

# 浙江师范大学硕士研究生入学考试初试科目 考试大纲

科目代码、名称： 915 小学学科基础

适用专业： 045115 小学教育（教育硕士专业学位）

## 一、考试形式与试卷结构

### （一）试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

### （二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

### （三）试卷题型结构

主要题型：选择题、填空题、教学设计题、案例分析题、写作等。

## 二、考查目标（复习要求）

1. 重点考查考生义务教育阶段语文学科、数学学科专业基础知识和基本能力。

2. 重点考查考生在掌握小学语文、数学的基础理论知识和相关教育学、心理学基础理论知识的基础上，运用这些理论知识分析教材、设计教学方案，进行教学案例评析等的的能力。

## 三、考查范围

### 一、小学语文学科基础

#### （一）小学语文专业基础知识

要求考生比较系统地理解和掌握从事小学语文教学工作必须具备的语文专业基础知识。

#### （二）小学语文教学基础知识

了解《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的相关内容，了解小学语文课程的主要内容，了解小学语文课程的性质与特点，了解课程改革的基本理念，了解语文基础知识教学、基本能力培养的过程与方法，能将相关理论知识应用于当前语文教学热点问题的分析。

#### （三）小学语文教学基本能力

1. 课堂教学设计能力，包括：确定教学目标、选择教学内容、把握教学重难点、运用教学方法、使用媒体手段、设计教学过程（课堂导入、教学活动、课堂提问、组织讨论、课堂作业、课堂总结、课后作业、板书设计等）。

2. 教学案例评析能力，要求依据小学语文课程理念及现代教育教学理论对案例的教学目标、教学行为及其教学效果等进行评析，做到有理有据。

### 二、小学数学学科基础

#### （一）小学数学专业基础知识

要求考生比较系统地理解和掌握从事小学数学教学工作必须具备的数学专业基础知识。

## (二) 小学数学教学基础知识

了解《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的相关内容,了解小学数学课程的主要内容,了解小学数学课程的性质与特点了解课程改革的核心理念,了解数学基础知识教学、基本能力培养的过程与方法,能将相关理论知识应用于当前数学教学热点问题的分析。

## (三) 小学数学教学基本能力

1. 能根据提供的小学数学教材片段,初步分析该课题的教学目标,教学重点、难点、关键。
2. 能根据提供的小学数学教材片段设计教案或教学片段。
3. 能对提供的教案或教学片段进行评价、补充、提出完善建议。

## 四、样卷

### 一、小学教育基本知识(共10小题,每小题5分,共50分)

1. 请将下列成语补充完整。

( ) 而不舍    义愤填 ( )    飞扬 ( ) 扈    流言 ( ) 语

面面相 ( )    ( ) 由自取    同仇敌 ( )    如 ( ) 薄冰

2. 将 的 作者、篇名、诗句连线。

李商隐      浣溪沙      千树万树梨花开

王昌龄      钱塘湖春行      乱花渐欲迷人眼

岑 参      夜雨寄北      何当共剪西窗烛

白居易      白雪歌送武判官归京      孤城遥望玉门关

晏 殊      从军行      无可奈何花落去

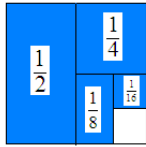
3. 请给下列词语中加点字注上拼音。

粗犷 ( )    狙 ( ) 击    欺侮 ( )    泥泞 ( )

刚愎 ( ) 自用    惟妙惟肖 ( )    苦心孤诣 ( )    鳞次栉 ( ) 比

4. 人的呼吸实际上是在进行\_\_\_\_\_交换,使\_\_\_\_\_进入血液,同时排出\_\_\_\_\_。
5. 声音的强弱可以用\_\_\_\_\_来描述,它的单位是\_\_\_\_\_。
6. 被称为“杂交水稻之父”的我国科学家是\_\_\_\_\_。
7. 我们在灯光下能看到物体,是光的\_\_\_\_\_现象。
8. 在小学阶段学习的四边形中,既为轴对称图形,又为中心对称图形的有\_\_\_\_\_。
9. 如何测量一个土豆的体积?

10. 计算  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$ ，结合下图，可以把这个算式转化成怎样的算式计算？



## 二、小学教学设计题（共2题，第1题20分，第2题30分，共50分）

1. 在小学语文课中要教学生字“灭”字，请设计简单有效的教学方式，并简要解释设计理念与意图。

2. 《0的认识和有关0的加减法》是《数学（人教版）》一年级上册的教学内容，请设计合理的问题情境帮助学生理解和掌握0的含义。

## 三、小学教学案例评析题（共1题，共50分）

请分析下面几个教学预案，谈谈您的看法。假设您是一位语文老师，您如何设计这一内容的教学？

《丰碑》一课，几位教师都设计了相同的内容：请你为军需处长写碑文。

1、尊敬的军需处长，离我们远去了，并和高高的云中山化为一体，然而在人们的心中，他那一心为公、毫不利己、专门利人的精神却像一座不朽的丰碑永远高高矗立着，它将激励一代又一代的人永远前进，让我们把对军需处长的深深敬意化成我们笔端的文字，共同为他写一篇碑文好吗？

2、此时此刻，老师的心情久久不能平静，相信你们和老师一样有很多话想对军需处长说，假如你是红军战士，这时你最想对军需处长说什么话来表达你此时的心情？——请同学们在课本的插图下题上一两句碑文。

3、查找资料，了解什么是碑文，并试着为丰碑写碑文。

4、下面听老师读课文第三自然段直到结束。在听的过程中，你们要完成一项重要而又艰巨的任务，你们有信心吗？这个任务就是：在你自己画的丰碑上题上一两句碑文。边听边想，题写哪句话最合适？

5、同学们，如果让你给这座丰碑拟一句碑文的话，你会怎么写呢？（出示碑文格式：）

\_\_\_\_\_的军需处长