

# 山西大学科学技术哲学研究中心科学技术哲学专业 ——2010 年真题及解析

科目一：马克思主义哲学原理 代码 616 科目名称 辩证唯物主义和历史唯物主义

北京万学教育科技有限公司

考试年份：2010

招生专业：科学技术哲学

考试科目：马克思主义哲学原理

## 一. 名词解释（每题 10 分，共 50 分）

### 1.文化结构 culture structure

文化结构包括四个层次：（1）物质文化：满足人类生活和生存需要所创造的物质产品及其所表现的文化，物质性，基础性，时代性；（2）制度文化：反映个人与他人，个体与群体之间的关系，强制性，权威性，缓慢变迁性，相对独立性。（3）精神文化：人类在社会实践和意识活动中长期育化出来的价值观念，思维方式，道德情操，审美趣味，宗教感情，民族性格等，是人类文化心态在观念心态上的反映：书面文化，行为文化，心理文化，艺术文化。（4）行为文化：以民风民俗出现的，是人们日常心理和社会意识的反映

### 2.客观世界 objective world

所谓客观世界，指“物质的、可以感知的世界”，是人的意识活动之外的一切物质运动的总和。从内容上看，它包括两个部分，即自然存在和人的社会存在。前者不依赖人的活动而独立存在，后者形成于人的实践活动之中但又不以人的意识为转移。二者的共同之处就在于，它们都是具有客观实在性的物质存在，而非意识、观念的存在或集合体。自然存在和人的社会存在的统一构成了“外部世界”或“物质的世界”，即客观世界。

### 3.人工智能 Artificial Intelligence

人工智能，英文缩写为 AI。它是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。人工智能是计算机科学的一个分支，它企图了解智能的实质，并生产出一种新的能以人类智能相似的方式做出反应的智能机器，该领域的研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理和专家系统等。

### 4.主观世界 subjective world

所谓主观世界，指人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动以及心理活动的总和。它既包括意识活动的过程，又包括意识活动过程所创造的观念，即意识活动的成果。这些意识、观念一起形成了一个由物质世界所派生的主观世界。主观世界不仅起于主体的心意以内，而且表现为主体的心意状态。人的欲求、愿望、情感、意志、目的、观念、信念、思维等等，都是主观世界的不同存在形式和表现。从总体上看，主观世界是知、情、意的统一体。

### 5.社会革命 social evolution

社会革命主要是社会形态，社会制度的根本变革，即由一种先进的社会制度代替另一种腐朽的社会制度。

## 二. 简答题（每题 10 分，共 50 分）

### 1.马克思主义哲学中的“实践”问题。 practice

实践是指人能能动地改造客观世界的对象性活动。有两方面含义：（1）实践的一般本质——实践是人改造客观世界的物质活动，具有物质的性质和形

式，具有直接现实性的特点。(2) 实践的特殊本质：实践又是人所特有的对象性活动，实践以人为主体的，以客观事物为对象，并把人的目的、能力等本质力量对象化为客观实在，创造出一个属人的对象世界，具有主体性的特点。

## 2.文化的特征。Culture features

通过对不同文化的比较研究，才能了解文化的特点。首先文化是共有的，它是一系列共有的概念、价值观和行为准则，它是使个人行为能力为集体所接受的标准。文化与社会是密切相关的，没有社会就不会有文化，但是也存在没有文化的社会。在同一社会内部，文化也具有不一致性。例如，在任何社会中，男性的文化和女性的文化就有不同。此外，不同的年龄、职业、阶级等之间也存在着亚文化的差异。第二，文化是学习得来的，而不是通过遗传而天生具有的。生理的满足方式是由文化决定的，每种文化决定这些需求如何得到满足。从这一角度看，非人的灵长目动物也有各种文化行为的能力，但是这些文化行为只是单向的文化表现如吃白蚁的方式警戒的呼喊声等。这和人类社会中庞大复杂的文化象征体系相比较仅显得有些微不足道。

## 3.社会发展的自为形式。For itself

发展过程的两种形式是列宁最先提出来的，他说：“客观过程的两个形式：自然界（机械的和化学的）和人的有目的的活动。”根据列宁的这一观点，我们一般把自然界的发展过程叫做“自然运动的自在形式”，把人的有目的的活动叫做“社会运动的自为形式”。简称自在形式和自为形式。发展过程中的自为形式是指自觉的、有目的的社会运动的基本形式。自为形式的主体是社会，而社会的主体是人。自为形式的发展规律形成的机制是“人—物”矛盾，即人与物的交互作用。这种交互作用不仅是物质能量的转换过程，而且还有信息的转换。其规律起作用的方式是自觉的、有目的的，具有自觉的目的性。自为形式的发展规律主要表现为统计学规律。

自为形式作为一种自觉的、有目的的发展形式，它不同于自在形式的根本之处在于有人的参与。但是，这并不意味着自为形式没有客观性。自为形式的客观性主要表现为：人的思想及其活动总是受社会条件及其客观规律所制约的；任何人都不能够改变历史进程的总趋势和总过程；人们并不能完全预料自身有目的活动的历史后果。

## 4.意识形态的社会功能。Social function of ideology

意识形态具有反映社会存在，维护或批判现实，调控社会和人的活动以及创新等作用。其社会功能具体体现为：

第一，反映社会存在是意识形态的认识功能，是社会意识首先和基本的功能。意识形态无论正确与否，都是对社会存在的反映，都可以在现实生活中找到它们的根源。

第二，意识形态，特别是其理论形式具有对现实维护或批判的功能。一般说来，社会意识形态对与其性质相同的社会经济和政治形态采取维护态度，而对与自己相对立的社会经济形态、上层建筑与政治持批判态度。

第三，意识形态还具有调节和控制个人、群体、社会及其相互作用的功能。控制是对人的活动稳定性的把握，它力图促使人的活动按一定计划、方式进行，以便达到控制的目的；调节则是对人的活动变动性的反应，它依据实际情况部分地改变人的活动计划、活动方式，以便达到调控的目的。

第四，意识形态具有明显的创新功能，突出表现为它能超越社会现实的局限而创造新的思想观念，进而在新观念指导下实际地改变社会现实，创造新的社会状态。

## 5.美的本质。Essence of beauty

马克思主义关于“美的本质”的一般性结论：是指人们在自由自觉的劳动创造中，体现人们的智慧、才能、力量、目的的实现，人在其中能感受到的愉快和喜悦的感性显现，是人的本质力量对象化的结果这其实也并不难理解：一块石头，一堆泥土本身并不美，但经过艺术家们的加工制作，雕塑成精美

的艺术品——塑像，就很美了。但是，我国的美学老人朱光潜先生，在八十岁以后总结其一生对美学研究的心得时说：“‘美是什么’的问题，不可能有公式化的一成不变的结论。各时代和各流派各有不同的出发点和不同的结论。”比如，1979—21 世纪，这是崇高美学思想回落或螺旋上升的时期。在这个时期中，更高层次的“和谐”成为占主导地位的审美意识。因此，我们对于美的本质的认识是随着社会存在或者说审美场的变化而变化的。“美的本质”绝不是一个凝固的概念定义，我们所能做的是在动态中把握它，完善它。

### 三. 论述题（50 分）

#### 结合中国社会实践，谈谈马克思主义哲学的创新问题。 innovation of Marxism

进入 21 世纪，我们面临着新的更为错综复杂的国内外形势。从国际来看，世界多极化和经济全球化不断发展，科学技术突飞猛进，各种思想文化相互激荡，综合国力的竞争日趋激烈。从国内来看，改革进入攻坚阶段，社会主义现代化建设进入关键时期，各种社会矛盾相互交织，新情况、新问题层出不穷。新形势、新机遇、新挑战，迫切要求马克思主义哲学的新发展，从而对一系列新的课题作出新的回答。发展与创新，是马克思主义哲学的本质要求。马克思主义哲学绝不是僵死的教条，它要在实践中不断开辟认识真理的道路。在新的历史境遇下推进马克思主义哲学的新发展，必须继续解放思想、实事求是、与时俱进，致力于马克思主义哲学的创新。必须以我们正在做的事情为中心，研究现实生活中的新问题，在新的实践中丰富和发展马克思主义哲学。必须具有世界的眼光、开放的意识、宽容的精神、平和的心态，维护学术自由、提倡学术争鸣，在探索与争鸣中推动当代中国马克思主义哲学的发展创新。

当代中国马克思主义哲学创新研究取得了长足的进步和令人瞩目的发展，同时也面临着严峻的挑战和突出的问题，这也是我们必须正视和解决的。

第一，进一步加强马克思主义哲学和中国传统哲学、西方现代哲学的对话和沟通，防止“自说自话”。

马克思主义的唯物史观派、保守主义的现代新儒家和自由主义的西化派，是 20 世纪中国三大基本思想流派。这一三足鼎立、三派论争的态势，持续和贯穿于整个 20 世纪并影响至今。关于中国哲学的未来走向，张岱年先生曾提出“综合创新论”。虽然具体操作起来难度较大，但是毕竟提供了一个正确的方向。21 世纪的中国哲学应当是马克思主义哲学与西方现代哲学、中国传统哲学的和谐统一、综合创新，即经过“同情的了解”，进行平等的交流与对话，最终实现符合现时代的创造性转化。

第二，紧密结合时代特征和社会现实，防止经院化。

当代中国马克思主义哲学研究必须与本国实际相结合，具有中国的特点；必须与时代发展同进步，紧扣时代的脉搏；必须与人民群众共命运，回答人民群众最关心的问题。而现在的一些哲学研究和哲学论文，一方面自我陶醉于“学术思辨”，一方面却是“自我放逐”，越来越经院化、小众化、边缘化。有的过于咬文嚼字，成了文字游戏；有的随意生造概念，使人不知所云。文章写得越来越看不懂，说到底就是“自我放逐”和“自我边缘化”。一些问题看起来争得很热闹，但是在极小的圈子里进行，充其量不过是“茶杯里的风暴”，对当代中国的社会现实没有什么作用和影响，与马克思主义哲学的实践本性和批判精神格格不入。

第三，提升马克思主义哲学研究的学术含量，防止低水平重复。

马克思主义哲学研究是学术性与现实性、学术视角与现实关注的统一，这就尤其需要理论创新，尤其需要防止低水平重复。现在的课题、项目、工程很多，论文、著作更是不计其数，但是却多见横向挪移，鲜见纵向提升，低水平重复的现象相当严重。增强马克思主义哲学研究的学术含量和学术品位，克服低水平重复，是实现当代中国马克思主义发展创新的重大课题，也是关键所在。对此，我们要有清醒的认识。