
沈阳师范大学

2020 年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：829

科目名称：学校体育学

适用专业：学科教学（体育）

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2019 年 9 月

《学校体育学》考试大纲

一、考查目标及要求

考查目标：要求学生了解学校体育的基本概念、结构、功能与目标；了解体育与健康课程的含义及体育课程发展的历史与改革趋势；掌握体育与健康课程标准的制定，掌握体育教学的基本原理与方法，能够根据实际情况进行体育教学设计以及课余体育的特点和组织实施；能够运用所学的学校体育学的知识，组织和实施学校体育工作；能够分析、判断和处理现代体育教学中出现的问题。

二、考试内容

1.学校体育的历史沿革与思想演变

1.1 古代社会的体育

1.2 现代学校体育的形成

1.3 中国学校体育的发展

2.学校体育与学生的全面发展

2.1 学校体育与学生身体发展

2.2 学校体育与学生心理发展

2.3 学校体育与学生的社会适应

2.4 学校体育与学生动作发展

3.我国学校体育目的与目标

3.1 学校体育的结构与作用

3.2 学校体育目的与目标

3.3 实现学校体育目标的基本要求

4.学校体育的制度与组织管理

4.1 我国现行学校体育制度与法规

4.2 我国学校体育的组织与管理

5.体育课程编制与实施

-
- 5.1 体育课程的特点
 - 5.2 体育与健康课程标准的制定
 - 5.3 体育与健康课程实施
 - 6. 体育教学的特点、目标与内容
 - 6.1 体育教学的本质与特征
 - 6.2 体育教学（学习）目标
 - 6.3 体育教学内容
 - 7. 体育教学方法与组织
 - 7.1 体育教学方法
 - 7.2 体育教学组织管理
 - 8. 体育教学设计
 - 8.1 体育教学设计概述
 - 8.2 体育教学设计的过程及要素
 - 8.3 体育教学计划的设计
 - 9. 体育与健康课程学习与教学评价
 - 9.1 体育与健康学习评价
 - 9.2 体育教师教学评价
 - 10. 体育与健康课程资源的开发与利用
 - 10.1 体育与健康课程资源的性质与分类
 - 10.2 体育与健康课程内容资源的开发与利用
 - 10.3 体育场地设施资源的开发与利用
 - 10.4 人力资源的利用与开发
 - 11. 体育课教学
 - 11.1 体育与健康课的类型与结构

11.2 体育实践课的密度与运动负荷

11.3 体育课的准备与分析

12.课外体育活动

12.1 课外体育活动的性质与特点

12.2 课外体育活动的组织形式

12.3 课外体育活动的实施

13.学校课余体育训练

13.1 学校课余体育训练的性质与特点

13.2 学校课余体育训练的组织形式

13.3 学校课余体育训练的实施

14.学校课余体育竞赛

14.1 课余体育竞赛的特点

14.2 课余体育竞赛的组织形式

14.3 课余体育竞赛的实施

15.体育教师

15.1 体育教师的特征

15.2 体育教师的工作与研究

16.体育教师的职业培训与终身学习

16.1 体育教育专业的学科学习

16.2 体育教育专业的见习与实习

16.3 体育教师的在职培训

16.4 体育教师的终身学习

三、试卷结构

•简答题

- 论述题

- 材料分析题

四、参考书目

1. 《学校体育学》(第三版) 潘绍伟、于可红主编, 高等教育出版社 2015年12月