

《初等教育学》考试大纲

适用专业：040102 课程与教学论（小学教育、少年儿童组织与思想意识教育）

I 考试目标及要求

初等教育学是通过研究初等教育的相关现象，揭示初等教育特殊性和基本规律的教育学新兴二级学科。初等教育学着重研究有关初等教育发展与变革，初等教育各构成要素及其关系，初等教育在整个教育体系中的地位与特定性质，实现初等教育领域理论与实践相结合等问题。

考试目标：

1. 了解初等教育在整个教育体系中的地位与价值，明确初等教育的历史及当代发展与变革的前沿趋势，把握初等教育的特殊价值与性质，对初等教育领域有一个整体的认识。
2. 掌握初等教育与人的发展、与社会发展的关系，理解初等教育领域各要素的特点及各要素之间的关系，掌握初等教育的具体表现形式和物质载体，能够从理论和现实层面审视初等教育领域存在的问题，通过相关知识的运用分析问题的成因，并探索解决策略。
3. 掌握初等教育研究的基本方法，树立专业认同，培养开放的批判性的思维方式和将知识运用到实践的学习风格，形成理论与实践相结合的学习品质。

II 知识和能力的要求与范围

第一章 初等教育的历史与发展改革

【考试内容与要求】

了解国内外初等教育发展的历程和基本脉络，掌握古代、近代、现代初等教育的特点，理解初等教育形式变化的历史因素，了解国内外现代初等教育的变革历程与特点，理解初等教育改革与发展的关系，把握初等教育改革的焦点与热点，理解和把握初等教育的发展规律和未来趋势，能够综合分析古今中外初等

教育历史发展的共性与差异。

【考核知识点】

- 一、古代的初等教育
- 二、近代的初等教育
- 三、现代的初等教育
- 四、中外初等教育发展改革比较
- 五、初等教育发展改革及其趋势与经验

第二章 初等教育的性质与功能

【考试内容与要求】

理解初等教育的基本意义和时代特征，准确认识和掌握当代初等教育的性质与内涵，明确我国初等教育性质的历史演变与当代表现，准确把握初等教育与学前教育、中等教育、终身教育的关系，并基于此准确理解初等教育对社会发展和人的发展的功能及其演变。

【考核知识点】

- 一、初等教育的内涵及外延
- 二、初等教育的基本性质
- 三、初等教育的功能
- 四、初等教育与学前教育、中等教育、终身教育的关系

第三章 初等教育的目标

【考试内容与要求】

了解初等教育目标的特点与结构，了解初等教育目标确立的依据，理解其设计原则和操作步骤，理解

不同历史时期初等教育目标的变化及我国现行初等教育目标的具体要求，并且立足现实，认识初等教育对于实现全面发展与实施素质教育的意义。

【考核知识点】

- 一、初等教育目标的结构、设计与表述
- 二、初等教育目标的取向及其演进
- 三、初等教育与全面发展、素质教育的关系

第四章 初等教育的内容与形式

【考试内容与要求】

明确初等教育内容的组成部分及其相互关系，了解初等教育课程的基本类型及其设计，掌握初等教育各种实践途径及其主要任务，熟悉当前初等教育教学的特点，能够认识到传统课堂教学的弊端，理解班级授课制与各种教学组织形式的优势与局限，了解主要教学模式和教学方法，明确初等教育课程与教学改革的目标、方法、进程和主要内容。

【考核知识点】

- 一、初等教育内容的组成
- 二、初等教育课程、教科书及其改革
- 三、初等教育教学及其改革
- 四、初等教育其他实践途径
- 五、初等教育评价

第五章 初等教育的制度与组织

【考试内容与要求】

了解现代初等教育学制的产生和发展，知道我国及典型的外国初等教育学制，了解初等教育学校及其特征、地位，了解初等教育学校变革及其趋势，了解初等教育学校的组织结构与运行管理机制，把握初等学校文化与教育环境的隐性教育影响，理解初等教育办学体制的类型、特点及其所代表的学校与社区、社会、国家的关系，了解主要初等教育政策的内容与具体行政、管理行为的表现。

【考核知识点】

- 一、初等教育学制与学校体系
- 二、初等教育学校及其变革
- 三、初等教育办学体制
- 四、初等教育政策、行政与管理

第六章 初等教育的教师与学生

【考试内容与要求】

比较传统与现代教师观、儿童观的不同，理解现代教师观、儿童观的内涵，了解现代初等教育教师的角色转变和专业性，理解其专业素养结构，科学认识初等教育教师的专业成长，了解初等教育教师培养的方式及相关制度，教师教育发展的特征，理解初等教育阶段学生的本质属性和发展结构，能够联系实际分析其身心发展，准确把握师生关系，正确认识教师与学生的权利与义务及其法律保护。

【考核知识点】

- 一、教师观与儿童观的演进
- 二、初等教育教师及其培养
- 三、初等教育阶段学生的特征与身心发展
- 四、初等教育师生关系及权利与义务

III 试卷结构：

一、名词解释

二、简答题

三、分析论述题

IV参考书目：

- 1.阮成武.小学教育概论[M].上海：华东师范大学出版社，2011.
- 2.马健生.比较基础教育[M].南京：江苏教育出版社，2008.
- 3.单中惠.外国中小学教育问题史[M].济南：山东教育出版社，2005.