
沈阳师范大学

2020 年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：826

科目名称：生物课程与教学论

适用专业：学科教学（生物）

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2019 年 9 月

《生物课程与教学论》考试大纲

一、考查目标

本课程的考核，要求学生掌握生物课程与教学系统中的各个要素及其相互关系。本课程的考核重点为：

(一) 生物课程理论、生物课程性质、生物课程目标、生物课程内容、生物课程结构、生物课程实施、生物课程评价；(二) 生物教学目标、生物教学原则、生物教学基本过程、教学方法与基本技能；(三) 中学生物教师专业发展的理论与实践。本课程的考核原则是理论与实践并重，注重联系中学生物教学的实际。

二、考试内容及具体要求

第一章生物课程改革的背景与目标

- 一、了解生物课程改革的背景；
- 二、了解生物课程改革的目标。

第二章生物课程标准研究

- 一、了解国家高中《生物课标》的主要内容；
- 二、了解国家初中《生物课标》的主要内容；
- 三、掌握《生物课标》的理念、课程内容、实施建议等。

第三章生物课程理论

- 一、了解生物课程的历史沿革；
- 二、理解生物课程的基本结构；
- 三、掌握生物课程及其类型。

第四章生物学教材与教科书

- 一、了解教材与教科书的基本理论；
- 二、理解现行中学生物教科书的编制原则；
- 三、掌握生物教科书分析的步骤。

第五章 生物教学原则

- 一、了解生物教学的各种直观手段；

二、掌握生物教学的各种教学原则。

第六章 生物教学过程

一、了解生物教学过程的特点；

二、理解生物教学的发展趋势；

三、掌握典型的生物教学过程。

第七章 生物教学方式

一、了解传统教学方式与现代教学方式的关系；

二、理解发现教学、程序教学、范例教学等；

三、掌握自主学习、探究性学习、合作学习等学习方式。

第八章 生物教学方法与技能

一、了解教学方法概念与分类

二、掌握生物教学方法；

三、掌握生物教学技能；

四、掌握生物学学习方法指导。

第九章 生物学教学设计与教学策略

一、了解生物学教学设计原理；

二、初步掌握生物教学策略；

三、掌握生物学教学设计案例分析的方法。

第十章 生物教师的专业化发展

一、了解生物教专业化发展现状；

二、掌握生物教专业化发展的内容；

三、初步掌握专业化发展中的反思与行动研究。

三、试卷题型

试卷题型包括：

名词解释、简答、论述、综述、概念图设计、案例设计与分析等。

四、参考书目：

1. 吴志华, 史立平.生物课程与教学论.北京师范大学出版社.2012 年
2. 史立平. 中学生物教学设计与案例分析. 科学出版社.2015 年