

---

# 沈阳师范大学《高等教育哲学》考试大纲

## I、大纲说明

本大纲是沈阳师范大学高等教育学专业研究生入学复试科目《高等教育哲学》内容的具体化，重在考察学生的高等教育思维，不拘泥于某种标准答案，学生可根据相关著作、教材或相关文献复习。

## II、考查目标

要求考生系统掌握高等教育哲学的基本知识、基本理论，并能够运用所学的基本知识、基本理论分析有关的理论和实际问题。

## III、考试形式和试卷结构

### 一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 50 分，考试时间为 180 分钟。

### 二、答题方式

闭卷、笔试

### 三、试卷题型结构

名词解释：2 小题，每小题 5 分，共 10 分

简答题：3 小题，每小题 8 分，共 24 分

论述题：1 小题，每小题 16 分，共 16 分

### 四、参考书目

《高等教育哲学》（美）约翰·S·布鲁贝克著，郑继伟等译。杭州：浙江教育出版社，1998 年。

## IV、考查内容

### 一、高等教育的本质

1. 高等教育的含义
2. 高等教育的历史发展
3. 高等教育的本质属性

### 二、高等教育的意义

1. 高等教育的政治功能
2. 高等教育的经济功能
3. 高等教育的文化功能

### 三、高等教育存在的基础

1. 高等教育存在的社会基础
2. 高等教育存在的哲学基础
3. 高等教育存在的历史基础

### 四、学术自由的内涵与意义

1. 学术自由的内涵
2. 学术自由的意义
3. 学术自由的限度

---

## 五、大学自治的内涵与意义

1. 大学自治的内涵
2. 大学自治的意义
3. 大学自治的限度

## 六、大学学术道德内涵与意义

1. 大学学术道德的内涵
2. 大学学术道德的意义
3. 大学学术道德的特殊性

## 七、大学专业教育和通识教育的关系

1. 专业教育的内涵
2. 通识教育的内涵
3. 专业教育和通识教育的关系

## 八、大学科学教育和人文教育的关系

1. 科学教育的内涵
2. 人文教育的内涵
3. 科学教育和人文教育的关系

## 九、大学国际化和本土化的关系、

1. 大学国际化的内涵
2. 大学本土化的内涵
3. 大学国际化和本土化的关系

## 十、大学中的教师和学生的关系

1. 大学教师的职业特点
2. 大学生的身份特征
3. 大学教师和学生的关系