
沈阳师范大学《思想政治（品德）教学论》考试大纲

一、考查目标

1. 系统掌握《思想政治（品德）教学论》的基本知识、基本理论。
2. 准确理解和把握思想政治（品德）课程的性质地位、课程理念、课程标准。
3. 能够运用相关的学科教学基本理论分析问题、解决问题，具有将学科教学理论与实践结合的能力。

二、考查内容及要求

（一）思想政治（品德）课程概述

考核知识点：

1. 思想政治（品德）课的性质
2. 思想政治（品德）课的地位
3. 思想政治（品德）新课程的理念
4. 思想政治（品德）新课程的目标

考核要求：

了解思想政治（品德）课的性质；理解思想政治（品德）课在中学德育中的重要性；理解思想政治（品德）课程目标的涵义及其功能；掌握思想政治（品德）课程的基本理念。

（二）思想政治（品德）课程标准与教材

考核知识点：

1. 思想政治（品德）课程标准
2. 思想政治（品德）教材

考核要求：

了解课程标准的涵义及基本结构；理解课程标准与教学大纲的区别；了解教材编写的基本原则；理解思想政治（品德）课程标准对教材编写的新要求；把握思想政治（品德）教材使用要注意处理好的几个关系。

（三）思想政治（品德）的教学过程

考核知识点：

1. 思想政治（品德）教学过程的本质和特征
2. 思想政治（品德）教学过程的基本结构
3. 思想政治（品德）的教学理念

考核要求：

了解思想政治（品德）教学过程的本质、特征；了解思想政治（品德）教学过程的基本结构，掌握思想政治（品德）教学过程的基本要素；掌握思想政治（品德）教学的基本理念及其要求。

（四）思想政治（品德）的教学方法和手段

考核知识点：

1. 思想政治（品德）教学方法
2. 启发式教学及其在思想政治（品德）教学中的运用
3. 思想政治（品德）的教学手段

考核要求：

了解思想政治（品德）常用教学方法，掌握其运用的基本要求；掌握思想政治（品德）教学方法选择的基本依据；了解启发式教学方法的含义及特点；掌握启发式在思想政治（品德）教学中运用的基本要求；了解现代化教学手段在思想政治（品德）教学中运用的必要性；理解现代化教学手段在思想政治（品德）教学中运用的基本要求。

（五）思想政治（品德）的教学设计

考核知识点：

1. 思想政治（品德）教学设计概述
2. 思想政治（品德）教学方案的设计

考核要求：

了解思想政治(品德)教学设计的含义；掌握思想政治(品德)教学设计的主要内容；理解思想政治(品德)教学设计的依据；了解思想政治(品德)课时教学方案设计的重要意义；掌握思想政治(品德)课时教学方案设计的方法，并能够科学合理地设计课时教学方案。

(六) 思想政治(品德)的教学实施

考核知识点：

1. 思想政治(品德)的课堂教学
2. 思想政治(品德)的教学反思

考核要求：

掌握课堂教学在思想政治(品德)教学中的地位；了解课堂教学的类型、课堂教学模式的特点；掌握思想政治(品德)常见教学模式的基本程序和运用方法；明确思想政治(品德)课堂教学的基本要求；了解教学反思的含义及特点；掌握教学反思的内容和方式。

(七) 思想政治(品德)的教学评价

考核知识点：

1. 思想政治(品德)课教学评价概述
2. 思想政治(品德)课教学评价的基本程序
3. 思想政治(品德)学生学业评价
4. 思想政治(品德)教师教学评价

考核要求：

了解思想政治(品德)教学评价的含义，理解教学评价的基本追求及其原则；了解思想政治(品德)课教学评价的基本程序；了解思想政治(品德)学生学业评价的主要方法；掌握教师课堂教学评价的标准。

(八) 思想政治(品德)的学习及其指导

考核知识点：

1. 思想政治(品德)学习的基本原理
2. 转变思想政治(品德)学习方式
3. 思想政治(品德)学习的指导

考核要求：

了解思想政治(品德)学习的含义；把握思想政治(品德)学习的特点；理解学习迁移在思想政治(品德)学习中的重要意义；掌握转变学习方式的重要意义和基本思路；了解思想政治(品德)学习指导的基本策略。

(九) 思想政治(品德)教师的专业发展

考核知识点：

1. 教师劳动特点和教师的基本职责
2. 思想政治(品德)教师的专业素养

考核要求：

了解教师劳动的特点；理解新课程改革对教师基本职责的新要求；掌握思想政治(品德)教师应具有的专业素养。

三、试卷结构

1. 试卷满分为 50 分。

2. 试卷题型结构

简答题 20 分 (共 4 题, 每题 5 分)。

论述题 10 分 (共 1 题, 每题 10 分)。

教学设计题 20 分 (阅读材料, 完成设计)。

参考书目：

胡田庚. 新理念思想政治（品德）教学论（第二版）[M]. 北京：北京大学出版社，2015. 12.