

## 中国中医科学院2020年度博士后研究人员招聘目录

专业	导师	研究方向	招聘人数	
中医学	徐世杰	中医诊疗理论研究	2	
	李海燕	中医药知识组织与管理	1	
	中医医史文献	王凤兰	中医古籍数字化	1
		王凤兰 <sup>※</sup> 刘保延	中医古籍数字化	1
		刘剑锋	中医药传统知识保护与挖掘利用研究	2
		顾 漫	出土简帛医学文献的整理研究	1
	针灸学	何丽云 <sup>※</sup> 刘保延	针灸临床评价方法	1
		杨 峰	针灸理论研究；针灸文献资源信息化研究	1
		武晓冬	针灸标准化	1
	中医外科学	方继良	针灸机制脑功成像研究	1
		宋 坪	中西医结合皮肤病学	1
		崔炳南	针灸治疗荨麻疹的临床与基础研究	1
	中医骨伤科学	朱立国	脊柱及相关疾病的研究	2
		张 清	脊柱及相关疾病的研究	1
		王 忠	中药人用经验规范收集整理利用的方法研究	1
		王凤云	中医药防治功能性肠胃病	2
		王师菡	中医在心肺康复的疗效及心脑功能机制	1
		仝小林	内分泌疾病的中医临床与基础研究	2
		冯 玲	中医治疗高脂血症、心律失常、心力衰竭、冠心病、高血压等	1

中医内科学	邢雁伟 <sup>※</sup> 王 阶	中西医结合防治心血管疾病	1	
	李 浩	中医药防治老年性痴呆临床与基础研究	2	
	何丽云 <sup>※</sup> 刘保延	中医临床评价研究方法	1	
	余仁欢	慢性肾脏病中医药	1	
	张 宁	中医药防治肾脏疾病的临床与基础研究	1	
	张 昱	慢性肾脏病的中医药防治研究	1	
	张允岭	中医药防治脑血管病研究	1	
	张启明	中医理论的定量和实证研究	1	
	庞 博	中医药肿瘤防治	1	
	胡晓梅	血液病的中医药防治	2	
	高 蕊	中医药临床评价关键技术研究	1	
	唐旭东	慢性胃肠疾病的基础与临床研究（功能性胃肠病、胃食管反流病、胃癌前病变以及重大应用基础理论）	3	
	唐晓颇 <sup>※</sup> 姜 泉	中医药防治风湿病	1	
中药资源学	李西文 <sup>※</sup> 陈士林	本草基因组	3	
	郭兰萍	植物生理生态学；中药质量评价	5	
	黄璐琦	中药监管科学；植物源功能性食品开发；药理学及分子生药学；药用植物学	4	
	中药鉴定学	黄璐琦	中药品种考证及本草学	1
	分子生药学	黄璐琦	功能基因组学	1
	中药栽培	李西文	无公害种植与分子辅助育种	1
	中药化学	王智民	经典名方药效物质及生物测定新方法研究	2
		刘 安	中药活性成分生物合成	2

中药学	分析化学	巢志茂	中药材贮藏与包装	1
	中药药理	王毅	光学成像技术在生物医学领域中的应用；微生物组学研究	2
		王继刚	中药药理	2
		孔祥英	神经药理、抗炎免疫中药药理	2
		付建华 <sup>※</sup> 刘建勋	中药药理学	2
		任钧国 <sup>※</sup> 刘建勋	中药功效物质及作用机制研究	2
		任钧国	中药作用机制研究	2
		许海玉	中药药理学	2
		李韶菁	中西医结合分子药理学	2
		杨洪军	基于整合药理学策略的中药作用复杂体系解析	3
		沈欣	中药药理和毒理	1
		张颖	中药物质基础及基于药代机智的合理用药研究	1
		张广平	中药抗病毒抗菌机理研究	1
		林娜	中药药理	4
		隋峰	中药药性的现代科学内涵；中药复方的分子作用机制	2
游云	经典名方生物活性质量控制研究	1		
中西医结合基础	马晓昌	心衰、心律失常	1	
	王燕平	中医药评价方法及标准化研究	2	
	白万柱	针灸作用途径相关神经通路/环路	2	
	吕诚	中医药防治传染病	1	
	何伟	穴位功能状态及其局部机制研究	1	

中西医结合		高昕妍 <sup>※</sup> 朱 兵	针灸的作用机制研究	2
		高俊虹	针灸效应机理研究	1
		高铸焯 <sup>※</sup> 史大卓	中西医结合防治心血管疾病研究	2
		景向红	针灸效应机制研究	1
	中西医结合临床	王志飞 <sup>※</sup> 谢雁鸣	中成药上市后安全性评价-真实世界证据评价	1
		王连心 <sup>※</sup> 谢雁鸣	中成药上市后精准定位及效应机制研究	1
		亢泽峰	近视防控研究、老年黄斑变性防控研究	1
		朱世杰	肿瘤中西医基础与临床研究	1
		吴 煜	结直肠癌的中医药防治研究	1
		张丽霞	中西医结合近视防控	1
		胡镜清	老年病中医病因病机理论创新研究	1
		徐凤芹	心血管疾病中医药循证医学研究；名老中医学术经验挖掘于数据分析；中医药防治心血管疾病与老年病的临床与基础	1
		郭 军	中西医结合防治前列腺疾病	1
		谢立科	中西医结合眼底病、眼底血管病	1
魏 玮	脾胃系疾病的临床及基础研究（主要病种：慢性萎缩性胃炎、功能性胃肠病）	2		

注：专业内导师按姓氏笔划排序，上角标<sup>※</sup>者为培养博士后的责任导师。

























































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































