

《心理学研究方法（二）》考试大纲

适用专业：040203 应用心理学、

045400 应用心理【专业学位】

I、 考试科目

沈阳师范大学应用心理学专业全日制研究生入学考试复试科目为心理学研究方法。

II、 考试对象

达到或超过国家全日制硕士研究生入学考试各项成绩与总成绩的最低水平，并且达到或超过沈阳师范大学确定的应用心理学专业全日制硕士研究生入学考试初试成绩的考生。

III、 考试性质与考查目标

心理学研究方法是沈阳师范大学应用心理学和应用心理硕士点为从初试中通过水平考试的考生设置的复试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握心理学大学本科阶段对心理学研究方法课程所涉及的基础知识、具体理论、具体方法的水平，尤其是分析问题、解决问题的能力，以便于优中选优，确保研究生质量。

IV 、 考试形式和试卷结构

本试卷满分为 50 分，考试时间为 180 分钟。

答题方式为闭卷、笔试。

试卷结构由名词解释、简答、综合分析或实验设计等三部分组成，分值分别为 15 分，15 分，20 分。

参考书目：《心理与教育研究方法》（修订版），董奇，北京师范大学出版社，2004 年 8 月。

V、 考查内容

一、心理与教育科学研究概述

（一）心理、教育科学与科学研究

1. 科学与科学研究
2. 心理与教育科学研究的性质与地位
3. 心理与教育研究的目的和功能
4. 心理与教育研究的一般过程

（二）心理与教育研究的特殊性

1. 研究对象与研究者的特殊性
2. 研究过程的特殊性
3. 研究方法的特殊性

（三）心理与教育科学研究的原则

（四）心理、教育科学研究与理论构建

1. 理论及其与研究的关系
2. 心理与教育科学理论的特征与功能
3. 心理与教育科学理论的建构
4. 评价理论的标准

二、心理与教育科学研究方法论

(一) 心理与教育研究的方法概述

1. 科学方法与方法论
2. 心理与教育科学研究的方法体系
3. 心理与教育科学方法论的指导作用
4. 心理与教育科学研究方法的历史发展

(二) 心理与教育研究的哲学方法论

(三) 心理与教育研究的一般方法论

(四) 心理与教育研究的具体方法

1. 心理与教育研究的主要类型
2. 心理与教育研究数据收集的基本方法
3. 心理与教育研究数据分析的基本方法

三、心理与教育研究方法发展的新特点

(一) 心理与教育研究方法发展的总特点

(二) 心理与教育研究的生态化特点

(三) 心理与教育研究的跨国文化特点

(四) 心理与教育研究的计算机化特点

四、研究课题的选择

(一) 研究问题与课题选择

1. 研究问题的特征
2. 研究课题的类型
3. 课题选择的意义与原则

4. 课题确定的程序

5. 目前研究选题方面存在的问题

(二) 课题选择的策略

(三) 研究假设的提出

(四) 研究课题的论证与评价

1. 课题论证的意义

2. 课题论证报告的格式与内容

3. 课题论证报告撰写技巧

4. 论证报告撰写应注意的几个问题

5. 课题评审程序与方法

五、研究文献的查阅

(一) 研究文献的类别与特点

(二) 研究文献搜集的原则、渠道与方法

(三) 研究文献的阅读与记录方法

(四) 研究文献的综述

1. 文献综述特点与作用

2. 文献综述格式与内容

3. 文献综述基本要求、步骤与方法

六、研究的设计

(一) 研究设计的基本内容

1. 明确研究目的与选择研究对象

2. 选择研究方法与设计方式

3. 确定研究变量与观测指标
4. 选择研究工具与材料
5. 制定研究程序与选择研究环境
6. 考虑数据整理与统计分析的方法

（二）研究设计的标准

1. 研究的信度
2. 研究的效度

（三）研究对象取样的设计

1. 取样设计的意义与原则
2. 取样的一般程序
3. 取样的基本方法
4. 取样误差的计算
5. 样本大小的确定

（四）研究变量的确定与研究指标的设计

1. 变量的基本类型
2. 研究变量的选择
3. 研究指标及其测量水平
4. 研究指标设计的原则

（五）研究变量与指标操作定义的设计

1. 操作定义及其特征
2. 操作定义的作用
3. 操作定义设计的原则

4. 操作定义设计的方法

(六) 无关变量控制方法的选择

1. 无关变量的主要类别

2. 无关变量的两种影响

3. 无关变量的控制

七、具体的研究方法

(一) 观察法

(二) 访谈法

(三) 问卷法

(四) 测验法

(五) 实验法

(六) 语义分析法

(七) Q分类技术

(八) 内容分析法

(九) 口语报告法

(十) 社会测量法

八、研究结果的整理与定性分析

(一) 研究数据、资料的整理

(二) 资料的编码

(三) 定性分析的特点、方法、过程与基本思路

九、研究结果的定量分析

(一) 统计分析的功能与基本内容

(二) 统计分析方法的选择

(三) 描述统计

(四) 推论统计

(五) 多元分析方法

十、研究结果的解释

(一) 研究结果解释的内容与方法

(二) 结果解释与研究结论的概括性

(三) 结果解释与理论建构

十一、研究报告的撰写

(一) 研究报告撰写的意义、特点和程序

(二) 研究报告的格式和行文要求

(三) 研究报告中的表、图运用