

# 陕西师范大学 2017 年 445 汉语国际教育基础考试大纲

汉语国际教育基础考试是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一,是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲,教育部授权的各汉语国际教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点,科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。本《汉语国际教育基础》考试大纲适用于陕西师范大学汉语国际教育专业硕士研究生招生考试。

## 一、考试的基本要求

要求考生具有与国际汉语教学相关的中外文化及跨文化交际基础知识,具有与国际汉语教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识,具有较强的文字材料理解能力和书面语表达能力。

## 二、考试方法和考试时间

汉语基础考试采用闭卷笔试形式,试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

## 三、考试内容

汉语国际教育基础能力考试由“中外文化及跨文化交际基础知识”,“教育学、心理学及语言教学”,“材料分析写作”三部分组成。

### (一) 中外文化及跨文化交际基础知识

中外文化及跨文化交际基础知识部分测试以下内容:

1. 中国文化基础知识
2. 外国文化基础知识
3. 跨文化交际基础知识

### (二) 教育、心理及语言教学基础知识

教育、心理及语言教学基础知识部分测试以下内容:

1. 教育学基础
2. 心理学基础

### 3.语言教学基础

#### (三) 材料分析写作

材料分析写作部分测试以下内容:

1. 分析与实践能力
2. 论文写作能力

## 四、掌握重点

中外文化及跨文化交际基础知识 (填空、判断、选择等)

教育、心理及语言教学基础知识 (填空、判断、选择等)

案例分析写作 (写作题为论说文。论说文的考试形式有两种: 1.基于文字材料的自由命题作文; 2.基于文字材料的案例分析。每次考试为其中的一种形式。要求考生在准确、全面地理解所给文字材料和题意的基础上, 写出思想健康、观点明确、内容充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁的文章, 鼓励考生结合实际发挥创造性。)

## 五、主要参考书目

- [1] 刘 珣,《对外汉语教育学引论》,北京语言大学出版社,2000.
- [2] 程裕祯,《中国文化要略》,外语教学与研究出版社,2011.
- [3] 贾玉新,《跨文化交际学》,上海外语教育出版社,1997.
- [4] 胡文仲,《跨文化交际学概论》,外语教学与研究出版社,1999.

编制单位: 陕西师范大学国际汉学院  
编制日期: 2017年9月15日