

浙江师范大学硕士研究生入学考试初试科目

考 试 大 纲

科目代码、名称: 614 非洲教育概论

适用专业: 0401J1 非洲学

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分, 考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成; 答案必须写在答题纸(由考点提供)相应的位置上。

(三) 试卷题型结构

名词解释题(概念题): 4 小题, 每小题 15 分, 共 60 分

简答题(简述题): 4 小题, 每小题 35 分, 共 140 分

分析论述题(综合题): 2 小题, 每小题 50 分, 共 100 分

.....

二、考查目标(复习要求)

全日制攻读硕士学位研究生入学考试**科目考试内容包括**、**等*门**学科基础课程, 要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法, 并能运用相关理论和方法分析、解决**中的实际问题。

三、考查范围或考试内容概要

第一章 非洲教育的发展

1. 非洲传统本土教育
2. 殖民地时期非洲教育
3. 独立后的非洲教育

第二章 非洲教育面临的问题与挑战

1. 入学的压力
2. 教育财政紧缩
3. 教育质量的下滑

第三章 非洲各阶段教育概况

1. 非洲初等教育
2. 非洲中等教育

3. 非洲高等教育

第四章 非洲教育的几个核心问题

1. 非洲教育平等
2. 非洲教育分权
3. 非洲教育经费的多元筹措
4. 非洲大学与政府的关系

第五章 国际社会对非洲教育援助

1. 国际社会对非洲教育援助的主要内容
2. 国际社会对非教育援助的影响

参考教材或主要参考书：

1. 世界银行政策研究[著]朱文武、皮维、张屹译《撒哈拉以南的非洲教育政策：调整、复兴和扩充》，浙江大学出版社，2008年6月。
2. 威廉·S圣著，顾建新等译，《非洲的大学：稳定与复兴的策略》，浙江大学出版社，2008年6月。
3. 李建忠著，《战后非洲教育研究》，江西教育出版社，1996年1月。
4. 刘艳著，《后殖民时代非洲教育改革模式研究》，浙江人民出版社，2014年12月。