

《物理教学设计》考试大纲

一、考试要求

本考试大纲适用于课程与教学论(物理)同等学力报考学术型硕士选拔。要求学生掌握“物理教学设计”的基本概念和原理,明确物理新课程改革的目标、理念和趋势,熟悉物理教学大纲的变迁,以及高中和义务教育新课程标准,具有基础教育物理教学、实验教学、课程资源开发的基本技能,熟悉物理教育评价和具备物理教师专业发展的能力。

二、考试内容

第一模块 概述

一、教学设计概述

二、物理教学设计的内涵

三、物理教学设计的地位与作用

第二模块 物理教学设计的理论基础

一、物理教学设计的教育学基础

二、物理教学设计的心理学基础

三、物理教学设计的一般流程

第三模块 物理教学设计的基本要素

一、物理教学内容分析

二、学习者的分析

三、教学目标的确定

四、物理教学过程的设计

五、物理教学设计的评价与反思

第四模块 物理概念教学设计

一、概念教学设计的理论探讨

二、概念教学设计案例及评析

第五模块 物理规律教学设计

一、规律教学设计的理论分析

二、规律教学设计案例及评析

第六模块 物理实验教学设计的理论分析

一、实验教学设计的理论分析

二、实验教学设计案例及评析

第七模块 物理习题教学设计

一、习题教学设计的理论基础

二、习题教学设计案例及评析

第八模块 物理复习教学设计

一、复习教学设计的理论探讨

二、复习教学设计案例及评析

三、试卷结构

题型结构：(含以下三种以上题型)

·名词解释

·简答题

·辨析题

·论述题

·实验题

·设计题

四、其他说明

侧重考查物理学科教学的实践能力。

参考书目：

- 1.《物理课程与教学论》杨薇主编，北京师范大学出版社
- 2.《物理教学设计》陈刚著，华东师范大学出版社