

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：山西中医药大学

学校主管部门：山西省

专业名称：应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）

专业代码：071102

所属学科门类及专业类：理学 心理学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2020-07-01

专业负责人：李俊

联系电话：13513639576

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	山西中医药大学	学校代码	10809
学校主管部门	山西省	学校网址	http://www.sxtcm.edu.cn/
学校所在省市	山西晋中山西省高校园区大学街121号	邮政编码	030619
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	1989年	首次举办本科教育年份	1978年
通过教育部本科教学工作评估类型	审核评估		通过时间 2018年11月
专任教师总数	618	专任教师中副教授及以上职称教师数	316
现有本科专业数	21	上一年度全校本科招生人数	2017
上一年度全校本科毕业生人数	2534	近三年本科毕业生平均就业率	83.02%
学校简要历史沿革(150字以内)	山西中医药大学的前身为1978年创办的山西医学院中医大学班，1989年经原国家教委批准成立山西中医学院，2017年5月经教育部批准正式更名为山西中医药大学，2018年，通过了教育部本科教学工作审核评估。学校下设15个二级教学机构，开办有21个本科专业，涵盖医、工、管、理等多个学科门类。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	2015年增设生物信息学、生物工程专业，2016年增设药物分析、生物制药专业，2018年增设中医养生学、运动康复、中药资源与开发专业，2019年增设健康服务与管理专业，2020年拟增设中药制药专业。 2018年撤销植物保护专业，停招生物信息学、生物工程专业。2019年停招生物技术、应用心理学专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	调整学位授予门类		
专业代码	071102	专业名称	应用心理学(注:可授理学或教育学学士学位)
学位授予门类	理学	修业年限	四年
原学位授予门类	教育学	原修业年限	四年
专业类	心理学类	专业类代码	0711
门类	理学	门类代码	07
所在院系名称	人文社会科学学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	医疗、心理咨询机构、学校、培训机构、社区、企业、部队、司法、行政管理等部门	
人才需求情况	<p>根据与用人单位沟通，并根据应用心理学专业的就业情况进行了应用心理学专业人才需求预测，如下所示。</p> <p>中公教育：6人 上海流利说信息技术有限公司：2人 福建省三明市精神卫生中心：2人 山西米兰阳光心理咨询有限公司：4人 上海昔舍文化传播有限公司：4人 太原怡一佳心理咨询有限公司：4人 山西铸仁社会工作服务中心：2人 中科博爱(北京)心理医学研究院：2人 太原福布斯教育培训学校：2人 山西学而思网校：2人 北京致道中和医学研究院：2人 京师博仁(北京)教育科技中心：2人</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	16
	预计就业人数	34
	中公教育	6
	上海流利说信息技术有限公司	2
	福建省三明市精神卫生中心	2
	山西米兰阳光心理咨询有限公司	4
	上海昔舍文化传播有限公司	4
	太原怡一佳心理咨询有限公司	4
	山西铸仁社会工作服务中心	2
	中科博爱(北京)心理医学研究院	2
	太原福布斯教育培训学校	2
	山西学而思网校	2
	北京致道中和医学研究院	2
京师博仁(北京)教育科技中心	2	

4. 申请增设专业人才培养方案

山西中医药大学 应用心理学专业本科人才培养方案

一、专业名称

学科：理学

学科代码：07

专业：应用心理学

专业代码：071102

二、培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展，具备心理学学科的基本理论、基本知识和基本技能，具有良好的科学精神与人文精神，适应社会主义市场经济需要，以运用心理学知识与技术、中西医学基础和临床知识为特色，着重培养适合心理临床和心理健康教育的专业能力，主要为各类医疗、心理咨询机构，也为学校、培训机构、社区、企业、部队、司法、行政管理等部门提供相应服务的应用型、复合型实用人才。

三、培养要求

（一）素质要求

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，具有良好的公民道德，心理健康。
2. 热爱心理学事业，将预防心理疾病、关爱心理弱势群体与维护民众的心理健康作为自己的职业责任。
3. 尊重来访者及家属，具有与来访者及其家属进行有效交流和良好沟通的能力。
4. 尊重个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
5. 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的心理问题，主动寻求其他同行的帮助，具有团队合作精神。
6. 具有良好的职业道德，遵纪守法，能够用法律保护来访者和自身的权益。

7. 达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，身体健康。
8. 具有适应社会需求和个人发展双重挑战的能力，善于适应社会，善于应对情境，善于创造性地工作、学习和生活。
9. 具有自主学习和终身学习的意识和能力。

（二）知识要求

1. 公共/人文社科课模块：掌握与应用心理学相关的人文、社会科学基本知识和方法，熟悉医学心理学、医学伦理学等有关知识；熟悉国家心理卫生工作的方针、政策和法规。具有一定的人文社会科学和自然科学基础，具有较高的外语水平。

2. 基础心理学模块：掌握心理学的基本概念与基础理论；掌握心理研究的基本流程；熟悉心理学各个流派的思想体系；熟悉心理学研究设计的类型、研究方法。

3. 应用心理学模块：掌握应用心理学的基础理论与知识；掌握常用心理咨询理论、常见心理疾病的诊断要点及基本治疗方案，熟悉心理咨询常用技术基本操作等。

4. 心身医学模块：掌握心身医学的基础理论与知识；熟悉神经系统的基本解剖结构和脑的血液循环；熟悉心身疾病的发病原因和发病机制；了解心身疾病的治疗和预防原则；了解影响人健康的生物、心理和社会因素。

（三）技能要求

1. 人文社科类：具有理论联系实际，分析问题、解决问题的能力；形成科学的世界观、人生观和价值观；具备坚定的思想政治素质和人文素质，健康的心理素质和职业道德素质。

2. 基础类：能够运用心理学理论和技能正确地解析正常人的一般心理现象；具备独立设计和开展基本心理学实验的能力；具备规范化使用心理测验问卷的能力；具备在心理实验和调查中收集、整理和分析数字资料，以及据此做出科学推论的能力。

3. 应用类：具有运用心理学基础知识和技能心理为各类医疗、心理咨询机构，也为学校、培训机构、社区、企业、部队、司法、行政管理等部门提供相应服务的能力。

4. 其他类：具有一定的计算机应用能力，能利用图书馆和计算机网络等现代信息技术研究心理学问题及获取新知识与相关信息的能力；具有运用一门外语初步阅读心理学文献的能力和对外交流能力；具备一定的运动能力、体育文化欣赏能力；具有自主学习和终身学习的能力。

四、课程目标

(一) 必修课程

1. 公共课模块

《思想道德修养与法律基础》：引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，形成体现中华民族道德传统和时代精神的价值标准和行为规范，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

《中国近现代史纲要》：使学生认识近代以来中国人民为实现民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的奋斗中怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放，树立正确的历史价值观，培养中医大学生的社会责任感。

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》：旨在使学生了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果，树立大学生正确的世界观、人生观和价值观，坚定他们对中国特色社会主义的理想信念，提升大学生医学人文素质。

《马克思主义基本原理概论》：引导学生树立科学的世界观和方法论，为中医学专业的学习打下坚实的基础；并使学生树立社会主义的信念，坚定做一个社会主义的建设者。

《形势与政策》：对学生进行党和国家的重大政策、国际国内形势、我国政府的原则立场教育，树立马克思主义形势观与政策观。

《安全教育》：增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全指示和安全防范技能，并实现其终身安全发展。

《大学生职业生涯规划》：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

《毕业生就业指导与职业发展》：引领学生主动思考、探索，明确发展目标，培养学生正确认识自我、自主学习、创新发展以及终身学习等能力，促进学校教育与毕业后教育以及职业发展的有机衔接。

《大学生心理健康教育》：明确心理健康的标准及意义，增强心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节的能力。

《大学英语》：培养学生英语综合应用能力，增强其自主学习能力，提高学生综

合文化素养，适应中医药发展和国际交流的需要。

《体育》：把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，同时把与之相关的体育运动知识结合到教学中，以达促进学生身心健康的目的。

《大学计算机基础》：培养学生自觉使用计算机解决学习和工作中实际应用问题的能力，学会将计算机作为获取知识，提高自身综合素质的有力工具。

《Visual Basic 程序设计》：掌握面向对象的程序设计思想和编程方法，培养学生学会使用计算思维分析、解决实际问题的能力。

2. 心理学基础课模块

《普通心理学》：掌握心理学的基本概念和原理，熟悉心理学的学科性质和研究方法，为应用心理学各门专业课学习奠定基础。

《心理学史》：熟悉西方心理学的特点与发展，掌握西方心理学的各个流派的思想体系，了解心理学不同领域间的相互联系，提高学生心理学的理论素养。

《发展心理学》：掌握现代心理学的发展心理学理论及主要的发展观，对心理发展各阶段的年龄特征、影响因素有所了解，初步形成多视角的心理发展观。

《心理统计》：掌握在心理实验或调查中如何收集、整理、分析数字资料，以及如何根据这些资料所传递的信息做出科学推论。

《实验心理学》：掌握心理研究的基本流程，提高心理学研究的素质，为学生进行心理学实验打下坚实的基础，使学生能胜任以后的具体心理学实际操作能力工作，具备运用实验方法来分析问题和解决问题的能力。

《认知心理学》：熟悉了解信息加工的内部机制和知识的表征方式，掌握认知心理学的基本实验研究范式，能够联系实际分析认知心理学的相关问题。

《人格心理学》：掌握人格心理学的系统理论知识，能运用发展的、系统的和实践的观点来认识人格的结构、人格的发展和人格的评估等问题，培养分析人格、理解人格、评估人格的能力。

《心理测量》：熟悉和了解心理测量方法的基本理论与指导思想，掌握心理测验问卷的编制与测量方法的规范化使用，使学生具备相应的研究能力，从而能够胜任心理学测量工作。

《心理科学研究方法》：熟悉心理学研究的基本理论，掌握心理学研究设计的类型、研究方法以及研究数据的处理与分析，从而能胜任基本的心理学研究工作。

3. 心理学应用课模块

《社会心理学》：掌握社会心理学的基本理论、基本方法，能够运用社会心理学的理论和方法去观察、阐释各种社会现象，初步具备从事社会心理学科学研究的能力。

《教育心理学》：了解教育系统中学生学习的性质、特点和类型以及各种学习的过程及条件，掌握如何运用学生的学习及其规律，去设计教育、改革教育体制、优化教育系统，提高教育效能、加速人才培养。

《心理咨询学》：掌握心理咨询的基本技术，促进自身的健康发展，了解心理咨询职业的基本要求，觉察并面对个人在心理咨询上的优缺点和局限性，了解并熟练使用心理测验的常用量表。

《心理治疗》：掌握常用的心理治疗的理论和主要治疗方法，了解各种心理治疗方法对不同心理和行为障碍的治疗作用及疗效，使学生能胜任轻度和中度心理或行为障碍的诊断、矫正和治疗工作。

4. 心身医学课模块

《解剖生理学》：通过突出神经系统的基本内容，促进心理学的学习，该课程包含理论讲授和实验操作，注重理论联系实际，加强学生学习的实践能力，以帮助更好地理解生理基础知识。

《中医学基础》：系统掌握中医的基础理论和基本知识，为学习其他临床学科知识打下必要的基础；同时课程有助于学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来认识古代的哲学理论和中医知识。

《健康心理学》：掌握健康心理学的基础理论与知识，了解影响人健康的生物、心理和社会因素，了解健康心理学的研究方法，能运用健康心理学的相关技术，分析和处理常见的健康心理问题。

《精神病学》：熟悉精神障碍病史收集和精神状况检查的方法与内容；能界定正常与异常的精神活动；能识别常见的精神症状；具备对常见精神障碍做出诊断与常规处理的能力。

（二）限选课程

1. 人文社科类

《国学经典选读》：通过学习国学中的经典著作，提升学生人文素养，继承与弘扬中华优秀传统文化思想。

《中国传统哲学导读》：掌握中国传统哲学的基本理论与知识，初步具备中医的思维模式，为以后中医学的深入学习和研究奠定坚实的哲学基础。

《中医心理学》：熟悉和了解中医学中有关情志活动变化的理论和丰富的临床运用经验，具备在心理学实践中借鉴中医心理学理论解决心理问题的能力。

《医学伦理学》：提高学生的人文素质和综合职业素质，为学生在临床实践中协调与病人、同行、社会的关系，保障人类的健康和病人的生命安全奠定良好的伦理学基础。

2. 应用心理学类

《音乐治疗概论》：了解音乐治疗的定义、发展历史、基本原理、治疗关系、方法技术、治疗程序、及其在儿童领域、精神科疾病领域和老年病领域的作用，并能在实践中适当应用。

《医患沟通学》：了解医患沟通的定义、研究对象和内容、医患沟通的能力模型、医学模式的转变、医学职业道德基本原则及医患沟通的现状 & 处理原则，并能在实践中有效地解决医患纠纷。

《团体心理辅导》：了解团体辅导的基本理论和技术，理解学校心理健康教育过程中的心理现象及心理规律，形成一定的团体咨询的技能，在实践中可以组织相应的团体咨询。

《医学心理学》：了解医学心理学的学科性质、现状 & 发展，掌握心理学基础理论和心理咨询与治疗的基本方法，能在实践中将这些理论与方法加以熟练应用。

3. 心身医学类

《情志护理学》：了解护理人员的语言、表情、姿势、态度、行为及气质等在病人情绪改善等方面的重要地位，通过学习该课程能在实践中有效影响和改善病人的情绪，增强其战胜疾病的意志和信心，使病人能达到早期康复的目的。

《生理心理学》：掌握生理心理学的基本理论与研究方法，正确理解人的心理实质，树立辩证唯物主义的科学心理观，为心理学专业课程的学习和研究打下坚实基础。

《神经病学》：熟悉神经系统的基本解剖结构和脑的血液循环，掌握神经系统损害的主要症状 & 体征，了解神经系统的定位和定性诊断原则。

《精神护理学》：了解精神护理学、精神病学 & 精神卫生的定义、精神医学发展简史、精神护理发展简史及精神护理工作的内容 & 要求，从而在实践中能够对精神

病患者有正确的认识。

《行为医学》：了解行为医学的基本理论，健康行为与异常行为，行为的病理、毒理和药理，行为诊断与评估，行为治疗和保健，临床与预防行为医学以及不同年龄阶段人群的行为问题，从而能够更好地在实践中为人类健康服务。

《社会医学》：了解社会医学观念和思维模式，社会因素对人群健康的重要作用及医学面临的主要卫生问题，树立整体医学和大卫生观念，从而能够以现代医学模式指导医疗卫生实践。

《心身医学》：了解心身疾病的发病原因和发病机制，掌握心身疾病的治疗和预防原则。

《中医养生康复学》：了解中医养生康复学悠久的历史，理解中医养生康复的学术思想、理论体系，掌握常用的中医养生康复方法。

《预防医学》：熟悉和了解预防医学各方面的基本知识和技能，在临床场所能敏锐地察觉和报告公共卫生问题，在日常的临床工作中能根据就诊者的实际情况提供个体化的健康维护计划，能参与促进社区人群健康的工作。

五、培养方案

（一）主干学科

临床与咨询心理学、中西医学基础与临床。

（二）主要课程

普通心理学、实验心理学、发展心理学、教育心理学、认知心理学、心理咨询学、心理治疗、心理统计学、心理测量、社会心理学、人格心理学、健康心理学、精神病学等。

（三）课程设置

以培养“强思维、重能力”的心理临床和心理健康教育人才为原则，坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展，注重学生学习能力、实践能力和创新能力的培养。将课程分为必修、限选和任选三部分，每部分根据培养目标又分为不同的模块。

（四）实践教学

实践教学分为随堂实践和集中实践。随堂实践环节包括实验、实训课、课间见

习等；集中实践包括必修与选修，必修为集中见习、毕业实习、军训等；选修为第二课堂素质拓展和社团活动能力提升。

1. 国防教育

军事训练在第一学期进行，为期2周，计2学分。

2. 随堂实践根据教学进程安排进行。

3. 社会实践

在第一、二学年暑假进行，至少2周。组织学生利用暑期参加医院、心理咨询公司、社区等的社会实践活动。每期计1学分，共2学分。

4. 集中见习

(1) 见习要求 通过集中见习，巩固和加强理论知识，对心理疾病获得感性认识，进一步掌握心理学的临床应用，提升心理诊断、咨询和测验技能，培养学生的逻辑思维能力，提高分析问题和解决问题的能力，培养学生初步的专业实践和临床思维能力。

(2) 时间安排 分别在第4、6学期第19周进行为期1周的针对专业主干课程阶段学习后的集中见习。每期计1学分，共2学分。

5. 实习前培训

在第7学期的18~19周进行，包括以下三部分内容。

(1) 实习前开展心理临床和心理健康教育专题讲座 重点是心理咨询和治疗工作流程介绍、心理案例书写、沟通技巧、心理学测评及治疗仪的操作等内容。计0.5学分。

(2) 实习前强化训练 重点是心理诊断技能及临床思维训练、心理咨询常用技术操作等内容。计0.5学分。

(3) 实习前考核 常用心理咨询理论、常见心理疾病的诊断要点及基本治疗方案，常用心理测量技术和手段、心理咨询常用技术基本操作等。考核合格后才能上岗实习。计1学分。

6. 毕业实习和毕业论文

(1) 毕业实习 通过实习，巩固和加强理论知识，进一步掌握心理学的临床应用，提升心理诊断、咨询和测验技能，培养学生的逻辑思维能力，提高分析问题和解决问题的能力，使学生能够独立处理常见心理问题，为毕业后从事心理咨询、管理咨询和教育咨询等工作打下良好基础。

实习安排在第8学期第1~8周进行，共8周，计8学分。

实习内容为：熟悉心理咨询和治疗工作的组织管理及其工作流程；熟练开展心理测评，并能做出专业的解释；熟练掌握心理治疗仪的操作及其治疗原理；熟练掌握心理沙盘、房树人等治疗手段；熟练使用相应的心理诊断技术和心理咨询基本技术进行心理干预。

(2) 毕业论文 通过毕业论文的完成，培养学生开展心理科研，综合运用所学知识 with 技能，解决实际问题的能力。毕业论文选题阶段安排在第7学期末进行，在第8学期第15周之前完成论文撰写及修改工作。

(五) 第二课堂素质拓展

要求该专业学生毕业前需获得3个第二课堂素质拓展学分，详见《山西中医学院大学生素质拓展学分实施办法》。

(六) 社团活动能力提升

要求该专业学生毕业前需获得3个社团活动能力提升学分，详见《山西中医学院大学生能力提升学分实施办法》。

六、毕业环节

毕业环节除第1至8学期课程考核全部通过外，需通过论文答辩，安排在第8学期第15周进行。通过论文答辩，方能取得学分，计1学分（未通过者不能毕业）。

七、学位授予

在校期间，学分达到146.5学分者，并符合《中华人民共和国学位条例》和我校学士学位授予的实施细则规定者，授予理学学士学位。

八、基本学制及修业年限

基本修业年限为4年，弹性学制可提前至3年或延长至6年。

九、学分分配表

课程性质	课程类别	所获学分		课程类别	课程性质	所获学分	
		学分	比例			学分	比例
必修	公共课模块	44	30%	公共/通识类	必修	44	30.0%
	心理学基础课模块	28.5	19.45%		限选	3	2.0%
	心理学应用课模块	13	8.9%		任选	5	3.4%
	心身医学课模块	12.5	8.5%				
限选	人文社科类	3	2.2%	基础心理学类	必修	28.5	19.5%
	应用心理学类	4	2.7%		任选	1.5	1.0%
	心身医学类	10.5	7.2%				
任选	语言艺术类	3	5.5%	应用心理学类	必修	16.5	8.9%
	医学相关类				限选	4	2.7%
	中医学类	3		心身医学类	必修	12.5	8.5%
	西医学类				限选	10.5	7.2%
	网络通识类	2			任选	1.5	1.0%
实践教学	国防教育（军训/理论）	2	10.9%	国防教育（军训/理论）		2	10.9%
	集中见习	2		集中见习	实践 教学	2	
	社会实践	2		社会实践	2		
	实习前培训	2		实习前培训	2		
	毕业实习	8		毕业实习	8		
	素质拓展	3	4.5%	素质拓展		3	4.8%
	能力提升	3		能力提升		3	
	毕业论文答辩	1		毕业论文答辩		1	
合计		146.5	100%	合计		146.5	100%

十、教学进程表

应用心理学专业教学进程表（必修课程）

课程类别	课程代码	课程名称	考试	考查	学时分配				各学期学分分配								完成学分			
					学时数	理论讲授	指导自学	实验/实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七		八		
										15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周		16周		
公共/通识模块	100101	思想道德修养与法律基础		2	54	36			18		3									
	100302	中国近现代史纲要	2		36	24			12		2									
	100301	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I		3	54	36			18			3								
	100303	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II		4	54	36			18				3							
	100201	马克思主义基本原理概论		5	54	42			12					3						
	100401	形势与政策		2467	144	72			72		0.5		0.5		0.5	0.5				
	150101	安全教育		单	32					0.5		0.5		0.5		0.5				
	100402	大学生职业生涯规划		1	18	9	3		6	1										
	140101	毕业生就业指导与职业发展		8	20	9	3		8											1
	100504	大学生心理健康教育		2	36	36					2									
	090101	大学英语 I		1	63	42		21		3.5										
	090102	大学英语 II		2	63	42		21			3.5									
	090103	大学英语 III		3	63	42		21				3.5								
	090104	大学英语 IV		4	63	42		21					3.5							
	110101	体育 I		1	32					1										
	110102	体育 II		2	36						1									
	110103	体育 III		3	36							1								
	110104	体育 IV		4	36								1							
	070101	大学计算机基础		1	44	24		20		2										
	070102	Visual Basic 程序设计		4	48	24		24					2							

课程类别	课程代码	课程名称	考试	考查	学时分配				各学期学分分配								完成学分	
					学时数	理论讲授	指导自学	实验/实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七		八
										15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周		16周
心理学基础课模块	100601	普通心理学 I	1		54	45		9		3								285
	100623	普通心理学 II	2		54	45		9			3							
	100614	心理学史		1	54	54				3								
	100602	发展心理学	2		54	50		4			3							
	100603	心理统计	3		72	50		22				3.5						
	100604	实验心理学	3		54	18		36					2					
	100605	认知心理学	5		54	54								3				
	100606	人格心理学	3		54	48		6				3						
	100615	心理测量		4	54	30		24					2.5					
100616	心理科学研究方法		7	54	36		18								2.5			
心理学应用课模块	100607	社会心理学	3		54	48		6			3						13	
	100608	教育心理学	5		54	50		4					3					
	100610	心理咨询学	5		72	48		24					3.5					
	100611	心理治疗	6		72	54		18						3.5				
心身医学课模块	012133	解剖生理学		1	81	67		14		4							12.5	
	010121	中医学基础	2		72	72					4							
	100612	健康心理学	4		54	48		6				3						
	100613	精神病学	6		36	24		12						1.5				
学期完成学分数										18	22	19.5	15.5	13	5.5	3.5	1	98
学期考试门数										3	5	5	4	4	2	0	0	23
学期考查门数										5	4	3	3	1	1	3	1	21
合计										8	9	8	7	5	3	3	1	44

应用心理学专业教学进程表 (限选课程)

课程类别	课程代码	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分分配							完成学分
					学时数	理论讲授	指导自学	实验/实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	
人文社科类	011102	国学经典选读		2	36	36					2						3
	100203	中国传统哲学导读		2	27	27					1.5						
	010411	中医心理学		2	27	27					1.5						
	100505	医学伦理学		3	36	36						2					
应用心理学类	130201	音乐治疗概论		4	18	18							1				4
	020904	医患沟通学		5	36	36								2			
	100617	团体心理辅导		7	54	18		36								2	
	100618	医学心理学		7	36	30		6								2	
心身医学类	060606	情志护理学		1	18	18			1								10.5
	100619	生理心理学		2	36	30		6		2							
	100620	神经病学		2	36	30		6		2							
	060607	精神护理学		4	18	18						1					
	020903	行为医学		5	27	27							1.5				
	020702	社会医学		5	27	27							1.5				
	100621	心身医学		6	36	24		12							1.5		
	100622	中医养生康复学		6	36	30		6							2		
012811	预防医学		7	36	30	2		4							2		
学期总学分										1	9	2	2	5	3.5	6	17.5
课程门数										1	5	1	2	3	2	3	

任选课程教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分分配								完成学分		
					学时数	理论讲授	指导自学	实验/实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
语言艺术类	090151	英语语音		1	18					1										
	130202	声乐基础与合唱训练		1	27					1.5										
	100502	大学生心理问题与干预		1	27					1.5										
	090152	英美国家概况		2	18						1									
	130203	形体训练与舞蹈基础		2	27						1.5									
	130204	摄影技术		2	27						1.5									
	090153	英语影视欣赏		3	18							1								
	090254	医学英语		4	18								1							
	130201	音乐治疗概论		4	27								1.5							
	090155	日语		5	27									1.5						
	090156	商务英语入门		5	18									1						
	090157	高级英语		6	27										1.5					
	110107	有氧艺术塑身训练		6	27										1.5					
	090158	基础英语写作		7	18												1			
	090159	高级英语读写译		8	27														1.5	
医学相关类	060209	人际沟通		1	18					1										
	100501	医德与生命伦理		1	27					1.5										
	060210	多元文化与护理		1	18					1										
	011104	大学语文		2	27						1.5									
	070421	网页设计		2	18						1									
	011103	中国传统文化系列		2	27						1.5									
	070201	高等数学		3	27							1.5								
	070422	FLASH 动画		3	27							1.5								
	070621	药品临床推广技巧		3	18							1								
	070601	医药市场营销		4	18								1							
	060107	控烟课程		4	27								1.5							
	070321	病案管理		5	18									1						
	070622	服务营销		5	27									1.5						
	050303	波谱分析		5	27									1.5						
	100204	医学方法论		6	27										1.5					
	070427	人工智能		6	27										1.5					
	070624	医疗保障制度		6	27										1.5					
	070625	卫生事业管理		7	27												1.5			
	070428	数据库应用		7	27												1.5			
	070628	医药企业管理学		8	27														1.5	
070322	医院信息系统		8	27														1.5		
070603	卫生经济学		8	27														1.5		

课程类别	课程代码	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分分配								完成学分		
					学时数	理论讲授	指导自学	实验/实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
中医学类	010111	中医学概论		2	27						1.5									
	060608	中医护理学		3	27							1.5								
	010211	难经选读		4	18								1							
	050902	中成药学		4	27								1.5							
	030302	中医实验动物学		5	18									1						
	050704	中药真伪鉴别		5	18									1						
	160202	中医科研素养		5	18									1						
	010621	络病学		6	18											1				
	050602	中药炮制学		6	18											1				
	010521	内经理论临床案例选讲		6	27											1.5				
	050304	中药分析学		6	27											1.5				
	020103	中医饮食营养学		7	27												1.5			
	030204	新九针		7	18												1			
	030405	足部反射区保健按摩法		7	18												1			
	020203	医案解析		7	27												1.5			
	020202	中医急诊学		7	27												1.5			
	030205	中医特色疗法		8	27														1.5	
	030303	针刀医学		8	18															1
	020502	中医伤科学		8	18															1
	060301	中医科研成果讲堂		8	18															1
050402	中药栽培学		8	18															1	
050703	中药资源学		8	18															1	
西医学类	060211	护士人文修养		1	27					1.5										
	060212	护理美学		1	18					1										
	060606	情志护理		1	18					1										
	012402	法医学		2	27						1.5									
	060213	护理教育学		2	18						1									
	012303	运动生理学		3	27						1.5									
	060106	常用护理技术		3	27							1.5								
	060503	急救护理技术		3	27							1.5								
	030509	运动医学		3	18							1								
	030206	卒中单元		3	18							1								
	012652	医学细胞生物学		4	27								1.5							
	060607	精神护理学		4	18								1							
	060214	护理管理学		4	27								1.5							
	012951	医学分子生物学		4	18								1							
	060708	老年护理学		5	27									1.5						
	060405	眼耳鼻咽喉口腔护理学		5	27									1.5						

3

课程类别	课程代码	课程名称	考试	考查	学时分配					各学期学分配								完成学分	
					学时数	理论讲授	指导自学	实验/实训	见习实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
西医学类	060215	护理研究		5	18									1					3
	012703	现代营养学		6	27										1.5				
	060104	营养与食疗学		6	27										1.5				
	080301	药物合成反应		6	27										1.5				
	020806	临床心电图诊断学		7	27											1.5			
	040107	肿瘤学概论		7	18											1			
	020205	皮肤性病学		7	18											1			
	060504	灾害护理学		7	27											1.5			
	030508	假肢与矫形器学		7	18											1			
	030507	整脊疗法		8	18												1		
	020807	临床急诊技术		8	27												1.5		
	040106	老年医学概论		8	27												1.5		
网络通识类	170101	中国文化概论		1	19					1									2
	170102	中华诗词之美		1	23					1.5									
	170103	唐诗经典与中国文化传统		2	17						1								
	170104	中国书法史		2	22						1								
	170105	中西文化与文学专题比较		2	22						1								
	170106	中华民族精神		2	30						1.5								
	170107	中华传统思想-对话先秦哲学		3	19							1							
	170108	国学智慧		3	30							1.5							
	170109	法学人生		3	11							1							
	170110	基础生命科学		3	23							1.5							
	170111	文艺学名著导读		4	19								1						
	170112	食品安全与日常饮食		4	15								1						
	170113	大学生创业基础		5	27									1.5					
	170114	创业创新执行力		6	16										1				
	170115	辩论修养		7	25											1.5			
学期总学分										13.5	18	16.5	17.5	18	21	21	19	8	
学期课程门数										11	14	13	14	14	15	16	15		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
普通心理学	108	4	尹红新, 张亚宁	1, 2
发展心理学	54	4	周志荣	2
教育心理学	54	4	张喜琴	5
认知心理学	54	4	郝若平	5
心理学史	54	4	梁栓荣	1
实验心理学	54	4	张海燕	3
社会心理学	54	4	周利军	3
生理心理学	36	2	马存根	2
心理咨询学	72	4	梁瑜	5
心理治疗	72	4	刘潇荃	6
人格心理学	54	4	王慧	3
团体心理辅导	54	4	柴丹	7
心理科学研究方法	54	4	马存根	7
中医心理学	27	2	马艳苗	2
健康心理学	54	4	聂优爱	4
心理统计学	72	4	谢海林	3
中医养生康复学	36	2	王千怀	6
中医学基础	72	4	史俊芳	2
解剖生理学	81	4	牛晓军	1
中国传统哲学导读	27	2	李俊	2

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
马存根	男	1959-02	生理心理学神经病学	教授	北京师范大学	教育学	博士	应用心理学 脑科学研究	专职
尹红新	女	1971-05	普通心理学	副教授	天津师范大学	发展与教育心理学	硕士	应用心理学	专职
张亚宁	女	1979-08	普通心理学	讲师	山西大学	发展与教育心理学	硕士	应用心理学	专职
刘潇荃	女	1988-04	心理治疗学	讲师	山西医科大学	应用心理学	硕士	应用心理学	专职
柴丹	女	1989-12	团体心理辅导	助教	山西医科大学	应用心理学	硕士	应用心理学	专职
王慧	女	1987-09	人格心理学	助教	山西大学	发展与教育心理学	硕士	应用心理学	专职
周志荣	女	1984-09	发展心理学	助教	山西大学	应用心理学	硕士	心理健康教育	专职
郝若平	女	1963-05	认知心理学	教授	北京师范大学	基础心理学	博士	基础心理学	兼职
梁栓荣	男	1962-11	心理学史	副教授	山西师范大学	教育心理学	硕士	西方心理学史	兼职
张喜琴	女	1973-01	教育心理学	副教授	北京师范大学	教育心理学	硕士	教育心理学	兼职
张海燕	女	1980-04	实验心理学	讲师	山西大学	发展与教育心理学	硕士	实验心理学	兼职

周利军	男	1972-07	社会心理学	讲师	山西大学	应用心理学	硕士	社会心理学人格心理学	兼职
李俊莲	女	1963-06	心身医学	教授	湖北中医药大学	中医临床基础	博士	中医临床与教育	专职
谢海林	女	1965-11	心理统计	副教授	陕西师范大学	数学	学士	数学、统计教育	专职
牛晓军	男	1970-05	解剖生理学	副教授	山西中医学院	中医学	学士	人体解剖学	专职
史俊芳	女	1972-07	中医学基础	副教授	北京中医药大学	中医学	学士	中医学基础	专职
王千怀	男	1976-05	中医养生康复学	讲师	山西中医学院	针灸推拿	硕士	中医学	专职
聂优爱	女	1977-04	健康心理学	讲师	暨南大学	中西医结合临床	硕士	中西医结合临床	专职
冯丽梅	女	1972-09	医学心理学	副教授	北京中医药大学	医史文献	博士	地域医学史	专职
梁瑜	女	1977-09	心理咨询学	教授	北京大学	工商管理	硕士	管理学	专职
马艳苗	女	1982-09	中医心理学	副教授	湖北中医药大学	方剂学	博士	心理学史	专职
李俊	女	1965-06	中国传统哲学导读	教授	山西大学	马克思主义哲学	硕士	马克思主义哲学与中国传统文化	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	17		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	22.73%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	59.09%
具有硕士及以上学位教师数	19	比例	86.36%
具有博士学位教师数	5	比例	22.73%
35岁及以下青年教师数	4	比例	18.18%
36-55岁教师数	14	比例	63.64%
兼职/专职教师比例	5:17		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	21		

6. 专业主要带头人简介

姓名	马存根	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	神经病学			现在所在单位	山西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于北京师范大学心理学系						
主要研究方向	医学心理学和大学生心理健康研究；中西医结合防治脑病的研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1996年获山西省普通高等学校教学成果二等奖；2001年获山西省普通高等学校教学成果二等奖；2004年获山西省普通高等学校教学成果二等奖；2010年获省高等学校教学成果一等奖；2001年获全国医药教材建设研究会、卫生部教材办优秀教材一等奖。						
从事科学研究及获奖情况	2019年获中国煤炭工业科学技术奖二等奖2项；2019年获中国煤炭工业科学技术奖三等奖；2015年获山西省科学技术奖二等奖；2010年获中国煤炭工业协会科学技术奖二等奖；1997年获山西省科技进步二等奖；1996年获山西省科技进步三等奖；1999年获山西省科技进步三等奖；2004年获山西省教育厅科技进步一等奖；2007年获山西省第五次社会科学优秀成果二等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	90			近三年获得科学研究经费（万元）	90		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《神经病学》《医学心理学》学时162			近三年指导本科毕业设计（人次）	5		

姓名	李俊	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	中国传统哲学导读			现在所在单位	山西中医药大学人文社会科学学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989年毕业于山西大学法律系						
主要研究方向	马克思主义哲学与中国传统文化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2010年获山西省教学成果二等奖；主编十二五卫健委统编教材《中国古代哲学》副主编十三五统编教材《中医哲学基础》《大学生心理健康》						
从事科学研究及获奖情况	2011年获山西省高等学校哲学社会科学研究二等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中国传统哲学导读》课程学时180			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

姓名	尹红新	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	学系主任
拟承担课程	普通心理学、社会心理学			现在所在单位	山西中医药大学人文社会科学学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年6月毕业于天津师范大学教育科学学院心理系发展与教育心理学专业						
主要研究方向	应用心理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)							
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	普通心理学, 学时162, 社会心理学, 学时156			近三年指导本科毕业设计(人次)	17		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	115.579	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	36（台/件）
开办经费及来源	学校，50万元		
生均年教学日常运行支出（元）	4447.28		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1、教学条件建设规划 我专业将紧紧抓住中医药院校快速发展的历史时期，在教学信息资源和教学设施等方面进行全面的建设。（1）教学信息资源建设 我校图书馆广泛引进与专业有关的图书和期刊，保证应用心理学相关专业的年进书量（含纸质与电子图书）不少于4册。同时，校园内面向广大师生开放大量在线优质资源，包括优质网络课程，各类期刊论文库等。</p> <p>（2）教学设施建设 学院将根据教学需要，着力建设一系列专业实验室，包括心理学实验室、心理测评中心、心理咨询室、心理沙盘室、团体心理辅导室等，引进各类优质实验器材和设备，保证学生实验教学条件。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
团体沙盘	团体	1	2014年	43.5
心理学实验台型实验台	JGW-B2	4	2014年	179.2
心理学实验台型实验台	JGW-E	1	2014年	51.7
心理学实验台型实验台	JGW-E1	6	2016年	345.9
E-Prime实验软件	E-Prime2.0	1	2014年	20
心理测评系统	Psykey心理测评3.0	1	2015年	374.8
音乐放松椅	标准版	2	2015年	22.2
投影仪	索尼VPLVPL-EX430	1	2018年	3.61
相机	佳能6DMARKII	1	2018年	17
单反相机	尼康D7000	1	2012年	11
微单反相机	尼康J2	1	2012年	4
摄像机	索尼FDR-AX700	1	2018年	14
录音笔	爱国者R5589	1	2012年	0.95
音响	飞利浦SD60S	1	2018年	1.2
音乐功放一体机	PHILIPS BTD2339/93	1	2015年	0.95
心理理疗音乐系统	飞利浦	1	2015年	1.98
投影仪	爱普生	2	2018年	9.9
功放	索爱	1	2018年	2.9
投影仪	松下PT-BX430C	1	2016年	8.9
台式电脑	HP3348	2	2014年	9.6
投影机吊箱	定制	1	2016年	0.5
台式电脑	HP3348	2	2014年	9.6
计算机	HP2011	1	2016年	5.5
话筒	HS-100WX	1	2016年	0.8
幕布	红叶120	1	2016年	0.98
扩音系统	P2060K	1	2016年	4.95
音响	YX2060T	1	2016年	1.5
多媒体讲桌	定制	1	2016年	2.95
中央控制器	JYD-MNC9600	1	2016年	4.9

