
沈阳师范大学

2020 年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：831

科目名称：教育技术与教学设计

适用专业：教育技术学、现代教育技术【专业学位】

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2019 年 9 月

《教育技术与教学设计》考试大纲

一、考试要求

要求考生全面系统地掌握教育技术学发展的历史、现状及趋势，理解本学科的基本概念和基本原理，掌握教学设计的流程与方法，能够运用系统方法分析信息时代的教育教学所面临的问题、挑战和任务，并能根据具体的教育教学情景，灵活运用相关理论设计解决问题的方案。

二、知识和能力的要求与范围

1. 教育技术发展史

- (1) 美国教育技术发展史（相关概念及发展过程）
- (2) 我国教育技术发展史（相关概念及发展过程）

2. 教育技术相关概念及理论基础

- (1) 教育、技术、教育技术等基本概念
- (2) 学习理论、教学理论、传播理论、系统科学等理论基础

3. 教育技术学的媒体理论

- (1) 媒体、教育媒体、教学媒体、教学资源等相关概念
- (2) 教学媒体的发展过程及未来发展趋势

4. 信息技术支持的教与学

- (1) 信息技术与课程整合的内涵、层次、意义与原则
- (2) 信息化学习方式
- (3) 信息技术支持教与学的问题分析

5. 远程教育及其发展

- (1) 远程教育的含义
- (2) 远程教学过程的一般模式
- (3) 远程教育的发展阶段及各阶段媒体技术的演变

6. 教学设计内涵与操作流程

(1) 教学设计的内涵

(2) 教学设计的理论基础

(3) 教学设计的一般模式

7.教学过程设计的流程与方法

(1) 教学内容分析

(2) 学习者特征分析

(3) 教学目标分析与编写

(4) 教学模式、策略与媒体的选择与运用

(5) 教学评价的功能、类型、理念、方法与工具

(6) 自主学习（或研究性学习/项目学习）的设计与评价

三、试卷结构：

题型结构

a:名词解释

b:简述题

c:论述题

d:设计题

参考书：

1. 《教育技术学导论（第二版）》，李芒，金林，郭俊杰编著，北京大学出版社，2013年出版社。

2. 《教学设计》，李龙编著，高等教育出版社，2010年出版。