

《生物教育心理学》考试大纲

一、考查目标

本课程主要考核学生对《生物教育心理学》基础知识、基本技能和心理学科研思路与方法的掌握范围及程度。本课程的考核重点为：(一) 动机与注意；(二) 记忆与思维；(三) 情感与意志；(四) 教育与心理发展。本课程的考核注重基本理论与应用并重，紧密联系当代生物教育心理学发展的趋势与热点问题。

二、考试内容及具体要求

(一) 学习心理概述

- 1.掌握心理学的主要流派
- 2.掌握教育与心理发展的规律。

(二) 记忆规律

- 1.掌握记忆的理论
- 2.掌握记忆规律在生物学课堂的应用

(三) 动机

- 1.掌握动机的概念
- 2.掌握生物学课堂中激发动机的方法

(四) 注意

- 1.掌握注意的概念
- 2.理解注意的功能
- 3.掌握生物学课堂中引起和维持注意的方法

(五) 思维

- 1.掌握思维的概念

- 2.理解思维的重要意义
- 3.掌握思维的类型
- 4.掌握生物学课堂中启发学生思维的方法

(六)情感与意志

- 1.掌握情感与意志的概念
- 2.理解中学生情感与意志的特点
- 3.掌握生物学课堂中培养学生意志品质的方法
- 4.掌握生物学课堂中渗透情感、态度价值观教育的方法。

三、试卷结构

- 1.试卷满分为 100 分。
- 2.题型结构 : (含以下 3 种以上题型)

·名词解释

·简答题

·分析题

·论述题

·设计题

·综合题

四、其他说明

侧重考查生物教育心理学的专业基础知识、能力以及生物教育心理学的科研思路与方法。

五、参考书目：

胡继飞.生物教育心理学.北京大学出版社.2017