

---

# 沈阳师范大学

## 2020 年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：824

科目名称：物理课程与教学论

适用专业：学科教学（物理）

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2019 年 9 月

---

# 《物理课程与教学论》考试大纲

**适用专业：045105 学科教学（物理）【专业学位】**

## 一、考试要求

本考试大纲适用于学科教学（物理）教育专业硕士选拔考试。要求学生掌握“物理课程与教学论”的基本概念和原理，了解基础教育物理课程发展历史、国外基础物理教育与改革、明确物理新课程改革的目标、理念和趋势，熟悉物理教学大纲的变迁，以及高中和义务教育新课程标准，具有基础教育物理教学、实验教学、课程资源开发的基本技能，熟悉物理教育评价和具备物理教师专业发展的能力。

## 二、考试内容

### 第一模块 概述

- 一、国家中长期教育改革和发展规划纲要关于基础教育的新要求
- 二、物理课程与教学论的课程性质与目标
- 三、物理课程与教学论的核心内容
- 四、物理课程与教学论的研究方法

### 第二模块 我国基础教育物理课程发展历史

- 一、物理教育的孕育和发展
- 二、现代基础教育物理课程体系的构建
- 三、我国中学物理课程体系的设置
- 四、我国中学物理教学大纲的变迁

### 第三模块 国外基础物理教育与改革

- 一、国外基础物理教育课程改革的经验与趋势

---

二、欧美中学物理课程发展与改革

三、法国中学物理课程发展与改革

四、俄罗斯中学物理课程发展与改革

五、日本中学物理课程发展与改革

六、中国香港中学物理课程发展与改革

#### 第四模块 基础教育物理新课程改革

一、新课程改革的目标

二、物理新课程改革的理念

三、物理新课程发展的趋势

四、普通高中物理课程标准的内容

五、普通义务教育物理课程标准的内容

六、物理新课程教材的内容体系与结构

#### 第五模块 基础教育物理教学新理念

一、物理课程的新理念

二、物理学习的新理念

三、物理教学的新理念

四、物理教学方法

五、物理教学模式

#### 第六模块 基础教育物理教学的基本技能

一、物理教材分析

二、物理教学设计

---

### 三、物理课堂教学策略

### 四、物理教育研究能力

## 第七模块 基础教育物理实验教学

### 一、物理实验教学的基本理论

### 二、物理实验教学的常见类型

### 三、突出科学探究的物理实验教学

## 第八模块 物理教育测量与评价

### 一、新课程背景下的物理教育评价理念

### 二、发展性物理教育评价

### 三、促进教师专业发展的评价

### 四、物理课堂教学评价指标体系

### 三、试卷结构

题型结构：(含以下三种以上题型)

·名词解释

·简答题

·辨析题

·论述题

·实验题

·设计题

### 四、其他说明

---

侧重考查物理学科教学理论与实践结合的能力。

**参考书目：**

1. 《中学物理新课程教学概论》闫金铎、郭玉英主编，北京师范大学出版社
2. 《物理课程与教学论研究》胡卫平等著，高等教育出版社