副教授	
	D0100530	中国文化专题研究	36	2	2	考查	王公伟教授 吕舟雷副教授	
	D0100527	中共党史研究	36	2	2	考查	曹希岭教授 李伟教授 陈自才教授	
	D0100061	马克思主义哲学方法论	36	2	2	考查	于海飞副教授 陈飞博士等	
	D0100050	当代中国社会政治分析研究	36	2	2	考查	纪程副教授 孟军副教授	
	D0100052	国外马克思主义专题研究	36	2	2	考试	陆茵副教授 刘金萍博士	
	D0100525	专业文献阅读与翻译	36	2	2	考查	于海飞副教授 刘金萍博士	
	D0100062	国内外热点问题研究	36	2	1	考查	陈飞博士 王朝霞博士 宋开友博士 殷昭鲁博士等	
	E0100016	世界政治经济与国际关系	36	—	1-2	考试	随本科生上课	
	E0100017	社会学	36	—	1-2	考试	随本科生上课	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	《马克思恩格斯选集》1—4 卷，人民出版社 1995 年版。
2	《马克思恩格斯全集》1、3、23、42、46 卷，人民出版社。
3	中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯文集》(1—10 卷)，人民出版社，2009 年版。
4	《毛泽东选集》第 1—4 卷，人民出版社，1991 年版。
5	《邓小平文选》第 1—3 卷，人民出版社，1993、1994 年版。
6	《江泽民文选》第 1—3 卷，人民出版社，2006 年版。
7	王秀阁，杨仁忠：《马克思主义理论学科前沿问题研究》，人民出版社，2010 年版。
8	《十大七以来的重要文献选编》人民出版社。
9	《<马列著作选读>（马克思主义哲学）讲解》，中共中央党校出版社 1989 年。
10	魏宏森：《系统论》，世界图书出版公司，2009 版。
11	颜泽贤：《复杂系统演化论》，人民出版社，1993 版。
12	刘冠军：《科学思维方法论》，山东人民出版社，2000 版。
13	董晋骞：《整体论》，学苑出版社，1999 版。
14	施米特著：《马克思的自然概念》，商务印书馆，1988 版。
15	乔瑞金：《非线性科学思维的后现代诠释》，山西科学技术出版社，2003 版。
16	黄书进：《哲学思维方式解读》，西苑出版社，2003 版。
17	张建军：《逻辑悖论研究引论》，南京大学出版社，2002 版。
18	赵总宽：《辩证逻辑基本原理》，中国人民大学出版社，1986 版。
19	孙麾、汪信砚编：《马克思主义哲学中国化与当代中国哲学建设》，社会科学文献出版社，2011 年版。
20	秦书生：《科学发展观的马克思主义世界观方法论解析》，东北大学出版社，2011 年版。
21	丰子义：《发展的反思与探索——马克思社会发展理论的当代阐释》，中国人民大学出版社，2006 年版。
22	[英]麦克莱伦：《马克思以后的马克思主义》，中国人民大学出版社，2004 年版。
23	徐崇温：《西方马克思主义》，天津人民出版社，1982 年版。
24	叶卫平：《西方马克思学研究》，北京出版社，1995 年版。
25	庄福龄主编：《简明马克思主义史》，人民出版社 2004 年版。
26	求是，中国共产党中央委员会主办。
27	马克思主义与现实，中央编译局主办。
28	马克思主义、列宁主义研究，中国人民大学复印资料中心主办。
29	马克思主义研究，中国社会科学院马克思主义研究院主办。
30	科学社会主义研究，中国科学社会主义学会主办。

# 马克思主义发展史专业硕士研究生培养方案

(专业代码 030502)

## 一、学科简介

马克思主义发展史是马克思主义理论一级学科所属的二级学科，是一门研究马克思主义产生、发展的历史过程和规律的科学，是一门由马克思主义通史、马克思主义国别史和阶段史、马克思主义专题史、马克思主义传播史、马克思主义文献学等具体研究领域或方向组成的一个具有内在联系的学科体系，具有十分丰富的内涵。鲁东大学 2006 年获批招收该专业的研究生，经过几年的建设，该学科目前主要集中于马克思主义在当代中国的最新发展问题的探讨，尤其是在马克思主义文化哲学研究领域形成特色。

本学科目前有教授 1 人，副教授 3 人，具有博士学位者 4 人，学科组成人员年龄、知识、职称结构合理，科研潜力深厚。近年来，本学科承担省部级项目 4 项，出版学术专著 4 部，在《哲学动态》、《马克思主义与现实》等学术期刊发表论文 20 余篇，获得省部级以上科研奖励 4 项。本专业硕士研究生毕业后可以进入国家机关、高等院校、科研院所等单位，从事相关专业的教学、科研以及行政工作，还可以进入国内外大学攻读博士学位研究生。

## 二、培养目标

1. 坚定马克思主义信仰，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风优良，自觉献身我国社会主义现代化建设事业。
2. 掌握本学科基本理论、基础知识、基本技能，熟悉马克思主义主要经典著作和其他有关重要文献史料；系统掌握马克思主义发展特点，深刻理解马克思主义发展规律；熟悉马克思主义发展历史和在中国的发展进程，能够运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义发展、传播和运用于实践的历史经验；了解本学科研究动态和进展，具有从事科学研究工作的能力。
3. 具备较强的英语应用能力，能够熟练运用英语阅读本专业文献，并能较好地运用其进行学术交流；胜任与本专业相关的理论研究、专业教学、宣传和党政工作。

## 三、研究方向

### 1. 马克思主义文化哲学研究：

以对马克思主义理论文本的探讨为基础，研究马克思主义创始人的文化理论、中国化马克思主义文化理论和西方新马克思主义的文化理论；立足理论与实践的结合，把握马克思主义文化理论的历史发展，进行马克思主义文化理论的整体性研究。

### 2. 马克思主义与当代社会思潮：

立足马克思主义文化观，研究文化保守主义、文化激进主义、社群主义文化和后

现代文化，探讨它们与马克思主义文化的关系及在社会发展中的作用。

#### 四、学习年限

本专业硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本专业硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

#### 五、课程设置

课程学习实行学分制。本专业课程学习总分不少于 31.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程。具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，共 3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

学位基础课程，2 门，每门 3 学分，必修，共 6 学分；

学位专业课程，3 门，每门 3 学分，必修，共 9 学分；

专业选修课程，至少需修满 10 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

（课程设置详见附表。）

#### 六、培养环节

##### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

##### 2. 课程学习

课程学习严格按照本专业课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前两个学期完成。

##### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期组织开题论证，制订论文工作计划。

##### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

专业实习需结合本学科的特点进行，其形式可以是参加校内外各类教育教学单位的教学教辅工作，亦可到相关企事业单位实习。如在各类教育教学单位进行教学教辅工作，其完成工作量不少于 20 学时；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 20 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中注明。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践的形式可以是参加学术讲座、学术报告、学术会议、参与导师承担的科研项目等。每名研究生在学期间参加学术讲座不少于 6 次，完成学术报告不少于 3 次，在国家正规刊物发表与研究方向一致的学术论文不少于 1 篇。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生应结合专业学习和论文写作积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

#### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

#### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 七、培养方式

研究生培养，采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养，不断提高研究生的实践能力和创新能力。

在指导方法上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方法，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要因材施教，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

研究生教学形式应灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 马克思主义发展史专业硕士研究生教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授 陈自才教授
		A0100004	马克思主义与社会科学方法论（文科）	18	1	1	考试	范秀英教授 于海飞副教授
		AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	基础课	B0100021	马克思主义发展史研究	54	3	1	考试	曹希岭教授 李丽教授 陆茵副教授
		B0100516	马克思主义基本原理专题研究	54	3	1	考试	王公伟教授 栾谨崇教授 于海飞副教授
	专业课	B0100007	近现代中国国情与社会发展专题研究	54	3	2	考试	曹希岭教授 林元旦教授 侯风云副教授
		B0100381	马克思主义哲学专题研究	54	3	2	考试	范秀英教授 李丽教授
		B0100519	马克思主义经典著作选读	54	3	2	考试	范秀英教授 刘金萍博士
非学位课程	专业选修课	D0100055	马克思主义中国化研究	36	2	1	考查	范秀英教授 曹希岭教授 李伟教授
		D0100056	思想政治教育原理与方法研究	36	2	2	考查	王公伟教授 吕舟雷副教授 孟军副教授
		D0100530	中国文化专题研究	36	2	2	考查	王公伟教授 吕舟雷副教授
		D0100527	中共党史研究	36	2	2	考查	曹希岭教授 李伟教授 陈自才教授
		D0100522	文化哲学专题研究	36	2	2	考查	李丽教授 陆茵副教授等
		D0100050	当代中国社会政治分析研究	36	2	2	考查	纪程副教授 孟军副教授
		D0100052	国外马克思主义专题研究	36	2	2	考试	陆茵副教授 刘金萍博士
		D0100525	专业文献阅读与翻译	36	2	2	考查	于海飞副教授 刘金萍博士
	补修课程	D0100062	国内外热点问题研究	36	2	1	考查	陈飞、王朝霞、宋开友、殷昭鲁博士等
		E0100016	世界政治经济与国际关系	36	—	1-2	考试	同本科生上课
		E0100003	中华人民共和国史	36	—	1-2	考试	同本科生上课

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	马克思恩格斯选集（第1—4卷），人民出版社，1995年版。
2	毛泽东选集（第1—4卷），人民出版社，1991年版。
3	邓小平文选（第1—3卷），人民出版社，1993、1994年版。
4	江泽民文选（第1—3卷），人民出版社，2006年版。
5	中国共产党重要文献选编（十二大——十八大），中共中央文献出版社。
6	冯友兰：中国哲学简史，赵复三译，天津社会科学出版社，2007年版。
7	孙正聿等：马克思主义基础理论研究（上、下），北京师范大学出版社，2011年版。
8	庄福龄：简明马克思主义史，人民出版社，2004年版。
9	陈先达：走向历史深处，中国人民大学出版社，2006年版。
10	顾海良，梅荣政：马克思主义与现时代，武汉大学出版社，2006年版。
11	张一兵主编：当代国外马克思主义哲学思潮，江苏人民出版社，2012年版。
12	丰子义：走向现实的社会历史哲学，武汉大学出版社，2012年版。
13	陈学明等：当代国外马克思主义研究名著提要，重庆出版社，1996年版。
14	顾海良：中国特色社会主义理论体系研究，中国人民大学出版社，2009年版。
15	衣俊卿：文化哲学，云南人民出版社，2001年版。
16	刘进田：文化哲学导论，法律出版社，1999年版。
17	阿里夫·德里克：全球现代性：全球资本主义时代的现代性，南京大学出版社，2012年版。
18	戈兰·瑟伯恩：从马克思到后马克思主义，社会科学文献出版社，2011年版。
19	安东尼·吉登斯：历史唯物主义的当代批判，上海译文出版社，2010年版。
20	费彻尔：马克思与马克思主义：从经济学批判到世界观，北京师范大学出版社，2009年版。
21	中国社会科学，中国社会科学院主办。
22	马克思主义研究，中国社会科学院马克思主义研究院主办。
23	马克思列宁主义研究，中国人民大学主办。
24	马克思主义与现实，中共中央编译局主办。
25	新华文摘，人民出版社主办。

# 马克思主义中国化研究专业硕士研究生培养方案

## (专业代码 030503)

### 一、学科简介

马克思主义中国化是专门研究马克思主义中国化的历史进程、基本经验、基本规律以及马克思主义中国化理论成果的学科。它以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题，以建设中国特色社会主义理论和实践为重点。通过对马克思主义中国化的历程及其基本规律、基本经验的研究，通过对中国化的马克思主义理论成果的研究，以及用马克思主义的立场、观点和方法对当代中国和世界现实问题的研究，为中国共产党的理论创新提供思想材料，推动马克思主义中国化、时代化与大众化。它属于马克思主义理论一级学科下的二级学科。

本学科目前拥有教授 3 人，副教授 5 人，具有博士学位者 6 人，学科组成人员年龄、知识、职称结构合理，科研潜力深厚。近年来，本学科承担国家社科基金项目 1 项，省部级项目 4 项，出版学术专著 5 部，在《中共党史研究》、《当代中国史研究》、《马克思主义与现实》等学术期刊发表论文 20 余篇，获得省部级以上科研奖励 1 项。本专业硕士研究生毕业后可以进入高等院校、职业中专、中学和科研机构从事相关专业的教学与研究工作，也可以到党政机关和事业单位从事文宣工作，最好进入国内外大学攻读博士学位研究生。

### 二、培养目标

1. 坚持四项基本原则，具有坚定的马克思主义信仰，牢固树立中国特色社会主义共同理想；掌握马克思主义基本原理及中国特色社会主义理论，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，具有为中国特色社会主义现代化建设事业努力奋斗的精神。

2. 系统掌握马克思主义中国化的发展进程与理论成果；深入了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成、发展的时代背景、实践基础、理论来源；深刻认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的历史地位和指导意义；能够运用马克思主义的立场、观点和方法对当今世界和中国的实际问题开展高水平研究，具有较强的独立分析、解决本学科问题的能力；能够独立担负马克思主义中国化的研究与教学工作。

3. 具备较强的英语应用能力，能够熟练运用英语阅读本专业文献，并能较好地用英语进行学术交流；胜任与本学科相关的教学、科研和宣传、党政工作。

### 三、研究方向

#### 1. 马克思主义中国化的理论与实践

研究马克思主义中国化的理论内容（包括毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想与科学发展观）及历史进程，探讨马克思主义如何一步步与中国革命和建设的实际及中国文化密切结合的。

#### 2. 当代中国特色社会主义理论体系研究

研究中国特色社会主义理论体系的科学内涵、构成与特点、中国特色社会主义理论体系的历史分期、中国特色社会主义理论体系的理论框架、中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系以及中国特色社会主义理论体系的意义。

#### 四、学习年限

本专业硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本专业硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

#### 五、课程设置

课程学习实行学分制。本专业课程学分不少于 31.5 学分，另有科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

基础学位课程，2 门，每门 3 学分，必修，共 6 学分；

专业学位课程，3 门，每门 3 学分，必修，共 9 学分；

专业选修课程，每门 2 学分，至少修满 10 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。课程设置详见附表。

#### 六、培养环节

##### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

##### 2. 课程学习

课程学习严格按照本专业课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前两个学期完成。

##### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

##### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习需结合本学科专业的特点进行，其形式可以是参加校内外各类教育教学单位的教学工作或到相关企事业单位实习等形式。如在各类教育教学单位进行专业实习，其完成工作时间不少于 20 个工作日；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 30 个工作日。专业实习的具体时间和

形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中明确。专业实习考核“合格”为通过，计2学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。每名研究生在学期间参加学术讲座不少于6次，完成学术报告不少于3次，在国家正规刊物发表与研究方向一致的学术论文不少于1篇。科研实践考核合格，计2学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

#### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

#### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 七、培养方式

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有从事科学研究、高校教学或思想政治教育工作的能力。在指导方法上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方法，对研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

# 马克思主义中国化研究专业硕士研究生课程教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位	
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授 陈自才教授	马院
		A0100004	马克思主义与社会科学方法论（文科）	18	1	1	考试	范秀英教授 于海飞副教授	
		AQYYY001	研究生英语（读写、听说、翻译）	108	3	1-2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授	外院
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家	研究生院
	基础课	B0100021	马克思主义发展史研究	54	3	1	考试	曹希岭教授 李丽教授 陆茵副教授	马克思主义学院
		B0100516	马克思主义基本原理专题研究	54	3	1	考试	王公伟教授 栾谨崇教授 于海飞副教授	
	专业课	B0100022	马克思主义中国化研究	54	3	1	考试	范秀英教授 曹希岭教授 李伟教授	
		B0100023	中共党史研究	54	3	2	考试	曹希岭教授 李伟教授 陈自才教授	
		B0100024	思想政治教育原理与方法研究	54	3	2	考试	王公伟教授 吕舟雷副教授 孟军副教授	
非学位课程	专业选修课	D0100056	思想政治教育原理与方法研究	36	2	2	考查	王公伟教授 吕舟雷副教授 孟军副教授	马克思主义学院
		D0100530	中国文化专题研究	36	2	2	考查	王公伟教授 吕舟雷副教授	
		D0100527	中共党史研究	36	2	2	考查	曹希岭教授 李伟教授 陈自才教授	
		D0100528	中国特色社会主义专题研究	36	2	2	考查	曹希岭教授 范秀英教授 陈自才教授等	
		D0100050	当代中国社会政治分析研究	36	2	2	考查	纪程副教授 孟军副教授	
		D0100052	国外马克思主义专题研究	36	2	2	考试	陆茵副教授 刘金萍博士	
		D0100525	专业文献阅读与翻译	36	2	2	考查	于海飞副教授 刘金萍博士	
		D0100062	国内外热点问题研究	36	2	1	考查	陈飞博士 王朝霞博士 宋开友博士 殷昭鲁博士等	
	补修课	E0100016	世界政治经济与国际关系	54	—	1-2	考试	同本科生上课	
		E0100003	中华人民共和国史	36	—		考试	同本科生上课	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	《毛泽东选集》，人民出版社，1991年。《毛泽东文集》(1—8卷)，人民出版社，1999。
2	《邓小平文选》(1—3卷)，人民出版社，1993。
3	《江泽民文选》(1—3卷)，人民出版社，2006。
4	《胡锦涛文选》(1—3卷)，人民出版社，2016。
5	《孙中山选集》(上、下卷)，人民出版社，2011。
6	《建党以来重要文献选编》(1921—1949) 中央文献出版社，2011年。
7	《建国以来重要文献选编》(1—20)，中央文献出版社，1992—1998。
8	中央文献研究室：《毛泽东传》(1893—1949)(1949—1976)，中央文献出版社，2003。
9	中央文献研究室：《邓小平传》(1904—1974)，中央文献出版社，2014。
10	(美)罗伯特·库恩：《他改变了中国：江泽民传》，上海译文出版社，2005。
11	胡绳主编：《中国共产党七十年》，人民出版社，1991。
12	中央党史研究室：《中国共产党历史》(第1、2卷)中共党史出版社，2011。
13	杨奎松：《中华人民共和国建国史》(1、2)江西人民出版社，2009。
14	(美)费正清：《美国与中国》，人民出版社，2000。
15	(美)麦克法夸尔编：《剑桥中华人民共和国史》(上、下)，中国社会科学出版社，1992。
16	(美)施拉姆：《毛泽东的思想》，中央党校出版社，1992。
17	(美)傅高义：《邓小平时代》，三联书店，2013。
18	李君如：《毛泽东与当代中国》，中央党校出版社1993。
19	《邓小平理论的基本问题》，中央党校出版社，2011。
20	《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2010。
21	薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》(上、下)修订本，中共中央党校出版社1997。
22	武力、郑有贵：《解决三农问题之路》，中国经济出版社，2004。
23	《求是》，中共中央委员会主办。
24	《近代史研究》，中国社会科学院近代史所主办。
25	《当代中国史研究》，中国社会科学院当代中国史所主办。
26	《中共党史研究》，中共中央党史研究室主办。
27	《毛泽东邓小平理论研究》，上海社会科学院邓小平理论研究中心主办。
28	《党的文献》，中共中央文献研究室主办。
29	《教学与研究》，教育部委托中国人民大学主办。
30	《新华文摘》，新华社主办。

# 思想政治教育专业硕士研究生培养方案

(专业代码 030505)

## 一、学科简介

思想政治教育是运用马克思主义理论与方法，专门研究人们思想品德形成、发展和思想政治教育规律，培养人们正确世界观、人生观、价值观的学科。本学科强调理论联系实际，是一门综合性的应用学科，属于马克思主义理论一级学科下的独立二级学科。其主要内容包括思想政治教育的性质、规律、功能、内容、方法研究，中国共产主义思想政治工作史与基本经验研究，马克思主义理论教育研究，中国化马克思主义教育研究，中外德育比较研究，思想政治教育创新与发展研究，新时期世界观、人生观、价值观教育规律与特点研究，经济全球化条件下爱国主义教育与民族精神培养研究，思想政治教育案例研究，高校思想政治理论课教育教学研究，高校学生思想政治教育与管理研究，未成年人思想道德建设研究，干部与群众思想政治工作研究等。

本学科目前有教授 2 人，副教授 1 人，具有博士学位者 3 人，学科组成人员年龄、知识、职称结构合理，科研潜力强。近年来，本学科承担国家级项目 2 项，出版学术专著 2 部，发表学术论文 10 余篇，获得省部级以上科研奖励 1 项。本专业硕士研究生毕业后可以进入国家机关、高等院校、科研院所等单位，从事相关专业的教学、科研以及行政工作，还可以进入国内外大学攻读博士学位研究生。

## 二、培养目标

1. 坚定马克思主义信仰，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风优良，自觉献身我国社会主义现代化建设事业。
2. 全面掌握思想政治教育的理论、方法与教育对象的特点，把握人们思想品德形成、发展的规律；善于运用马克思主义的立场、观点、方法开展思想政治教育的高水平研究，具有较强分析、解决人们思想问题与实际问题的能力；掌握本学科坚实的基础理论和专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。
3. 具备较强的英语应用能力，能够熟练运用英语阅读本专业文献，并能较好地运用其进行学术交流；掌握本学科的前沿研究动态与最新成果；能胜任与本学科相关的党政、群团、学生教育管理工作。

## 三、学习年限

本专业硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本专业硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 四、研究方向

1. 新时期马克思主义理论与思想政治教育

研究马克思主义在新时期运用、发展所形成的新的理论，探寻新时期对青年学生进行马克思主义理论教育的途径。

## 2.中国传统文化与社会主义文化建设

研究传统与现代在文化层面上的定位和诠释，中国传统文化与中国特色社会主义文化的价值体系，中国传统文化与有中国特色社会主义市场经济等内容。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本专业课程学分不少于 31.5 学分，最多不超过 36 学分。另外，科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

基础学位课程，2 门，每门 3 学分，必修，共 6 学分；

专业学位课程，3 门，每门 3 学分，必修，共 9 学分；

专业选修课程，每门 2 学分，至少修满 10 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。课程设置详见附表。

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本专业课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前两个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

专业实习的形式可以采取参与我校本专科教学工作、其他各类学校教学工作以及到相关企事业单位实习等多种形式。专业实习一般不少于 20 个工作日；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 30 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中明确。专业实习考核“合格”为通过，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践的形式可以是参加学术讲座、学术报告、学术会议、参与导师承担的科研项目等。每名研究生在学期间参加学术讲座不少于 6 次，完成学术报告不少于 3 次，在国家正规刊物发表与研究方向一致的学术论文

不少于 1 篇。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生应结合专业学习和论文写作积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

#### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

#### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 七、培养方式

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有从事科学研究、高校教学或独立担负专门技术工作的能力。在指导方法上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方法，对研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，应由导师组集体讨论。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

## 思想政治教育专业硕士研究生课程设置及教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授 陈自才教授	马院
	A0100004	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试	范秀英教授 于海飞副教授	
	AQYYY001	研究生英语(读写、听说、翻译)	108	3	1-2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授	外院
	A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家	研究生院
非学位课程	B0100021	马克思主义发展史研究	54	3	1	考试	曹希岭教授 李丽教授 陆茵副教授	马克思主义学院
	B0100516	马克思主义基本原理专题研究	54	3	1	考试	王公伟教授 栾谨崇教授 于海飞副教授	
	B0100022	马克思主义中国化研究	54	3	1	考试	范秀英教授 曹希岭教授 李伟教授	
	B0100023	中共党史研究	54	3	2	考试	曹希岭教授 李伟教授 陈自才副教授	
	B0100024	思想政治教育原理与方法研究	54	3	2	考试	王公伟教授 吕舟雷副教授 孟军副教授	
	D0100530	中国文化专题研究	36	2	2	考查	王公伟教授 吕舟雷副教授	
补修课程	D0100063	比较思想政治教育专题研究	36	2	2	考查	王公伟教授 王翠芳副教授 孟军副教授等	
	D0100050	当代中国社会政治分析研究	36	2	2	考查	纪程副教授 孟军副教授	
	D0100052	国外马克思主义专题研究	36	2	2	考试	陆茵副教授 刘金萍博士	
	D0100525	专业文献阅读与翻译	36	2	2	考查	于海飞副教授 刘金萍博士	
	D0100062	国内外热点问题研究	36	2	1	考查	陈飞博士 王朝霞博士 宋开友博士 殷昭鲁博士等	
	E0100016	世界政治经济与国际关系	36	—	1-2	考试	同本科生上课	
	E0100004	思想政治教育学原理	36	—	1-2	考试	同本科生上课	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	《马克思恩格斯选集》第1—4卷，人民出版社，1995年版。
2	《列宁选集》第1—4卷，人民出版社，1995年版。
3	《毛泽东选集》第1—4卷，人民出版社，1991年版。
4	《毛泽东文集》第1—8卷，人民出版社，1999年版。
5	《邓小平文选》第1—3卷，人民出版社，1993、1994年版。
6	邱伟光、张耀灿主编：思想政治教育学原理，高等教育出版社，1999年版。
7	郑永廷主编：思想政治教育学方法论，高等教育出版社，1999年版。
8	张耀灿主编：现代思想政治教育学，人民出版社，2006年版。
9	罗国杰主编：马克思主义思想政治教育理论基础，高等教育出版社，2002年版。
10	宋希仁主编：道德观通论，高等教育出版社，2007年版。
11	石云霞：《新中国成立以来中国共产党思想理论教育历史研究》（上、下），中国社会科学出版社，2007年版
12	白显良：《思想政治教育的马克思主义理论基础研究》，人民出版社，2004年版
13	中宣部编：毛泽东、邓小平、江泽民论思想政治工作，学习出版社，2000年版。
14	邓球柏著：中国传统文化与思想政治教育，首都师范大学出版社，1999年版。
15	沈壮海著：思想政治教育有效性研究（第三版），武汉大学出版社，2016年版。
16	张澍军：《思想政治教育学科建设研究》，人民出版社，2014年版
17	王树荫主编：中国共产党思想政治教育史，高等教育出版社，2015年版。
18	孙其昂，思想政治教育现代转型研究，学习出版社，2015年版。
19	（美）奥姆罗德著：教育心理学，陕西师范大学出版社，2006年版。
20	张蔚萍主编：中国共产党思想政治工作发展史，中共党史出版社，2004年版。
21	赵曜等主编：马克思列宁主义基本问题，中共中央党校出版社，2001年版。
22	金春明等主编：毛泽东思想基本问题，中共中央党校出版社，2001年版。
23	郑必坚等主编：邓小平理论基本问题，中共中央党校出版社，2001年版。
24	思想理论教育导刊，高等教育出版社主办。
25	人民论坛，人民日报社主办。
26	新视野，北京市委党校、北京行政学院主办。
27	学校党建与思想教育研究，湖北教育报刊社主办。
28	思想教育研究，全国高等学校思想政治教育研究会主办。
29	中国青年研究，中国青少年研究中心、中国青少年研究会主办。
30	红旗文稿，求是杂志社主办。

# 教育学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 040100)

## 一、学科简介

教育学为硕士学位授权一级学科，现有博士点 1 个：问题青少年教育矫正管理；省级重点学科 1 个：高等教育学。设有司法部问题青少年教育矫正管理研究中心、山东省问题青少年教育矫正管理实验中心。在问题青少年教育、基础教育改革的理论与实践、教师教育研究、高等教育与政策法律、课程与教学的理论与评价 5 个研究方向招生。

现有博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 30 人，享受“国务院政府特殊津贴”1 人，山东省教学名师 1 人，国培计划专家 1 人，省级有突出贡献中青年专家 1 人。近五年来，共承担国家社会科学基金、国家自然科学基金等国家级课题 6 项，承担省部级课题 12 项；在《教育研究》等 CSSCI 期刊发表论文 49 篇，出版专著 8 部；获得国家级、省部级科研教学奖励 12 项。

本学科硕士研究生毕业后可以进入中小学、高等学校、教育科研机构、教育管理机构从事相关专业的教学、研究与管理工作，也可以到社区、党政机关和其他相关行政事业单位工作。

## 二、培养目标

面向基础教育培养高素质的教学、研究和管理人员，面向企事业单位，培养高层次的专业工作人员，面向高等学校培养攻读博士学位的学术研究人员。具体要求为：

1. 有良好的思想素质和高尚的道德品质，有强烈的事业心、责任感与合作意识。
2. 具有比较宽厚的专业基础知识和相关领域的理论知识。
3. 具有较强的思维能力与创新意识，具备独立从事科学研究的能力。
4. 能够释读中国古代经典文献，比较熟练地掌握英语。

## 三、研究方向

### 1. 问题青少年教育

本方向主要针对问题青少年的形成与表现、特点与规律、预防与转化，采用多学科的研究视角，开展问题青少年预防与教育的理论研究，探讨问题青少年的形成机制，开展青少年犯罪的一般规律及其特点研究，构建青少年犯罪预防和干预体系。

### 2. 基础教育改革的理论与实践

该方向通过中外基础教育改革的比较研究，分析我国基础教育改革过程中出现的理论和实践问题，主要涉及基础教育中的基本理论、课程与教学改革、教师专业发展与学生成长，以及学校管理等方面的问题。

### 3. 教师教育研究

本方向主要以教师教育基本原理、中外教师教育比较、教师教育发展模式为研究内容，解决综合性大学教师教育发展机制、教师教育一体化、优秀教师专业成长机制、教

师教育课程体系优化与教学改进等问题。

#### 4.高等教育与政策法律

本方向主要对高等教育政策法规、高等教育制度和国际高等教育比较与交流等方面进行研究，与高等教育改革发展相适应，关注改革发展中的热点和难点问题，研究具有很强的现实性。

#### 5.课程与教学的理论与评价

本方向主要围绕当下我国课程与教学改革理论与实践中存在的问题，对课程流派、中小学校本课程开发、中小学教育教学评价、当代中国教学流派及生成展开研究，探讨课程与教学的组织、管理运行机制，构建中小学课程与教学的评价体系。

### 四、学习年限

本学科研究生的学习年限一般为3年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过5年。

### 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于30.5学分，另科研实践2学分，专业实习2学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2门，必修，共3学分；

英语，必修，3学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5学分；

学位基础课程，2门，每门3学分，必修，共6学分；

学位专业课程，4门，2门3学分，2门2学分，必修，共10学分；

专业选修课程，至少需修满8学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程2~3门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

（课程设置详见附表。）

### 六、培养环节

#### 1.制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

#### 2.课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

#### 3.毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

#### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习的内容可在下述两者中择其一：（1）教学，从事与本学科有关的教学工作，完成工作量不少于 20 学时；（2）应用，在企业事业单位进行专业实习，完全工作时间不少于 30 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中注明。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。参加科研实践活动的形式：参与导师的课题研究、训练、做研究设计、到中小学参加实践活动，参加各种学术讲座、学术报告、讨论班、学术会议等。每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 1 次、以第 1 作者在国内外公开出版的省级以上（含省级）学术刊物公开发表本专业领域的学术论文不少于 1 篇。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

#### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

#### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 教育学一级学科硕士研究生课程设置及教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100004	马克思主义与社会科学方法论（文科）	18	1	1	考试	范秀英教授 韩升副教授
		AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	基础课	A0200021	教育科学研究方法	54	3	1	考查	张济洲教授 张夫伟副教授 辛素飞讲师(博)
		A0200020	教育基本理论专题研究	54	3	1	考查	娄立志教授 张夫伟副教授
	专业课	B0200054	课程与教学论研究	54	3	2	考查	苏春景教授 韩延伦教授 鲁正一讲师(博)
		B0200055	当代教育前沿问题研究	54	3	2	考查	张香兰教授 闫志明副教授
		B0200058	经典教育名著研读	36	2	1	考查	苏春景教授 张济洲教授
		B0200060	教育的学科基础	36	2	1	考查	娄立志教授 张香兰教授 赵同友讲师(博)
非学位课程	专业选修课	D0200049	基础教育改革专题研究	36	2	2	考查	娄立志教授 魏雪峰副教授
		D0200089	基础教育国际比较研究	36	2	3	考查	张济洲教授 娄立志教授
		D0200119	德育理论与实践研究	36	2	3	考查	张夫伟副教授 张香兰教授
		D0200091	学校教育管理专题研究	36	2	3	考查	孙承毅教授 韩延伦教授
		D0200137	少年儿童组织建设与活动设计	36	2	2	考查	张香兰教授 张夫伟副教授
		D0200138	终身教育	36	2	3	考查	娄立志教授 滕雪丽讲师(博)
		D0200092	教师教育原理	36	2	2	考查	韩延伦教授 宫盛花讲师(博)
		D0200093	教师教育比较研究	36	2	3	考查	滕雪丽讲师(博) 慈玲玲讲师(博)
		D0200094	教师专业发展专题研究	36	2	2	考查	孙承毅教授 张峰讲师(博)
		D0200095	教师教育课程与教学设计	36	2	3	考查	鲁正一讲师(博) 韩延伦教授
		D0200097	问题青少年预防与教育	36	2	2	考查	苏春景教授 段炼炼讲师(博)

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
非学位课程 专业选修课	D0200098	问题青少年干预与矫正	36	2	3	考查	张香兰教授 王丹副教授	教育科学学院
	D0200099	问题青少年的比较研究	36	2	2	考查	王丹副教授 姜召彩讲师(博)	
	Db020007	问题青少年的社会学专题研究	36	2	3	考查	初玉霞讲师(博) 赵同友讲师(博)	
	Db020012	社区矫正专题研究	36	2	3	考查	孟维杰教授 孔海燕讲师	
	D0200141	问题青少年个案社会工作	36	2	3	考查	权福军教授 魏晓娟教授	
	D0200142	问题青少年预防与教育的社会学研究	36	2	3	考查	刘丙元教授 宫秀丽教授	
	D0200139	高等教育原理	36	2	2	考查	赵凤娟副教授 徐娟讲师(博) 杨倩讲师(博)	
	D0200120	高等教育思想史专题研究	36	2	2	考查	张济洲教授 慈玲玲讲师(博)	
	D0200101	高等教育管理专题研究	36	2	3	考查	韩延伦教授 赵凤娟副教授	
	D0200121	高等教育社会学专题研究	36	2	3	考查	杨倩讲师(博) 徐娟讲师(博)	
	D0200103	高等教育改革与发展专题研究	36	2	3	考查	徐娟讲师(博) 杨倩讲师(博)	
	D0200140	比较高等教育	36	2	3	考查	张德强副教授 张济洲教授	
	D0200107	教育心理学专题研究	36	2	2	考查	郑淑杰教授 杨永宁讲师	
	D0200087	课程与教学流派研究	36	2	3	考查	苏春景教授 孙伟霞讲师	
	D0200048	当代课程与教学改革的理论与实践	36	2	3	考查	闫志明副教授 鲁正一讲师(博)	
	D0200039	课堂教学典型案例研究	36	2	3	考查	田殿山副教授 张鲁宁讲师(博)	
	D0200041	课程开发与设计研究	36	2	3	考查	鲁正一讲师(博) 韩延伦教授	
	D0200104	现代教学设计	36	2	2	考查	魏雪峰副教授 张鲁宁讲师(博)	
补修课 (任选三门)	E0200004	发展心理学	36	—	1-3	考试	随本科生上课	教育科学学院
	E0200016	教育科学研究方法	36	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0200017	中外教育史	36	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0200014	教育心理学	36	—	1-3	考试	随本科生上课	

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
	E0200052	课程论	36	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0200053	教学论	36	—	1-3	考试	随本科生上课	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	刘卫兵、王丽娟主编：冲突与反思中的青少年：当代青少年发展问题研究，人民大学出版社，2012 年版
2	张远煌主编：中国未成年人犯罪的犯罪学研究，北京师范大学出版社，2012 年版
3	北京青少年研究所、北京青少年教育与发展研究中心：青少年热点问题研究，北京理工大学出版社，2011 年版
4	孟四清主编：青少年心理问题与个案研究，天津教育出版社，2002 年版
5	魏曼华主编：当代社会问题与青少年成长，福建教育出版社，2005 年版
6	温慧卿主编，聂阳阳主编：未成年人热点法律问题研究，中国政法大学出版社，2013 年版
7	黄喜珊主编：青少年问题行为的预防和矫治，广东教育出版社，2010 年版
8	高中建主编：当代青少年问题与对策研究，中央编译出版社，2008 年版
9	陈金定主编：青少年发展与适应问题：理论与务实，华东师范大学出版社，2009 年版
10	当代中国青少年心理问题及教育对策，四川出版集团，四川教育出版社，2010 年版
11	杨雄、苏萍主编：转型社会的中国青少年，上海社会科学院出版社，2009 年版
12	北京青少年研究所、北京青少年教育与发展研究中心：青少年热点问题研究，北京理工大学出版社，2011 年版
13	比格兰、黄秀琴、李梦晨主编：青少年行为问题预防与心理干预，人民卫生出版社，2011 年版
14	刘卫兵、王丽娟主编：冲突与反思中的青少年：当代青少年发展问题研究，人民大学出版社，2012 年版
15	朱慕菊、钟启泉等主编：为了中华民族的复兴 为了每位学生的发展<基础教育课程改革纲要（试行）>解读，华东师范大学出版社，2001 年上海第一版
16	杜威著：民主主义与教育，人民教育出版社，2001 年北京第一版
17	陆有铨著：躁动的百年，山东教育出版社，1997 年版
18	黄济著：教育哲学通论，山西教育出版社，2003 年版
19	陈建华：基础教育哲学，北京大学出版社，2009 年版
20	娄立志主编：基础教育改革动态，高等教育出版社，2011 年版
21	陈永明等著：教师教育学，北京大学出版社，2012 年版
22	周洪宇著：教师教育论，北京师范大学出版社，2010 年版
23	靳希斌主编：教师教育模式研究，北京师范大学出版社，2009 年版
24	金忠明主编：教师教育的历史、理论与实践，上海教育出版社，2008 年版
25	陈时见主编：教师教育课程论：历史透视与国际比较，人民教育出版社，2011 年版
26	朱旭东主编：教师教育标准体系研究，北京师范大学出版社，2011 年版

27	单中惠主编：西方师范教育机构的转型，山东教育出版社，2012年版
28	联合国教科文组织国际教育局编，教育展望. 161——教师教育国际化，华东师范大学出版社，2013年版
29	张斌贤主编：大学：社会分层与社会流动，北京师范大学出版社，2009年版
30	苏春景主编：教育学，高等教育出版社，2010年版
31	张济洲著：文化视野下的村落、学校与国家，教育科学出版社，2011年版
32	张国兵著：高等教育重点建设政策研究，北京大学出版社，2010年版
33	(美)阿特巴赫 著：全球高等教育趋势，上海交通大学出版社，2010年版
34	(美)阿特巴赫著：21世纪美国高等教育 <a href="http://product.dangdang.com/product.aspx?product_id=9304725&amp;ref=search-1-pub">http://product.dangdang.com/product.aspx?product_id=9304725&amp;ref=search-1-pub</a>
35	毕宪顺著：权力整合与体制创新，教育科学出版社，2006年版
36	潘懋元主编：中国高等教育评论（第1卷），教育科学出版社，2010年版
37	黄甫全等主编：现代教学论学程，教育科学出版社，2003年版
38	吴也显主编：教学论新编，教育科学出版社，1991年版
39	瞿葆奎主编：教育学文集·教学（上、中、下），人民教育出版社，1993年版
40	李如密著：教学艺术论，山东教育出版社，1995年版
41	盛群力编著：现代教学设计论，浙江教育出版社，1995年版
42	吴立岗主编：教学的原理模式与活动，广西教育出版社，1998年版
43	李森著：教学动力论，西南师范大学出版社，1998年版
44	张楚庭著：教学论纲，高等教育出版社，1999年版
45	田慧生等著：教学论，河北教育出版社，1999年版
46	施良方等主编：教学理论，华东师范大学出版社，1999年版
47	张华著：课程与教学论，上海教育出版社，2000年版
48	高文主编：现代教学的模式化研究，山东教育出版社，2000年版
49	王本陆等主编：课程与教学论，高等教育出版社，2004年版
50	孟宪承：中国古代教育文选，人民教育出版社，2009年版
51	陈学恂：中国近代教育文选，人民教育出版社，2008年版
52	郑登云等编：中国现代教育文选，人民教育出版社，1989年版
53	顾树森编著：中国古代教育家语录类编，上海教育出版社，1983年版
54	单中惠等主编：外国教育经典解读，上海教育出版社，2005年版

# 心理学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 077100)

## 一、学科简介

心理学已成为硕士学位授权一级学科，拥有基础心理学、应用心理学、发展与教育心理学三个硕士学位授权点以及应用心理硕士专业学位授权点。在“人力资源开发与管理”、“儿童社会性发展与教育”、“人格心理与咨询”、“认知与应用心理学”和“文化与人文心理学”五个方向招收硕士研究生。

从 1998 年开始招收硕士研究生，“问题青少年教育矫正管理”博士人才培养项目于 2013 年开始招生，为心理学的发展提供了更高的平台。

本学科目前拥有教授 3 名，副教授 9 名，具有博士学位者 20 人，有留学经历的博士 4 人。学缘结构合理，导师毕业于北京师范大学、浙江大学、南开大学和东南大学等著名高校。拥有 ERP、眼动仪和功能齐全的实验室（认知与阅读实验室、行为科学实验室、多功能观察室等）。近 5 年来，本学科承担省部级课题 19 项，包括国家自然科学基金 1 项（《群体决策中的情感预测偏差：形成机制及影响》）；在《心理科学》、《心理与行为研究》等杂志发表学术论文十余篇，其中 SSCI 篇 2 篇。

毕业后可以进入高等学校和科研机构从事相关专业的教学与研究工作，可以继续攻读博士学位研究生，可以到中小学从事心理健康教育工作或者到企事业单位从事人力资源管理工作。

## 二、培养目标

面向基础教育培养高素质的从事心理健康教育的教学、研究和管理人员，面向企事业单位，培养高层次的人力资源开发与管理的专业工作人员，面向高等学校培养攻读博士学位的学术研究人员。

1. 有良好的思想素质和高尚的道德品质，有强烈的事业心、责任感与合作意识。
2. 具有比较宽厚的专业基础知识和相关领域的理论知识。
3. 具有较强的思维能力与创新意识，具备独立从事科学研究的能力。
4. 比较熟练地掌握英语，能阅读专业文献。

## 三、研究方向

### 1. 人力资源开发与管理

研究组织行为与管理心理、员工甄选与人才测评、EAP 理论与实务、职业发展与生涯教练技术，分析人的心理与文化因素对工作分析与评价、招聘与甄选、员工培训与技能开发、绩效与薪酬管理等工作的影响，解决如何提高组织中人力资源管理效率，进而提升组织绩效的问题。

### 2. 儿童社会性发展与教育

研究儿童的情绪与情感、社会行为、人际关系、气质、自我等的产生、发展及影响

因素，分析情感、行为、社会认知之间的关联，为儿童健康发展提供理论基础和干预策略。

### 3. 人格心理与咨询

研究人格的理论、结构、分类、测量和发展，探讨心理咨询的理论、技术及其应用，分析人格发展与心理健康的关联。

### 4. 认知与应用心理

主要采用实验心理技术研究认知心理在实践领域的应用，包括语言、数学、音乐、美术等学科心理学、犯罪与司法心理学、环境心理学、消费心理学等，为社会造就教育、司法、环保、市场等心理学专门人才。

### 5. 文化与人文心理学

强调心理学的人文科学特征，对（中西）社会文化和历史-人文生态中的个体与集体心理与现象，以及相应文化心性表现、文化心理-精神表征主题，进行多意义维度、多学科角度的描述、理解和创新性研究。

## 四、学习年限

本学科研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于 30 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，共 3 学分；

英语，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

学位基础课程，4 门，必修，共 6 学分；

学位专业课程，4 门，每门 2 学分，必修，共 8 学分；

专业选修课程，至少需修满 9.5 学分。

专业选修课可以从本培养方案和全日制应用心理硕士专业学位研究生培养方案中的专业选修课程中选择。

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

在攻读学位期间发表学术论文一篇。

（课程设置详见附表。）

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

## 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

## 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，在开题之前完成学位论文的文献综述，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

## 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习的内容可在下述两者中择其一：（1）教学，从事与本学科有关的教学工作，完成工作量不少于 20 学时；（2）应用，在企业事业单位进行专业实习，完全工作时间不少于 30 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中明确。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。参加科研实践活动的形式有参与导师的课题研究、训练做研究设计、到中小学参加实践活动，参加各种学术讲座、学术报告、讨论班、学术会议等。每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

## 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

## 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

## 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

# 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书

育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 心理学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	陈自才副教授 李伟教授	马院
	A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授	
	AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授	外院
	A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家	研究生院
学位课程	B0200061	高级心理学研究方法 1	27	1.5	2	考查	王惠萍教授 杜文轩讲师(博)	教育科学院
	B0200062	高级心理学研究方法 2	27	1.5	3	考查	王惠萍教授 杜文轩讲师(博)	
	B0200063	阅读技巧与写作规范	18	1	3	考查	杜文轩讲师(博) 辛素飞讲师(博)	
	B0200064	认知神经科学	36	2	1	考查	林洪新副教授 常松讲师(博)	
	B0200029	发展心理学专题研究	36	2	1	考查	郑淑杰教授 初玉霞讲师(博)	
	B0200065	心理学前研问题研究	36	2	2	考查	耿晓伟副教授 辛素飞讲师(博) 梁静讲师(博)	
	B0200037	社会心理学专题研究	36	2	2	考查	孟维杰教授 辛素飞讲师(博)	
	B0200066	人格心理学专题研究	36	2	1	考查	李文静讲师(博) 徐敏讲师(博)	
非学位课程	D0200105	组织理论与管理心理学	36	2	2	考查	张光旭副教授 李文静讲师(博) 董颖红讲师(博)	教育科学院
	D0200037	人力资源管理与咨询	36	2	3	考查	张光旭副教授 魏一副教授 王陵宇讲师(博)	
	D0200106	EAP 理论与实务	36	2	2	考查	冯彩玲副教授 王陵宇讲师(博)	
	D0200011	青少年心理发展与问题研究	36	2	3	考查	潘福勤副教授 滕洪昌讲师(博) 张耀华讲师(博)	
	D0200108	儿童社会性发展专题	36	2	3	考查	徐敏讲师(博) 徐晓慧讲师(博) 郑淑杰教授	
	D0200122	高级心理测量	36	2	2	考试	张明浩副教授 孙善麟副教授	
	D0200109	心理咨询理论与方法	36	2	2	考查	王惠萍 教授 王丽讲师(博) 宫翠凤副教授	
	D0200123	本土心理学	36	2	2	考查	王丽讲师(博) 徐晓慧讲师(博)	

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
选修课（任选三门）	D0200054	团体咨询与辅导	36	2	2	考查	李萍副教授 孙静讲师(博) 孔海燕讲师(博) 常松讲师(博)	
	D0200110	心理咨询治疗的医学基础	36	2	2	考查	刘兆永副教授 张明浩副教授	
	D0200111	心理咨询实务与督导	36	2	3	考查	王惠萍教授 王丽讲师(博) 李萍副教授	
	D0200112	积极心理学研究	36	2	3	考查	孟维杰教授 徐敏讲师(博) 常松讲师(博)	
	D0200124	情绪专题研究	18	1	3	考查	耿晓伟副教授 梁静讲师(博)	
	D0200125	催眠理论与技术的当代发展	9	0.5	2	考查	郑淑杰教授 孙静讲师(博)	
	D0200064	数学认知与教育专题研究	36	2	3	考查	林洪新副教授 张耀华讲师(博)	
	D0200126	眼动技术在心理学研究中的应用	18	1	2	考查	张巧明副教授 常松讲师(博)	
	D0200127	事件相关电位(ERP)原理与应用	18	1	3	考查	张明浩副教授 姜召彩讲师(博) 常松讲师(博) 梁静讲师(博)	
	D0200128	文化心理学	18	1	3	考查	刘兆永副教授 王丽讲师(博)	
	D0200129	心理学质性研究方法	18	1	3	考查	孟维杰教授 刘兆永副教授	
	D0200130	遗传心理学	18	1	2	考查	张明浩副教授 刘兆永副教授	
	D0200131	进化心理学	18	1	2	考查	张耀华讲师(博) 辛素飞讲师(博)	
	D0200132	大数据心理学	18	1	2	考查	董颖红讲师(博) 梁静讲师(博)	
	D0200133	说谎心理机制与应用	18	1	3	考查	梁静讲师(博) 徐晓惠讲师(博)	
	D0200134	青少年犯罪心理与预防干预	36	2	2	考查	王陵宇讲师(博) 盛靓讲师(博)	
	D0200135	学习动机专题研究	9	0.5	3	考查	杨永宁讲师(博) 初玉霞讲师(博) 李克信副教授	教育科学学院
	D0200136	社会信任衰落机制专题研究	9	0.5	2	考查	辛素飞讲师(博) 杜文轩讲师(博)	
补修课（任选三门）	E0200011	认知心理学	不计学分，学时、上课学期见本科生教学计划			考试	随本科生上课	
	E0200049	心理统计学				考试	随本科生上课	
	E0200051	实验心理学				考试	随本科生上课	
	E0200012	社会心理学				考试	随本科生上课	
	E0200013	人力资源管理				考试	随本科生上课	
	E0200054	变态心理学				考试	随本科生上课	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	舒华、张亚旭: 心理学研究方法——实验设计和数据分析, 人民教育出版社, 2008 年, 北京 第一版
2	凯斯·瑞纳、沈德立、白学军、闫国利: 认知与文化的眼动研究, 天津人民出版社, 2008 年, 天津 第一版
3	张必隐: 阅读心理学(修订版), 北京师范大学出版社, 2004 年, 北京 第三版
4	闫国利、白学军: 眼动研究心理学导论, 科学出版社, 2012 年, 北京 第一版
5	郑淑杰: 儿童社会性发展与培养, 中国社会科学出版社, 2012 年, 北京 第一版
6	波利亚.等译怎样解题--数学思维的新方法, 涂泓译, 上海科技教育出版社, 2011 年, 上海 第一版
7	R · 柯朗, H · 罗宾. 什么是数学: 对思想和方法的基本研究, 左平, 张饴慈译, 复旦大学出版社出版, 2012 年, 上海 第三版
8	笛卡尔.这才是最好的数学书, 文子, 李佳蓉译, 北京时代华文书局, 2015 年, 北京 第一版
9	理查德.曼凯维奇. 数学的故事, 高通等译, 海南出版社, 2014 年, 海口 第一版
10	Neil R.Carlson.生理心理学, 苏彦捷等译, 中国轻工业出版社, 2007 年, 北京 第六版
11	Kathleen M.Galotti.认知心理学, 吴国宏等译, 陕西师范大学出版社, 2001 年, 西安 第三版
12	Sternberg,R.J.认知心理学, 杨炳钧等译, 中国轻工业出版社, 2006 年, 北京 第三版
13	Timothy D. Wilson.最熟悉的陌生人: 自我认知和潜能发现之旅, 段鑫星等译, 人民邮电出版社, 2014 年, 北京 第一版
14	Michael S. Gazzaniga.认知神经科学: 关于心智的生物学, 中国轻工业出版社, 2011 年, 北京 第一版
15	喻平: 数学教学心理学, 北京师范大学出版社, 2011 年, 北京 第一版
16	[美]埃里克森著, 孙名之译: 同一性: 青少年与危机, 浙江教育出版社, 1998 年 12 月
17	张文新: 青少年发展心理学, 山东人民出版社, 2002 年 12 月
18	[美]卡尔·罗杰斯著, 杨广学、尤娜、潘福勤译: 个人形成论, 中国人民大学出版社出版, 2004 年 7 月
19	James W. K. Biological Psychology, Wadsworth Publishing, 2012, San Francisco
20	吴明隆. 结构方程模型及其应用, 重庆大学出版社, 2009 年
21	The Quarterly Journal of Experimental Psychology, EPS (实验心理学会)主办
22	Journal of Experimental Psychology: General ,APA (美国心理学会) 主办
23	Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, APA (美国心理学会) 主办
24	Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition ,APA (美国心理学会) 主办
25	Psychonomic Bulletin & Review, PS(心理学科协会)主办
26	Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition, APA (美国心理学会) 主办 psychology.Learning, memory, and cognition

27	Psychological bulletin, APA (美国心理学会) 主办
28	Journal of Educational Psychology, APA (美国心理学会) 主办 psychology
29	Journal of cognitive neuroscience, MIT 主办
30	Developmental Psychology ,APA (美国心理学会) 主办
31	Psychology in the Schools, APA (美国心理学会) 主办
32	Behavioral Neuroscience, APA (美国心理学会) 主办
33	Behavioral Development Bulletin, APA (美国心理学会) 主办
34	Developmental Science
35	Behavior Genetics, 美国行为遗传学会主办
36	Child Development,SRCD(儿童发展研究会)主办
37	Journal of Child & Adolescent Trauma
38	Developmental psychology
39	Child & Youth Care Forum
40	Child and Adolescent Social Work Journal
41	Annual Review of Psychology, APA
42	Journal of Personality and Social Psychology, APA
43	Personality and Social Psychology Bulletin, APA
44	Psychological Science, APA
45	Journal of Applied Psychology, APA
46	Journal of Management, APA
47	American Psychologist, APA
48	心理学报, 中国心理学会和中国科学院心理研究所主办
49	心理科学, 中国心理学会主办
50	心理科学进展, 中国科学院心理研究所主办
51	心理发展与教育, 北京师范大学主办
52	心理与行为研究, 天津师大心理与行为研究中心主办
53	心理学探新, 江西师范大学主办
54	应用心理学, 浙江大学主办
55	心理研究, 河南大学主办

# 体育教育训练学硕士研究生培养方案

(专业代码 040303)

## 一、培养目标

1. 具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康，有为社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。
2. 德、智、体、美全面发展，具有严谨求实的科学态度、扎实的体育学理论基础和规范的学术训练，恪守学术道德，适应我国现代体育事业发展需要。能承担体育教学、运动训练和社会体育指导等体育相关工作和在体育机构从事业务管理工作。
3. 具有一定的创新能力，能独立进行体育科学研究。较为熟练地掌握英语，能够阅读本专业的英文资料。掌握一定的计算机应用技术，具有较强的运用网络信息技术的能力。可进一步攻读体育及相关学科的博士学位。

## 二、研究方向

1. 专项教学训练理论与实践：主要包括田径、排球、武术等各运动专项教学训练的基本理论和方法；提高各专项运动训练的科学化水平、控制身体锻炼和健身的最佳效果、满足对人进行教育等方面的社会要求及围绕各专项教学训练的改革与发展等。
2. 一般运动训练理论与方法：对于当前运动训练基本理论与实践的深入分析和探讨；对体质与健康的关系以及影响因素进行较全面地研究；对运动员科学选材的新方法进行创新性研究。
3. 大众健身与体育文化：紧追社会热点，对体育领域热点问题进行深入的理论探讨，将创新性的理论研究成果即刻转化应用，为地方经济社会发展服务，充分体现了体育对社会的服务作用和实践应用价值。
4. 人体运动信息采集与器材开发：注重体质学、人类学、医学、人体工效学和运动训练学等多学科的交叉融合，从安全性及有效性角度对健身和康复进行全方位的指导和诊断。注重理论与实践相结合，着重开展体育用品新材料、新工艺的创新研究，为寻求体育用品的创新提供新的途径。

## 三、学习年限

本专业硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可申请提前毕业。本专业硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 四、课程设置

课程学习实行学分制。本专业课程学分不少于 31.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

基础学位课程，2 门，每门 3 学分，必修，共 6 学分；

专业学位课程，3门，每门3学分，必修，共9学分；  
专业选修课程，每门2学分，至少修满10学分；  
同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科主要课程2~3门；  
补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置详见附表。

## 五、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本专业课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习需结合本学科专业的特点进行，其形式可以是参加校内外各类教育教学单位的教学工作、或到相关企事业单位实习等形式。如在各类教育教学单位进行专业实习，其完成工作量不少于20学时；如在企业事业单位进行专业实习，其完全工作时间不少于30个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中注明。专业实习考核合格，计2学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践活动包括：参加各种学术讲座、学术报告、讨论班、学术会议等（不少于10次）；结合自己的论文工作，在学院、学校或各类学术论坛公开做学术报告（不少于2次）；积极参与导师或其他教师的科研课题工作；在读期间必须以首位或独立作者身份在国内外公开出版的省级以上（含省级）学术刊物上发表1篇与自己毕业论文研究内容相关的学术论文。科研实践活动全部完成后，可获2学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并

及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 六、培养方式

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有从事科学研究和独立担负体育相关专门技术工作的能力。在指导方法上，采取导师负责的方法，严格做好研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的关键环节。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

## 体育教育训练学专业硕士研究生课程设置及教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	陈自才副教授 李伟教授
		A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
		AQYYY001	研究生英语（读写、听说、翻译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
	专业课	B0300055	运动生物力学理论与方法	54	3	1	考试	彭春政副教授 史亚丽教授
		B0300058	体育运动心理学	54	3	1	考试	周君华教授 翟帅帅博士讲师
		B0300001	体育测量与评价	54	3	2	考试	韩立明副教授 彭春政副教授
		B0300056	运动生理学理论与方法	54	3	3	考试	韩立明副教授 史亚丽教授
		B0300344	体育教学论	54	3	3	考试	徐国红副教授 刘晖副教授
非学位课程	专业选修课	D0300001	田径教学训练理论与实践	54	2	1	考查	于军教授
		D0300002	排球教学训练理论与实践	54	2	1	考查	靳小雨教授
		D0300005	体质与选材理论与实践	54	2	1	考查	李岩副教授
		D0300007	武术教学训练理论与实践	54	2	1	考查	尹海立教授
		D0300008	体能教学训练理论与实践	54	2	1	考查	董德龙副教授
		D0300009	大众健身与体育文化	54	2	1	考查	周君华
		D0300010	人体运动信息采集与器材开发	54	2	1	考查	彭春政
		D0300067	体育多元分析	36	2	1	考查	彭春政副教授 韩立明副教授
		D0300062	运动技术解剖学分析	36	2	2	考查	史祝梅副教授 彭春政副教授
		D0300060	运动训练学专题	36	2	3	考查	靳小雨教授 董德龙副教授
		D0300061	运动生物化学专题	36	2	3	考查	史亚丽教授 韩立明副教授
	补修课	E0300001	体育统计学	36	—	1-3	考试	随本科生上课
		E0300002	体育科研方法	36	—	1-3	考试	随本科生上课
		E0300003	体育保健学	70	—	1-3	考试	随本科生上课
		E0300070	学校体育学	64	—	1-3	考试	随本科生上课

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	文超主编: 田径运动高级教程, 人民体育出版社, 2003 年 6 月 (修订版);
2	毛振明主编: 体育教学论, 高等教育出版社, 2007 年 12 月;
3	中国田径协会编: 中国青少年田径教学训练大纲, 北京体育大学出版社, 2009 年 7 月;
4	黄汉升主编: 体育教学训练理论与方法, 高等教育出版社, 2003 年 8 月;
5	黄汉升主编: 球类运动——排球 (第三版), 高等教育出版社, 2015 年 11 月;
6	北京体育大学排球教研室集体编著: 国家级精品课程教材《排球》, 北京体育大学出版社, 2010 年 9 月;
7	靳小雨主编: 沙滩排球理论与实践探索, 人民体育出版社, 2006 年 4 月;
8	田麦久主编: 运动训练科学化探索, 人民体育出版社, 1988 年 1 月;
9	曾凡辉 王路德 邢文华: 运动员科学选材 , 人民体育出版社, 1992 年;
10	陈明达、于道中等: 实用体质学, 北京医科大学、北京协和医院联合出版社, 1993 年;
11	中国学生体质与健康研究组: 2000 年中国学生体质与健康研究报告, 高等教育出版社, 2002 年;
12	国家国民体质监测中心: 2000 年国民体质研究报告, 人民体育出版社, 2003 年;
13	体育科学, 中国体育科学学会主办;
14	中国体育科技, 国家体育总局体育信息研究所主办;
15	北京体育大学学报, 北京体育大学主办;
16	上海体育学院学报, 上海体育学院主办;
17	天津体育学院学报, 天津体育学院主办;
18	西安体育学院学报, 西安体育学院主办;
19	武汉体育学院学报, 武汉体育学院主办;
20	首都体育学院学报, 首都体育学院主办;
21	沈阳体育学院学报, 沈阳体育学院主办;
22	成都体育学院学报, 成都体育学院主办;
23	山东体育学院学报, 山东体育学院主办;
24	广州体育学院学报, 广州体育学院主办;
25	体育与科学, 江苏体育科学研究所主办;
26	体育学刊, 华南理工大学、华南师范大学主办;
27	体育文化导刊, 国家体育总局体育文化发展中心主办。

# 中国语言文学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 050100)

## 一、学科简介

中国语言文学属于文学学科门类，是以中华民族的语言和文学的历史、现状与发展趋势为主要研究对象，同时注重从跨国、跨语言、跨文化的角度审视中国的语言和文学现象的学科。

鲁东大学中国语言文学学科，是学校历史最悠久、实力最雄厚的学科之一。历年来培育了大量语言文学研究、文学创作和服务社会的文化人才，已成为国内享有盛誉的人文研究重镇和人才培养基地。

中国语言文学学科始建于 1958 年，现设有汉语言和汉语言文学 2 个本科专业。汉语言文字学（1998 年）、中国古代文学（2003 年）、语言学及应用语言学(2006 年)、中国古典文献学(2006 年)、文艺学(2006 年)等先后获得硕士学位授予权。汉语言文字学被确定为山东省“十五”、“十一五”强化建设重点学科，语言学及应用语言学系山东省“十二五”重点学科。汉语言文学、汉语言系国家级特色专业。2010 年中国语言文学一级学科硕士学位授予权获得批准。经过多年的建设和发展，该学科目前主要集中于文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学等研究领域，并形成了鲜明特色。依托本学科，建立了教育部汉语辞书研究中心、山东省语言资源开发与应用重点实验室、山东省高等学校语言与文学艺术产业人才培养模式创新实验区、国家级数字化语言文学实验教学示范中心等教学、科研平台。

本学科目前拥有教授 14 人，副教授 17 人，具有博士学位者 16 人，学科组成人员年龄、知识、职称结构合理，科研潜力深厚。近五年来，本学科承担国家社科基金项目 11 项，省部级项目 35 项，出版学术专著 15 部、各类词典 10 多部，在《中国语文》、《文学评论》、《文学遗产》等学术期刊发表论文 200 余篇，获得省部级以上科研奖励 15 项。本学科硕士研究生毕业后可以进入高等学校和科研机构从事相关专业的教学与研究工作，也可以到党政机关和其他相关行政事业单位工作，还可以进入国内外重点大学攻读博士学位研究生。

## 二、培养目标

1. 坚持党的四项基本原则，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。

2. 具有良好的学风和严谨的治学态度；具有解放思想、实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神和较宽阔的文化视野；在中国语言文学学科领域掌握坚实、宽广的基础理论和系统的专业知识，了解本学科的前沿成就和发展前景及相邻学科的有关知

识，具有较强的文学分析鉴赏能力和写作能力，能阅读和检索古典文献；具有一定的科研能力和实际工作能力，能够依据所学理论研究和解决当代中国语言文学发展过程中存在的有关问题，成为该领域从事理论研究、教学、宣传、文化或政务管理工作的高级专门人才。

3. 掌握英语，能够比较熟练运用一门外语阅读本学科文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流；掌握计算机应用技术，具有较强的运用网络信息技术的能力。

### 三、研究方向

1. 文艺学：探究文学基础理论，剖析中西文论和美学主要特征及发展规律，学会运用相关理论和方法研究各种复杂文艺现象和文艺热点问题。本方向设三个重点研究领域：文艺学原理与西方文论、中国文论与美学、文艺美学。

2. 语言学及应用语言学：在中文信息处理、语言资源开发与应用、辞书编纂出版、汉外语言对比研究以及对外汉语教学、语言应用调查研究、现代文秘等领域，培养学生研究探索语言产业，适应语言职业、语言经济的能力，为推动我国文化产业的发展提供力量。

3. 汉语言文字学：研究从上古到现代的汉语的口语系统与文字系统的演变规律和现实状况，分现代汉语和古代汉语两大模块，重视培养学生的语言材料分析、规律概括、现象解释三大能力。本方向课程是汉语国际教育等专业的必备基础，也从语音、文字、词汇、语法、修辞五个方面，为学生未来从事与文字相关的各类工作打下坚实的语言文字功底。

4. 中国古典文献学：内容主要包括重要古籍整理的研究对象及其学科体系中的古籍整理研究、古典文学文献学以及中国学术史，范围包括古籍校勘整理，古典文献学与传统学术，历代古籍文献蕴含的学术思想等等。

5. 中国古代文学：中国古代文学专业分为唐前文学、唐宋文学、元明清文学三个研究方向。研究内容主要为相关历史时期的重要作家作品、重要的文学流派、重要的文学现象，以及各个时期文学承前启后的关系等等。分体文学史研究方向是从文学体裁的角度探索文学发展的历史与规律。

6. 中国现当代文学：该方向在建构“全球化”“现代性”文化语境的同时，运用文化学、叙事学、美学等多种尺度对“晚清”直至当下的诸种文学现象（包括诸种文学思潮与流派、经典作家及经典文本、文体形式嬗变）进行深层次的学理研究及诗学批评。

### 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为3年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过5年。

### 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于 30.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，共 3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，1 门，必修，0.5 学分。

学位专业课程，5 门（要求从“中国语言一级学科硕士研究生课程设置与教学计划”所列 6 门专业学位课中选修 5 门），每门 3 学分，必修，共 15 学分；

专业选修课程，至少需修满 9 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程 2-3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

（课程设置详见附表）

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习需结合本学科专业的特点进行，其形式可以是参加校内外各类教育教学单位的教学工作，或到相关企事业单位实习等形式。如在各类教育教学单位进行教学教辅工作，其完成工作量不少于 20 学时；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 20 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中注明。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践的形式包括：学术讲座、学术报告、讨论班、学术会议等。其中每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

#### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 中国语言文学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授	马院
	A0100004	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试	范秀英教授 韩升副教授	
	AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教	外院
	A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家	研究生院
学位课程	B0400084	①文艺学美学专题	54	3	1	考试	董希文教授、卢政教授、何志钧教授等	文学院
	B0400020	②中文信息处理与语言理论	54	3	1	考试	亢世勇教授、徐德宽教授、姜岚副教授、邱立坤副教授、徐艳华副教授、张慧丽副教授等	
	B0400085	③汉语史与中国语言文化	54	3	2	考试	王东海教授、姜仁涛博士、王爱亭博士	
	B0400012	④中国古典文献学	54	3	2	考试	李士彪教授、安忠义副编审、秦跃宇副教授	
	B0400086	⑤中国古代文学名篇名家导读与研究	54	3	2	考试	张斌荣教授、刘焕阳教授、韦春喜教授、黄洽教授、龙延副教授、张影副教授	
	B0400087	⑥中国现当代经典作品专题	54	3	2	考试	陈爱强副教授、刘永春副教授、张清芳教授、贾小瑞副教授、路翠江博士、秦彬博士	
	D0400117	中外批评理论与实践	18	1	2	考查	何志钧教授 徐润拓副教授	
非学位课程	D0400118	中国美学与文论专题	18	1	3	考查	卢政教授 林春田副教授	文学院
	D0400119	西方现代美学专题	18	1	3	考查	董希文教授 孙宁博士	
	D0400154	西方文论专题	18	1	3	考查	徐润拓副教授 孙宁博士	
	D0400067	东方文化与文论专题	18	1	3	考查	张莉副教授 林春田副教授	
	D0400120	语言资源开发与辞书编纂出版	18	1	2	考查	亢世勇教授、徐艳华副教授	
	D0400150	西方语言学史	18	1	2	考查	张慧丽副教授、徐德宽教授	
	D0400121	语言调查理论与实践	18	1	3	考查	姜岚副教授、张慧丽副教授	
	D0400122	语言工程与语言研究	18	1	3	考查	邱立坤副教授、亢世勇教授	

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
	D0400123	语料库语言学与办公自动化	18	1	3	考查	徐艳华副教授、王兴隆	
	D0400124	实验语音学与音系学	18	1	3	考查	张慧丽副教授、段海凤博士	
非学位课程 专业选修课	D0400155	古汉语研究与古籍整理应用	18	1	3	考查	王爱亭博士 崔晓新博士	文学院
	D0400126	训诂方法与古文注释	18	1	3	考查	王宝刚副教授 王爱亭博士	
	D0400127	词典学理论与实践	18	1	3	考查	冯海霞副教授 王东海教授	
	D0400128	汉语言文字学应用前沿	18	1	3	考查	王东海教授 李海英副教授	
	D0400152	汉语语法学	18	1	2	考查	李海英副教授、冯海霞副教授	
	D0400129	先秦文学经典导读	18	1	3	考查	秦跃宇副教授 涂谢权博士	
	D0400130	中国古代哲学与智慧	18	1	3	考查	翟江月教授 安忠义副编审	
	D0400131	中国传统小学研究	18	1	2	考查	安忠义副编审 翟江月教授	
	D0400151	中国文化专题研究	18	1	2	考查	秦跃宇副教授 涂谢权博士	
	D0400132	中国古代诗歌艺术研究	18	1	2	考查	刘焕阳教授 韦春喜教授	
	D0400133	中国古代散文艺术研究	18	1	3	考查	张斌荣教授 张影副教授	
	D0400134	明清小说艺术研究	18	1	3	考查	黄治教授 李士彪教授	
	D0400135	唐宋词艺术研究	18	1	3	考查	韦春喜教授 张影副教授	
	D0400136	中国古代文学与区域文化研究	18	1	3	考查	龙延副教授 袁向彤副教授	
	D0400156	地域文化与经典作家专题	18	1	2	考查	陈爱强副教授 贾小瑞副教授	
补修课	D0400138	新世纪文学专题研究	18	1	3	考查	刘永春副教授 路翠江教授	
	D0400139	中国当代文学思潮专题	18	1	3	考查	张清芳教授 秦彬博士	
	E0400103	现代汉语	36	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0400104	文学概论 1-2	90	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0400106	古代汉语 1-2	72	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0400101	中国古代文学 1-4	180	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0400005	中国现代文学 1-2	72	—	1-3	考试	随本科生上课	

**说明:** 1、专业课研究生需按研究方向从所列的 6 门课程中修读 5 门, ①③④⑤⑥为文艺学、中国古典文献学、中国古代文学研究方向修读的课程, ①②③④⑤为语言学及应用语言学、汉语言文字学研究方向修读的课程, ①②④⑤⑥为中国现当代文学研究方向修读的课程。

2、本专业研究生除选修本教学计划中的选修课外, 还可选修文学院所开设的全日制教育硕士(学科教学·语文)、汉语国际教育硕士课程, 课程设置情况请参照其培养方案和教学计划。

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	赵宪章著：文艺学方法通论，浙江大学出版社，2006年杭州修订版
2	蒋孔阳等：西方美学通史，上海文艺出版社，1999年上海
3	余虹著：中国文论与西方诗学，北京三联书店，1999年北京
4	冯志伟著：自然语言处理的形式模型，中国科学技术大学出版社，2010年北京
5	袁毓林著：语言的认知研究和计算分析，北京大学出版社，1998年北京
6	王力著：汉语史稿. 中华书局，2003年北京重排本
7	裘锡圭著：文字学概要（修订本），商务印书馆，2013年北京
8	张志毅著：词汇语义学（修订本），商务印书馆，2005年北京
9	陆俭明著：现代汉语语法研究教程，北京大学出版社，2005年北京
10	杜泽逊著：文献学概要，中华书局，2001年北京第一版
11	黄永年著：古籍整理概论，上海书店出版社，2001年上海第一版
12	曹之著：中国古籍编撰史，武汉大学出版社，1999年武汉第一版
13	傅璇琮、蒋寅主编：中国古代文学通论，辽宁人民出版社，2004年上海
14	王运熙、顾易生主编：中国文学批评通史，上海古籍出版社，1996年上海
15	张燕瑾、吕薇芬主编：20世纪中国文学研究，北京出版社，2001年上海
16	王晓明主编：二十世纪中国文学史论，东方出版中心，1997年上海第一版。
17	严家炎著：20世纪中国文学研究丛书（十部），安徽教育出版社，2000年合肥
18	[英]汤因比著：历史研究，曹未风等译，上海人民出版社，1997年上海第一版
19	文学评论，中国社会科学院文学所主办
20	文艺理论研究，中国文艺理论学会主办
21	语言文字应用，教育部语言文字应用研究所
22	中文信息学报，中国科学院软件研究所
23	辞书研究，上海辞书出版社
24	中国语文，中国社会科学院语言研究所主办
25	文献，国家图书馆主办
26	文史知识，中华书局主办
27	文学遗产，中国社会科学院文学研究所
28	人大复印资料·中国现当代文学研究，中国人民大学主办
29	中国现代文学研究丛刊，中国现代文学馆主办
30	中国当代作家评论，辽宁作家协会主办

# 外国语言文学一级学科硕士研究生培养方案

## (学科代码 050200)

### 一、学科简介

鲁东大学外国语言文学一级学科成立于 1963 年，2000 年开始招收硕士研究生。目前，本一级学科拥有国家级实验教学中心 1 个。下设理论语言学、应用语言学、英美文学、翻译理论与实践、东亚语言与文化 5 个研究方向。在基于生成语法理论的英汉语言对比、英语语言测试、基于 PETs 语料库的二语习得与教学、文学文体学、东亚传统文化习俗比较、日韩语言教学、基于系统科学的翻译学等研究领域优势明显，取得了较好成果。近年来主持国家社会科学基金项目 8 项，中国博士后科学基金项目 1 项，教育部人文社会科学研究项目 12 项；在国外重要学术刊物发表论文 12 篇，在 CSSCI 来源刊物发表论文 63 篇，获山东省社会科学优秀成果奖 6 项，山东省高等学校优秀科研成果奖 13 项。

本学科现有教授 10 人，副教授 43 人，博士 24 人，在读博士 8 人。各教学、科研团队年龄结构与知识层次合理，学术思想活跃，对外交流频繁，在教学研究与人才培养方面都取得了较好的成绩。近年来获得国家级教学成果二等奖 1 项，山东省高等教育教学成果二、三等奖各 1 项。

本学科硕士研究生毕业后可以进入高等学校和科研机构从事相关专业的教学与研究工作，也可以到党政机关和其他相关行政事业单位工作。

### 二、培养目标

1. 具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。
2. 熟练掌握第二门外语，能够运用第二外语阅读本学科文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流。掌握计算机应用技术，具有较强的运用网络信息技术的能力。
3. 具有坚实的专业基础理论和系统的相关学科知识，了解本学科的研究现状和发展趋势；具有严谨、求实的学风和独立从事科学的研究能力和实践能力；能胜任高等院校外语专业、公共外语、中等学校及中等专业学校外语教学且具有独立从事相关方向科研工作能力的应用型专门人才以及外事外贸领域的高级翻译人才。

### 三、研究方向

#### 1. 英美文学

本方向运用西方批评理论资源，针对英美现当代主要作家的文学观念、文本实践、艺术特色和文学成就等方面开展文学批评。

#### 2. 理论语言学

本方向主要以形式语言学、功能语言学、认知语言学、语用学、语篇及话语研究

等领域的理论为指导，从形、音、义以及使用等方面对人类语言进行本体研究。

### 3. 应用语言学

本方向主要结合语言学、心理学、教育学等相关学科理论对第二语言习得规律和外语教学、外语测试以及外语教师教育的理论与实践等问题开展研究。

### 4. 翻译理论与实践

本方向主要以系统科学哲学为指导，以科学学、系统科学、语言学、心理学、社会学、文艺学、美学、文化学等学科的相关理论方法为基础，对翻译学和翻译的本质、特性、方法和程序等元理论和理论方法问题开展研究。

### 5. 东亚语言与文化

本方向主要结合东西方相关学科的理论和实践成果对日本语言、文化、文学和日语教学进行系统研究。

## 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。其中课程学习时间和学位论文撰写时间（包括论文答辩）约各占一半。课程学习一般应在前三个学期完成。第三学期末进行论文开题，第四、第五学期用于论文的撰写，第六学期用于论文定稿、打印、送审和组织论文答辩等工作。符合学校有关规定者，可申请提前毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于 30 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，共 3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，1 门，0.5 学分

学位基础课程，3 门，必修，共 9 学分；

学位专业课程，3 门，必修，共 8 学分；

专业选修课程，至少需修满 7 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置详见附表。

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有

课程学习内容均应在前三个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习需结合本学科专业的特点进行，其形式可以是参加校内外各类教育教学单位的教学工作、或到相关企事业单位实习等各种形式。如在各类教育教学单位进行教学教辅工作，其完成工作量不少于 20 学时；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 20 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中注明。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践活动包括：参加各种学术讲座、学术报告、讨论班、学术会议等（不少于 10 次）；结合自己的论文工作，在学院、学校或各类学术论坛公开做学术报告（不少于 2 次）；积极参与导师或其他教师的科研课题工作；科研实践活动全部完成后，可获 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。独立或首位在公开出版的学术性刊物发表两篇科（教）研论文（或在北大《中文核心期刊目录》或南大《中文社会科学索引》收录的期刊发表 1 篇）。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

## 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 外国语言文学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100004	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试	范秀英教授 韩升副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
		AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0500405	第二外语（日语）	其它方向选1门	108	3	1、2	考试
		A0500406	第二外语（法语）		108	3	1、2	考试
	基础课	B0500029	语言学通论	54	3	1	考试	陈宗利教授 李晨教授 张法春副教授
		B0500027	文学通论	54	3	1	考试	王菊丽教授 张冲副教授
		B0500028	翻译学通论	54	3	1	考试	贾正传教授 王晓东教授
	专业课	B0500025	二语习得与外语教学	54	3	2	考试	贾正传教授 向平教授 徐炜副教授
		B0500110	科研方法与论文写作	54	3	3	考试	王平副教授 李晨教授
		B0500026	文化学概论	36	2	2	考试	王晓东教授
非学位课程	专业选修课	D0500116	认知语言学	36	2	3	考查	付岩博士 刘媛媛博士
		D0500006	语用学	36	2	2	考查	付岩博士 刘媛媛博士
		D0500013	句法学	36	2	2	考查	陈宗利教授
		D0500120	话语分析	36	2	3	考查	贾正传教授
		D0500055	应用语言学	36	2	3	考查	吕筠教授
		D0500056	中外语言学史	36	2	3	考查	刘媛媛博士
		D0500070	功能语言学	36	2	3	考查	向平教授 郝兴刚博士
		D0500050	修辞学	36	2	2	考查	周强博士
		D0500036	翻译系统工程	36	2	3	考查	贾正传教授
		D0500028	中西译论比较	36	2	2	考查	于德英副教授
		D0500114	英国小说	36	2	3	考查	张福勇教授
		D0500117	美国小说	36	2	2	考查	李洁平教授
		D0500057	小说的叙事与文体	36	2	2	考查	王菊丽教授

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
补修课	D0500071	传记研究	36	2	3	考察	唐岫敏教授	
	D0500058	日语语言文化研究	36	2	2	考查	李晨教授	
	D0500059	日本语研究概论	36	2	3	考查	李晨教授	
	D0500060	交际语言学	36	2	2	考查	李晨教授	
	D0500030	中日近现代文学比较研究	36	2	2	考查	张冲副教授	
	D0500045	日本文化研究	36	2	3	考查	王晓东教授	
	D0500021	中日传统文化比较研究	36	2	3	考查	王晓东教授	
	E0500003	日本概况(2)	36	—	1-3	考试	随本科生上课	外国语学院
	E0500018	日本文学概论	36	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0500019	日语语法(2)	36	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0500124	语言学导论	36	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0500125	英美文学	36	—	1-3	考试	随本科生上课	
	E0500129	英汉、汉英翻译	36	—	1-3	考试	随本科生上课	

**备注:** 本学科研究生除选修本教学计划中的选修课外,还可选修全日制教育硕士学科教学(英语)专业所开设的《语言测试理论与实践》和《英语教学与教材教法研究》专业课程,全日制翻译硕士专业所开设的《英汉比较与翻译》,课程设置情况参照其培养方案,但选修学分不能超过应修选修课学分的三分之一。

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	Alderson, J.C., C. Clapham and D. Wall. 1995. <i>Language Test Construction and Evaluation</i> . Cambridge University Press.
2	Bachman, L.F. 1990. <i>Fundamental Considerations in Language Testing</i> . Oxford University Press.
3	Levinson, Stephen. 1983. <i>Pragmatics</i> . Cambridge University Press.
4	Gee, J. P. (2000). <i>An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method</i> . Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
5	Halliday, M.A.K. 2000. <i>An Introduction to Functional Grammar</i> . Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
6	Croft, W. and Cruse, D. A. 2004. <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
7	Leech G. & Michael H. Short. 2001. <i>Style in Fiction: A Linguistic Introduction to English Fictional Prose</i> . Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
8	Bradbury, M. The Modern British Novel (1878-2001). Foreign Language Teaching and Research Press, 2005.
9	Bressler, C. E. <i>Literary Criticism: an introduction to theory and practice</i> . Higher Education Press & Pearson Education, 2004.
10	Brooks, C. & Robert Penn Warren. <i>Understanding Fiction</i> . Foreign Language Teaching and Research Press & Oxford University Press, 2005.
11	Ellis, Rod. 1994/2000. <i>The Study of Second Language Acquisition</i> . Oxford: Oxford University Press; 上海: 上海外语教育出版社.
12	Gass, Susan M. & Larry Selinker. 2001. <i>Second Language Acquisition: An Introductory Course</i> . London: Lawrence Erlbaum Associate Publishers.
13	Richards, Jack C. & Rodgers, Theodore S. 2000. <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> . 北京: 外语教学与研究出版社.
14	Steiner, George. 2001. <i>After Babel: Aspects of Language and Translation</i> . 上海: 上海外语教育出版社.
15	潘文国. 汉英语对比纲要. 北京: 北京语言文化大学出版社, 1997
16	贾正传. 融合与超越: 走向翻译辩证系统论. 上海: 上海译文出版社
17	刘世生等编著: 文体学概论, 北京大学出版社, 2006年北京
18	申丹著: 叙述学与小说文体学研究, 北京大学出版社, 2006年北京
19	姜望琪. 2000. <i>Pragmatics: Theories and Applications</i> . Beijing: Peking University Press.
20	文秋芳. 2004. 应用语言学研究方法与论文写作. 北京: 外语教学与研究出版社
21	王寅. 2007. 认知语言学. 上海: 上海外语教育出版社
22	索振羽. 2000. 语用学教程. 北京: 北京大学出版社
23	李晨 著: 语言学研究理论与方法, 西南交通大学出版社, 2013 成都第1版
24	李晨 编著: 论文写作技巧与方法, 西南交通大学出版社, 2013 成都第1版
25	孙乃民 主编: 中日关系史(3卷), 社会科学文献出版社, 2006年北京第1版
26	家永三郎: 日本文化史, 岩波书店, 1997年东京第2版
27	加藤周一 著: 日本文学史序说(上、下), 筑摩書房, 1999年东京第1版
28	王向远 著: 中日现代文学比较论, 湖南教育出版社, 1998年湖南第1版

# 中国史一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 060200)

## 一、学科简介

鲁东大学中国史学科于 2000 获得专门史硕士点，于 2002 年获得历史文献学、中国近现代史硕士点，于 2011 年获得中国史一级学科硕士点；中国近现代史教学团队于 2007、2010 年被评为省级、国家级教学团队；专门史学科于 1996 年被评为省“九五”重点学科，“中华文化传统与中国现代思想研究基地”于 2011 年被评为省高校人文社会科学研究基地。中国史学科 2014 年被中国校友网列为三星级中国知名学科专业，排名为第 29 位。学科负责人俞祖华教授于 2007、2008、2011、2012、2014、2016 年，分别获评为省教学名师、享受国务院特殊津贴专家、省有突出贡献的中青年专家、省高校首席专家、国家百千万人才工程人选（国家有突出贡献的中青年专家）、山东省智库高端人才入库专家。学科近年获得国家社会科学基金项目 5 项，教育部项目 4 项，省规划项目 11 项；获国家图书奖 1 项，省社会科学优秀成果一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 16 项。现有《中国古代史》《中国近代史》《中国现代史》三门省级精品课程，课程负责人分别为李炳泉、赵慧峰、俞祖华教授。曾获省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。学科藏有“近代中国史料丛刊”、“民国丛书”等大型书刊，藏有各级文史资料、方志资料、党史资料 10 余万册，是一级学会——中国近现代史史料学学会的挂靠单位。

## 二、培养目标

1. 努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为实现社会主义现代化建设与中华民族伟大复兴而努力奋斗的献身精神。
2. 具有良好的学风和严谨的治学态度；具有解放思想、实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神，善于吸收借鉴古今中外史学研究的有益经验和方法，善于运用现代技术手段与各种历史文献数据库。在中国史学科领域掌握坚实、宽广的基础理论和系统的专业知识，了解中华文化传统，能够依据所学理论研究和解决相关领域中存在的有关问题，成为从事中国史或相关领域理论研究、教学、政治思想工作或文化事业产业管理工作的高级专门人才。
3. 掌握英语，能够比较熟练运用英语阅读本学科文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流；掌握计算机应用技术，具有较强的运用网络信息技术的能力。

## 三、研究方向

### 1. 中国专门史

本方向侧重中国思想文化史的研究，尤其注重中国古代儒学史、中国历代文化政策、中国近现代社会文化思潮、中国现代知识分子、中华民族精神的现代转型、中华民族复

兴观念等领域。

### 2. 中国古代史

本方向侧重于从史前文明到鸦片战争前中国古代历史发展与相关文化遗产的研究，尤其注重中国古代民族关系史、中国科举史与先秦史、唐宋史、明清史等方向。通过学习古代史，了解和懂得自古以来中国人民创造的灿烂历史文化，从中汲取有益于加强修养、做好工作的智慧和营养；学习和发扬中华民族的优良传统，比如“崇尚民族团结”和“自强不息”；学习和借鉴中国历史上治国理政、立身处世的丰富经验，如“儒法并用”、“德刑相辅”、“君子和而不同，小人同而不和”、重视修身养性等。

### 3. 中国近代史

本方向侧重从鸦片战争到五四运动时期的近代历史研究，尤其注重晚清政治史、近代历史人物、近代中日关系、中国近代思想文化、中外文化交流史等方向。了解近代中国由一个落后封闭但独立自主的封建国家沦为一个半殖民地半封建社会的历程，了解旧民主主义革命时期先进中国人为挽救民族危机所作的各种努力及其经验教训。

### 4. 中国现代史

本方向侧重 1919 年五四运动以来的中国现代历史研究、尤其注重民国政治史、民国教育史、北洋军阀史、中国政党史等领域。学习我国新民主主义革命时期的历史和中共党史，加深对近现代中国国情和中国社会发展规律的认识，加深对中国现代文化与马克思主义中国化进程的了解，加深对党在革命、建设、改革各个历史时期领导人民所取得辉煌成就的了解，增强实现社会主义现代化与中华民族伟大复兴的信心、决心。

### 5. 中国历史文献学

本方向侧重研究中国历史文献学的形成、发展及其突出成就，中国历史典籍研读，简帛学、敦煌吐鲁番文献、科举文献学等问题。

## 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可申请提前毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于 31.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，1 门，必修，0.5 学分；

基础学位课程，1 门，3 学分，必修；

专业学位课程，4 门，每门 3 学分，必修，共 12 学分；

专业选修课程，每门 2 学分，至少修满 10 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程 2~3 门；

补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置详见附表。

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习的形式可以是讲课、指导本科生课程论文或毕业论文、辅导或组织课堂讨论、辅导或指导本专科生实验、给本科生作学术报告等多种形式，其中给本专科生上课的课时数一般不少于 10 课时。专业实践考核合格，计 2 学分。专业实习一般在第三学期结束之前完成。

研究生在读期间必须参加科研实践。科研实践的形式可以是参加必要的学术讲座、学术报告、研讨班、学术会议以及参与导师承担的科研项目、撰写学术论文等，三年期间至少要在公开刊物上发表 1 篇文章。每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解区域发展动态，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。字数要求一般在 3 万到 5 万之间，一般不少于 3 万字。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工

作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

## 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 中国史一级学科硕士研究生课程设置及教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100004	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试	范秀英教授 韩升副教授
		AQYYY001	研究生英语(读写、听说、翻译)	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	基础课	B0600014	中国史基本史料研读	54	3	1	考试	李炳泉教授 李存朴副教授
	专业课	B0600015	中国古代史基本问题与前沿问题	54	3	1	考试	钱国旗教授 高贤栋副教授 刘惠琴副教授
		B0600134	中国近现代史基本问题与前沿问题	54	3	1	考试	俞祖华教授 李军博士
		B0600016	中国近现代政治史	54	3	2	考试	赵慧峰教授 王海鹏副教授
		B0600413	中国民族关系与区域文化史	54	3	2	考试	高贤栋副教授 张艳芳副教授
	非学位课程	D0600421	中国学术史	36	2	1	考查	李炳泉教授 刘惠琴副教授
		D0600009	中西文化交流史	36	2	2	考查	李存朴副教授 苗月宁副教授
		D0600033	中国历史文献学	36	2	2	考查	高贤栋副教授 张艳芳副教授
		D0600031	中国近现代社会思潮研究	36	2	2	考查	俞祖华教授 张少筠博士
		D0600036	中国古代宗教思想史	36	2	2	考查	刘惠琴副教授 苗月宁副教授
		D0600001	中国近现代重要事件与人物研究	36	2	2	考查	赵慧峰教授 王海鹏副教授
		D0600035	中国古代思想文化史	36	2	3	考查	苗月宁副教授 李炳勇副教授
		D0600044	齐鲁文化与胶东地域文化	18	1	3	考查	张艳芳副教授 李军博士
		D0600043	中国思想文化史研究理论与方法	18	1	3	考查	钱国旗教授 刘惠琴副教授
	补修课	E0600006	中国近代史	36	—	1-3	考试	刘兰昌副教授
		E0600007	中国现代史	36	—	1-3	考试	王海鹏副教授
		E0600010	中国古代史	36	—	1-3	考试	周兴副教授

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	张岂之主编：中国思想史，西北大学出版社 1993 年版；
2	侯外庐：中国思想通史(第一至五卷)，人民出版社 1980 年版；
3	冯友兰：中国哲学史新编(第一至六卷)，人民出版社 1995 年版；
4	白纲：中国政治制度通史(1—10 卷)，人民出版社 1996 年版；
5	傅筑夫：中国古代经济史概论，中国社会科学出版社 1983 年版；
6	柳诒征：中国文化史(上、下)，中国大百科全书出版社 1988 年版；
7	李泽厚：中国思想史论(上、中、下)，安徽文艺出版社 1999 年版；
8	朱维铮：中国经学史十讲，复旦大学出版社 1999 年版；
9	葛兆光：中国思想史，复旦大学出版社 2007 年版；
10	白寿彝主编：中国通史，上海人民出版社 1994 年版；
11	郭沫若著：中国古代社会研究，人民出版社 1977 年版；
12	金景芳著：中国奴隶社会史，上海人民出版社 1983 年版；
13	李学勤主编：中国古代文明与国家形成研究，云南人民出版社 1997 年版；
14	刘凤鸣：山东半岛与古代中韩关系，中华书局 2010 年版；
15	胡绳：从鸦片战争到五四运动，人民出版社 1981 年版；
16	金冲及：20 世纪中国史纲，社会科学文献出版社 2009 年版；
17	费正清主编：剑桥中国晚清史，中国社会科学出版社 1985 年版；
18	费正清主编：剑桥中华民国史，中国社会出版社 2006 年版；
19	俞祖华：离合之间：中国现代三大思潮及其相互关系，人民出版社 2015 年版；
20	历史研究，中国社科院主办；
21	中国史研究，中国社科院主办；
22	近代史研究，中国社科院主办；
23	当代中国史研究，中国社科院主办；
24	中国社会科学，中国社科院主办；

# 世界史一级学科硕士研究生培养方案

## (学科代码 060300)

### 一、学科点简介

世界史所属的历史学本科专业设置于 1986 年，2007 年被权威机构列入中国历史学 50 强，2008 年被评为省级特色专业，2010 年被评为国家级特色专业，2013 年被省有关单位评为全省历史学专业排名第二位。2006 年世界史获批二级学科硕士学位授权点，并开始分美国史、欧洲史两个方向招收，不久扩大为美国史、欧洲史、古典文明研究和东北亚史等四个方向。2011 年世界史二级学科点被教育部批准为一级学科硕士授权点。从 2014 年开始世界史开始按照一级学科目录招生，并将原有的四个二级学科方向调整为一级学科下的三个方向，即世界上古史、世界近现代史、世界地区国别史。世界史 2014 年被中国校友网列为三星级中国知名学科专业，排名第 19。

世界史学科点在美国种族和民族问题、美国金融监管和劳资关系史研究、希腊民主和宗教、犹太宗教文化和犹太妇女史研究、东北亚区域政治发展和国际关系等方面形成了稳定的研究领域。下设有宗教文化研究所、美国研究所、东北亚研究所等三个研究所。现有教授 5 人、副教授 1 人、讲师 2 人，其中拥有博士学位者 7 人；国家级学会理事 5 人、省级学会理事 2 人、省世界史专业委员会副会长 1 人。近 5 年来主持国家社科规划项目 3 项、子项目 1 项，省部级项目 6 项，国际合作项目 4 项；出版专著 15 部，获省级社科优秀成果二等奖 2 项、三等奖 3 项，国家图书馆文津奖 1 项，全国高校出版社优秀畅销书 1 项。

### 二、培养目标

1. 坚持党的四项基本原则，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。

2. 具有良好的学风和严谨的治学态度；具有解放思想、实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神。在世界史学科领域掌握坚实、宽广的基础理论和系统的专业知识，并能够依据所学理论研究和解决世界史领域中有关问题，成为该领域从事理论研究、教学、文化事业管理工作等方面的高级专门人才。

3. 掌握英语，能够比较熟练运用英语阅读本学科文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流；具有较强的中文表述能力；掌握计算机应用技术，具有较强的运用网络信息技术的能力。

### 三、研究方向

#### 1. 世界上古中古史

内容：主要研究世界上古中古史，即研究从人类起源到欧洲中世纪的世界历史发展进程，综合考察各古代文明的发展规律及特色。

特色：该方向侧重于古典文明的研究，如古希腊文明、古罗马文明、犹太文明等，

特别是其宗教文化问题、妇女问题的研究，并在文明史观和全球史观方面有诸多成果。

**意义：**该方向具有深远的理论意义和学术意义。当今世界的很多复杂问题都可以在古代社会中追溯到其最初的雏形，深入研究古代文明，有助于理解复杂问题的本质。也只有深入研究古代文明，才能真正理解以古代文明为根基的现代文明，理解各文明在漫长历史进程中的互动与交流，正确处理传统文化与现代化的关系。

## 2. 世界近现代史

**内容：**本方向主要从现代化和整体化的视角，来探究 1500 年至 20 世纪初世界各国、特别是欧美主要国家从农业向工业、从传统向现代的全方位转型问题，具体涵盖了民族国家兴起、宗教世俗化、近代欧美政治治理和经济治理、工业革命和科技革命、社会转型等诸多内容。

**特色：**注重把握学科前沿并用跨学科方法进行教研，在经济与社会变革、民族和宗教问题、文明史观和全球史观等问题上形成了相当的著述。

**意义：**16 世纪以来，在民族国家作为基本竞争单位的历史洪流中，政府与市场、国家与社会的关系呈现出不同的范式和演进路径，而这往往与一国国力乃至国际地位的变化有着密切的关系，并相互发生作用。对这些问题进行深入细致的探究有助于厘清诸多重大国际问题的渊薮，加深我们对当今世界的认识。

## 3. 世界地区国别史

**内容：**本方向主要以跨国区域史、国家单位或国内区域对比的视野看待世界历史的演变，在时间段上限定在 1500 年以后至今的范围，并涵盖政治、经济和社会等各种历史议题。

**特色：**本方向强调以文献梳理法、案例法、跨学科角度进行美国史、欧洲史、东北亚区域等方面的研究，侧重发达国家的历史研究，并借重本地所在的东北亚区位优势。

**意义：**在可见的将来民族国家仍是世界历史的主体，而区域化与地方化构成历史大势的两翼，进行这方面的研究可深化我们对人类文明的认识，为国家的发展和个人的安身立命提供有意义的指引。

## 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可申请提前毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于 31.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

基础学位课程，1 门，3 学分，必修；

专业学位课程，4门，每门3学分，必修，共12学分；  
专业选修课程，每门2学分，至少修满10学分；  
同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程2~3门；  
补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置详见附表。

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习的形式可以是讲课、指导本科生课程论文或毕业论文、辅导或组织课堂讨论、辅导或指导本专科生实验、给本科生作学术报告等多种形式，其中给本专科生上课的课时数一般不少于10课时。专业实践考核合格，计2学分。专业实习一般在第三学期结束之前完成。

研究生在读期间必须参加科研实践。科研实践的形式可以是参加必要的学术讲座、学术报告、研讨班、学术会议以及参与导师承担的科研项目、撰写学术论文等，三年期间至少要在省级以上刊物上正式发表1篇与研究方向一致的学术论文。每名研究生在学期间应听取学术报告不少于8次、公开做学术报告不少于1次。科研实践考核合格，计2学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解区域发展动态，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

## 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

## 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 世界史一级学科硕士研究生课程设置及教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100004	马克思主义与社会科学方法论（文科）	18	1	1	考试	范秀英教授 韩升副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
		AQYYY001	研究生英语（读写、听说、翻译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
	专业学位课	B0600006	世界史研究导航：资源、方法和论点	54	3	1	考试	高春常教授 张淑清教授
		B0600009	欧洲古典文明研究	54	3	1	考试	魏凤莲教授 李建松博士
		B0600023	欧美经济史	54	3	1	考试	王书丽教授 周余祥博士
		B0600010	欧美犹太人研究	54	3	2	考试	张淑清教授 高春常教授
		B0600018	美国少数族裔研究	54	3	2	考试	高春常教授 黄兆群教授
非学位课程	专业选修课	D0600015	犹太教研究	36	2	1	考查	张淑清教授 刘丹副教授
		D0600009	中西文化交流史	36	2	2	考查	李存朴副教授 王海鹏副教授
		D0600013	希腊宗教研究	36	2	2	考查	魏凤莲教授 李建松博士
		D0600029	美国金融监管研究	36	2	2	考查	王书丽教授 周余祥博士
		D0600042	古典政治军事史	36	2	2	考查	李建松博士 魏凤莲教授
		D0600014	欧美基督教文化研究	36	2	3	考查	刘丹副教授 任晓礼教授
		D0600037	韩国史	36	2	3	考查	黄兆群教授 任晓礼教授
		D0600040	欧美劳资关系史	36	2	3	考查	周余祥博士 王书丽教授
	补修课	E0600003	世界近代史	36	—	1-3	考试	刘丹副教授 王书丽教授
		E0600004	世界当代史	36	—	1-3	考试	高春常教授 周余祥博士
		E0600005	世界古代史	36	—	1-3	考试	张淑清教授 李建松博士

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	费尔南·布罗代尔：文明史纲，广西师范大学出版社，2003年版；
2	马克·布洛赫：封建社会，商务印书馆，2004年版；
3	佩里·安德森：从古代到封建主义的过渡，上海人民出版社，2001年版；
4	厉以宁：《资本主义的起源》，商务印书馆，2003年版；
5	彼得·李伯庚：欧洲文化史，上海社会科学院出版社，2004年版；
6	刘家和、廖学盛主编，世界古代文明史研究导论，北京：高等教育出版社，2001年版；
7	韦尔南，神话与政治之间，余中先译，北京：三联书店，2001年版；
8	汉密尔顿，希腊精神，葛海滨译，沈阳：辽宁教育出版社，2005年版；
9	伊格尔斯：《全球史学史》，北京大学出版社2011年版；
10	郑乐平编译：马克斯·韦伯文选，上海社会科学院出版社，1997年版；
11	张友伦：美国西进运动探要，人民出版社，2005年版；
12	李剑鸣：美国通史第一卷：美国的奠基时代，人民出版社，2002年版；
13	许启贤主编：《世界文明论研究》，山东人民出版社2001年版；
14	刘凤鸣：山东半岛与古代中韩关系，中华书局，2010年版；
15	高春常：文化的断裂，中国社科出版社，2000年版；
16	王书丽：政府干预与1865—1935年间的美国经济转型，人民出版社，2009年版；
17	张淑清：中世纪西欧的犹太妇女，人民出版社，2009年版；
18	魏凤莲：古希腊民主制研究的历史考察，山东人民出版社，2008年版；
19	黄兆群：韩国六大总统，人民出版社，2004年版；
20	历史研究，中国社科院主办；
21	世界历史，中国社科院主办；
22	美国研究，中国社科院主办；
23	欧洲研究，中国社科院主办；
24	中国社会科学，中国社科院主办。

# 数学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 070100)

## 一、学科简介

数学是一门在广泛意义上研究自然现象和社会现象中数量关系和空间形式的科学。数学是各门科学的基础，同时又是经济建设和技术进步的重要工具。鲁东大学数学学科于 2000 年获运筹学与控制论硕士学位授予权，2006 年获应用数学硕士学位授予权，2010 年获得一级学科硕士学位授予权。运筹学与控制论是山东省“十一五”、“十二五”重点学科，应用统计学学科为山东省“十二五”重点学科。经过多年的建设，数学学科已形成微分方程及其应用、系统控制与优化、应用概率统计三个稳定的研究方向。

本学科现有专任教师 67 人，其中教授 8 人，副教授 24 人，具有博士学位 44 人。近年来，学科教师主持国家自然科学基金项目 22 项，省自然科学基金项目 27 项，山东省中青年科研奖励基金 9 项，国家博士后科学基金 8 项，教育部人文社科项目 3 项，国家统计局项目 5 项，山东省统计局项目 18 项，山东省高等学校科技计划项目 11 项，发表论文 500 余篇，其中国内外核心刊物上发表 350 余篇，被 SCI、EI、ISTP 等检索 300 多篇。获省部级科研奖 3 项，省高校优秀科研成果奖 25 项，省软科学优秀成果奖 8 项。

## 二、培养目标

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，品德优良，身心健康。
2. 具有良好的学风和严谨的治学态度；具有较高的科学素养和优良的学术道德；具有独立思考、勇于创新、团结协作的科学精神，能适应区域社会发展的需要。
3. 掌握坚实的数学学科基础理论和系统的专门知识，熟悉本学科所属研究方向的现状和发展趋势；具有一定的独立从事科学研究和解决实际问题的能力；能够运用英语阅读本学科文献、进行论文写作和学术交流；具有较强的计算机应用能力。

## 三、研究方向

### 1. 微分方程及其应用

该方向涵盖常微分方程、偏微分方程、泛函微分方程以及算子方程等诸多领域。主要运用现代数学理论和方法，研究由微分方程所描述的纯数学和由自然科学、社会科学中抽象出的实际问题。目的是促进数学理论的发展，为实际问题的解决提供理论支持。

### 2. 系统控制与优化

该方向以数学、运筹学、系统科学等学科为基础，研究工业工程、科研以及社会管理等领域里提出的系统建模、控制和优化问题，包括控制方案综合、算法设计与优化、系统性能分析以及仿真等。目的是促进控制科学的发展，并为实际控制问题的解决，提供方案与理论依据。

### 3. 应用概率统计

该方向以概率论与数理统计为基础，综合应用系统分析、优化和决策的理论与方法，对社会与经济中的应用问题进行统计调查、数据分析和建模，进而进行统计推断和预测，为解释现实生活中的复杂随机现象和解决社会、经济以及环境中的相关问题提供依据。

#### **四、学习年限**

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 4 年。

#### **五、课程设置**

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于 31.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，共 3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

学位基础课程，2 门，每门 3-4 学分，必修，共 7 学分；

学位专业课程，3 门，每门 3-4 学分，必修，共 10 学分；

专业选修课程，每门 2 学分，至少需修满 8 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置详见附表。

#### **六、培养环节**

##### **1. 制订研究生个人培养计划**

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

##### **2. 课程学习**

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

##### **3. 毕业（学位）论文开题**

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

##### **4. 实践活动**

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习是培养研究生工作能力和社会适应能力的重要环节。专业实习应结合所学专业进行。专业实习的形式主要是参与学院本专科教学、教辅工作。专业实习一般不少于 36 学时，具体时间由学院统一安排。实践活动结束，指导教师应给予相关评价。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践是拓宽研究生学术视野，提高科研能力的重要环节。科研实践的形式主要为参加学术讲座、学术报告、学术会议、参与导师承担的科研项目等。每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。科研实践考核合格，计 2 学分。

鼓励研究生在学期间在国内外公开发行的学术刊物或国内外重要学术会议上，发表与自己研究方向一致的学术论文。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

#### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》（鲁大校发〔2011〕109号）的规定执行。

#### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 数学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位	
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授	马院
		A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授	
		AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 刘军显副教授 外教 孙明磊副教授	大外部
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家	研究生处
	基础课	B0700006	泛函分析	72	4	1	考试	龙晓瀚副教授、 包贵博士	数学与统计科学院
		B0700143	矩阵论	54	3	2	考试	程学汉副教授、 贾玲副教授	
	专业课	B0700018	现代数学导论 1	72	4	1	考试	刘晓华教授、 樊永红副教授	
		B0700019	现代数学导论 2	54	3	1	考试	沈春教授、 翟金刚副教授	
		B0700020	数学应用软件	54	3	1	考试	刘伟副教授、 杨园华博士	
非学位课程	专业选修课	D0700005	微分方程稳定性理论	36	2	2	考查	王琳琳副教授 闫卫芳博士	数学与统计科学院
		D0700011	现代偏微分方程导论	36	2	2	考查	沈春教授、 包贵博士	
		D0700012	激波与反应扩散方程	36	2	2	考查	孙梅娜教授、 李鹏博士	
		D0700019	微分方程定性理论	36	2	2	考查	赵建东教授、 张丽娟博士	
		D0700006	泛函微分方程	36	2	3	考查	樊永红副教授、 郑甲山博士	
		D0700009	分支理论	36	2	3	考查	王琳琳副教授、 闫卫芳博士	
		D0700010	物理学与偏微分方程	36	2	3	考查	孙梅娜教授、 李鹏博士	
		D0700020	生物数学	36	2	3	考查	赵建东教授、 张丽娟博士	
		D0700057	最优控制	36	2	2	考查	王秀红教授、 朱晓丹博士	
		D0700029	自动控制原理	36	2	1	考查	唐美芹副教授、 郭振凯副教授、 李武全副教授	
		D0700021	凸分析	36	2	2	考查	樊保强副教授、 孙少燕博士	
		D0700023	鲁棒控制	36	2	2	考查	王天成教授、顾建忠 讲师、李武全副教授	
		D0700033	非线性控制理论	36	2	2	考查	魏新江教授、 张慧凤博士	
		D0700035	预测控制	36	2	2	考查	刘晓华教授、 唐美芹副教授	
		D0700036	控制系统仿真	36	2	2	考查	魏新江教授、 郭振凯副教授	

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
非学位课程 专业选修课	D0700022	组合优化及算法复杂性	36	2	3	考查	樊保强副教授、孙少燕博士	数学与统计科学学院
	D0700037	随机控制	36	2	3	考查	李武全副教授、朱晓丹博士	
	D0700039	优化算法与一致逼近	36	2	2	考查	翟金刚副教授、魏建新博士	
	D0700151	模糊控制	36	2	3	考查	张慧凤博士、杨园华博士	
	D0700058	高等数理统计	36	2	2	考查	马云艳博士、邵晶晶博士	
	D0700025	时间序列分析	36	2	2	考查	方爱丽副教授、韩丹丹博士	
	D0700043	博弈论	36	2	2	考查	于海生副教授、邵喜高博士	
	D0700048	多元统计分析	36	2	3	考查	刘广臣博士、孙静博士	
	D0700051	随机图	36	2	2	考查	方爱丽副教授、刘广臣博士	
	D0700040	偏微分方程数值解法	36	2	2	考查	龙晓瀚副教授、刘伟副教授	
	D0700060	论文选读 A (1) (2)	36	2	3	考查	赵建东教授、王琳琳副教授、沈春教授	
	D0700061	论文选读 B (1) (2)	36	2	3	考查	刘晓华教授、王天成教授、魏新江教授、翟金刚副教授	
	D0700063	论文选读 C (1) (2)	36	2	3	考查	于海生副教授、方爱丽副教授、马云艳博士	
补修课	E0700001	常微分方程		—		考试	随本科生上课	
	E0700159	高等代数		—		考试	随本科生上课	
	E0700157	实变函数		—		考试	随本科生上课	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	张文生主编: 科学计算中的偏微分方程有限差分法, 高等教育出版社, 2006 年第一版;
2	J W Thomas, Numerical Partial differential Equations, 世界图书出版公司, 2005 年第一版;
3	苏良军主编: 高等数理统计. 北京大学出版社, 2007 年北京第一版;
4	乔根. W. 威布尔主编: 演化博弈论, 上海人民出版社, 2006 年上海第一版;
5	朱. 弗登博格, 让. 梯若尔主编: 博弈论, 中国人民大学出版社, 2002 年北京第一版;
6	陈宝林主编: 最优化理论与算法, 清华大学出版社, 2005 年北京第一版;
7	陈恕行著: 现代偏微分方程导论, 科学出版社, 2007 年北京第一版;
8	Neal Koblitz, A Course in Number Theory and Cryptography, Springer-Verlag, New York
9	Bernhard Korte and Jens Vygen: Combinatorial Optimization, Springer-Verlag, New York.
10	马逸尘著: 现代偏微分方程数值方法, 科学出版社, 2006 年北京第一版;
11	郑大钟著: 线性系统, 清华大学出版社, 2005 年北京第二版;
12	胡寿松著: 自动控制原理, 科学出版社, 2007 年北京第五版;
13	中国科学, 中国科学院主办。
14	数理统计与管理, 中国现场统计研究会主办;
15	应用概率统计, 中国数学会概率统计学会主办;
16	自动化学报, 中国自动化学会主办;
17	控制与决策, 东北大学主办;
18	控制理论与应用, 华南理工大学主办;
19	Annals of Probability, Institute of Mathematical Statistics 主办;
20	SIAM Journal on Mathematical Analysis, Society for Industrial and Applied Mathematics, USA.
21	SIAM Journal on Applied Mathematics, Society for Industrial and Applied Mathematics, USA.
22	SIAM Journal on Numerical Analysis, Society for Industrial and Applied Mathematics, USA.
23	Journal of Differential Equations, Elsevier Science 出版社出版;
24	Automatica, Elsevier Science 出版社出版;
25	IEEE Transactions on Automatic Control, Control Systems Society of IEEE.

# 物理学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 070200)

## 一、学科简介

物理学属于理学学科门类下的一级学科，是研究物质的结构、相互作用和运动规律以及它们的各种实际应用的科学。它不仅是自然科学的基础和近代科学技术的主要源泉，而且是与产业联系最密切的理学学科。鲁东大学 2004 年开始原子与分子物理专业招生，2007 年开始理论物理专业招生，2010 年获得物理学一级学科硕士学位授权点，招生方向涵盖理论物理、原子与分子物理、光学、凝聚态物理等物理学二级学科。研究生培养主要依托原子与分子物理山东省重点实验室、山东高校分子设计与材料合成重点强化实验室。经过多年建设，凝练与形成了分子结构、光谱和反应动力学，光与物质相互作用，新型材料和器件的设计与制备，光电信息理论与应用，复杂体系的理论、模拟与计算等具有鲜明特色的研方向。

该学科现有教授 12 人，副教授 21 人，具有博士学位的教师 41 人，其中兼职或合作博士生导师 3 人，硕士生导师 18 人，全国优秀教师 2 人，泰山学者特聘教授、教育部新世纪人才、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省重点学科专家、山东省本科教育教学指导委员会委员、山东省十大杰出青年提名奖获得者、烟台市有突出贡献中青年专家各 1 人；山东高校优秀共产党员、山东省优秀研究生指导教师各 2 人；全国计算原子与分子物理专委会委员、中国计算机学会高性能计算专委委员、山东物理学会副理事长、山东物理学会常务理事各 1 人。2011 年以来，本学科教师共主持国家自然科学基金项目 29 项，省部级项目 27 项，教育厅项目 9 项，各类立项经费 1405 万元。已发表 SCI 收录论文近 297 篇、EI 收录 25 篇。获得山东省自然科学一等奖 1 项，二等奖 1 项，山东省高等学校优秀科研成果奖一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项，山东省青年科技奖 1 项、烟台市自然科学奖二等奖 2 项。

学院已经有 119 名全日制研究生、41 名在职教育硕士毕业获得学位。目前在校全日制研究生 37 名，教育硕士研究生 14 名。2007 以来培养的研究生以第一作者身份在国际重要学术期刊《Macromolecule》、《Journal of Physical Chemistry》、《Journal of Chemical Physics》等上发表被 SCI 收录论文 169 篇。获得山东省优秀硕士学位论文 4 篇，山东省研究生优秀创新成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。在已经毕业的研究生中，有 4 人分别到美国、葡萄牙、荷兰、澳大利亚攻读博士学位，49 人到国内高校及科研院所工作或读博，35 人到中学或中专学校工作，3 人到政府部门工作，14 人到高新技术企业工作。学院培养的研究生就业率每年都保持在 100%。

## 二、培养目标

1. 坚持党的四项基本原则，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。

2. 具有良好的学风和严谨的治学态度；具有解放思想、实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神。培养具有坚实的理论物理专业基础知识和必要的数学功底，了解本学科发展的前沿动向，并能够从事物理学相关领域的科学研究，或担负专门技术工作，具有进取、创新、唯实、协同的品德和身心健康的高级科技人才。

3. 掌握英语，能够比较熟练运用英语阅读本学科文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流；掌握计算机应用技术，具有较强的运用网络信息技术的能力。

### 三、研究方向

#### 1. 分子结构、光谱和反应动力学

该方向主要研究小型分子、团簇的结构、多体势能函数和光谱常数；生物分子、团簇、新型材料分子性质计算、预测和设计；分子的基态、激发态性质、结构和势能函数；原子、分子碰撞动力学；在分子水平上研究化学反应、大气性质和动力学行为、纳米材料的结构、生物大分子结构与性能的机理；冷分子或超冷分子碰撞动力学；低维超冷体系热力学和动力学性质。

#### 2. 光与物质相互作用

该方向主要研究纳米尺度的量子介质（原子、分子以及半导体介质）与激光相互作用；纳米微固态系统中的量子相干效应；多原子分子的高激发振转能级、分子结构、分子势能；等离子体与激光相互作用；量子信息相关理论。

#### 3. 新型材料和器件的设计与制备

该方向主要研究超微粒、薄膜的结构和光电特性；单电子器件和单电子集成电路；新型器件构造及其运行机理；宽带隙薄膜的透明导电特性；多孔硅及其复合体系的发光性能；固态阴极射线发光。

#### 4. 光电信息理论与应用

该方向主要研究信号的收集和光电转换；超高分辨率微细结构成像；物质微量成分光电传感技术研究。

#### 5. 复杂体系的理论、模拟与计算

该方向主要研究从结构到性能预测为导向的复杂体系计算方法与应用；普适可靠的密度泛函形式、高精度和低标度的电子相关理论；激发态结构与过程理论；物质形态转换过程中化学反应过程的理论与计算；高维、多自由度及凝聚相体系的量子动力学理论与非平衡、非线性统计理论；自组装结构与过程多尺度的动力学理论；神经元网络动力学性质的非线性模拟。

### 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

### 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于 31.5 学分。另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2门，必修，共3学分；  
英语，1门，必修，3学分；  
科学道德与学术诚信，1门，必修，0.5学分；  
学位基础课程，1门，必修，4学分；  
学位专业课程，4门，必修，每门3学分，共12学分；  
专业选修课程，20门，选修，每门1-2学分，至少需修满9学分。  
同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程2~3门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。  
(课程设置详见附表。)

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。除学分为1学分的专业选修课程外，所有课程学习内容均应在第一学年内完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加教学实践。教学实践的形式可以是讲课、指导本科生课程论文或毕业论文、辅导或组织课堂讨论、辅导或指导本专科生实验、给本科生作学术报告等多种形式，其中给本专科生上课的课时数一般不少于10课时。教学实践考核合格，计2学分。教学实践一般在第三学期结束之前完成。

研究生在读期间必须参加科研实践。科研实践的形式可以是参加必要的学术讲座、学术报告、研讨班、学术会议以及撰写学术论文等。研究生在校期间听取学术报告或做学术报告不少于10次，其中做学术报告不少于2次。科研学术活动计2学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生

撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

#### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《山东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

### 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作中期检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论决定培养策略。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 物理学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授
		AQYYY001	研究生英语(阅读、听说、写译)	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	专业课	B0800011	高等量子力学	72	4	1	考试	王德华教授 谭晓明副教授
		B0800164	计算物理学	54	3	2	考试	杨传路教授 池方萍副教授
		B0800162	群论	54	3	1	考试	王美山教授 谭晓明副教授
		B0800007	固体理论	54	3	2	考试	赵刚副教授 赵风周副教授
		B0800006	量子统计物理	54	3	2	考试	慕海峰副教授 王春阳副教授
		D0800010	分子结构理论	36	2	2	考试	王美山教授 王华阳副教授
非学位课程	专业选修课	D0800024	固体光谱	36	2	2	考试	曲崇副教授 闫金良教授
		D0800025	薄膜光学	36	2	1	考试	闫金良教授 曲崇副教授
		D0800179	凝聚态物理	36	2	2	考试	赵风周副教授 赵刚副教授
		D0800189	分子反应动力学	36	2	2	考试	马晓光教授 高爱华博士
		D0800035	科学计算与模拟	36	2	1	考试	杨传路教授 赵文凯博士
		D0800036	高级语言程序设计	36	2	1	考试	池方萍副教授 孙兆鹏博士
		D0800037	傅里叶光学	36	2	1	考试	朱林伟副教授 董全力教授
		D0800038	激光物理	36	2	1	考试	董全力教授 朱林伟副教授
		D0800027	物理学前沿讲座	36	2	2	考查	外聘专家 各方向导师
		D0800168	专业英语	36	2	1	考查	刘文旺副教授 王春阳副教授
		D0800034	分子光谱学	36	2	2	考查	王美山教授 马美仲副教授
		D0800029	强场物理	18	1	3	考查	王德华教授
		D0800030	量子理论中的数学方法	18	1	3	考查	徐秀玮教授
		D0800031	势能函数及应用	18	1	3	考查	杨传路教授
		D0800032	计算激光等离子体物理	18	1	3	考查	董全力教授

补修课	D0800033	固体薄膜及光学性质	18	1	3	考查	张立春副教授	
	D0800039	超冷分子物理学	18	1	3	考查	王美山教授	
	D0800040	低能(正)电子散射	18	1	3	考查	马晓光教授	
	D0800041	蒙特卡洛方法与路径积分	18	1	3	考查	王春阳副教授	
	E0800001	固体物理	54	—	1-3	考试	曲崇副教授	
	E0800006	热力学与统计物理学	54	—	1-3	考试	谭晓明副教授	
	E0800191	量子力学	54	—	1-3	考试	慕海峰副教授	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	徐光宪主编: 量子化学(上), 科学出版社, 2001
2	曾谨言主编: 高等量子力学, 科学出版社, 2006
3	杨传路自编: 计算物理学
4	徐光宪主编: 量子化学(中), 科学出版社, 2001
5	徐亦庄主编: 分子光谱学, 清华大学出版社, 1988
6	李正中主编: 固体理论(第二版), 高教出版社, 2002
7	冯端主编: 凝聚态物理, 高教出版社, 2003
8	J. P. 康纳德著, 詹明生、王谨译: 高激发原子, 科学出版社, 2003
9	俞华根, 朱正和主编: 分子结构与分子势能函数, 科学出版社, 1997
10	常铁强主编: 激光等离子体相互作用与激光聚变, 湖南科学技术出版社, 1991
11	Publications of APS
12	Publications of AIP
13	Publications of IOP
14	Publications of ACS
15	Publications of RSC
16	Publications of Elsevier Science
17	Publications of Springer
18	物理学报, 中国物理协会
19	原子与分子物理, 中国物理协会原子与分子物理专业委员会
20	Commun. Theor. Phys. 中科院理论物理研究所
21	Chin. Opt. Lett. Chinese Optical Society

# 化学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 070300)

## 一、学科简介

化学是一门以实验为基础、具有实用性和创造性的基础学科，与材料科学、生命科学和高新技术的发展密切相关，是国民经济和国家安全的强大支柱。

鲁东大学于 2010 年获批化学一级学科硕士学位授予权，是国家级特色专业建设点。经过多年建设，在功能高分子、无机功能材料、高聚物合成与改性、生物与环境分析、应用有机化学等研究领域方向鲜明、凝练，理论研究基础扎实，应用研究经验丰富。

本学科目前拥有教授 8 人，副教授 9 人，具有博士学位的教师 28 人。学科组成人员年龄、知识、职称结构合理，科研潜力深厚。现有导师都是多年从事科研与研究生教育的专家，研究领域涉及当今化学的诸多前沿领域。近五年来承担国家级项目 21 项，教育部新世纪优秀人才支持计划 1 项、山东省杰出青年基金项目 1 项；获得山东省自然科学二等奖 2 项、三等奖 1 项，山东省科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 2 项，中国轻工业联合会科学技术发明二等奖 1 项；发表 SCI 论文 142 篇，已授权的国家发明专利 24 项。目前，化学一级学科仪器设备齐全，拥有省级工程技术研究中心和省高校重点实验室。本学科研究生毕业后可进入科研机构和相关企事业单位从事研究、教学工作，还可以进入国内外重点大学攻读博士学位研究生。

## 二、培养目标

贯彻德、智、体全面发展的教育方针，坚持把德育放在首位，坚持理论与实践相结合，培养适应国家和地方经济与社会发展需要的研究型、应用型化学专业硕士研究生。具体要求是：

### 1. 政治思想方面

坚持四项基本原则，进一步学习并掌握马克思主义基本原理及中国特色社会主义理论，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，具有为中国特色社会主义现代化建设事业努力奋斗的精神；有正确的人生观、价值观和高尚的道德情操，具有集体观念和团结协作精神，具有严谨的科学态度和敢于创新的求实精神；

### 2. 业务能力方面

具有本学科扎实的理论基础、系统的专业知识和娴熟的实验技能，具有独立从事实际工作的专门技术水平；系统掌握化学专业尤其是具体研究方向的研究方法和国内外相关发展现状与研究动态；掌握英语，能熟练阅读本学科的外文资料，并具有一定的写作和交流能力；能熟练应用计算机及现代信息工具；

### 3. 其它方面

积极参加体育锻炼，具有健康的体魄和良好的心理素质。

## 三、研究方向

### 1. 功能高分子

以天然高分子和合成高分子为前驱体，进行分子模拟与设计，采用先进的绿色工艺制备具有实际应用价值的功能高分子材料，实现对其结构、组成和功能的控制；研究开发新型功能高分子特别是环境响应型高分子材料。

### 2. 无机功能材料

利用主-客体间的相互作用、分子组装和晶体工程方法，构筑设计配位聚合物材料；开展半导体材料、纳米陶瓷、锂离子电池材料的制备、改性及应用研究；自组装构筑多孔结构材料并研究该类材料的吸附、催化等性能。

### 3. 高聚物合成与改性

以高分子化学与物理为基础、聚合物为研究对象，研究新型高性能高聚物材料的合成与改性，包括高聚物合成的新方法与新机理、天然高聚物材料的改性、结构新颖高聚物的合成与性能研究。

### 4. 生物与环境分析

运用化学和生物传感器原理，研究环境样品的前处理技术、实时快速检测技术，研究生物传感器和吸附分离材料的设计与组装，实现生物和环境样品的高灵敏度、高选择性检测。

### 5. 应用有机化学

研究天然源有机化合物，特别是胶东半岛特有动植物活性成分的分离、结构鉴定和筛选、结构优化；进行高附加值精细有机化学品、药物及其中间体的研发和工艺改进；研究功能性有机新材料的设计、合成及性能。

## 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于 31 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，共 3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，1 门，必修，0.5 学分；

学位基础课程，2 门，一门 4 学分，一门 3 学分，必修，共 7 学分；

学位专业课程，3 门，每门 3 学分，必修，共 9 学分；

专业选修课程，12 门，至少需修满 8.5 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士研究生自主学习和研究中的作

用。研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

## 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

## 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。选题一方面要考虑本学科研究的前沿性和实际可操作性，另一方面要力求和国家级或省部级基金项目、攻关项目等接轨。开题报告主要包括立题意义、文献综述初步、研究计划及目标、主要理论（技术）难题及拟解决方案等。

## 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习的形式采取参与我校教学工作如协助指导教师指导本科生学士学位论文写作、辅导低年级研究生的实验以及到相关企事业单位实习等多种形式。专业实习一般不少于 20 个工作日。专业实习结束后要写出总结报告，学院根据报告评定成绩。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践的形式为参加学术讲座、学术报告、学术会议、参与导师承担的科研项目等。每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次，以拓宽知识面和了解学科发展方向和研究热点。鼓励研究生在学期间积极在国内外公开发行的学术刊物上发表与自己的研究方向一致的学术论文。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

## 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

## 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

毕业（学位）论文是为了培养硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力。研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

## 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生毕业（学位）论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作，并取得相应学分；在公开出版的学术期刊上发表学术论文 1 篇或申请发明专利 1 项。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕

业) 学位论文工作实施细则》的规定执行。

## 七、培养方式

研究生培养，采取系统的理论学习、严格的科学研究训练和必要的实践活动等相结合的方式，注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。研究生在学期间，在深入掌握坚实的基础理论和参加基础理论研究外，还需积极从事应用开发研究，了解新技术、新方法在生产实践中的应用，将课堂学习、实验室研究和实际应用相结合，不断提高研究生的实践能力和创新能力。使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有从事科学研究、教学或独立担负专门技术工作的能力。

研究生教学形式应灵活多样，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性。提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、专题研讨、科研试验及参观学习等有机结合，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。学位课程考核以闭卷或开卷笔试方式进行。必修课程考核视各课程特点，其考试方式由学科组研究决定。选修课程考核以考试或考查方式进行。所有课程考核一律以百分制记分，70 分为合格，可取得相应的学分。

在指导方法上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方法，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要因材施教，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成。论文的内容应表明作者在本学科领域掌握坚实的理论和系统的知识，具有从事科学研究或独立担负技术工作的能力，对研究课题应有一定的独立见解。

## 化学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授
		AQYYY001	研究生英语(阅读、听说、写译)	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	基础课	B0900006	现代分析测试与研究方法	72	4	1	考试	刘希光教授 郭磊副教授 徐强副教授
		B0900011	专业英语与科技写作	54	3	1	考试	曲荣君教授 杨正龙副教授
		B0900007	高等有机化学	54	3	1	考试	纪春暖教授 刘刚副教授
	专业课	B0900012	现代高分子化学	54	3	1	考试	孙昌梅教授 李桂英教授
		B0900013	现代吸附与分离技术	54	3	2	考试	刘军深教授 曲荣君教授
非学位课程	专业选修课	D0900202	生物化学	36	2	2	考查	徐慧教授 孙立祥副教授
		D0900006	高聚物结构与性能	36	2	2	考查	陈厚教授 柏良久副教授
		D0900207	高等无机化学	36	2	2	考查	高善民教授 刘军深教授
		D0900025	化学学科前沿讲座(无机、有机、分析、物化、高分子)	36	2	2	考查	殷平教授 陈厚教授
		D0900297	计算机在化学中的应用	36	2	2	考查	乔青安副教授 孙立祥副教授
		D0900302	高分子近代合成方法	36	2	2	考查	李桂英教授 牛余忠副教授
		D0900308	功能高分子	36	2	2	考查	孙昌梅教授 纪春暖教授
		D0900027	药物合成设计	36	2	2	考查	刘刚副教授 喻艳波讲师
		D0900014	天然产物化学	36	2	2	考查	徐胜广讲师 刘希光教授
		D0900012	实验设计与数据处理	36	2	2	考查	徐强副教授 吕菊波副教授

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
补修课	D0900008	高分子复合材料	36	2	2	考查	杨正龙副教授 郭磊副教授	
	D0900020	纳米科学与技术	36	2	2	考查	高善民教授 杨丽霞副教授	
	E0900213	物理化学	见课本生 教学计划			考试	随本科生学习	
	E0900003	分析化学				考试	随本科生学习	
	E0900006	无机化学				考试	随本科生学习	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	冯新德编著. 高分子合成化学(上, 下册). 科学出版社, 2010
2	焦剑, 雷渭媛著. 高聚物结构、性能与测试. 化学工业出版社, 2003
3	董建华等编著. 高分子科学前沿与展望. 科学出版社, 2009
4	徐任生主编. 天然产物化学. 科学出版社, 2004
5	Carey F. A. 编著. 高等有机化学: 结构和机理. 科学出版社, 2009
6	赵常志等主编. 化学与生物传感器. 科学出版社, 2012
7	但德忠主编. 环境分析化学. 高等教育出版社, 2009
8	王斌, 陈集, 饶小桐编. 现代分析测试方法. 石油工业出版社, 2008
9	孙为银主编. 配位化学. 化学工业出版社, 2004
10	徐如人, 庞文琴等著. 分子筛与多孔材料化学. 科学出版社, 2004
11	马德柱等编. 高聚物的结构与性能. 科学出版社, 2003
12	陈厚主编. 高分子材料分析测试与研究方法. 化学工业出版社, 2011
13	宁永成编著. 有机化合物结构鉴定与有机波谱学. 科学出版社, 2000
14	张立德, 牟季美著. 纳米材料和纳米结构. 科学出版社, 2001
15	陈慧兰著. 高等无机化学. 高等教育出版社, 2005
16	张祖训, 汪尔康著. 电化学原理和方法. 科学出版社, 2000
17	Journal of American Chemical Society, American Chemical Society
18	Angewandte Chemie International Edition, Wiley-Blackwell
19	Chemical Communications, Royal Society of Chemistry
20	Analytical Chemistry, American Chemical Society
21	Macromolecules, American Chemical Society
22	Polymer, Elsevier
23	Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry, Wiley-Blackwell
24	Journal of Polymer Science Part B: Polymer Physics, Wiley-Blackwell
25	Journal of Organic Chemistry, American Chemical Society
26	Microporous and Mesoporous Materials, Elsevier
27	Synthetic Communication, Dekker

# 材料学专业硕士研究生培养方案

## (专业代码 080502)

### 一、学科简介

材料学是材料科学与工程的二级学科，是研究材料组成、结构、工艺、性质和使用性能之间相互关系的学科，为材料设计、制造、工艺优化和合理使用提供科学依据。材料学是材料科学与工程的重要组成部分，是连接材料物理与化学和材料加工工程等学科的重要纽带。现代材料学科更注重研究各类材料及它们之间相互渗透的交叉性和综合性。

本学科现有专任教师 22 人，其中教授 4 人，副教授 8 人，博士 18 人，国务院政府特殊津贴专家 1 人，山东省复合材料学会常务理事 1 人，拥有山东高校功能材料设计与合成创新团队和山东省有机化学教学团队。建有山东省吸附与分离高分子材料工程技术研究中心、山东省高性能纤维及其复合材料协同创新中心、山东省重点学科高分子化学与物理、山东省高等学校高性能与功能高分子重点实验室、鲁东大学-泰和新材先进高分子材料研究院，实验室总面积 1.4 万平方米，仪器设备总值 3000 万元。

本学科面向国家经济发展战略需求，服务地方经济社会发展，已凝练出新能源材料与器件、纳米材料与加工技术、吸附分离材料等三个稳定的研究方向。目前，在金属离子吸附分离领域的研究省内领先，在纳米材料和能源材料开发与产业化应用方面取得重大突破，多项研究成果达到国际先进水平。本学科汇集了一批来自材料学、材料物理与化学等学科方向的中青年学术骨干，形成了一支学历、职称、年龄等结构合理、科研能力强的研究队伍。近 5 年，承担国家级项目 10 项，省部级项目 6 项，厅局级项目 7 项，横向项目 13 项，到账科研经费 693 万元。发表学术论文 151 篇，影响因子最高 34.09；授权发明专利 13 项；获山东省自然科学二等奖 1 项，山东高等学校优秀科研成果一等奖 2 项、二等奖 3 项，部分成果已实现转化应用。先后与烟台泰和新材股份有限公司等多家企事业单位建立了研究生联合培训基地，产学研结合一体化更加紧密。

### 二、培养目标

1. 坚持四项基本原则，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。
2. 掌握本门学科宽广的基础理论和系统的专门知识和较全面的实验技能；熟悉所从事研究方向的国内外相关发展动态。
3. 掌握英语，能够比较熟练运用英语阅读本专业英文文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流。掌握计算机应用技术，具有较强的运用网络信息技术的能力。
4. 积极参加体育锻炼，身体健康。
5. 具有从事材料科学研究工作或担负材料专业技术工作的能力；重视综合素质、创新精神的培养，提高分析问题和解决问题的能力。

### 三、研究方向

1. 新能源材料与器件：主要研究新能源转化和利用的关键材料及其器件的设计与制造。在锂离子电池、电化学储氢、生物质能源材料等方面形成了特色。通过微/纳结构的构建及与导电化合物复合，改善锂离子电池电极材料的能量密度和循环稳定性，降低生产成本；通过一维、二维和中空纳米结构的组合与协同效应，提高材料的电化学储氢性能；研制高效绿色催化材料，通过酯化/酯交换反应制备生物柴油。本方向在实现新能源材料与器件的一体化，打通材料和器件之间的断层方面具有较强优势。

2. 纳米材料与加工技术：主要研究光电转换纳米功能材料、纳米生物传感材料及器件加工技术。通过不同半导体材料的复合及微/纳结构的构筑，建立材料微结构与光电化学、药物缓释、抑菌灭菌等性能之间的构效关系；通过对纳米颗粒表面进行生化处理及负载多个信号分子，探究材料在生物荧光标记、肿瘤诊断与治疗、金属离子和环境污染物检测等方面的应用，提高测定灵敏度。其中，量子点敏化 TiO<sub>2</sub> 纳米管阵列太阳能电池、基于水溶性共轭高分子、核酸适体和电聚合的生物检测等方面形成了优势特色。

3. 吸附分离材料：以天然高分子和大孔吸附材料为基体，通过化学修饰、物理浸渍等手段制备对金属离子、有机污染物及有害气体具有高度吸附选择性和分离性能的功能材料；以磁性铁氧体为母体，复合氧化铝等介孔材料制备纳米复合材料并用于吸附除去水中污染物。其中以浸渍树脂吸附分离金、银、铂、镓、铟等稀贵金属在国内已形成特色，较现行的萃取分离方式有较大的应用潜力。该方向拥有山东省吸附与分离高分子材料工程技术研究中心、山东省高等学校高性能与功能高分子重点实验室，在山东省内处于领先地位。

#### 四、学习年限

本专业硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可申请提前毕业。本专业硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

#### 五、课程设置

课程学习实行学分制。本专业课程学分不少于 30.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

基础学位课程，2 门，必修，共 7 学分；

专业学位课程，每门 3 学分，必修，共 9 学分；

专业选修课程，每门 2 学分，至少修满 8 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置详见附表。

#### 六、培养环节

## 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

## 2. 课程学习

课程学习严格按照本专业课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

## 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。开题报告应包括发展现状、选题意义、研究内容、进度安排以及预期成果等。开题报告应组织 3 名以上的高级职称教师进行评审，为公开性报告，对研究生文献阅读情况以及专题报告作出评语。

## 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习需结合本学科专业的特点进行。可通过参加教学实践，承担面向本科生的教学工作，如部分授课、辅导答疑、批改作业、指导毕业论文（设计）等，或参加指导本科生的实验教学环节工作，如指导实验、实验设计和制作等。专业实习一般不少于 20 个工作日。专业实习结束后要写出总结报告，学院根据报告评定成绩。专业实习考核“合格”为通过，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践的形式为参加学术讲座、学术报告、学术会议、参与导师承担的科研项目等。每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。学术报告要写出讲稿，讲稿内容要充实，要有个人见解，能够反映所研究领域进展的新态势。鼓励研究生在学期间积极在国内外公开发行的学术刊物上发表与自己的研究方向一致的学术论文。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

## 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

## 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

## 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工

作和科研实践活动工作，并取得相应学分；在公开出版的学术期刊上发表学术论文 1 篇或申请发明专利 1 项。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

## 七、培养方式

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有从事科学研究、高校教学或独立担负专门技术工作的能力。在指导方法上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方法，对研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

## 材料学专业硕士研究生课程设置及教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授
		AQYYY001	研究生英语（读写、听说、翻译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	基础课	B0900006	现代分析测试与研究方法	72	4	1	考试	刘希光教授 郭磊副教授 徐强副教授
		B0900011	专业英语与科技写作	54	3	1	考试	曲荣君教授 杨正龙副教授
	专业课	B0900003	材料结构与性能	54	3	1	考试	高善民教授 杨丽霞副教授
		B0900002	材料合成与制备	54	3	1	考试	殷平教授 郭磊副教授
		B0900010	功能材料及应用	54	3	2	考试	刘军深教授 徐慧教授
非学位课程	专业选修课	D0900004	吸附与分离材料	36	2	2	考查	刘军深教授 纪春暖教授
		D0900020	纳米科学与技术	36	2	2	考查	杨丽霞副教授 王青尧讲师
		D0900022	生物材料	36	2	2	考查	徐慧教授 孙立祥副教授
		D0900201	数理统计	36	2	2	考查	徐慧教授 乔青安副教授
		D0900012	实验设计与数据处理	36	2	2	考查	徐强副教授 吕菊波副教授
		D0900007	配位化学	36	2	2	考查	殷平教授 高善民教授
		D0900029	无机多孔材料	36	2	2	考查	殷平教授 金仁成副教授
		D09qg003	氨纶及复合材料	18	1	2	考查	马千里高工
		D0900023	固体物理	36	2	2	考查	杨丽霞副教授 金仁成副教授
		D0900208	复合材料	36	2	2	考查	郭磊副教授 杨正龙副教授
	补修课	D0900297	计算机在化学中的应用	36	2	2	考查	乔青安副教授 孙立祥副教授
		D0900024	材料前沿讲座	18	1	2	考查	高善民教授 徐彦宾副教授
		E0900004	材料化学	36	—	1	考试	徐彦宾副教授
		E0900218	中级无机化学	36	—	1	考试	高善民教授
		E0900213	物理化学	36	—	2	考试	乔青安副教授

化学  
材料  
科学  
学院

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	张钧林, 严彪等编著. 材料科学基础. 化学工业出版社, 2006
2	郭洪伟主编. 现代功能材料及其应用. 化学工业出版社, 2002
3	史鸿鑫, 王农跃等编著. 化学功能材料概论. 化学工业出版社, 2006
4	徐如人, 庞文琴主编. 无机合成与制备化学. 高等教育出版社, 2002
5	李晖编著. 配位化学. 化学工业出版社, 2006
6	王延吉, 赵新强编著. 绿色催化过程与工艺. 化学工业出版社, 2002
7	于文斌, 程南璞, 物安如主编. 材料制备技术. 西南师范大学出版社, 2006
8	徐如人, 庞文琴等著. 分子筛与多孔材料化学. 科学出版社, 2004
9	张立德, 牟季美著. 纳米材料和纳米结构. 科学出版社, 2001
10	吴刚主编. 材料结构表征及应用. 化学工业出版社, 2002 年, 北京, 第一版
11	曹茂盛主编. 功能材料概论, 哈尔滨工业大学出版社, 2002
12	刘海涛, 杨郦主编. 无机材料合成. 化学工业出版社, 2002
13	左演声, 陈文哲等编著. 材料现代分析方法. 北京工业大学出版社, 2000
14	阎子峰编著. 纳米催化技术. 化学工业出版社, 2003
15	吴越著. 催化化学. 科学出版社, 1998
16	黄文强主编. 吸附分离材料. 化学工业出版社, 2005
17	柯扬船主编, 聚合物-无机纳米复合材料, 化学工业出版社, 2003
18	Manuel Aguilar, Jose Luis Cortina. Solvent Extraction and Liquid Membranes— Fundamentals and Applications in New Materia. Taylor & Francis Group, LLC, 2008
19	化学学报, 中国化学会主办
20	无机化学学报, 中国化学会主办
21	无机材料学报, 中国科学院上海硅酸盐研究所主办
22	材料研究学报, 国家自然科学基金委员会和中国材料研究学会主办
23	功能材料, 重庆仪表材料研究所\中国仪器仪表学会仪表材料学会主办
24	离子交换与吸附. 南开大学主办
25	朱诚身主编. 聚合物结构分析. 科学出版社, 2004
26	陈厚主编. 高分子材料分析测试与研究方法. 化学工业出版社, 2011
27	李云雁主编. 试验设计与数据处理. 化学工业出版社, 2008
28	The Journal of Physical Chemistry C, The American Chemical Society
29	Chemical Communications, Royal Society of Chemistry
30	Journal of Materials Chemistry, Royal Society of Chemistry
31	Angewandte Chemie International Edition, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA
32	Advanced Materials, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA
33	Advanced Functional Materials, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA
34	Hydrometallurgy, Elsevier
35	Reactive and Functional Polymers, Elsevier

# 地理学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 070500)

## 一、学科简介

地理学下设自然地理、人文地理和地图学与地理信息系统三个二级学科。2003年，自然地理学获得硕士学位授权点，2011年地理学一级学科获得硕士学位授权点。经过10多年的建设，目前该学科已经在河口海岸过程分析与应用、区域水土资源利用与调控、区域发展与产业规划、遥感与地理信息系统、滨海生态环境等领域形成了鲜明的研究特色。

本学科有教授13人，副教授12人，具有博士学位者34人，师资队伍结构合理，学术思想活跃。近年来，学科依托自然地理省级重点学科、海岸带研究所、水土科学研究所、旅游产业研究院、3S技术应用研究所等科研平台，主持、承担国家自然科学基金20项，省自然科学基金10项，省社科基金项目5项，横向课题66项，出版学术专著5部，教材7部，在《地理学报》、《生态学报》、《遥感学报》、《Coastline Research》等国内外学术期刊发表论文300余篇，获得省部级以上科研奖励11项。

学科研究生培养质量稳步提高。近五年研究生在《中国科学》、《自然资源学报》、《环境科学学报》等高层次期刊上发表论文150余篇，获得过山东省优秀硕士论文、山东省研究生科技创新成果奖和齐鲁研究生学术论坛奖多项，就业率达到100%。

本学科硕士研究生毕业后可继续在国内外博士培养单位攻读博士学位，也可到高等院校和科研机构从事相关专业的教学与研究工作，也可在相关政府部门或企事业单位从事管理工作。

## 二、培养目标

- 坚持党的四项基本原则，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。
- 具备英语应用能力，能够熟练运用英语阅读本学科文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流。
- 熟练掌握计算机应用技术和网络信息技术，熟练地掌握现代地理学研究方法和技能，具有较强的野外工作能力。
- 具有良好的科学素养，掌握地理学及相关学科的基本理论和技能；了解地理学发展的现状和动态，具有创造性思维和从事科学研究与实际应用的能力；能够熟练地撰写研究、规划等学术论文，成为能在教学、科研、规划等行政和企事业单位从事相关的工作专门人才。

## 三、研究方向

- 河口海岸过程分析与应用：以海岸带资源合理利用与保护、灾害预测与防治、

项目选址与规划等为研究对象，在3S技术平台中对海岸带环境变化与地质过程、生态过程和人类活动相互关系开展研究，为海岸带开发利用与保护提供决策依据。

**2. 区域水土资源利用与调控：**围绕海水及地下咸水高效利用、半岛丘陵区水土保持与土壤侵蚀、滨海滩涂开发和利用以及农业水肥协同调控等方面开展科学研究，为区域水土资源科学开发和可持续高效利用提供理论依据。

**3. 区域发展与产业规划：**本方向立足山东半岛、着眼于环渤海地区，围绕主导产业竞争力及区域协调发展，新型城镇化与城乡一体化、山东半岛蓝色经济区发展战略等方面进行系统研究，为区域经济社会发展提供理论依据和实践指导。

**4. 遥感与地理信息系统：**以遥感和地理信息系统技术为支撑，对资源环境时空分布及其相互作用进行研究，为资源可持续利用提供科学数据和决策依据。重点研究不同尺度遥感信息提取及地表特征参数反演、空间数据集成技术及地理信息综合应用技术。

**5. 滨海生态与环境：**以我国北方泥质湿地及近海生态系统为研究对象，重点开展滨海湿地生态过程特征与机制、生物多样性保护、生态保育与优化管理、滨海湿地退化过程与生态修复；开展滨海生态系统氮、磷、重金属及有机污染物的污染过程与控制途径，研发污染物的高效去除技术，为我国滨海地区生态与环境安全提供科学依据。

#### 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为3年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过5年。

#### 五、课程设置

课程学习实行学分制。本学科课程学分不少于30学分，另科研实践2学分，专业实习2学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2门，必修，共3学分；

英语，1门，必修，3学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5学分；

学位基础课程，2门，每门2-3学分，必修，共5学分；

学位专业课程，4门，每门2-3学分，必修，共10学分；

专业选修课程，至少需修满8.5学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科大学本科主要课程2~3门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

（课程设置详见附表。）

#### 六、培养环节

##### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个

人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

## 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内 容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

## 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

## 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习需结合本学科专业的特点进行，其形式可以是参加校内外各类教育教学单位的教学工作、或到相关企事业单位实习等形式。如在各类教育教学单位进行教学教辅工作，其完成工作量不少于 20 学时；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 20 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中注明。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

## 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

## 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

## 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动，并取得相应学分；发表 1 篇排名首位的本学科省级以上（含省级）期刊论文。论文答辩工作具体程序及要求按《博士、硕士学位授予工作细则》的规定执行。

# 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

# 地理学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100005	自然辩证法概论（理工科）	18	1	1	考试	于海飞副教授
		AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写作）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	基础课	B1000221	地理学数学方法	54	3	1	考试	潘英华教授 张振华教授
		B1000011	地理信息技术原理与方法	36	2	1	考试	张安定教授 王周龙教授
	专业课	B1000217	现代自然地理学	54	3	1	考试	何福红副教授 金秉福教授
		B1000007	人文地理学理论与实践	54	3	1	考试	孙海燕教授 秦伟山讲师
		B1000010	河口海岸基本问题与进展	36	2	1	考试	王庆教授 李雪艳讲师
		B1000012	景观生态学原理与应用	36	2	1	考试	常学礼教授 崔步礼讲师 李国庆讲师
非学位课程	专业选修课	D1000013	环境演变案例分析	36	2	2	考查	杜国云教授 衣华鹏教授
		D1000014	河口海岸地表过程分析方法	18	1	2	考查	王庆教授
		D1000015	地球化学原理与应用	36	2	2	考查	金秉福教授 董志成博士
		D1000016	空间分析方法及应用	36	2	2	考查	王周龙教授 吴孟泉副教授
		D1000017	遥感信息提取技术及方法	36	2	2	考查	孔祥生副教授
		D1000019	GIS 设计与开发	36	2	2	考查	吴孟泉副教授 肖鲁湘副教授
		D1000230	区域发展理论与实践	36	2	2	考查	李世泰教授 于会录讲师
		D1000024	城镇化原理	18	1	2	考查	王富喜教授
		D1000018	旅游开发与规划	18	1	2	考查	王瑜博士
		D1000022	资源环境评价	18	1	2	考查	王玉梅副教授
		D1000020	水土保持原理与技术	18	1	2	考查	潘英华教授 何福红副教授
		D1000021	土壤水研究进展	18	1	2	考查	张振华教授
		D1000025	滨海生态与环境案例研究	18	1	2	考查	于君宝教授 夏传海教授
	补修课	E1000237	地图学	54	—		考试	仲少云副教授
		E1000005	地球科学基础	54	—		考试	何福红副教授 杜国云教授

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	陆大道著：区域发展的理论与实践，科学出版社，2004年北京第一版
2	姚士谋等著：中国城镇化及其资源环境基础，科学出版社，2010年北京第一版
3	杨公朴主编：产业经济学，复旦大学出版社，2005年上海第一版
4	彼德·霍尔著：城市和区域规划，中国建筑工业出版社，2008
5	地理学报，中国地理学会主办
6	自然资源学报，中国自然资源学会主办
7	生态学报，中国生态学学会中国科学院生态环境研究中心主办
8	遥感学报，中国科学院遥感应用研究所和中国地理学会环境遥感分会主办
9	海洋学报，中国海洋学会主办
10	海洋与湖沼，中国海洋湖沼学会主办
11	水利学报，中国水利学会主办
12	土壤学报，中国土壤学会主办
13	中国农业科学，中国农业科学院主办
14	农业工程学报，中国农业工程学会主办
15	水土保持学报，中国土壤学会和中国科学院水利部水土保持研究所共同主办
16	经济地理，中国地理学会、湖南省经济地理研究所主办
17	人文地理，西安外国语大学主办
18	地域研究与开发，河南省科学院地理研究所主办
19	城市问题，北京市社会科学院主办
20	测绘科学，中国测绘科学研究院主办
21	海洋地质与第四纪地质，青岛海洋地质研究所主办

# **生物学一级学科硕士研究生培养方案**

(学科代码 071000)

## **一、学科简介**

生物学是研究生命系统结构、功能、发生和发展的规律以及生物与周围环境相互关系等的科学，是自然科学六大基础学科之一。同时作为农学和医学的基础，还涉及种植业、畜牧业、渔业、医疗、制药、卫生等方面。随着生物学理论与方法的不断发展，生物学的影响进一步扩展到食品、化工、环境保护、能源和冶金工业等领域。其研究成果对解决人口、食物、环境、能源等全球性问题有重大意义。

我校 2003 年获批动物学二级学科硕士点，2011 年获得生物学一级学科硕士学位授权。

本学科聚焦海洋生物、立足服务区域地方经济，研究生教育着重加强生物学理论水平提升和专业技能训练；提高生物学科学研究的创新能力；拓展在农业、医药、轻工、环保等相关行业从事生产、管理、技术开发的实践能力。

本学科主要研究方向集中于动物生物学、细胞生物学、微生物学、生物化学与分子生物学四个领域，海洋生物和肿瘤免疫为本学科特色研究领域。

在学科梯队方面，目前拥有教授 14 人，副教授 12 人，具有博士学位者 40 人，学科组成人员学科背景互补性强，年龄、职称、学缘结构合理，科研潜力较大。

在人才培养方面，本学科硕士研究生毕业后，可以到生物、农业、医药、轻工、环保等相关的科研机构、高等学校、企事业单位及行政部门等从事科研、教学、管理和技术研发等工作，也可继续深造攻读博士学位。

## **二、获本学科硕士学位应具备的基本素质**

学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。拥护中国共产党，热爱祖国，具有较高的综合素质，遵纪守法，品行端正，作风正派，愿为社会主义经济建设服务。

### **1. 学术素养**

本学科要求硕士研究生掌握坚实的生物学基础理论、熟练掌握本学科的专门知识，具有较强的文献阅读、实验操作、数据分析的能力，熟练运用所学专业知识解决本学科相关的科学问题的能力；了解本学科发展现状和动向；较熟练地掌握一门外语，能较熟练地阅读本专业外文资料并能撰写论文摘要；具有独立从事本学科领域的科学研究、教育教学或技术研发的能力；具有较强的创新能力、分析问题与解决问题的能力、语言表达能力及写作能力。

### **2. 学术道德**

本学科硕士生须具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，严格遵守学术道德和学术规范；坚守严谨求实的学术精神，在研究工作中保证实验数据真实，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果、知识产权、生命伦理等，学会对他人的成果进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示；杜绝

任何剽窃他人成果、捏造歪曲数据、有意提供误导性推论等不当学术行为；更要杜绝让他人代写或购买学位论文及其他学术舞弊作伪行为。

### 三、培养方向

#### 1. 动物生物学

该领域的主要研究方向包括：（1）海水养殖贝类、虾类等无脊椎动物免疫防御机制，重要病害的流行病学，病害的免疫防治等；（2）胶东半岛动物种质资源收集保存及生理生化特性、生物多样性保护、生物资源的可持续性利用研究；（3）海洋生物产品的深加工，海洋药物、保健品和食品等的研发；（4）海水养殖动物的营养需求和消化生理研究。

#### 2. 细胞生物学

该领域的主要研究方向包括：（1）肿瘤免疫的原理、肿瘤药物、肿瘤免疫治疗新技术在癌症病人临床治疗中的应用；（2）海洋动物细胞生长、分化、发育、衰老的过程和机理，基因组中新结构、新功能及起源、进化和发育的机制；（3）新型生物反应器的研制及微藻应用技术研发。

#### 3. 微生物学

该领域的主要研究方向包括：（1）病原微生物的流行与发生、致病基因的功能和调控、感染与免疫的机制，气载微生物对健康养殖环境和动物生理机能的影响机制，动物新型疫苗抗体的研制；（2）工业微生物生理代谢及次生产物结构与功能、菌种改良与重组构建、微生态制剂在农业及环境等领域的应用；（3）食药用真菌应用技术研发。

#### 4. 生物化学与分子生物学

该领域围绕山东地方经济发展的需要，在农业、林业、水产、医药等诸多方面开展工作。主要以模式生物、农作物、海洋生物、病原微生物为研究对象，筛选、挖掘具有自主知识产权的重要的功能基因，阐明其表达调控机制及功能意义，探索在生物新品种培育中的应用。

### 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可申请提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

### 五、课程学习及学分要求

1. 实行学分制，研究生在学位论文答辩前必须修满所规定的总学分，不少于 34 学分，其中课程学习的总学分不少于 30 学分。各门课程的成绩不低于 70 分。

2. 课程学习一般为 2 个学期，研究生根据个人培养计划按学期选修课程。

3. 硕士研究生的课程分公共课、学位课和选修课三个部分。

（1）公共课 6 学分，其中外国语课程 3 学分、政治课程 3 学分；

（2）学位课不少于 15 学分，主要学位课程包括：生命科学前沿、高级生物化学、

现代生化仪器分析、分子生物学实验技术、组织细胞学技术；

(3) 选修课程不少于 9 学分，主要选修课程包括：生物信息与文献检索、试验设计与统计分析、海洋动物学、免疫及免疫学技术、细胞生物学进展、细胞工程技术、现代微生物学技术、生物信息学及其应用。

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修生物科学专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置细节，见附表。

## 六、科研能力与水平基本要求

本学科硕士研究生在学位论文选题确定后，应全面了解课题的研究背景、进展和意义；制定合理的实验技术路线和实验设计；掌握相关实验技术的原理及必要仪器设备的构造原理；试剂的选择使用；对数据的统计处理方法；研究过程中应注意的事项及可能出现的各种困难；可能实验结果及其意义的合理分析与适当评价等。并能够按时完成实验数据分析和学位论文的写作。本学科硕士生在学期间，应参加相关项目的科研实践，有一定的科学研究或项目开发的经历；应在国内、外刊物正式发表 1 篇与研究方向一致的学术论文。

## 七、学位论文基本要求

硕士研究生的学位论文在导师的指导下，由研究生独立完成。研究生在该学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定学位论文题目。

在确定论文选题后收集资料，撰写开题报告。第 3 学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

研究生从事论文的工作时间应不少于 18 个月。

在研究生撰写学位论文期间，需对研究生的论文工作进展情况、取得的阶段性成果、存在的问题以及与预期目标的差距等进行检查考核，并对所有存在的问题提出解决措施或要求。该工作安排在论文开题后 12 个月后进行。对综合能力较差、论文工作进展缓慢、投入时间和精力不够的研究生提出警告，或按学籍管理规定进行处理。

论文按学校学位论文统一格式要求认真撰写。论文格式应符合《鲁东大学研究生学位论文写作规范》和本领域现行的国家标准等有关规定。

学位论文要实事求是地反映学生的研究成果，要有一定的创新性，能体现作者综合运用基础理论和专业知识解决实际问题的能力。

学位论文必须观点正确，条理清晰，论据可靠，论证充分，推理严谨，逻辑性强，文字通顺；引用的参考文献资料应不少于 50 条，其中外文文献资料至少应在 30% 以上，近三年文献资料不少于 20%。学位论文应表明研究生已达到培养目标的要求。

学位论文按要求撰写完毕后须进行论文预答辩，预答辩通过者可提出学位申请。提交的学位论文按学校规定通过复制比检测后，学校组织进行匿名评审，评审通过者方可进行论文答辩。

## **八、培养环节**

### **1. 制订研究生个人培养计划**

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### **2. 课程学习**

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前 2 个学期完成。

### **3. 毕业（学位）论文开题**

研究生在该学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第 3 学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### **4. 实践活动**

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习需结合本学科专业的特点进行，其形式可以是参加校内外各类教育教学单位的教学工作、或到相关企事业单位实习等各种形式。如在各类教育教学单位进行教学教辅工作，其完成工作量不少于 20 学时；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 20 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中注明。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践活动包括：参加各种学术讲座、学术报告、讨论班、学术会议；结合自己的论文工作，在学院、学校或各类学术论坛公开做学术报告；每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### **5. 中期筛选**

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

### **6. 毕业（学位）论文的撰写和检查**

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的预答辩一般安排在第六学期初进行。

### **7. 毕业（学位）论文答辩**

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践活动工作。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

## **九、培养方式**

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

## 生物学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位	
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授	马院
		A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授	
		AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授	外院
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家	研究生院
	基础课	B1100012	生命科学前沿	72	3	1	考试	黄玲教授 程仕伟副教授	生命科学院
		B1100015	高级生物化学	54	3	1	考试	张兴晓教授 江婷婷讲师	
	专业课	B1100014	现代生化仪器分析	54	3	2	考试	明永飞副教授 孙杰副教授	
		B1100001	分子生物学实验技术	54	3	1	考试	王磊副教授 肖波副教授	
		B1100017	组织细胞学技术	54	3	2	考试	孙虎山教授 王晓安教授	
非学位课程	专业选修课	D1100037	试验设计与统计分析	36	2	1	考查	柏新富教授 赵彦翠讲师	生命科学院
		D1100004	生物信息与文献检索	36	2	1	考查	王晓安教授 牟萍讲师	
		D1100063	海洋动物学	36	2	1	考查	王宜艳教授 刘小莉讲师	
		D1100072	免疫及免疫学技术	54	2	2	考查	王晓洁教授 周菊华教授	
		D1100070	细胞生物学进展	36	2	2	考查	王昌留教授 曲明媚副教授	
		D1100036	细胞工程技术	36	2	2	考查	邹宁教授 王晓洁教授	
		D1100040	现代微生物技术	54	2	2	考查	程仕伟副教授 张兴晓教授	
		D1100052	生物信息学及其应用	36	2	2	考查	王艳芳副教授 王磊副教授	
	补修课	E1100262	分子生物学	36	—	1-3	考试	肖波副教授 王爱兰讲师	
		E1100015	分子生物学实验	36	—	1-3	考试	肖波副教授 王爱兰讲师	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	Peter Castro、Michael E.Huber 著,茅云翔译.海洋生物学(第6版).北京大学出版社.北京.2011.
2	Current Zoology,中国动物学会,中国科学院动物研究所.
3	海洋与湖沼,中国海洋湖沼学会,中国科学院海洋研究所.
4	Zoology,ISSN: 0944-2006, Imprint: ELSEVIER.
5	Journal of Experimental Marine Biology and Ecology (ISSN: 0022-0981, Imprint: ELSEVIER) .
6	Aquaculture (ISSN: 0044-8486, Imprint: ELSEVIER) .
7	Diseases of Aquatic Organisms, Inter-Research Science Center.
8	Journal of Fish Diseases, John Wiley & Sons, Inc..
9	水产学报, 中国水产学会.
10	Invertebrate Biology,John Wiley & Sons, Inc..
11	Oceanological and Hydrobiological Studies,Oceanography, University of Gdańsk in Poland.
12	《Invertebrate Neuroscience》,Springer.
13	Nature, The Nature Publishing Group.
14	Science, American Association for the Advancement of Science.
15	Proceedings of the National Academy of Sciences,National Academy of Sciences.
16	Microbiology, Sponsored by Society for General Microbiology (SGM)
17	Journal of Bacteriology, Sponsored by ASM
18	Applied and Environmental Microbiology, Sponsored by ASM
19	Molecular Microbiology, Published by Wiley Blackwell
20	Applied Microbiology and Biotechnology, Published by SpringLink
21	微生物学报, 中国微生物学会
22	菌物学报, 中国微生物学会
23	Cell Research, 中国生物化学和分子生物学会
24	Journal of Molecular Cell Biology, 中国生物化学和分子生物学会
25	遗传学报, 中国遗传学会和中国科学院遗传与发育生物学研究所.
26	Cell, Elsevier Cell Press.
27	Biotechnology and Bioengineering, Published by Wiley Blackwell

# 生态学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码 071300)

## 一、学科简介

生态学 (Ecology) 属于理学学科门类，是研究生物与生物、生物与环境之间相互关系及其作用机理的科学。国家对生态文明与生态环境建设的重视，彰显了生态学专业发展的美好前景。

鲁东大学 2006 年获批招收生态学专业硕士研究生，经过十几年的建设和发展，该学科目前主要集中于生理生态学、种群和群落生态学、保护与恢复生态学、分子生态学等方向的研究。该学科目前拥有教授 6 人、副教授 7 人，具有博士学位者 16 人，学科组成员年龄、知识、职称、学缘结构合理，科研潜力深厚。近年来，承担国家自然科学基金项目 9 项、973 项目子课题 2 项、省部级及横向科研项目 16 项，在 MOLECULAR ECOLOGY、BIOLOGICAL INVASIONS、ALLELOPATHY JOURNAL、《生态学报》、《植物学报》、《中国农业科学》、《林业科学》等学术期刊发表论文 90 余篇，出版学术专著 7 部。

本学科硕士研究生毕业后，可以到科研机构、学校、企事业单位及行政部门等从事科研、教学、管理等工作，可以到各层次的政府机构从事生态监测、生态农业、生态工程的设计和建设，区域循环经济开发的规划、设计、实施及管理工作，也可以到国内外有生态学或相近学科博士学位授予权的高等学校、科研院所攻读博士学位。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。拥护中国共产党，热爱祖国，具有较高的综合素质，遵纪守法，品行端正，作风正派，愿为社会主义经济建设和生态文明建设服务。

### 1. 学术素养

本学科要求硕士研究生掌握坚实的生态学基础理论、熟练掌握本学科的专门知识，具有较强的文献阅读、实验操作、数据分析的能力，熟练运用所学专业知识解决本学科相关的科学问题的能力；了解本学科发展现状和动向；较熟练地掌握英语，能较熟练地阅读本专业外文资料并能撰写论文摘要；具有独立从事本学科领域的科学研究、教育教学或技术研发的能力；具有较强的创新能力、分析问题与解决问题的能力、语言表达能力及写作能力。

### 2. 学术道德

本学科硕士生须具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，严格遵守学术道德和学术规范；坚守严谨求实的学术精神，在研究工作中保证实验数据真实，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果、知识产权、生命伦理等，学会对他人的成果进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示；杜绝任何剽窃他人成果、捏造歪曲数据、有意提供误导性推论等不当学术行为；更要杜绝

让他人代写或购买学位论文及其它学术舞弊作伪行为。

### 三、培养方向

#### 1. 生理生态学

该方向主要研究工作包括：（1）动植物生理生态：开展动植物水分生理、生殖生理、发育生理、抗性生理等与环境因素关系方面的研究，主要涉及动植物对干旱、盐碱、风沙等环境适应的生理生态机制；（2）微生物生理生态：微生物发酵条件的优化和培养基筛选，食用菌工厂化栽培条件的优化和培养基筛选，微生物对环境中重金属、油渍等的耐性、吸附、富集机制等的研究；（3）病理生态及病原微生物防治：生物防治菌如假单胞菌、芽孢杆菌等的筛选和抗生物质的代谢机制研究等。

#### 2. 种群和群落生态学

该方向主要在如下几方面开展研究工作：（1）动植物、微生物种群个体数量变动的规律，引起种群兴衰的原因，即：如何使有益于人类的种群尽可能地兴旺起来、使有害于人类的种群尽可能地衰落下去；（2）动植物、微生物的繁殖过程与生态因子的相互关系，如开花植物种群与访花动物群落之间关系的研究；（3）生态系统中的生物多样性及群落演替规律研究，尤其关注人工生态系统内不同物种之间关系的动态调节机理研究。

#### 3. 保护与恢复生态学

该方向主要研究如下几方面内容：（1）受损生态系统的特点、退化机制和修复措施；（2）外来生物入侵机制及群落抵抗力研究；（3）经济动植物的生态毒理学研究，为评价环境污染的毒害作用及环境污染的早期预警监测提供理论依据；（4）山东半岛蓝色经济区、黄河三角洲高效生态经济区内的生态环境保护、生态修复和生态文明建设研究。

#### 4. 分子生态学

该方向主要在以下几方面开展工作：（1）研究动物、植物、微生物群体的遗传结构和遗传变异，从分子水平探讨其群体的遗传多态性、遗传变异的保持及物种形成的机制以及适应进化的分子机制等；（2）以经济动植物、微生物乃至人类携带的病原生物或病毒为研究对象，在分子水平上研究病原生物在生态系统中的传播、干扰及协同进化机制；（3）以具有区域特色的珍稀动植物、微生物为研究对象，探讨其生活史进化、协同进化以及共适应的分子机制。

### 四、学习年限

本学科硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可申请提前或延期毕业。本学科硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

### 五、课程设置

生态学学科的硕士研究生实行学分制。

本学科课程学分不少于 30.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，共 3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

学位基础课程，2 门，必修，共 6 学分；

学位专业课程，3 门，必修，共 9 学分；

专业选修课程，至少需修满 9 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本学科或生物科学专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置详见附表。

## 六、科研能力与水平基本要求

本学科硕士研究生在学位论文选题确定后，应全面了解课题的研究背景、进展和意义；制定合理的实验技术路线和实验设计；掌握相关实验技术的原理及必要仪器设备的构造原理；试剂的选择使用；对数据的统计处理方法；研究过程中应注意的事项及可能出现的各种困难；可能实验结果及其意义的合理分析与适当评价等。并能够按时完成实验数据分析和学位论文的写作。本学科硕士生在学期间，应参加相关项目的科研实践，有一定的科学研究或项目开发的经历；应在国内、外刊物正式发表 1 篇与研究方向一致的学术论文。

## 七、学位论文基本要求

硕士研究生的学位论文在导师的指导下，由研究生独立完成。研究生在该学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定学位论文题目。

在确定论文选题后收集资料，撰写开题报告。第 3 学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

研究生从事论文的工作时间应不少于 18 个月。

在研究生撰写学位论文期间，需对研究生的论文工作进展情况、取得的阶段性成果、存在的问题以及与预期目标的差距等进行检查考核，并对存在的问题提出解决措施或要求。该工作安排在论文开题后 12 个月后进行。对综合能力较差、论文工作进展缓慢、投入时间和精力不够的研究生提出警告，或按学籍管理规定进行处理。

论文按学校学位论文统一格式要求认真撰写。论文格式应符合《鲁东大学研究生学位论文写作规范》和本领域现行的国家标准等有关规定。

学位论文要实事求是地反映学生的研究成果，要有一定的创新性，能体现作者综合运用基础理论和专业知识解决实际问题的能力。

学位论文必须观点正确，条理清晰，论据可靠，论证充分，推理严谨，逻辑性强，文字通顺；引用的参考文献资料应不少于 50 条，其中外文文献资料至少应在 30% 以

上，近三年文献资料不少于 20%。学位论文应表明研究生已达到培养目标的要求。

学位论文按要求撰写完毕后须进行论文预答辩，预答辩通过者可提出学位申请。提交的学位论文按学校规定通过复制比检测后，学校组织进行匿名评审，评审通过者方可进行论文答辩。

## 八、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本学科课程设置和研究生个人培养计划规定的相关内容进行。所有课程学习内容均应在前 2 个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在该学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第 3 学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习需结合本学科专业的特点进行，其形式可以是参加校内外各类教育教学单位的教学工作、或到相关企事业单位实习等形式。如在各类教育教学单位进行教学教辅工作，其完成工作量不少于 20 学时；如在企业事业单位进行实习，其完成工作时间不少于 20 个工作日。专业实习的具体时间和形式由研究生与导师商定，并在个人培养计划中注明。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践活动。科研实践活动包括：参加各种学术讲座、学术报告、讨论班、学术会议；结合自己的论文工作，在学院、学校或各类学术论坛公开做学术报告；每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。积极参与导师或其他专家的科研工作，在读期间必须以首位或第二位作者（导师首位）身份在国内外公开出版的期刊上发表 1 篇或以上与自己的研究方向一致的学术论文。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生

撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

## 九、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

## 生态学一级学科硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授	马院
	A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授	
	AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授	外院
	A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家	
	B1100012	生命科学前沿	72	3	1	考试	黄玲教授 程仕伟副教授	生命科学院
	B1100015	高级生物化学	54	3	1	考试	张兴晓教授 江婷婷讲师	
	B1100018	生态学（英）	54	3	1	考试	周瑞莲教授 侯玉萍副教授	
	B1100009	生态学研究方法	54	3	1	考试	王仲礼副教授 左进城讲师	
	B1100019	生态学大实验	72	3	2	考试	柏新富教授 杨润亚副教授	
	D1100018	分子生态学	36	2	1	考查	黄玲教授 靖美东副教授	生命科学院
专业选修课	D1100022	恢复生态学	36	2	1	考查	侯玉平副教授 胡德昌副教授	
	D1100037	试验设计与统计分析	36	2	1	考查	柏新富教授 赵彦翠讲师	
	D1100054	现代生化仪器分析	36	2	2	考查	明永飞副教授 孙杰副教授	
	D1100057	湿地生态学	36	2	2	考查	胡德昌副教授 左进城讲师	
	D1100059	人类生态学	36	2	2	考查	黄玲教授 牟萍讲师	
	D1100060	繁殖生态学	36	2	2	考查	刘林德教授 孔冬瑞讲师	
	D1100071	生态学常用软件	36	2	2	考查	靖美东副教授 王爱兰讲师	
	E1100005	普通生态学	随本科生修读				侯玉萍副教授 左进城讲师	生命科学院
补修课	E1100015	分子生物学实验					肖波副教授 王爱兰讲师	
	E1100262	分子生物学					肖波副教授 王爱兰讲师	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	Aulay Mackenzie: Ecology (影印版), 高等教育出版社, 2002 年北京第一版
2	Manuel C. Molles Jr: Ecology Concepts and Applications(影印版), 高等教育出版社, 2002 年
3	Michael Begon: Essentials of Ecology, Wiley, 2004, 4 <sup>th</sup> ed.
4	Michael Begon: Ecology, Blackwell publishing, 2015, 4 <sup>th</sup> ed.
5	于振良: 生态学现状与发展趋势, 高等教育出版社, 2016 年北京第一版
6	傅伯杰、陈利顶等编著: 景观生态学原理及应用, 科学出版社, 2006 年北京第一版
7	戈峰主编: 现代生态学(第二版), 科学出版社, 2007 年北京第一版
8	洪德元等译: 生态与进化研究中的分子方法, 科学出版社, 2001 年北京第一版
9	李季,许艇: 生态工程, 化学工业出版社, 2008 年北京第一版
10	任海、彭少麟编著: 恢复生态学导论, 科学出版社, 2001 年北京第一版
11	生态学名词审定委员会: 生态学名词, 科学出版社, 2006 年北京第一版
12	张小辉等: 生物统计学理论与 SPSS 软件应用, 原子能出版社, 2011 年北京第一版
13	张瑛,雷毅雄主编: SAS 软件实用教程, 科学出版社, 2009 年北京第一版
14	Ecology, Ecological Society of America
15	Ecology Letters, John Wiley and Sons
16	Ecological Abstracts, Cambridge Scientific Abstracts, Inc
17	Ecological Engineering, International Ecological Engineering Society (IEES)
18	Ecological Monographs, Ecological Society of America
19	Frontiers in Ecology and the Environment, Ecological Society of America
20	Molecular Ecology, Wiley-Blackwell
21	Nature, The Nature Publishing Group
22	Science, American Association for the Advancement of Science
23	生态学报, 中国生态学会主办
24	生态学杂志, 中国生态学会主办
25	生物多样性, 中国科学院生物多样性委员会、中国植物学会主办
26	应用生态学报, 中国生态学会和中国科学院沈阳应用生态研究所主办
27	植物学报,中国科学院植物研究所、中国植物学会主办
28	植物生态学报, 中国科学院植物研究所、中国植物学会主办

# 美术学专业硕士研究生培养方案

(专业代码 130400)

## 一、学科简介

鲁东大学美术学学科是胶东建设最早、历史最长的艺术学科之一，历经 20 多年的发展历程。在胶东同类学科中始终处于教学、科研、创作的领先地位。现有教师 58 人，其中教授 2 人，副教授 9 人，讲师 25 人，已获博士学位者 4 人。本学科下设中国画创作研究与实践、油画创作研究与实践、综合艺术研究、民间美术研究与实践、视觉艺术研究五个研究方向。2006 年获美术学硕士二级授权点。

经过 20 多年的建设，该学科已形成根植传统、关注前沿、立足胶东的特色和优势。根植传统，保持传统优势研究方向，强化学术研究和学科建设，树立继承和创新并重的发展模式；同时，关注当代、关注艺术前沿，重视对当下艺术发展的研究，建立开放、多元、综合的艺术教育体系，树立“大美术”观念，超越“画种”教育和研究模式，拓展艺术创作和研究的空间；立足胶东，关注地域文化，民间美术研究方向依托胶东民艺研究中心，在理论和实践方面获得最直接的成果转化，形成特色鲜明、教学相长、教育实践与社会文化相融相生教育生态的良性循环。

本学科在科研与创作上，近 5 年来已取得了丰硕成果。承担国家社会科学基金项目 1 项，中国博士后科学基金会项目 1 项，山东省社会科学规划项目 2 项；已出版各类专著和教材 10 部，发表论文 60 余篇，获得厅级以上科研成果奖 27 项。科研的理论性、学术性和前沿性价值明显提升。在各级美展和比赛中，作品入选数、获奖率以及获奖等级，在全省同类院校中位居前列。

## 二、培养目标

1. 坚持党的四项基本原则，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。

2. 具有良好的学风和严谨的治学态度；具有解放思想、实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神。在美术学教育学科领域掌握坚实、宽广的基础理论和系统的专业知识，并能够依据所学理论研究和解决当代美术学领域中存在的有关问题，成为该领域从事理论研究、创作、教学、宣传或艺术管理工作的高级专门人才。

3. 掌握英语，能够比较熟练运用英语阅读本专业文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流；掌握计算机应用技术，具有较强的运用网络信息技术的能力。

## 三、研究方向

### 1. 中国画创作与研究

本研究方向对中国绘画语言体系与创作转型研究的提出，是基于如何在更高的学术层次上认识把握传统。尤其是对中国画写意性、虚拟性与意向性的把握，在保护传

统艺术体系的严整性和纯粹性基础上，把现代审美意识与观念融入其中，进而增强研究的系统性与学术性。

### 2. 油画创作与研究

本研究方向从图式意向切入对油画创作研究。对东方传统文化的继承与发展，从中国文化角度出发，从中国人的现代审美意识和生活审美要求出发，进行大胆的创作探索，重新审视当代艺术，体会中国传统绘画精神的核心命题，构建中国气派的油画作品，开拓油画创作研究这个主题的更大空间。

### 3. 综合艺术研究

本研究方向的基本定位是：建立开放、多元、综合的艺术教育体系，超越“画种”教育和研究模式，拓展艺术创作的空间，加大材料、艺术语言、艺术概念等方面自由表现。特别强调对中国传统美术的深入研究，以真正创作出具有中国气派的当代艺术作品。

### 4. 民间美术研究与实践

本研究方向的基本定位是：以胶东民间美术研究为切入点，通过对胶东民间艺术全面系统性的研究，建立起完备的胶东民间艺术研究实践体系和学术研究成果。研究方向有以下几个方面：一、实物材料和文献资料的收集；二、田野调查材料的积累；三、理论研究；四、服务教学实践。

### 5、视觉艺术研究

本研究方向着眼于当代艺术的观念和表现形式的快速发展，艺术设计和美术创作的关系日趋密切的现实状况，对当代艺术和艺术设计的理性思考具有十分重要的意义。本方向将拓展传统美术和设计领域的研究视角，促进视觉艺术各学科的理论综合，培养具有“视觉艺术理论基础和视觉设计创作能力”的、从事教学和设计的综合型人才。

## 四、学习年限

本专业硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年。符合学校有关规定者，可根据实际情况允许研究生提前或延期毕业。本专业硕士研究生学习年限最长不超过 5 年。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本专业课程学分不少于 30.5 学分<注：30.5 学分为课程学习最低学分要求>，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信必修，0.5 学分；

基础学位课程，每门 3 学分，必修，共 6 学分；

专业学位课程，每门 3 学分，必修，共 9 学分；

专业选修课程，每门 2 学分，至少修满 9 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

（课程设置详见附表。）

## 六、培养环节

### 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

### 2. 课程学习

课程学习严格按照本专业课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

### 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

### 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习的形式可以是讲课、指导本科生课程论文或毕业论文、辅导或组织课堂讨论、辅导或指导本专科生实验、给本科生作学术报告等多种形式，其中给本专科生上课的课时数一般不少于 10 课时。教学实践以“合格”为通过，计 2 学分。教学实践一般在第三学期结束之前完成。

专业实习考核“合格”为通过，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践。科研实践的形式可以是参加必要的学术讲座、学术报告、研讨班、学术会议以及撰写学术论文等。研究生在校期间听取学术报告或作学术报告不少于 10 次，其中作学术报告不少于 2 次。科研学术活动计 2 学分。

每名研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次、公开做学术报告不少于 2 次。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

### 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期初进行。

### 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期末进行。

### 7. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践活动规定的专业实习工作和科研实践工作，并取得相应学分。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生（毕业）学位论文工作实施细则》的规定执行。

## 七、培养方式

研究生培养采取理论学习、科学研究、实践活动等相结合的方式，注重研究生生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要掌握研究生的思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。导师要因材施教，教书育人，对研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划等负责。

研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

## 美术学专业硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100004	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试	范秀英教授 韩升副教授
		AQYYY001	研究生英语（阅读、听说、写译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	基础课	B1300013	美术造型基础研究	54	3	1	考试	王刚教授等
		B1300009	美术创作研究	54	3	3	考试	李德岩教授
	专业课	B1300011	中国民间美术与西方现代美术比较研究	54	3	1	考试	曲绍平副教授 汪瀛教授
		B1300012	视觉图像研究	54	3	2	考试	郭磊副教授 楼正国副教授
		B1300007	风景写生研究	54	3	3	考试	王刚教授 李德岩教授
		D1300032	艺术学科研方法概论	36	2	1	考查	孟宪平博士
		D1300017	中国画技法与理论研究	36	2	1	考查	李德岩教授
非学位课程	专业选修课	D1300018	中国画形式语言研究	36	2	2	考查	李德岩教授
		D1300021	中国画创作实践	36	2	3	考查	冷家荣副教授
		D1300006	油画材料技法演变研究	36	2	3	考查	李沛航副教授
		D1300007	油画艺术创作史论	36	2	2	考查	王刚教授
		D1300016	中西方美术大师与流派专题研究	36	2	3	考查	李沛航副教授
		D1300023	综合艺术基础研究	36	2	1	考查	汪瀛教授
		D1300013	版画艺术创作研究	36	2	2	考查	汪瀛教授
		D1300028	传统图形符号研究	36	2	1	考查	郭磊副教授
		D1300029	民间美术基础研究	36	2	2	考查	汪瀛教授
		D1300030	民间美术色彩研究	36	2	2	考查	曲绍平副教授
		D1300031	民间美术创作实践	36	2	3	考查	曲绍平副教授
		D1300033	图形创意研究	36	2	2	考查	楼正国副教授
		D1300034	视觉传达（设计）研究	36	2	3	考查	楼正国副教授
		D1300035	视觉艺术田野考察方法研究	36	2	3	考查	郭磊副教授
	补修课	E1300285	素描	54	—	1-3	考试	随本科生上课
		E1300286	中国美术史	54	—	1-3	考试	随本科生上课
		E1300287	外国美术史	54	—	1-3	考试	随本科生上课

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	陈传席著，中国山水画史，天津.天津人民美术出版社，2001.
2	中央美术学院中国画系编，中国画教学研究论集，石家庄.河北教育出版社，2004.
3	潘耀昌著，二十世纪中国美术教育，上海上海书画出版社，1999.
4	陈传席著，传席文集(1—5)，郑州.河南美术出版社，2001.
5	丹纳著，艺术哲学，北京.北京出版社，2004.
6	李泽厚著，美学三书，天津.天津社会科学院出版社，2003.
7	徐复观著，中国艺术精神，沈阳.春风文艺出版社，1987.
8	冈布里奇著，艺术的历程，西安.陕西人民出版社，1987.
9	何怀硕著，苦涩的美感，天津百花文艺出版社，2005.
10	叶子，黄宾虹山水画艺术论，杭州.浙江人民美术出版社，1998.
11	鲁道夫·阿恩海姆著，艺术与视知觉，北京.中国社会科学出版社，1984.
12	潘公凯著，中国绘画，上海古籍出版社，2002.
13	孔新苗著，二十世纪中国绘画美学，山东美术出版社，2000
14	苏珊·朗格著，情感与形式 中国社会科学出版社，1980
15	阿恩海姆著，对美术教学的意见 湖南美术出版社，1993
16	塔比亚斯著，艺术实践，浙江摄影出版社，1988
17	冈布里奇著，艺术与欣赏，湖南人民出版社，1987
18	王树村著，中国民间美术史，岭南美术出版社，2004
19	王树村著，中国民间画诀，北京工艺美术出版社，2003
20	陈竟著，中国民俗剪纸史，北京大学出版社，2007
21	李泽厚著，美的历程，生活.读书.新知三联书店，2009

# 计算机应用技术专业硕士研究生培养方案

(专业代码 081203)

## 一、学科简介

计算机应用技术属于工学学科门类，是计算机科学与技术一级学科下的二级学科，针对计算机网络、计算机图形图像、智能物联网技术及大数据处理和计算智能等领域前沿问题进行研究的学科。鲁东大学 2006 年获批招收该专业的研究生，经过几年的建设，该学科目前在分布式网络化系统建模与优化、多元媒体技术与计算智能、智能感知与模式识别、信息物理融合与分布式计算、知识发现与智能决策支持系统等研究领域形成了鲜明特色。

本学科目前拥有山东省高校“信息物理融合与智能控制”重点实验室 1 个，研究所 10 个，包括计算机应用技术研究所、软件工程研究中心、模式识别与智能系统研究所、知识工程研究中心和网络智能与网络控制研究所等。目前拥有教授 7 人，副教授 12 人，具有博士学位者 12 人，学科组成人员年龄、知识、职称结构合理，科研潜力深厚。近年来，本学科承担国家级项目 7 项，省部级项目 21 项，其他项目 30 余项，获省部级奖励 4 项。发表论文 170 余篇，其中被 SCI、EI 检索 70 篇次，出版著作、教材 10 余部。本专业硕士研究生毕业后可以进入高等学校和科研机构从事相关专业的教学与研究工作，也可以到大中型企业工作，还可以进入国内外重点大学攻读博士学位研究生。

## 二、培养目标

1. 坚持党的四项基本原则，进一步学习并掌握马克思主义基本原理及中国特色社会主义理论，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品德优良，身心健康；有为中国特色社会主义现代化建设事业努力奋斗的献身精神。
2. 具有坚实的计算机应用技术的理论基础，系统掌握计算机应用技术的专业知识。具有良好的学风和严谨的治学态度，具有较高的科学素养和优良的学术道德，能够胜任计算机应用技术的教学、系统开发等工作，能够独立从事计算机应用技术的科学的研究和专门技术工作。
3. 掌握英语，能够比较熟练地运用英语阅读本专业文献，并能较好地运用其进行论文写作和学术交流。

## 三、研究方向

### 1. 分布式网络化系统建模与优化

主要研究：下一代互联网络通信关键技术、无线传感器网络通信技术、网络拥塞控制、网络协同控制、信息安全技术、系统鲁棒控制、复杂网络与复杂性科学、故障诊断与抗干扰估计、多智能体系统编队控制等。

### 2. 多元媒体技术与计算智能

面对大数据对智能计算和机器学习带来的挑战，研究用于大数据学习的深度学习神

经网络、机器学习和进化算法；研究多源异构大数据的表示方法、度量模型、语义理解方法；研究面向视频、图像等多媒体大数据和物联网流式数据的新型智能计算模型和机器学习算法并开展应用。

### 3. 智能感知与模式识别

主要研究：计算机视觉与图像分析；机器学习理论与方法；海陆地下目标信息检测、特征提取、复合特征多目标自动识别；海陆地下结构体探测成像及数据三维可视化理论与方法；信息智能感知与模式识别、多媒体信息语义理解与分析等。

### 4. 信息物理融合与分布式计算

主要研究：多传感器量测数据互联模型的建立与优化、多传感器多目标跟踪算法、分布式多传感器航迹关联模型的建立与优化、不确定信息的有效处理、多源异类信息的有效融合等；自然语言处理、网络信息处理、人机交互、移动计算、信息物理融合技术、分布式计算、进化计算和机器学习等。

### 5. 知识发现与智能决策支持系统

主要研究：面向复杂数据的高效实用挖掘算法；基于神经网络、决策树、粗糙集等理论的融合算法；基于粗糙集的知识约简与规则发现方法、面向实际企业数据库的数据挖掘案例研究；基于国际标准数据库的数据挖掘算法应用研究等内容。

## 四、学习年限

本专业硕士学位研究生的学习年限一般为 3 年，最长不超过 5 年。其中课程学习时间和学位论文撰写时间（包括论文答辩）约各占一半。课程学习一般应在前 3 个学期完成。第 3 学期末进行论文开题，第 4、第 5 学期用于论文的撰写，第 6 学期用于论文定稿、打印、送审和组织论文答辩等工作。符合学校有关规定者，可申请提前毕业。

## 五、课程设置

课程学习实行学分制。本专业课程学习总学分不得少于 31.5 学分，另科研实践 2 学分，专业实习 2 学分。所有课程的考核成绩均按百分制记分，70 分及以上为合格。课程分为学位课程（必修课程）、选修课程和补修课程，具体结构为：

政治理论课，2 门，必修，3 学分；

英语，1 门，必修，3 学分；

科学道德与学术诚信，必修，0.5 学分；

基础学位课程，2 门，每门 3 学分，必修，共 6 学分；

专业学位课程，3 门，每门 3 学分，必修，共 9 学分；

专业选修课程，每门 2 学分，至少修满 10 学分；

同等学力身份和跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科主要课程 2~3 门；补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

课程设置详见附表。

## 六、培养环节

## 1. 制订研究生个人培养计划

研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。研究生个人培养计划的制订一般在入学后前两个月内完成。

## 2. 课程学习

课程学习严格按照本专业课程设置和研究生个人培养计划规定的内容进行。所有课程学习内容均应在前三个学期完成。

## 3. 毕业（学位）论文开题

研究生在本学科专业范围内，结合课程学习和科研实践，在导师指导下选定毕业（学位）论文题目，收集资料，撰写开题报告。第三学期末组织开题论证，制订论文工作计划。

## 4. 实践活动

实践活动包括专业实习、科研实践、社会实践。

研究生在读期间必须参加专业实习。专业实习必须紧密结合所学专业进行，参加本专业领域的第一线实践工作。专业实习的形式可以是参加我校本专科教学工作、到其他学校（高校、高职高专、中小学及其他教育教学单位）实习、到相关企业事业单位或机构实习等多种形式。如在各类学校进行专业实习，其完成工作量不少于 20 学时；如在企业事业单位或机构进行专业实习，其完成工作时间不少于 30 个工作日。专业实习考核合格，计 2 学分。

研究生在读期间必须参加科研实践。科研实践的形式可以是参加学术讲座、学术报告、讨论班、学术会议等（不少于 8 次），也可以结合自己的论文工作在本科生、研究生或教师范围内做学术报告（不少于 2 次），也可以与导师或其他教师、研究生合作承担科研项目等。科研实践考核合格，计 2 学分。

研究生可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践不计学分。

## 5. 中期筛选

研究生中期考核筛选工作按《鲁东大学研究生中期筛选考核办法》规定执行，一般安排在第四学期 3 月下旬进行。

## 6. 毕业（学位）论文的撰写和检查

研究生通过毕业（学位）论文开题论证和中期筛选考核后，进入论文的研究和撰写阶段。研究生撰写论文期间，应及时向导师汇报论文工作情况，导师应经常了解研究生论文进展情况并及时给予指导。毕业（学位）论文的中期检查一般安排在第五学期进行。

## 7. 研究生申请学位前科研成果的具体要求

研究生在申请硕士学位前，科研成果必须符合下列条件之一：

- 1) 必须以首位或独立作者身份、我校为第一署名单位在本学位分委员会认定的学术刊物上发表（或被接收发表）至少 1 篇与学位论文相关的研究性学术论文。  
发表论文的刊物应符合下列条件之一：

- a) 被 SCI 或 EI 或 ISTP 收录;
  - b) 国外英文版学术期刊;
  - c) 在定期召开的国际学术会议上发表论文，并且论文被收入已经公开出版的会议论文集;
  - d) 教育部批准的设有研究生院的高校的学报;
  - e) 国内公开出版的省级以上（含省级）学术刊物。
- 2) 研究生获得 1 项国家级科研成果奖（排名在前五名之内）或获得 1 项省、部级科研成果奖（排名在前三名之内），等同于发表 1 篇论文；
- 3) 研究生有 1 本学术专著出版（排名在前三名之内，独撰部分在二万五千字以上），等同于发表 1 篇论文；
- 4) 研究生取得 1 项发明专利成果（排名第一，导师署名不计在内，且专利申请已被正式公开或取得专利授权证书），等同于发表 1 篇论文；
- 5) 在非 1) 中的国外或国内学术期刊上发表的论文以及在各期刊增刊上发表的论文，其学术水平的认定或取得的其他与学位论文内容相关成果的认定，由学位分委员会负责。

#### 8. 毕业（学位）论文答辩

研究生（毕业）学位论文撰写完毕并符合如下条件后，方能提出答辩申请：完成研究生个人培养计划规定课程的学习，并取得相应学分；完成实践环节规定的学习任务，并取得相应学分；满足申请学位前科研成果的要求（见 7）。论文答辩工作具体程序及要求按《鲁东大学研究生毕业（学位）论文工作实施细则》的规定执行。

## 七、培养方式

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有从事科学研究、高校教学或独立担负专门技术工作的能力。在指导方法上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方法，对研究生论文开题报告、中期筛选考核、论文工作检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

# 计算机应用技术专业硕士研究生课程设置与教学计划

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
学位课程	公共课	A0100003	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	郭同峰教授 李伟教授
		A0100005	自然辩证法概论	18	1	1	考试	于海飞副教授
		AQYYY001	研究生英语（读写、听说、翻译）	108	3	1、2	考试	管廷祥副教授 孙欣副教授 外教 孙明磊副教授
		A0100006	科学道德与学术诚信	8	0.5	1	考查	专家
	基础课	B1400526	组合数学	54	3	1	考试	周莉教授 杨洪勇教授
		B1400535	矩阵论	54	3	1	考试	杨洪勇教授 刘慧霞副教授
	专业课	B1400530	算法设计与分析	54	3	1	考试	雷鹏副教授 周莉教授
		B1400528	面向对象技术与应用	54	3	2	考试	寇光杰副教授 张利锋博士
		B1400529	泛函分析	54	3	2	考试	邹海林教授 柳婵娟副教授
非学位课程	专业选修课	D1400024	深度学习	36	2	1	考试	岳峻教授
		D1400003	人工智能	36	2	2	考试	张志旺副教授
		D1400011	线性系统理论	36	2	2	考试	杨洪勇教授
		D1400017	随机过程	36	2	1	考试	岳峻教授
		D1400025	鲁棒控制基础	36	2	2	考试	杨洪勇教授
		D1400019	最优化方法	36	2	2	考试	周莉教授
		D1400021	高级数据库	36	2	2	考试	张志旺副教授
	学科前沿知识讲座	D1400022	学科前沿知识讲座	18	1	2	考查	邹海林教授 杨洪勇教授 周莉教授 岳峻教授 杨志群高级工程师 唐小明副教授
		D1400013	计算机视觉与图像分析	36	2	2	考试	柳婵娟副教授
		D1400026	智能感知与模式识别	36	2	2	考试	邹海林教授
		D1400027	统计机器学习	36	2	3	考试	邹海林教授
		D1400028	生物信息学	36	2	3	考试	周树森副教授
		D1400029	虚拟现实技术	36	2	2	考试	贾世祥博士

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课教师姓名及职称	开课单位
补修课	D1400030	分布式计算	36	2	3	考试	张利锋博士	
	D1400031	分布式操作系统	36	2	3	考试	曲海平博士	
	D1400032	软件体系与软件技术	36	2	3	考试	张利锋博士	
	D1400015	论文选读	36	2	3	考试	邹海林教授 杨洪勇教授 周莉教授 岳峻教授	
	D1400020	信息融合	36	2	3	考试	周莉教授	
	E1400001	数据结构	54	—	1	考试	随本科生上课	
	E1400002	离散数学	64	—	1	考试	随本科生上课	
	E1400004	高级程序设计语言	54	—	2	考试	随本科生上课	

## 主要参考书目及重要学术期刊

序号	名 称
1	吴岸城编著：神经网络与深度学习，北京：电子工业出版社，2016 年
2	娄岩编著：虚拟现实与增强现实技术概论，北京：清华大学出版社，2016 年
3	韩崇昭主编：多源信息融合，清华大学出版社，2010 年
4	何友主编：多传感器信息融合及应用，电子工业出版社，2010 年北京
5	余浩主编：下一代网络原理与技术，电子工业出版社，2007 年
6	汪小帆主编：复杂网络理论及其应用，清华大学出版社，2006 年
7	Wei Ren 主编：Distributed Coordination of Multi-agent Networks, Springer-Verlag, 2011 年 London
8	冈萨雷斯编著：数字图像处理，电子工业出版社，2005 年北京第 2 版
9	章毓晋编著：图像工程，清华大学出版社，2006 年北京第 2 版
10	I. Daubechies 编著：Ten Lectures on Wavelets, 国防工业出版社，2004 年
11	Sergios Theodoridis 主编：模式识别，电子工业出版社，2010 年北京第 4 版
12	Richard O.Duda 主编：模式分类，机械工业出版社，2003 年北京第 2 版
13	软件学报，中国科学院软件研究所和中国计算机学会联合主办
14	计算机学报，中国计算机学会与中国科学院计算技术研究所主办
15	电子学报，中国电子学会主办
16	IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems, IEEE 主办
17	IEEE Transactions on Automatic Control, IEEE 主办
18	Automatica, ELSEVIER 主办
19	IEEE Signal Magazine, IEEE 主办
20	IEEE Signal Letters, IEEE 主办
21	IEEE Transactions on Image, IEEE 主办
22	IEEE Transactions on Signal, IEEE 主办
23	Information Sciences, ELSEVIER 主办
24	IET-Signal Processing, IEEE 主办