
沈阳师范大学

2020 年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：826

科目名称：生物课程与教学论

适用专业：学科教学（生物）

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2019 年 9 月

《生物课程与教学论》考试大纲

一、考查目标

本课程的考核,要求学生掌握生物课程与教学系统中的各个要素及其相互关系。本课程的考核重点为:

(一) 生物课程理论、生物课程性质、生物课程目标、生物课程内容、生物课程结构、生物课程实施、生物课程评价;(二) 生物教学目标、生物教学原则、生物教学基本过程、教学方法与基本技能;(三) 中学生物教师专业发展的理论与实践。本课程的考核原则是理论与实践并重,注重联系中学生物教学的实际。

二、考试内容及具体要求

第一章生物课程改革的背景与目标

一、了解生物课程改革的背景;

二、了解生物课程改革的目标。

第二章生物课程标准研究

一、了解国家高中《生物课标》的主要内容;

二、了解国家初中《生物课标》的主要内容;

三、掌握《生物课标》的理念、课程内容、实施建议等。

第三章生物课程理论

一、了解生物课程的历史沿革;

二、理解生物课程的基本结构;

三、掌握生物课程及其类型。

第四章生物学教材与教科书

一、了解教材与教科书的基本理论;

二、理解现行中学生物教科书的编制原则;

三、掌握生物教科书分析的步骤。

第五章 生物教学原则

一、了解生物教学的各种直观手段;

二、掌握生物教学的各种教学原则。

第六章生物教学过程

- 一、了解生物教学过程的特点；
- 二、理解生物教学的发展趋势；
- 三、掌握典型的生物教学过程。

第七章 生物教学方式

- 一、了解传统教学方式与现代教学方式的关系；
- 二、理解发现教学、程序教学、范例教学等；
- 三、掌握自主学习、探究性学习、合作学习等学习方式。

第八章 生物教学方法与技能

- 一、了解教学方法概念与分类
- 二、掌握生物教学方法；
- 三、掌握生物教学技能；
- 四、掌握生物学学习方法指导。

第九章 生物学教学设计与教学策略

- 一、了解生物学教学设计原理；
- 二、初步掌握生物教学策略；
- 三、掌握生物学教学设计案例分析的方法。

第十章 生物教师的专业化发展

- 一、了解生物教专业化发展现状；
- 二、掌握生物教专业化发展的内容；
- 三、初步掌握专业化发展中的反思与行动研究。

三、试卷题型

试卷题型包括：

名词解释、简答、论述、综述、概念图设计、案例设计与分析等。

四、参考书目：

1. 吴志华，史立平.生物课程与教学论.北京师范大学出版社.2012 年
2. 史立平. 中学生物教学设计与案例分析. 科学出版社.2015 年