
沈阳师范大学《教育原理》考试大纲

I、考试性质

教育原理复试以科学、公平、有效地测试考生掌握专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力为目的，为录取该专业硕士提供科学依据。

II、考查目标

要求考生系统掌握教育原理的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决实际问题。

III、考试内容和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 50 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷题型结构

名词解释 2 小题，每小题 5 分，共 10 分；

简答题 2 小题，每小题 8 分，共 16 分；

分析论述题 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

四、参考书目

1. 《德育原理》檀传宝，北京师范大学出版社，2007 年。
2. 《教育社会学》吴康宁，瞿宝奎，人民教育出版社，1998 年。
3. 《教育评价学》陈玉琨，人民教育出版社，1999 年。
4. 《教师教育学》陈永明，北京大学出版社，2012 年。

IV、考试内容知识点

一、教育学的发展历程及其理论功能

1. 教育学的研究对象
2. 教育学的发展历程
3. 教育理论及其功能

二、教育的历史变迁

1. 教育的起源
2. 教育的发展
3. 当代中国教育
4. 未来教育展望

三、教育实践的理论透视

1. 教育的定义
2. 教育的要素
3. 教育的形态
4. 教育的途径
5. 教育的本质

四、教育与社会发展

1. 教育的社会制约性
2. 教育的社会功能
3. 教育与现代化

五、教育与人的身心发展

1. 人的哲学

-
2. 人的身心发展及其规律
 3. 人的身心发展的影响因素
- 六、教育制度
1. 教育制度的概念
 2. 学校教育制度（学制）的概念及确立的依据
 3. 我国现行教育制度的基本构成
 4. 现代世界各国教育制度改革的基本趋势
- 七、教育目的与培养目标
1. 教育目的的概念
 2. 关于教育目的的主要理论
 3. 教育目的确立的依据
 4. 我国教育目的的精神实质
 5. 全面发展教育的构成
- 八、教育内容
1. 教育内容原理
 2. 教育内容规范
 3. 当代中国教育内容改革
- 九、教育活动
1. 教育活动原理
 2. 教授活动
 3. 学习活动
- 十、教育过程
1. 教育过程的本质与特点
 2. 教育过程的结构
 3. 教育过程的实践形态
- 十一、教育规律
- 基本教育规律
- 十二、教师与学生
1. 教师的概念
 2. 教师专业素养的基本构成
 3. 教师专业发展的内涵与途径
 4. 教师的权利与义务
 5. 学生的权利与义务
 6. 师生关系的特点与类型
 7. 建立良好师生关系的途径与方法