



创造大学生的未来

东北大学 851 经济学

真题答案解析

2010 年

万学教育·海文考研
考研教学与研究中心

【题目 1】名词解释

1. 需求和需求函数

需求：一种商品的需求是指消费者在一定时期内在各个价格水平下愿意而且能够购买的商品的数量。

需求函数：表示一种商品的需求数量与影响需求数量的各种因素之间的相互关系。

2. 总效用及边际效用

效用是消费者在消费商品时感受到的满足程度。总效用是指消费者在一定时期内从一定数量的商品消费中得到的效用量的总和。

边际效用是指消费者在一定的时间内增加一单位的商品消费所得到的效用量的增量。

3. 显成本和隐成本

显成本是指企业在生产要素市场购买或者租用他人所拥有的生产要素的实际支出。

隐成本是指厂商自己所拥有的且被用于该企业生产过程的那些要素的总价格。

4. 完全竞争市场和垄断市场

完全竞争市场的条件

- 1) 大量的卖者和买者，他们是价格的接受者
- 2) 信息是完全的
- 3) 产品完全同质
- 4) 资源完全流动，不存在进入和退出壁垒

垄断市场的条件

- 1) 市场上只有唯一的厂商生产和销售产品
- 2) 该厂商生产和销售的产品没有其他任何相近的替代品
- 3) 其他任何厂商进入该行业都是极为困难的

5. 名义 GDP 和实际 GDP

名义 GDP 是用生产物品和劳务的当年价格计算的全部最终产品的市场价值。

实际 GDP 是用从前某一年作为基期价格计算出来的全部最终产品的市场价值。

实际 GDP=名义 GDP/GDP 平减指数

6. 通货膨胀和滞胀

通货膨胀是指价格水平在一段时间内持续上升的现象；滞胀是价格上升和失业同时出现的现象。

7. 平均消费倾向和平均储蓄倾向

$APC=c/y$

APS=s/y

APC+APS=1

8. IS 曲线和 LM 曲线

IS 曲线是产品市场均衡时的利率和收入关系曲线

LM 曲线是货币市场均衡时的利率和收入关系曲线

9. 自然失业率

自然失业率是经济社会在正常情况下的失业率，它是劳动市场处于供求稳定状态时的失业率，这里的供求稳定状态被认为是既没有通货膨胀也没有通货紧缩的状态。

【题目 2】简答

1 经济学中的两个基本假设

1) 理性人假设

2) 完全信息假设

2. 某企业产品的需求函数为

$$Q = 9 - P^2 / 3$$

当价格分别为 2 和 4 时，作为老板，是否采取同样的价格策略，说明理由。价格为多少时，收入最大，说明原因。

答案要点：根据厂商利润最大化的条件求解。

3. 说明在完全竞争市场条件下，厂商追求最大化利润时，可以得到最优的生产要素组合（课本 P146）

答案要点：利用厂商利润最大化的一阶条件进行推导可以得到要素需求关系，进而证明可以得到最优生产要素的组合

4 价格歧视的定义

价格歧视是指垄断者凭借其市场势力对自己所出售的同类产品收取不同的价格，以使自己所获得的利润最大化。

实施价格歧视的条件：

- 1) 厂商具有势力，即不能是价格接受者
- 2) 可以按照需求弹性对消费者进行区分

3) 不存在套利行为

价格歧视的种类:

1) 一级价格歧视: 对每一单位收取都收取不同的价格

2) 二级价格歧视: 对一定数量的商品收取一种价格, 对另一定数量的商品收取另一种价格

3) 三级价格歧视: 对每个市场收取一种价格

5. 国际贸易政策有哪些 (课本 P650)

限制进口政策指一国对进口水平所设定的一系列措施, 限制进口的最主要的政策工具有两个: 进口关税和进口配额。

鼓励出口政策是指一国对出口水平所设定的一系列措施, 最常用的方法就是对出口进行补贴, 包括直接补贴和间接补贴。

【题目 2】简述

1. 厂商的组织形式 (课本 P120)

个人企业、合伙制企业、公司制企业

2. 用菲利普斯曲线说明宏观经济政策的短期有效性和长期无效性 (课本 P628-P632)

答案要点:

首先答出什么是菲利普斯曲线及其作用, 然后说明长期菲利普斯曲线和短期菲利普斯曲线的意义, 并解释为什么短期有效而长期无效

3. 由凯恩斯的有效需求理论不足得出的政策建议

有效需求不足的原因:

1) 边际消费倾向递减规律

2) 投资的边际效率递减规律

3) 流动性偏好陷阱

从以上三个心理规律可以看到, 有效需求不足是导致资本主义社会出现经济危机的关键, 由此凯恩斯主张为了保持充分就业, 需要用国家消费和国家投资来弥补社会中私人消费和私人投资不足的缺陷, 因此在政策上应通过财政手段增加政府支出。

版权属于北京万学教育科技有限公司所有，违者必究



集团总部地址：北京市海淀区北四环西路 66 号中国技术交易所大厦 A 座 17 层

万学主网：<http://www.wanxue.cn> 考研频道

百度教育 万学教育 智能矩阵超级学习系统：<http://s.wanxue.cn>