

# **浙江师范大学硕士研究生入学考试初试科目**

## **考 试 大 纲**

**科目代码、名称:** 354 汉语基础

**适用专业:** 汉语国际教育硕士专业学位

---

### **一、考试形式与试卷结构**

#### **(一) 试卷满分 及 考试时间**

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### **(二) 答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

#### **(三) 试卷内容结构 (考试的内容比例及题型)**

试卷满分为 150 分。其中包含三部分内容：

第一部分 汉语语言学基础知识

第二部分 汉语应用能力

第三部分 汉语语言分析

#### **(四) 试卷题型结构**

一、填空题，每小题 1 分

二、选择题，每小题 1 分

三、简答题，每题 10 分

四、操作分析题。包括：

1. 写出句子的拼音，10 分

2. 指出并改正错别字，每字 1 分

3. 辨析词语，每题 5 分

4. 语法分析（划出句子成分，分析词语词性），每题 10 分

5. 判断是否符合普通话规范的说法，分析并改正，每题 10 分

五、文言文阅读题（共 20 分）

1. 为古文加注标点（15 分）

2. 根据古文填空（5 分）

### **二、考查目标（复习要求）**

全日制攻读硕士学位研究生入学考试汉语基础科目考试内容包括现代汉语、古代汉语等 2 门汉语国际教育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决国际汉语教学中的实际问题。

### **三、考查范围或考试内容概要**

汉语基础考试由“汉语语言学基础知识”、“汉语应用能力”和“汉语语言分析”三部分组成。

#### **(一) 汉语语言学基础知识**

汉语语言学基础知识部分测试以下内容：

1. 语言学基础
2. 汉语概况
3. 现代汉语语音
4. 现代汉语词汇
5. 现代汉语语法
6. 汉字
7. 古代汉语

#### **(二) 汉语应用能力**

汉语应用能力考试测试以下内容：

1. 辨音和标音能力
2. 字形、字义辨别能力及汉字书写规范
3. 词汇、语法规范
4. 文言文阅读理解

#### **(三) 汉语语言分析**

汉语语言分析考试测试以下内容：

1. 语音分析
2. 词义分析
3. 语法分析

**参考教材或主要参考书：**

1. 黄伯荣，廖旭东。现代汉语（增订五版）。北京：高等教育出版社，2011。
2. 王力。古代汉语（校订重排本）。北京：中华书局，1999。（共4册）
3. 国际汉语教学技巧类教材或书籍。

### **四、样卷**

#### **全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试 汉语基础综合考试试卷（样卷）**

##### **一、填空题（每小题1分，共25分）**

1. 与印欧语系语言相比，汉语在语法上最大的特点是\_\_\_\_\_。
2. 现代汉语方言中，粤方言的代表话是\_\_\_\_\_。
3. 元音与辅音的区别是\_\_\_\_\_。
4. 普通话声母j、q、x从发音部位上看属于\_\_\_\_\_。
5. 现代汉语普通话有\_\_\_\_\_个声母（含零声母）。
6. 《现代汉语常用字表》规定的常用字和次常用字分别是\_\_\_\_\_字。

7. 语言中最小的音义结合体是\_\_\_\_\_。
8. 合成词有复合式、附加式、\_\_\_\_\_三种形式。
9. 词语的褒义、贬义关注的是词义的\_\_\_\_\_。
10. 歇后语“外甥点灯——照舅”是采用\_\_\_\_\_的方式来表达语义。
11. 双音节状态形容词的重叠方式是\_\_\_\_\_。
12. 根据语气分出来的句子类型叫\_\_\_\_\_。
13. 汉语词类划分的主要依据是\_\_\_\_\_。
14. “不是A而是B”是\_\_\_\_\_关系的复句。
15. 大多数“把”字句中，“把”引出的是\_\_\_\_\_。
16. “曦”有\_\_\_\_\_笔。
17. “再”的笔顺是\_\_\_\_\_。
18. “同”是\_\_\_\_\_结构。
19. “鼎”的第八笔是\_\_\_\_\_。
20. “蔼”的形旁是\_\_\_\_\_。
21. “一定”中“一”的正确读音是\_\_\_\_\_。
22. 普通话音节 huì 的主要元音是\_\_\_\_\_。
23. 普通话音节 yún 是由\_\_\_\_\_个音素构成的音节。
24. “今天的考试真难啊。”中“啊”的实际读音是\_\_\_\_\_。
25. “当年的母兔就能繁殖小兔。”中“当”的正确读音是\_\_\_\_\_。

## 二、判断题(每小题1分,共10分)

1. 音语的四要素是:音高、音强、音质、音色。
2. 轻声不是一个单独的声调。
3. 汉字是由笔画直接组成的。
4. 一般认为,古代有象形、指事、会意、形声四种造字法。
5. “姐姐”是叠音单纯词。
6. “笔直”是表示状态的形容词。
7. “老师”和“教师”的最大区别是所指对象的年龄不同。
8. “你什么都不买吗?”是特指疑问句。
9. “他这样有本事的人,我很佩服。”是单句。
10. “我们要夹起尾巴做人。”运用了比喻修辞格。

## 三、选择题(每小题1分,共15分)

1. 苏州话属于\_\_\_\_\_。  
A 粤方言 C 闽方言  
B 吴方言 D 北大方言
2. 普通话有\_\_\_\_\_韵头。  
A 2个 C 4个  
B 3个 D 5个
3. 普通话声母中的塞音是\_\_\_\_\_。  
A d、t、g、k C b、p、d、t、g、k  
B b、p、g、k D d、t、g、k、n、l
4. “chuāng”的构成音素有\_\_\_\_\_。

- A 3个                    C 5个  
     B 4个                    D 6个
5. “颖”是\_\_\_\_\_。  
     A 象形字              C 指事字  
     B 会意字              D 形声字
6. 下列词语中使用“打”的本义作为词素义的是\_\_\_\_\_。  
     A 打工                C 打渔  
     B 打量                D 打手
7. “提高”的构词方式属于合成词中的\_\_\_\_\_。  
     A 联合型              C 偏正型  
     B 动宾型              D 补充型
8. “‘汉语’这个词”是\_\_\_\_\_。  
     A 联合短语            C 同位短语  
     B 偏正短语            D 定中短语
9. “教学楼盖好了。”的主语属于\_\_\_\_\_。  
     A 施事主语            C 当事主语  
     B 受事主语            D 系事主语
10. 短语“那套由法国著名设计师设计用丝绸制成的女式红色时装”有\_\_\_\_\_。  
     A 3个定语            C 6个定语  
     B 4个定语            D 5个定语
11. “现代交通使我们出行更方便。”是\_\_\_\_\_。  
     A 兼语句              C 被动句  
     B 双宾语句            D 连谓句
12. 下列短语没有歧义的是\_\_\_\_\_。  
     A 他们三个人一组      C 哥哥和我的朋友去  
     B 喜欢他的老师        D 只有一本书
13. “想去又不敢去。”是\_\_\_\_\_。  
     A 假设关系紧缩复句    C 并列关系紧缩复句  
     B 因果关系紧缩复句    D 转折关系紧缩复句
14. “宁可数量少一点，也决不能降低质量。”是\_\_\_\_\_。  
     A 转折复句            C 假设复句  
     B 选择复句            D 目的复句
15. “不拿群众一针一线。”运用的修辞格是\_\_\_\_\_。  
     A 夸张                C 借代  
     B 比喻                D 拟人

#### 四、简答题(每题10分,共20分)

1. 举例说明普通话中为什么i可以用来表示三个不同的音素?
2. 举例说明补语的意义类型。

#### 五、操作分析题(共70分)

1. 选择拼写正确的音节(5分)  
 (1) chūn    (2) yǔ    (3) miòu    (4) lǚ    (5) wǒ

(6) tūi (7) liaǒ (8) lǚ (9) jüé (10) yùn

2. 写出下面句子的拼音 (10分)

我朋友很想去看“鸟巢”。

3. 指出并改正下列词语中的错别字 (每题2分,共10分)

(1) 惹事生非 (4) 写作题纲

(2) 不径而走 (5) 滔光养晦

(3) 旁证博引

4. 判断下列符合普通话规范的说法 (每题1分,共5分,对的画○,错的画×)

(1) 你要把这件事想想清楚。

(2) 请不要吃生水。

(3) 这是我们学院儿的办公室。

(4) 他的衬衣总是雪白雪白的。

(5) 晚饭后我喜欢在校园散散步,与同学聊聊天。

5. 辨析下列词语 (每题10分,共20分)

(1) “尊敬”与“尊重”

(2) “及时”与“马上”

6. 语法分析 (共10分)

A. 用简易加线法分析下列句子成分

主谓之间用||隔开,主语中心语\_\_\_\_用表示,谓语中心语用\_\_\_\_表示,宾语中心语用表示,定语用( )表示,状语用[ ]表示,补语用< >表示,插入语用下划小△表示,兼语用双横线下加波浪线表示,分析到成分为止。

(1) 用历史著作《三国志》去对比文学著作《三国演义》,未尝不是有益的事。(7分)

B. 分析下列句子中加点的词的词性。 (3分)

(2) 这事你给他说了吗?

(3) 妈妈为了照顾我们而放弃了上学的机会。

(4) 在这样的艰苦条件下,你们能做到这一步已经不容易了。

7. 修改下列病句并说明理由 (每题5分,共10分)

(1) 中学时代打下的坚实的基础知识,为他进一步自学创造了条件。

(2) 教室换了新的灯显得新教室。

## 六、文言文阅读题 (共10分)

1. 请为下列古文加注标点 (8分)

广之百骑皆大恐欲驰还走广曰吾去大军数十里今如此以百骑走匈奴追射我立尽今我留匈奴必以我为大军之诱必不敢击我广令诸骑日前前未到匈奴陈二里所止令曰皆下马解鞍其骑曰虏多且近即有急柰何广曰彼虏以我为走今皆解鞍以示不走用坚其意於是胡骑遂不敢击

2. 根据这段古文填空 (每题1分,共2分)

(1) “走”的意思是\_\_\_\_\_

(2) “去”的意思是\_\_\_\_\_

**全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试**  
**汉语基础试卷(样卷)参考答案**

**一、填空题(每小题1分,共25分)**

1	缺乏形态	2	广州话	3	气流在声道中是否受到阻碍
4	舌面音	5	22	6	2500和1000
7	语素	8	重叠式	9	色彩意义
10	谐音	11	ABAB	12	句类
13	词的语法功能	14	并列	15	受事
16	20	17	横 竖 横折 竖 横 横	18	包围/围
19	撇	20	言字旁	21	yí
22	e	23	2/两	24	nɑ
25	dàng				

**二、判断题(每小题1分,共10分)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	○	○	○	×	○	×	×	○	×

**三、选择题(每小题1分,共15分)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	B	C	B	D	D	D	C	B	D	A	D	D	B	C

**四、简答题(每小题10分,共20分)**

1. 举例说明普通话中为什么i可以用来表示三个不同的音素?

《汉语拼音方案》规定用一个字母“i”代表齐齿呼韵母 i[i] 和舌尖前单韵母 -i[ɿ]、舌尖后单韵母 -i[ɻ] (3分), 因为这三个韵母在普通话音节中出现的环境是互相补充的(1分), 齐齿呼韵母不能跟 zh、ch、sh、r、z、c、s 相拼(1分), 舌尖单韵母只能跟 zh、ch、sh、r、z、c、s 相拼(1分); 另外, 舌尖前单韵母跟舌尖后单韵母出现的位置也是互相补充的, 舌尖前单韵母只能出现在 z、c、s 后面(1分), 舌尖后单韵母只能出现在 zh、ch、sh、r 后面(1分), 正因为它们出现的位置互补, 所以用一个字母来代替, 不会发生音节的混淆(1分), 同时又节约了字母(1分)。

2. 举例说明补语的意义类型。(10分)

补语的意义类型：名称 1 分，举例 1 分

结果补语：洗干净

趋向补语：跳下来

程度补语：好极了

情态补语：飞得很高

数量补语：看一次

## 五、操作分析题（共 70 分）

### 1. 选择拼写正确的音节（5 分）

正确项：(1)、(4)、(5)、(8)、(10)

### 2. 写出下面句子的拼音（10 分）

Wǒ péngyou hěn xiǎng qù kànkan “Niǎocháo”.

### 3. 指出并改正下列词语中的错别字（每题 2 分，共 10 分）

(1) 惹事生非（是） (4) 写作题纲（提）

(2) 不径而走（胫） (5) 滔光养晦（韬）

(3) 旁证博引（征）

### 4. 判断下列符合普通话规范的说法（每题 1 分，共 5 分，对的画○，错的画×）

(1) × (2) × (3) × (4) ○ (5) ○

### 5. 辨析下列词语（每题 10 分，共 20 分）

#### (1) “尊敬”与“尊重”

它们都是心理动词，都可以带宾语，“尊敬”的对象是人，指长辈或地位高的人；“尊重”的对象指人指事物皆可，“尊重你/尊重你的选择”，“尊重”的对象为人时不论长幼皆可；“尊敬”可以作定语“尊敬的老师”，但“尊重”不单独作定语，常常是构成一个主谓短语再充当定语，如“我最尊重的长辈”

#### (2) “及时”与“马上”

“及时”是形容词，“马上”是副词。它们都可以充当状语，但“及时”可以充当补语和谓语，“马上”则不能，如“医生来得很及时”，“这些药很及时”。它们在语义上也有一定差别，“及时”除表示“马上、立刻”的语义以外，还表示“正赶上时候，适合需要”的语义，如“及时雨”。

### 6. 语法分析（共 10 分）

#### A. 用简易划线法划出句子成分。（7 分）

用历史著作《三国志》去对比文学著作《三国演义》||，[未尝] [不]是（有益的）事。

#### B. 分析下列句子中加点的词的词性。（3 分）

(2) 介词 (3) 连词 (4) 方位名词/名词/方位词

### 7. 修改下列病句并说明理由（每题 5 分，共 10 分）

(1) 中学时代打下的坚实的基础知识，为他进一步自学创造了条件。

定语“打下”与中心语“知识”搭配不当（3 分），谓语与主语也不搭配（3 分），“基础知识”与“为……创造条件”不配。可以改为“中学时代打下的坚实基础，是他进一步自学的有利条件。”（4 分）

(2) 教室换了新的灯显得新教室。

动宾搭配不当（5 分），通常名词不做“显得”的宾语，可改为：“教室换了新的灯显得很亮”，也可以改为“教室换了新的灯，像新教室一样”。（5 分）

## 六、文言文阅读题（共10分）

1. 请为下列古文加注标点（8分）

广之百骑皆大恐，欲驰还走。广曰：“吾去大军数十里，今如此以百骑走，匈奴追射我立尽。今我留，匈奴必以我为大军之诱，必不敢击我。”广令诸骑曰：“前！”前未到匈奴陈二里所，止，令曰：“皆下马解鞍！”其骑曰：“虏多且近，即有急，奈何？”广曰：“彼虏以我为走，今皆解鞍以示不走，用坚其意。”於是胡骑遂不敢击。

2. 根据这段古文填空（每题1分，共2分）

- (1) 逃跑 (2) 离开