

浙江师范大学硕士研究生入学考试初试科目

考 试 大 纲

科目代码、名称: 614 非洲教育概论

适用专业: 0401J1 非洲学

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分 及 考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

(三) 试卷题型结构

名词解释题（概念题）：4 小题，每小题 15 分，共 60 分

简答题（简述题）： 4 小题，每小题 35 分，共 140 分

分析论述题（综合题）：2 小题，每小题 50 分，共 100 分

.....

二、考查目标（复习要求）

全日制攻读硕士学位研究生入学考试**科目考试内容包括***、***等*门**学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决**中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 非洲教育的发展

1. 非洲传统本土教育
2. 殖民地时期非洲教育
3. 独立后的非洲教育

第二章 非洲教育面临的问题与挑战

1. 入学的压力
2. 教育财政紧缩
3. 教育质量的下滑

第三章 非洲各阶段教育概况

1. 非洲初等教育
2. 非洲中等教育

3 . 非洲高等教育

第四章 非洲教育的几个核心问题

1. 非洲教育平等
2. 非洲教育分权
3. 非洲教育经费的多元筹措
4. 非洲大学与政府的关系

第五章 国际社会对非洲教育援助

- 1 . 国际社会对非洲教育援助的主要内容
- 2 . 国际社会对非教育援助的影响

参考教材或主要参考书 :

- 1 . 世界银行政策研究[著]朱文武、皮维、张屹译《撒哈拉以南的非洲教育政策：调整、复兴和扩充》，浙江大学出版社，2008年6月。
2. 威廉•S 圣著，顾建新等译，《非洲的大学：稳定与复兴的策略》，浙江大学出版社，2008年6月。
3. 李建忠著，《战后非洲教育研究》，江西教育出版社，1996年1月。
4. 刘艳著，《后殖民时代非洲教育改革模式研究》，浙江人民出版社，2014年12月。