
沈阳师范大学《语文教学论》考试大纲

适用专业：040102 课程与教学论（语文）

045103 学科教学（语文）【专业学位】

课程简介

语文教学论是课程教学论的分支，是汉语言文学专业的一门专业课程，它主要研究语文教育教学的本质和规律，具有语文教育专业性和实践性。它具体研究语文课程性质、目标，语文教学过程、教材、教法、教师、学习等系列问题，也是一门应用理论学科。

开设本课程的目的是使学生系统掌握中学语文课程的基本理论，了解中学语文的实际状况和发展趋势，熟悉中学语文课程标准所确定的核心素养、教学目标和教学要求，掌握中学语文教材的基本理念、基本结构和处理方法，并以此指导学生的语文教学实践。

二、考试内容及要求

第一章语文课程的性质与目标

1. 语文课程的性质
2. 语文课程的目标
3. 确定语文课程目标的依据
4. 义务教育阶段语文课程目标
5. 高中阶段语文课程目标

第二章语文课程的理念与价值取向

1. 语文课程的基本理念
2. 义务教育阶段语文课程基本理念
3. 高中阶段语文课程基本理念
4. 语文课程的价值取向

第三章语文教学设计

1. 语文教学设计的指导思想
2. 语文教学设计的原则
3. 语文教学设计的前提
4. 语文教学设计的类型
5. 语文教学目标与重点难点设计
6. 语文板书与练习作业设计
7. 语文教案设计

第四章阅读教学

1. 阅读教学的目标
2. 阅读教学的内容与要求
3. 阅读能力的构成要素及其评价
4. 阅读学习评价方式方法
5. 阅读教学基本程序与方式方法
6. 阅读教学基本技能

第五章写作教学

1. 写作教学的理念与目标
2. 写作能力的构成要素及其评价
3. 写作教学的原则与要求
4. 写作教学的过程、类型与方法

第六章口语交际教学

1. 口语交际教学的目标与地位
2. 口语交际能力构成要素及其评价
3. 口语交际教学策略

第七章语文综合性学习

1. 语文综合性学习的目标与特点
2. 语文综合性学习的设计与实施

第八章“部编本”语文教科书

1. 语文教科书的审定制度
2. 语文教科书的“一纲多本”
3. “部编本”语文教科书的主要特点

第九章 语文学法指导

1. 语文学法指导的意义与目标
2. 语文学法指导的内容与方法
3. 语文学法指导的原则与途径

第十章现代语文教学媒体

1. 现代语文教学媒体的含义与特点
2. 现代语文教学媒体的分类与选用
3. 语文多媒体教学课件

第十一章语文说课、评课与观课

1. 说课的功能、特点与要求
2. 说课的类型与程序
3. 评课的意义、依据与内容
4. 评课的原则与类型
5. 观课的意义、原则与方法

第十二章语文教师的专业发展

1. 语文教师专业发展的意义
2. 语文教师专业发展的内容
3. 语文教师专业发展的途径

参考书目：

- 1、国家精品课程系列教材·赖瑞云主编. 文本解读与语文教学新论. 北京师范大学出版社. 2013 年 5 月版。
- 2、教育部基础教育课程教材专家工作委员会. 义务教育语文课程标准(2011 年版)解读. 高等教育出版社. 2012 年 3 月版。